« ПОГОДЖЕНО »
Начальник відділу освіти
Трускавецької міської ради

_____ **Орест Лобик**
«___ » _____2026 р.

« СХВАЛЕНО »
Протокол педагогічної ради
ДЮСК «СПОРТОВЕЦЬ»
від 31.08.2026 р. № 1

Додаток 4 до наказу ДЮСК № 37 від 31.08.2026 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор Трускавецького
ДЮСК «СПОРТОВЕЦЬ»

_____**Любомир МАЦЬКОВИЧ**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Трускавецького дитячо-юнацького спортивного клубу «СПОРТОВЕЦЬ»
на 2026-2027 навчальний рік

Вступ

Освітня програма Трускавецького ДЮСК «СПОРТОВЕЦЬ» (далі – ДЮСК) - це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію ДЮСК.

Освітня програма ДЮСК розробляється на основі Типової освітньої програми ДЮСК**,** затвердженої центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти; схвалюється педагогічною радою ДЮСК, затверджується керівником закладу та погоджується із засновником.

Освітня програма вибудовується з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації та працівників ДЮСК, збереження єдиного освітнього простору в регіоні, соціального захисту вихованців, учнів і слухачів, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма ДЮСК є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма узгоджена із законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в

позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, освітніми запитами дітей та їх батьків.

І. Місія, візія та ключові цінності ДЮСК

Місія ДЮСК - сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

Візія ДЮСК:

створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;

розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення фізкультурно-спортивної, освітньої та інноваційної діяльності;

сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в різноманітних спортивно-масових заходах;

створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників ДЮСК;

відкритість та забезпечення інформування спільноти; служіння

громаді.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

ІІ. Мета та завдання освітнього процесу в ДЮСК

Метою освітнього процесу в ДЮСК є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, фізичної культури і спорту, та іншого виду творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

Основними завданнями є:

виховання громадянина України;

вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

виховання у вихованців до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

виховання у вихованців любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;

виховання у вихованців шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;

створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців;

здобуття вихованцями професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

задоволення освітньо-культурних потреб вихованців які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;

задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців;

вдосконалення фізичного розвитку вихованців, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;

організація дозвілля вихованців, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;

виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

формування здорового способу життя вихованців, здійснення
інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Головні принципи освітнього процесу:

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у ДЮСК здійснюється в оздоровчому та фізкультурно-спортивному спрямуванні.

ІІІ. Система управління освітнім процесом.

Засновником ДЮСК є Трускавецька міська рада.
ДЮСК підпорядковується відділу освіти Трускавецької міської ради.

Напрями роботи та різновиди гуртків визначає директор ДЮСК за погодженням начальника відділу освіти Трускавецької міської ради та педагогічної ради закладу.

Основними завданнями ДЮСК є:

- виховання громадянина України;
- вирішення завдань по залученню дітей до систематичних занять фізичною культурою і спортом, підготовка спортсменів до участі у змаганнях різних рангів, створення умов для інтелектуального розвитку дітей;
- вдосконалення фізичного розвитку вихованців, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;
- організація та проведення спортивно-масових заходів, свят, фестивалів, зустрічей, виставок, відпочинку та інших заходів;
- організація дозвілля вихованців, пошук його нових форм, профілактика бездоглядності, правопорушень;
- задоволення соціальних проблем вихованців;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

- виховання поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;
- формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- формування здорового способу життя вихованців;
- сприяння розвитку нових напрямків, методів та ефективних форм роботи з дітьми і молоддю за місцем проживання;
- сприяння соціальній адаптації дітей, підлітків та молоді;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;
- участь у реалізації державної молодіжної політики.

У ДЮСК функціонують гуртки (групи) з плавання, баскетболу (хлопці), волейболу (дівчата), тенісу, боксу, вільної боротьби, бадмінтону та футболу :

- **Гуртки основного рівня оздоровчого напряму,** діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення здібностей до певних видів спорту, прищеплення цікавості до спортивної діяльності.

- **Гуртки основного рівня фізкультурно-спортивного напряму ,** які розвивають інтереси вихованців, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби в орієнтації до певного виду спорту. Вихованці, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретного виду спорту, відразу ж можуть бути зараховані до гуртка, основного рівня навчання фізкультурно-спортивного напряму.

- **Гуртки вищого рівня фізкультурно-спортивного напряму**, які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців у спортивній діяльності.

IV. Вимоги до здобувачів освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою визначаються рівнем гуртка та специфікою видів спорту, що культивується у ДЮСК, відображаються в навчальних програмах закладу.

