

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAHASA INGGRIS KELAS IV

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Bab	5
Topik	<i>Where is My Pencil?</i>
Nama	
Kelas	

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan nama benda di ruang tamu dan kamar tidur.
2. Siswa dapat membedakan dan menggunakan *There is* dan *There are* dengan benar.
3. Siswa dapat menulis kalimat sederhana untuk mendeskripsikan keberadaan dan lokasi benda.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Gunakan *There is* untuk benda tunggal (satu) dan *There are* untuk benda jamak (lebih dari satu).
3. Kerjakan secara mandiri.

Aktivitas 1: Menyusun Huruf

Susunlah huruf-huruf acak berikut menjadi nama benda yang ada di rumah.

1. f - a - s - o = _____
2. b - l - e - a - n - k - t = _____
3. r - i - m - r - o - r = _____
4. l - o - p - l - i - w = _____

5. p - m - a - l = _____
6. b - e - d - r - o - w - a - r = _____

Aktivitas 2: Menggunakan *There is / There are*

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan **There is** atau **There are**.

1. _____ a big wardrobe in my bedroom.
2. _____ three pillows on the sofa.
3. _____ a clock on the wall.
4. _____ many books on the shelf.
5. _____ a clean blanket on the bed.
6. _____ lamps in the living room.

Aktivitas 3: Mendeskripsikan Ruangan

Bayangkan ruang tamu di rumahmu. Tuliskan 3 kalimat untuk mendeskripsikan benda-benda yang ada di sana. Gunakan *There is* dan *There are*.

1. _____.
2. _____.
3. _____.

C. Refleksi Diri

Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pemahamanmu.

- ☐ Saya sudah bisa menuliskan nama-nama benda di kamar tidur.
- ☐ Saya sudah tahu kapan harus menggunakan *There is* dan *There are*.
- ☐ Saya masih perlu bantuan untuk menulis kalimat deskripsi yang panjang.