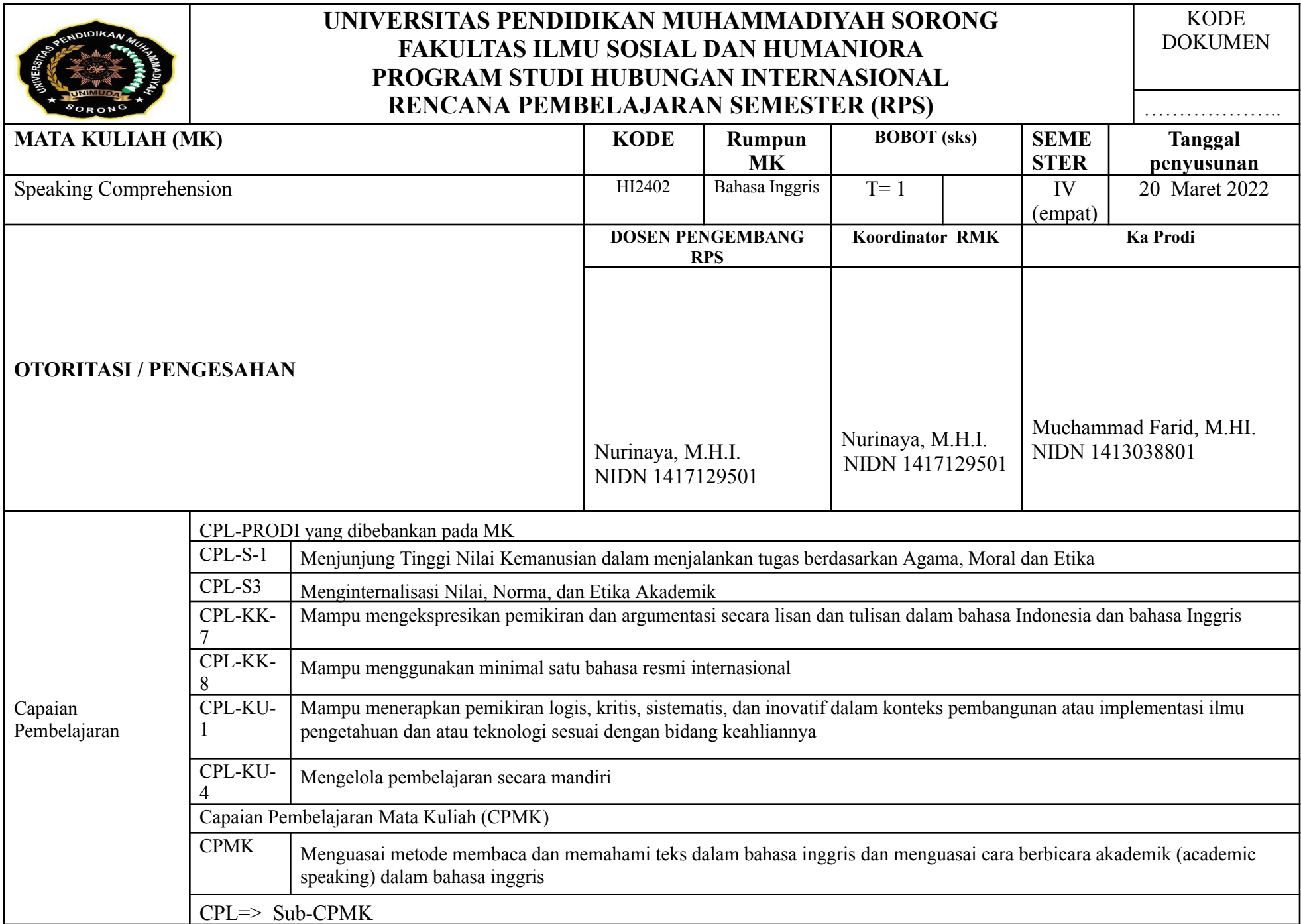




	CPL-S-1	Sub-CPMK-1. Mampu menjelaskan pengertian speaking serta mengkategorikan metode berbicara [C1,C2]
		Sub-CPMK-2. Mampu mengidentifikasi ide pokok dari bacaan [C2,A3]
		Sub-CPMK-3. Mampu mengerti arti dari setiap paragraf dari sebuah teks dan menceritakan kembali[C2,A3]
	CPL-S-3	Sub-CPMK-4 Mampu menjawab pertanyaan terkait tayangan[C3,A3]
	CPL-KK-7	Sub-CPMK-5. Mampu mengidentifikasi bacaan[C3,A3]
		Sub-CPMK-6. Mampu menemukan ide pokok dari setiap paragraf dari sebuah bacaan dan menceritakan kembali [C3,A3,P3]
	CPL-KK-8	Sub-CPMK-7. Mampu menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks atau bacaan [C3,A3,P3]
		Sub-CPMK-8. Mampu mengetahui dan mendefenisikan Kembali secara lisan pengertian dan tujuan tulisan akademik [C6,A3,P3]
		Sub-CMPK-9. Mampu menjelaskan kategori penulisan akademik [C1,A2]
	CPL-KK-7	Sub-CPMK-10. Mampu membentuk paragraf ilmiah / akademik dalam Bahasa Inggris dan mempresentasikannya secara oral [C1,C6,A4]
		Sub-CPMK-11. Mampu menentukan referensi tepat dalam penulisan ilmiah [C5,A1]
		Sub-CPMK-12. Mampu menulis dengan menghindari unsur plagiarism [C5,A4]
Diskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifiikasi informasi umum dan terinci yang diutarakan secara lisan dalam konteks formal. Selain itu, mata kuliah ini juga melatih mahasiswa mengungkapkan gagasan secara lisan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan berterima untuk percakapan berupa dialog maupun monolog dalam konteks formal.	

Bahan kajian : materi pembelajaran	1. Introduction to Speaking Skills 2. Speaking Practice Video 1 3. Understanding the news 1 4. Answering questions related to text 1 5. Speaking Practice Video 2 6. Understanding The news 2 7. Answering Questions related to text 2 8. Understanding the characteristic of advanced types and strategy of interview 9. Characteristic of Speaking Skills 10. Undertanding the characteristic of professional career in International Relations 11. How to be a diplomat : make a statement 12. Role play as a diplomat	
