

Технологическая карта занятия

ФИО: Низамова Ольга Анатольевна

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Тема занятия: итоговое интегрированное занятие «Путешествие с Колобком»

Возрастная группа: младшая группа (3-4года)

Цель занятия: закрепление полученных в течении года знаний посредством игровых заданий

Задачи занятия:

Образовательные: вспомнить счёт в пределах 3, цвета, названия геометрических фигур, русские народные сказки, знания о профессиях, временах года, животных и их детенышах

Развивающие: внимательно слушать воспитателя для выполнения заданий, четко произносить названия профессий, цветов, геометрических фигур, названий животных и детенышей

Воспитательные: уметь действовать всем вместе, сообща, в коллективе

Словарная работа: Колобок, прямоугольник, квадрат, треугольник, повар, строитель, учитель, пожарный.

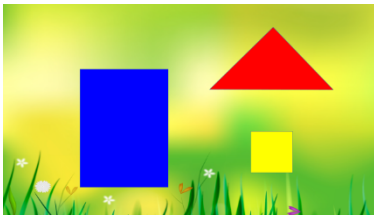
Планируемый результат занятия: дети по средствам игр вспомнили пройденный за год материал: называли сказки, цвета, профессии, животных и их детенышей, геометрические фигуры, считали в пределах трех; внимательно слушали указания воспитателя при выполнении заданий; четко произносили названия профессий, животных, геометрических фигур, цветов; дети выполняли задания, дружно, помогали друг другу.

Подготовительная работа: разучивание физкультминутки «Злая тучка», игры и занятия в течении года, чтение сказок.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, колонка, презентация; здоровьесберегающие технологии (обручи, гимнастические палки, «Кочки»); раздаточный материал: блоки Дьеныша (*комплект по количеству детей: синий прямоугольник, желтый квадрат, красный треугольник и другие*), рисунок домика, палочки Кюизенера, веселый и грустный Колобок.

№	Этапы занятия	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Заинтересовать детей предстоящей образовательной деятельностью.	Дети, сегодня нас ждёт интересное путешествие. Чтобы у нас всё получилось нужно подготовиться! Для этого давайте обменяемся своим теплом! Игра: «Круг тепла!» Греем, греем руки (дети трут ладони друг об друга) Греем, греем щеки (прикладывают ладони к щекам) Греем, греем уши (слегка похлопываем по ушам) А теперь поделимся своим теплом друг с другом (по кругу соприкасаются ладонями к ладоням соседа, образуя круг)	Словесный, групповой, художественное слово «Круг тепла»	Выполняют действия приветствия	Дети организованы и заинтересованы в предстоящей образовательной деятельности.
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	Ввести детей в проблемную ситуацию.	Готовы к путешествию? А чтобы узнать кто нас позвал в это путешествие нужно угадать зададку: Я по коробу скребён, По сусеку я метён, У меня румяный бок. Я – весёлый... (Слайд 1) 	Словесный: беседа Наглядный: показ Форма: фронтальная Приемы: вопрос-ответ Здоровьесберегающие технологии Художественное слово	Колобок	Дети введены в проблемную ситуацию, заинтересованы предстоящим путешествием.

			Колобок убежал от дедушки и бабушки и заблудился. Хочет вернуться домой, но не может. Ребята, мы поможем Колобку? А чтобы помочь Колобку, мы с вами должны будем выполнять задания героев, которых мы встретим. А для этого нам нужно будет вспомнить всё, что мы изучили за год. Колобок заблудился в лесу и нам нужно тоже отправляться в лес. Как же нам добраться до леса? Правильно! Но до нашего волшебного леса можно добраться пешком! Мы к лесной полянке вышли, Поднимайте ноги выше. Через кустики и кочки, Через ветки и пенёчки.		Да на машине, на автобусе, пешком. Дети шагают по разложенным кочкам, обручам, через гимнастические палки.	
2.3	Этап практического решения проблемы	Выполнение практических заданий, с целью выявления итоговых знаний	(Слайд 2)  Катится Колобок по лесу, а навстречу ему Заяц.	Словесный: беседа, рассказ, объяснение Наглядный: показ Форма: фронтальная, групповая, индивидуальная Приемы: вопрос-ответ художественное слово, дидактические игры, продуктивная	Здравствуй Зайчик!	Дети вспомнили русские народные сказки, повторили геометрические фигуры

