

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pendidikan Pancasila Kelas VI

Nama: _____

Kelas: _____

No. Absen: _____

BAB 2: MENGAMALKAN PANCASILA UNTUK KEBAHAGIAAN BERSAMA

Tujuan Pembelajaran Bab Ini:

Setelah menyelesaikan semua aktivitas di bab ini, kamu diharapkan mampu menguraikan makna Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dengan menggunakan perumpamaan yang mudah dipahami.

Aktivitas 1: Pancasila sebagai Dasar Negara (Fondasi Bangunan)

Negara kita, Indonesia, adalah sebuah "bangunan" yang sangat besar. Agar bisa berdiri kokoh, ia butuh dasar atau fondasi yang kuat.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bersama kelompokmu, siapkan balok-balok kayu, lego, atau kardus bekas yang sudah disediakan.
2. **Eksperimen 1:** Susunlah balok-balok tersebut menjadi sebuah menara yang tinggi. Cobalah untuk tidak terlalu memperhatikan bagian dasarnya. Setelah selesai, coba goyangkan menara itu dengan pelan. Apa yang terjadi? Catat pengamatanmu.
3. **Eksperimen 2:** Sekarang, bongkar kembali menara itu. Susunlah kembali, namun kali ini buatlah bagian dasar (fondasi) menara menjadi sangat lebar dan kuat. Setelah itu, susun balok-balok ke atas. Coba goyangkan lagi menara yang baru ini. Apa bedanya dengan yang pertama?
4. Diskusikan dalam kelompok dan jawablah pertanyaan ini di buku tulismu.
 - Bagian mana dari sebuah bangunan yang harus paling kuat? Mengapa?
 - Apa yang akan terjadi pada sebuah gedung tinggi jika fondasinya rapuh?
 - Jika negara Indonesia kita ibaratkan sebagai bangunan, dan semua peraturan, pemerintahan, serta rakyatnya adalah dinding dan atapnya, maka apakah yang menjadi fondasinya?
5. Tuliskan kesimpulanmu dengan melengkapi kalimat ini: "Pancasila disebut sebagai **dasar negara** karena nilai-nilainya menjadi..."

Aktivitas 2: Pancasila sebagai Pandangan Hidup (Kacamata Hati)

Cara kita melihat dan menyikapi sesuatu dipengaruhi oleh cara pandang kita. Pancasila adalah cara pandang bangsa Indonesia.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Perhatikan sebuah gambar berwarna-warni yang akan ditunjukkan oleh Bapak/Ibu Guru. Amati semua warnanya dengan teliti.
2. Sekarang, Bapak/Ibu Guru akan memberikanmu sebuah "kacamata" sederhana dengan mika berwarna merah. Pakailah dan lihat kembali gambar tadi. Apa yang terjadi pada warna-warna di gambar itu?
3. Lakukan hal yang sama dengan "kacamata" berwarna lain (misal: biru atau kuning). Apakah pengalaman melihatmu berbeda?
4. Renungkan dan jawablah pertanyaan ini di buku catatanmu.
 - Apakah kacamata bisa mengubah cara kita melihat warna dunia? Jelaskan.
 - Jika "kacamata" itu adalah cara berpikir atau cara pandang, dan kita memakai "kacamata Pancasila", bagaimana seharusnya sikap kita saat melihat teman yang berbeda agama?
 - Jika seorang pejabat memakai "kacamata Pancasila", bagaimana seharusnya sikapnya dalam menggunakan uang negara?
5. Tuliskan pemahamanmu dengan melengkapi kalimat ini: "Pancasila disebut sebagai **pandangan hidup bangsa** karena nilai-nilainya menjadi petunjuk bagi kita dalam..."

Aktivitas 3: Pancasila sebagai Ideologi Bangsa (Peta & Kompas)

Setiap perjalanan butuh tujuan dan penunjuk arah agar tidak tersesat. Begitu pula sebuah bangsa.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bayangkan kamu dan teman-teman sekelasmu akan melakukan sebuah perjalanan panjang menuju sebuah "Pulau Harapan" yang indah.
2. Diskusikan dalam kelompok, apa saja yang paling kalian butuhkan agar bisa sampai ke pulau itu dengan selamat dan tidak ada yang tertinggal?
 - Apakah kalian butuh **tujuan** yang jelas? Mengapa?
 - Apakah kalian butuh **peta** sebagai penunjuk jalan? Mengapa?
 - Apakah kalian butuh **aturan bersama** selama di perjalanan? Mengapa?

3. Guru akan menjelaskan bahwa bangsa Indonesia juga punya tujuan atau cita-cita luhur, yaitu masyarakat yang adil dan makmur.
4. Sekarang, hubungkan dengan perumpamaan perjalanan tadi dan jawablah pertanyaan ini.
 - Jika cita-cita bangsa adalah "Pulau Harapan", maka Pancasila berperan sebagai apa dalam perjalanan bangsa Indonesia? Jelaskan!
 - Mengapa sebuah bangsa memerlukan gagasan, tujuan, dan petunjuk arah yang disepakati bersama?
5. Lengkapilah kalimat ini untuk menyimpulkan pemahamanmu: "Pancasila disebut sebagai **ideologi bangsa** karena berisi gagasan dan cita-cita yang menjadi..."

Aktivitas 4: Rangkuman Kreatif "Tiga Peran Hebat Pancasila"

Mari kita satukan semua pemahaman kita ke dalam sebuah karya yang menunjukkan tiga fungsi hebat Pancasila.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Buatlah sebuah gambar sebuah **Pohon yang Besar dan Kokoh** di selembar kertas gambar.
2. Bagilah pohon tersebut menjadi tiga bagian utama:
 - **Akar:** Di bagian akar pohon, tuliskan "**DASAR NEGARA**". Tuliskan kata-kata kunci di sekitar akar yang berhubungan dengan fondasi, seperti: kuat, kokoh, penopang, dasar hukum.
 - **Batang:** Di bagian batang pohon, tuliskan "**PANDANGAN HIDUP**". Tuliskan kata-kata kunci di sekitarnya yang berhubungan dengan petunjuk, seperti: pedoman, sikap, perilaku, cara melihat.
 - **Daun dan Buah:** Di bagian daun dan buah-buahan, tuliskan "**IDEOLOGI BANGSA**". Tuliskan kata-kata kunci di sekitarnya yang berhubungan dengan tujuan, seperti: cita-cita, tujuan, harapan, masa depan, adil, makmur.
3. Warnai karyamu agar menarik. Karya ini akan menjadi pengingatmu tentang tiga peran hebat Pancasila bagi bangsa Indonesia.

Refleksi Akhir Bab 2:

Menurutmu, dari ketiga fungsi Pancasila, fungsi manakah yang paling kamu rasakan dalam kehidupanmu sebagai seorang pelajar? Berikan contohnya!

Nilai	Paraf Guru