Pustaka	1. Little Red Book of Effective Speaking Skills Paperback, Terry O'brien, 2011. 2. The Handbook of Basic Speaking Skills: The Book That Makes You Start Talking, Robby Lou, 2008. 3. Jakeman, McDowell, 1996, Cambridge Practice Test for IELTS (Reading Practice) ; Self-Study Edition, Cambridge University Press : United Kingdom	
Dosen Pengampu	Nurinaya, M.H.I.	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Luring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Sub-CPMK-1 : Mampu menjelaskan pengertian speaking serta mengkategorikan metode berbicara [C1,C2]	Ketepatan menjelaskan pengertian speaking dan mengklasifikasikan berbagai metode speaking dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: Praktek Berbicara	a. Kuliah; b. Diskusi, c. [TM: 1x50’']	Tatap Muka	The Handbook of Basic Speaking Skills: The Book That Makes You Start Talking, Robby Lou, 2008.	20
3-4	Sub-CPMK-2. Mampu mengidentifikasi ide pokok dari bacaan [C2,A3]	Mampu menjelaskan tentang ide pokok, dan mengidentifikasi ide pokok dalam bacaan dan menceritakan Kembali	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: Mengidentifikasi ide pokok di dalam teks	Kriteria: a.kuliah b. diskusi c. [TM: 1x50’']	Tatap Muka	Little Red Book of Effective Speaking Skills Paperback, Terry O’Brien, 2011	20
5	Sub-CPMK-3. Mampu mengerti arti dari setiap paragraf dari sebuah teks [C2,A3]	Mahasiswa mampu menerjemahkan sebagian isi bacaan atau seluruh isi bacaan dan menceritakannya kembali	Kriteria: Pedoman Penskoran non tes : Latihan menerjemahkan sebagian atau keseluruhan teks dan menceritakan kembali	a. Kuliah; b. Diskusi c. [TM: 1x50’']	Tatap muka	Jakeman, McDowell, 1996, Cambridge Practice Test for IELTS (Reading Practice) ; Self-Study Edition, Cambridge University Press : United Kingdom	10