		Ребята, а в каких сказках у нас встречается зайчик? А этот зайчик из какой сказки? Посмотрите, он грустный. Его кто-то обидел. В какой сказке зайчика из дома выгнала Лисичка? А как мы можем помочь зайчику? Правильно, давайте построим для него новый дом. (Слайд 3)  У нас есть геометрические фигуры. Назовите их. Как из них построить дом?  (Слайд 4) У вас на тарелочках лежат 	деятельность, оценивание	Колобок, Заюшкина избушка, Теремок Заюшкина избушка Выгнать лису, построить дом, забрать себе синий прямоугольник, желтый квадрат, красный треугольник Дети на экране показывают куда поместить фигуры Дети совместно с воспитателям выкладывают домики из предложенных блоков	Дети выложили из блоков домик по образцу
--	--	--	---------------------------------	---	---

			геометрические фигуры (блоки Дьенеша). Выберите нужные и постройте свой домик Ой как рад Зайчик новому домику! И своих друзей позовет в домики, которые вы сделали. Отправляемся дальше! (Слайд 5) Катится Колобок по лесу, а навстречу ему Волк. Из какой сказки волк? Это Волк из сказки «Волк и козлята». Но волк исправился. Стал хорошим и хочет пойти работать, но не может решить кем же ему стать. Давайте назовем профессии, а волк уже сам решит. (Слайд 6)  Решил наш волк стать строителем и построить для козлят новый дом!		Колобок, Волк и семеро козлят Дети называют профессии, изображенные на слайде	Дети вспомнили изученные в течении года профессии, обрадовались за волка и козлят.
--	--	--	--	--	---	---

		А мы отправляемся дальше! (Слайд 8)  Катится Колобок по лесу, а на встречу ему Медведь В какой сказке есть Медведь? - Наш медведь хочет спать, но все говорят, что сейчас не время. Давайте поможем медведю. Называйте времена года на картинках. (Слайды 9, 10, 11, 12)  		Теремок, Колобок, Маша и медведь, Маша и три медведя Зима Лето Весна	Дети вспомнили времена года и их особенности
--	--	---	--	--	---

			(Слайд 13)  В какой время года медведь впадает в спячку? Когда встает? А сейчас какое время года? Медведь, ты только недавно встал. Просто пока еды мало и сил у тебя мало. Отправляйся в лес!		Осень	
					Осень Весна Весна. Медведь только встал	
Динамическая пауза			-Катился Колобок по лесу и вдруг дождь начался (Слайд 14)  (Слайд 15) 		Выполняют движения совместно с воспитателем	Дети четко выполняли движения под музыку

		Выполняется физкультминутка под песню «Злая тучка» (Слова: Ю. Энтин, Музыка: Д. Тухманов) Отправляемся дальше! Катится Колобок по лесу, а на встречу ему Лиса (Слайд 17)  В каких сказках у нас Лиса встречается? А это добрая лисичка из сказки «Снегурушка и лиса» Но как любая хитрая лиса она очень любит игру «Скажи наоборот». Лиса просит вас назвать противоположные по значению слова Длинный – Большой - Высокий – Широкий – Далеко – Вперёд – Один – Тяжёлый – Вот и с заданием лисички справились!		Колобок, Лиса со скалочкой, Лиса и заяц короткий маленький низкий узкий близко назад много лёгкий	Дети назвали слова противоположные по значению
--	--	---	--	---	---

			Катится Колобок по лесу, а навстречу ему Кот и Петух. Из какой они сказки? (Слайд 17)  Строили Кот и Дрозд забор, чтобы Лисичка не могла к Петушку добраться, да не успели достроить. Поможем им? У вас на столах лежат изображения домика с недостроенным забором и палочки (палочки Кюизенера) Надо выложить забор из такого количества палочек, какую цифру покажет Петушок (Слайды 18, 19, 20)   		Кот, дрозд и петух Да! Дети выкладывают палочки на картинке с домиком и недорисованным забором	Дети выложили столько палочек, какая цифра отображена на слайде
--	--	--	--	--	---	--

			Молодцы. Справились с заданием. Катится Колобок по лесу, катится, а навстречу ему Бычок – черный бочок, белые копытца. (Слайд 21)  Печальный что-то бычок. Они играли с друзьями в догонялки и перепутали своих мам (Слайд 22)  Поможем им найти своих мам? Где детеныш у овечки? А где детеныш у лошади? А кто детеныш у медведицы? А у коровы кто детеныш? А детеныш свињи?		Да! Дети по очереди подходят к экрану и показывают детенышей, называя их	Дети назвали и показали детенышей животных, повторили тему «Дикие и домашние животные»
--	--	--	---	--	---	---

			-Помогли! - Ой, а здесь кто-то лишний! Кто? Почему? Да медведица и медвежонок. Они дикие животные, а остальные домашние		Медведь и медвежонок	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

Скачать презентацию к занятию можно здесь: <https://disk.yandex.ru/i/ZsXi3nSTm3aODQ>



Скачать конспект занятия можно здесь: <https://disk.yandex.ru/i/WitYDbzKKgCZyw>