У ДЮСК можуть здобувати позашкільну освіту всі бажаючі, віком від 5-ти до 18 років, претенденти повинні мати належний стан здоров'я, що дозволятиме набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

Підставою для початку навчання у гуртках закладу є заява батьків, або осіб, які їх замінюють, та довідка медичного закладу про відсутність у дитини протипоказань для занять у даному гуртку, а в гуртках основного та вищого рівня фізкультурно-спортивного напряму - при виконанні вихованцями встановлених кваліфікаційних норм та вимог, передбачених навчальними програмами ДЮСК.

Вихованці, молодші за віком, або які не виконали в повній мірі вищевказані кваліфікаційні норми та вимоги, проте за своїми здібностями і даними готові до засвоєння навчальної програми можуть розпочати навчання в гуртках (групах) основного та вищого рівня фізкультурно-спортивного напряму, за відповідним рішенням педагогічної ради ДЮСК при наявності вільних місць**.**

V. Навчальний план та обґрунтування його вибору

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково- технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676 та Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти**,** затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № 17 від 05.01.2021 р. «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти».

Чисельний склад вихованців в гуртках (групах) та загальний обсяг навчального навантаження у Трускавецькому дитячо-юнацькому спортивному клубі «СПОРТОВЕЦЬ» :

№ з/п	Назва гуртка	Кількість вихованців	Вік вихованців	К-ть годин на тиждень
	Гуртки (групи) основного рівня оздоровчого	13 - 15	5 -12	4 - 6

1	напряму **(ОН - 1)**			
2	Гуртки (групи) основного рівня фізкультурно-спортивного напряму першого року навчання **(ОФС - 1)**	13 - 15	7 -10	6
3	Гуртки(групи) основного рівня фізкультурно-спортивного напряму другого року навчання **(ОФС - 2)**	13 - 15	8 -11	6
4	Гуртки (групи) основного рівня фізкультурно-спортивного напряму третього року навчання **(ОФС - 3)**	12 - 13	9 -12	6 - 9
5	Гуртки (групи) основного рівня фізкультурно-спортивного напряму четвертого року навчання **(ОФС - 4)**	11 - 12	10 - 14	6 - 9
6	Гуртки (групи) вищого рівня фізкультурно-спортивного напряму першого року навчання **(ВФС - 1)**	10 - 12	11 - 15	6 - 9
7	Гуртки (групи) вищого рівня фізкультурно-спортивного напряму другого року навчання **(ВФС - 2)**	10	12 - 16	6 - 9
8	Гуртки (групи) вищого рівня фізкультурно-спортивного напряму третього року навчання **(ВФС - 3)**	10	13 - 17	9 - 12
9	Гуртки (групи) вищого рівня фізкультурно-спортивного напряму четвертого року навчання **(ВФС – 4)**	10	14 - 18	9 - 12

Для гуртків (груп) **основного рівня оздоровчого напряму** (**ОН**) навчальним планом передбачено:

№	**Розділи навчальної програми**	**Розподіл навчальних годин**			
1	Теоретична підготовка	5	5	7	7
2	Легка атлетика	10	12	25	33
3	Гімнастика	15	24	33	39
4	Елементи спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	28	47	46	61
5	Рухливі та народні ігри	41	47	55	62

6	Заліки (в т.ч. здача тестів ЗФП)	9	9	14	14
КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ		**3**	**4**	**5**	**6**
ВСЬОГО ГОДИН НА РІК		**108**	**144**	**180**	**216**

У канікулярний час ДЮСК працює за окремим планом, яким передбачено проведення навчально-тренувальних занять у гуртках (групах) **основного рівня оздоровчого напряму** (**ОН**) з таким розподілом годин:

№	**Розділи навчальної програми**	**Розподіл навчальних годин**			
1	Теоретична підготовка	1	1	2	2
2	Легка атлетика	5	8	10	12
3	Гімнастика	5	6	7	10
4	Елементи спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)	6	10	13	14
5	Рухливі та народні ігри	11	13	15	18
6	Заліки (в т.ч. здача тестів ЗФП)	2	2	3	4
КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ		**3**	**4**	**5**	**6**
ВСЬОГО ГОДИН У КАНІКУЛЯРНИЙ ЧАС		**30**	**40**	**50**	**60**

Для гуртків (груп) **основного рівня фізкультурно-спортивного напряму** (**ОФС**) та груп **вищого рівня фізкультурно-спортивного напряму** (**ВФС**) навчальним планом передбачено:

№	**Розділи навчальної програми**	**Розподіл навчальних годин**

1.	Теоретична підготовка	7	12	13	17	21	26	29
2.	Загальна фізична підготовка	68	70	75	79	69	72	54
3.	Спеціальна фізична підготовка	30	39	51	63	75	95	105
4.	Технічна підготовка	39	39	56	62	70	65	65
5.	Тактична підготовка	8	14	29	37	50	79	80
6.	Інтегральна підготовка	50	62	48	48	55	73	75
7.	Заліки	14	16	16	18	20	22	24
КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ		**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**12**	**12**
ВСЬОГО ГОДИН НА РІК :		**216**	**252**	**288**	**324**	**360**	**432**	**432**

У канікулярний час ДЮСК працює за окремим планом, яким передбачено проведення навчально-тренувальних занять у гуртках (групах) **основного рівня фізкультурно-спортивного напряму** (**ОФС**) та групах **вищого рівня фізкультурно-спортивного напряму** (**ВФС**) з таким розподілом годин:

№	**Розділи навчальної програми**	**Розподіл навчальних годин**						
1.	Теоретична підготовка	2	4	4	6	8	10	11
2.	Загальна фізична підготовка	17	20	25	25	21	20	18
3.	Спеціальна фізична підготовка	7	10	13	15	20	27	27
4.	Технічна підготовка	11	11	14	18	20	20	20
5.	Тактична підготовка	2	3	6	8	10	16	16
6.	Інтегральна підготовка	17	18	12	12	15	20	20
7.	Заліки	4	4	6	6	6	7	8
КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ		**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**12**	**12**
ВСЬОГО ГОДИН У КАНІКУЛЯРНИЙ ЧАС		**60**	**70**	**80**	**90**	**100**	**120**	**120**

Зарахування вихованців у групу наступного року навчання робиться на підставі наказу керівника ДЮСК та погодження педагогічної ради ДЮСК, з врахуванням виконаних ними вимог, передбачених навчальними програмами ДЮСК за результатами медико-біологічних показників.

Тривалість одного заняття в ДЮСК визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців віком від 3 до 6 років - 30 хвилин; віком від 6 до 7 років - 35 хвилин; старшого віку - 45 хвилин.

Перерви в окремому занятті визначаються режимом щоденної роботи ДЮСК та становлять, як правило, 5 хв

VI. Навчальні програми

Перелік навчальних програм Трускавецького ДЮСК «СПОРТОВЕЦЬ»:

- Програма гуртка **«Волейбол»** (дівчата) для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівники гуртків Крамар О.В., Белова О.П., Чижик Н.О. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.;
- Програма гуртка **«Баскетбол»** (юнаки) для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівник гуртка Мацькович О.Л. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.;
- Програма гуртка **«Бокс»** для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівник гуртка Гнатків А.І.. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.;
- Програма гуртка **«Теніс»** для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівник гуртка Микитин І.М. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.;
- Програма гуртка **«Плавання»** для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівники гуртків Смеречинський Б.В., Жгута А.Р., Коцибан В.С., Кухар Л.П. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.;
- Програма гуртка **«Вільна боротьба»** для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівник гуртка Гардій С.А. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.;
- Програма гуртка **«Футбол»** для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівник гуртка Оринич О.В. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.
- Програма гуртка **«Морські багатоборства та акватлон»** для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівник гуртка Жгута А.Р. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.
- Програма гуртка **«Бадмінтон»** для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівник гуртка Бєлов Ю.М. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.

- Програма гуртка **«Кікбоксинг»** для груп основного рівня оздоровчого напряму, основного та вищого рівнів фізкультурно-спортивного напряму, керівник гуртка Гнатків А.І. та заступник директора з навчально-виховної роботи Гургула І.Є.

Навчальні програми з вихованцями Трускавецького ДЮСК «СПОРТОВЕЦЬ» укладені на основі типових навчальних програм для закладів позашкільної освіти, Положення про заклад позашкільної освіти та Статуту ДЮСК «СПОРТОВЕЦЬ».

У програмах надані завдання та зміст роботи з основних напрямів навчально-тренувальної підготовки вихованців закладу.

Усі навчальні програми погоджені педагогічною радою ДЮСК, Центром професійного розвитку педагогічних працівників відділу освіти Трускавецької міської ради (протокол №15 від 28.08.2025 р. та затверджені Наказом відділу освіти Трускавецької міської ради (ОД – 119/1 від 02.09.2025 р.).

VII. Методичне забезпечення освітньої програми

Реалізація змісту позашкільної освіти та досягнення очікуваного результату роботи у ДЮСК. забезпечується таким методичним матеріалом:

1. Бех, І. Д. Виховання особистості: Сходження до духовності. К.: Либідь, 2006.

2. Білецька, І. О., Коберник, О. М. Методи і засоби особистісно орієнтованого виховання. Умань: Жовтий, 2009.

3. Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи: моногр. К.: ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с.

4. Закон України «Про загальну середню освіту». Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa

5. Закон України «Про освіту». Режим доступу : https://mon.gov.ua/ua/npa

6. Закон України «Про позашкільну освіту». Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa

7. Лаппо, В. В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах. Івано-Франківськ: НАІР, 2012. Матеріали, підготовлені МОН до Всеукраїнського форуму працівників позашкільної освіти 28.10.2016 р.

8. Мелентьєв О. Б. Теорія і методика позашкільної освіти. Умань: «АЛМІ», 2013. 182 с.

9. Мельничук С. Г. Педагогіка. Теорія виховання: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів; [відп. за вип. Кальченко Н.]. К.: Слово, 2012. 285 с.

10. Методичні матеріали за напрямами позашкільної освіти.

11. Міленін В. М. Інноваційна модель виховного простору сучасного позашкільного навчального закладу: посібник. Київ, 2013. 160 с.

12. Мосякова І. Ю. Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти»: практико орієнтований посібник. Київ: Педагогічна думка, 2018. Ч. 1. 121 с.

13. Навчальна література в системі позашкільної освіти: Навчальнометодичний посібник / Автор-укл. Петроченко В. І. Запоріжжя: КЗ «Центр туризму» ЗОР, 2016. – 32 с.

14. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті.

15. Омеляненко В. Л., Кузьмінський А. І. Теорія і методика виховання: навч. посібник. Київ:

Знання, 2008. 415 с.
16. Основи еколого-натуралістичної освіти: науково-методичний посібник. В. В. Вербицький (ред.). К., 2005. 490 с.
17. Позашкільна освіта в Україні: навч. посібник. О. В. Биковська (ред.). К.: ІВЦ АЛКОН, 2006. 224 с.
18. Позашкільна освіта в Україні. К.: НЕНЦ, 2002. 304 с.
19. Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад : Постанова Кабінету міністрів України від 6 травня 2001 р. № 433. Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/433-2001-%D0%BF
20. Про затвердження Орієнтовних критеріїв оцінки діяльності позашкільних навчальних закладів: Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.08.2003 № 567. Позашкілля. 2008. № 10. С. 38-43.
21. Сорока Г. С. Організація виховної роботи: планування, аналіз, методичне забезпечення. Харків: Основа, 2005. 128 с.
22. Сущенко Т. І. Позашкільна педагогіка. К.: Освіта, 1996. 216 с.
23. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa
24. Концепція Нової української школи. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa
25. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. - Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001 – 272 с. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. - Тернопіль: Навчальна книга – Богдан,2002 – 248с.
26. Шинкарук О.А. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту /О.А.Шинкарук, Е.О.Павлюк, Е.М.Свергунець, В.В.Флерчук. -Хмельницький: ХНУ, 2011. - 143 с..
27. Навчальні програми з видів спорту для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Режим доступу: https://sport.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/navchalni-programi-dlya-zakladiv-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-z-vidiv-sportu/olimpijski-vidi-sportu
28. Методика фізичного виховання учнів 1 – 11 класів. Національна академія педагогічних наук України.Інституту проблем виховання. Навчальний посібник / М.Д. Зубалій, Л.В. Волков, С.І. Жевага, В.В. Івашковський, А.І. Ільченко, В.І. Мудрік, І.В. Мудрік, О.І. Остапенко, Є.В. Столітенко, М.В. Тимчик, А.І. Шинкарюк [за редакцією М.Д. Зубалія]. – К., 2012. – 373 с.

УІІІ. Організація освітнього процесу в ДЮСК

ДЮСК організовує роботу з вихованцями гуртків протягом календарного року – з 1 вересня до 1 червня згідно навчальних планів, а у канікулярний час згідно окремих планів, якими передбачено проведення навчально тренувальних занять у гуртках (групах).

Навчальні заняття у ДЮСК організовуються за семестровою системою у такі терміни:

Перший семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2025 року.

Другий семестр – з 19 січня по 31 травня 2026 року.

Зимові канікули – з 25 грудня 2025 року по 18 січня 2026 року.

Літні канікули – з 01 червня по 31 серпня 2026 року.

Освітній процес в ДЮСК організовано за такими організаційними формами: гуртки; групи; відділення.

Заняття проводяться у формі групових занять.

Вибір форм і методів навчання працівники ДЮСК визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі.

IX. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної спортивної діяльності з різних видах спорту, розв'язання технвко-тактичних завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого становлення. Формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.

Заступник директора ДЮСК «СПОРТОВЕЦЬ»

з навчально-виховної роботи **Ігор ГУРГУЛА**