6	Sub-CPMK-4 : Mampu menjawab pertanyaan terkait bacaan [C3,A3]	Mahasiswa diminta membaca dan memahami isi bacaan kemudian menjawab pertanyaan terkait isi bacaan	Kriteria: Pedoman Penskoran Menjawab pertanyaan	a. Kuliah; b. Diskusi	Tatap muka	Jakeman, McDowell, 1996, Cambridge Practice Test for IELTS (Reading Practice) ; Self-Study Edition, Cambridge University Press : United Kingdom	10
7	Sub CPMK 5: Mampu Memahami bacaan [C3,A3,P3]	Mampu membaca dengan benar serta mampu memahami isi berita dan menceritakan kembali	Kriteria: Pedoman Penskoran Praktek membaca dan memberikan komentar	a. Kuliah b. Diskusi	tatap muka	The Handbook of Basic Speaking Skills: The Book That Makes You Start Talking, Robby Lou, 2008.	10
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						15
9	Sub CPMK 6 : Mampu menemukan ide pokok dari setiap paragraf dari sebuah bacaan [C3,A3,P3]	Mampu memahami dan mengartikan narasi redaksi video	Kriteria Pedoman Penskoran : Menjawab pertanyaan terkait ide pokok	a. Kuliah b. Diskusi	Tatap muka	The Handbook of Basic Speaking Skills: The Book That Makes You Start Talking, Robby Lou, 2008.	10
10	Sub-CPMK-7. Mampu menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks atau bacaan [C3,A3,P3]	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjawab pertanyaan terkait dengan bacaan atau teks yang diberikan dan mengembangkannya menjadi bahan diskusi	Kriteria Pedoman Penskoran : Tanya jawab	a. Kuliah b. Diskusi	Tatap Muka	The Handbook of Basic Speaking Skills: The Book That Makes You Start Talking, Robby Lou, 2008.	10

11-1 2	Sub-CPMK-8. Mampu mengetahui dan mendefenisikan kembali pengertian dan tujuan dan karakteristik speaking skills serta menjelaskan strategi dalam interview [C6,A3,P3]	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi karakter speaking skills Mampu menjelaskan dan memahami strategi interview	Kriteria; Tanya Jawab	a.Kuliah b. Diskusi	Tatap muka / Online	Little Red Book of Effective Speaking Skills Paperback, Terry O'brien, 2011	20
13	Sub-CMPK-9. Mampu menjelaskan kategori karir profesional dalam HI [C1,A2]	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kategori karir professional dalam HI	Kriteria Penilaian : Menjawab pertanyaan	a. Kuliah: b. Diskusi kelompok kolaboratif	Tatap muka / Online Zoom	Little Red Book of Effective Speaking Skills Paperback, Terry O'brien, 2011	10

14-1 5	Sub-CPMK-10 : Mampu membentuk statement ilmiah / akademik dalam Bahasa Inggris [C1,C6,A4]	Mahasiswa mampu membuat statement dalam bentuk paragraf ilmiah menggunakan Bahasa Inggris Mahasiswa mampu menyampaikan statement menggunakan Bahasa Inggris	Kriteria Penilaian : Praktek Berbicara	a. Kuliah b. Diskusi	Tatap Muka	20
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Reading and Writing

Kode Mata Kuliah : HI2402

SKS : 1

Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional

Capaian Pembelajaran: CPL S-1. Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan Agama, Moral dan Etika

Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP.,M.H.I.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Speaking Comprehension

Kode Mata Kuliah : HI2402

SKS : 1

Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional

Capaian Pembelajaran : KU1: Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan berbangsa, bermasyarakat, bernegara, dan peradaban berdasarkan nilai-nilai kewarganegaraan dan UUD 1945

Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP.,M.H.I.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketetapan Menjelaskan Perbedaan populasi dan sampel						
2.	Ketetapan menjelaskan berbagai teknis penentuan populasi dan sampel						
3.	Keruntutan dalam menyampaikan ide atau gagasan secara lisan						
4.	Ketetapa menentukan jumlah sampel secara tertulis						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Speaking Comprehension
 Kode Mata Kuliah : HI2402
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
 Dosen Pengampu :Nurinaya, S.IP.,M.H.I.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menemukan permasalahan yang terbaru berdasarkan fenomena yang ada						
2.	Merumuskan permasalahan secara tepat						
3.	Ketepatan menyusun kerangka pikir secara tepat						
4.	Penggunaan bahasa secara tepat dan benar						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Speaking Comprehension

Kode Mata Kuliah : HI2402

SKS : 1

Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional

Capaian Pembelajaran: CPL-KK-3 Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Bahasa asing

Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP., M.H.I.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Menjawab pertanyaan secara benar						
2.	Melaksanakan tugas secara individu						
3.	Melaporkan pekerjaan sesuai waktu yang ditentukan						
4.	Merumuskan permasalahan penelitian dan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan yang bermutu, terukur, dan sah.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN KHUSUS)

Mata Kuliah : Speaking Comprehension
 Kode Mata Kuliah : HI2402
 SKS : 1
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-1 Menguasai konsep-konsep, materi, teori Reading and Writing yang diterapkan dengan baik
 Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP., M.H.I.

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot nilai					
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	Ket
1.	Mampu menjelaskan berbagai metode dalam speaking						
2	Mampu berbicara dalam bahasa inggris sesuai ejaan yang benar						
3	Mampu menjelaskan berbagai jenis karakteristik speaking.						
4	Mampu memberikan statement terkait isu HI dalam Bahasa inggris						
Jumlah							100
Rata-rata skor							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri