

ПОГОДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Людмила ЛУЗАН

21.02.2024

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор КВНЗ «Харківська академія

неперервної освіти»

Любов Покроєва

21.02.2024

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

*курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за освітньою програмою з теми*

*«Професійний розвиток керівників гуртків науково-технічного та
дослідно-експериментального напрямів в контексті сучасних викликів»*

*" Professional development of leaders of scientific and technical and research
and experimental circles in the context of modern challenges "*

Розробник:

Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з
інфомедійної грамотності, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

20.02.2024 № 7

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

- **Загальні положення**

Освітня програма підвищення кваліфікації за темою «Професійний розвиток керівників гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів в контексті сучасних викликів» є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти.

1.2. Актуальність освітньої програми. В умовах реформування освітньої системи, запровадження ідей Нової української школи, яка базується на компетентнісному та персоналізованому підходах, принципах дитиноцентризму та педагогіки партнерства зростає необхідність розвитку професійної компетентності педагогів закладів позашкільної освіти. Неперервна освіта має забезпечити умови для особистісного й професійного зростання керівників гуртків, їх творчого потенціалу, уміння навчатися впродовж життя, самоосвіти, підвищення професійної майстерності.

Освітня програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників з теми «Професійний розвиток керівників гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів в контексті сучасних викликів» спрямована на реалізацію ключових положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про позашкільну освіту» (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Стратегії розвитку позашкільної освіти (2017), Концепції позашкільної освіти в умовах воєнного стану (2024).

- **Метою курсів підвищення кваліфікації** є вдосконалення професійних компетентностей керівників гуртків щодо планування й організації професійної діяльності в умовах дистанційного формату.
- **Форма навчання** – дистанційна, очно-дистанційна
- **Структура освітньої програми**

Модуль 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності
Модуль 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності

Модуль 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу
Модуль 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу
Модуль 5. Діагностико-аналітичний

1.5. Очікувані результати

МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- нормативно-правового забезпечення та регулювання розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога в Україні;
- поняття траєкторії професійного розвитку педагога в сучасних умовах;
- загальних компонентів інформаційно-цифрової компетентності;
- засад безпечного середовища в умовах дистанційного та змішаного навчання;

Уміння:

- визначати стратегічні вектори розвитку позашкільної освіти та подолання освітніх втрат;
- вибудовувати траєкторію власного професійного розвитку;
- розвивати інформаційно-цифрову компетентність;
- вибирати та використовувати сервіси та платформи для організації освітнього процесу в дистанційному форматі;
- добирати форми та методи формування культурної компетентності на заняттях гуртка; школярів в закладах освіти;

Диспозиції (цінності, ставлення):

- гуманістична спрямованість освітнього процесу;
- дитиноцентризм, цінність особистості;
- готовність до реалізації сучасних цілей освіти.

МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- стратегічних векторів розвитку позашкільної освіти та подолання освітніх втрат;
- системи компетентностей особистості в позашкільній освіті;
- основні напрями дослідницько-експериментальної діяльності в системі МАН та проведення науково-дослідницької діяльності;
- актуальність використання технологій штучного інтелекту в професійній діяльності;

- вимог до структури навчальної програми гуртка;
- пріоритетні аспекти національно-патріотичного виховання;

Уміння:

- реалізовувати стратегії розвитку позашкільної освіти в подоланні освітніх втрат;
- створювати навчальну програму гуртка;
- використовувати можливості технологій штучного інтелекту в професійній діяльності;
- створювати умови для формування патріота-громадянина;
- **Диспозиції (цінності, ставлення):**
- готовність застосовувати сучасні підходи до навчання, виховання, розвитку та соціалізації особистості вихованців;
- розвиток здатності планувати освітній процес на засадах стратегії розвитку позашкільної освіти.

МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- сутність освітньої моделі 5Е;
- основні засади проектування сучасного заняття в гуртку науково-технічного та дослідницько-експериментального напрямів;
- STEM–освіти як сучасного компонента діяльності гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів;
- Актуальності виховання медіаграмотності особистості: лайфхаки керівника гуртка;
- напрямів здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботі керівника гуртка;
- вивчення та використання державної мови як засобу формування національної ідентичності.

Уміння:

- використовувати освітню модель 5Е на заняттях гуртка;
- проектувати сучасне заняття в гуртку науково-технічного та дослідницько-експериментального напрямів;
- інтегрувати STEM–активності в роботу гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів;
- формувати медіаграмотну особистість;
- здійснювати допрофільної та профільної підготовку вихованців;
- володіти державною мовою як засобом формування національної ідентичності.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- партнерської взаємодії та співпраці з суб'єктами освітнього процесу;

- створення естетичного освітнього середовища;
- планування освітньої діяльності, самостійної розробки дидактичних матеріалів.

МОДУЛЬ 7. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- поняття психологічного комфорту;
- актуальність проблеми права на здоров'я в умовах війни;
- завдань з психосоціальної підтримки та збереження психічного здоров'я;
- індивідуальні та природні передумови розвитку обдарованості у дитячому віці.

Уміння:

- Створювати психологічний комфорт в гуртку в умовах дистанційного та змішаного навчання
- використовувати техніки відновлення, розслаблення;
- захисні фактори, що сприяють формуванню психологічної резильєнтності дитини;
- створювати систему роботи з обдарованими дітьми.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- дитиноцентризм;
- морально-етичні: самоповага й повага до інших людей, справедливість, гідність, чесність, турбота;
- готовність до змін, партнерства взаємодія з усіма учасниками освітнього процесу, гнучкість й адаптивність.

• Перелік компетентностей, що може набути та/або розвинути слухач за умови успішного засвоєння програми

- предметно-методична (здатність моделювати зміст навчання в гуртках науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів);
- громадянська компетентність (здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку);
- інформаційно-цифрова компетентність (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності)

КУРИКУЛУМ

за освітньою програмою з теми «Професійний розвиток керівників гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів в контексті сучасних викликів»

№ з/п	Назва модуля	К-ть годин
•	Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	10
•	Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності	14
•	Сучасні підходи до організації освітнього процесу	20
•	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	12
•	Діагностико-аналітичний	4
	Разом за модулями (годин/кредитів)	60 год/2 кредити

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

за освітньою програмою з теми «Професійний розвиток керівників гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів в контексті сучасних викликів»

Назва модуля (інваріантна складова)	№ тем и	Назви тем (варіативна складова)	
І. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	1.1	Функціонування освіти України в умовах реформування та воєнного стану: нормативне та правове забезпечення	
	1.2	Як керівнику гуртка спланувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку в сучасних умовах	
	1.3	Складові інформаційно-цифрової компетентності керівника гуртка науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів	
	1.4	Цифрові сервіси як засіб розвитку професійної компетентності керівника гуртка освітні ресурси	
	1.5	Підтримка та розвиток компетентності соціального та мережевого партнерства: соціально-мережева активність педагогів	
	Разом годин на модуль		
ІІ. Концептуальні засади оновлення змісту	2.1	Тенденції розвитку позашкільної освіти в умовах реформування та воєнного стану	
	2.2	Методика формування компетентностей особистості в гуртках науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів	

освітньої діяльності	2.3	Навчальна програма гуртка: від ідеї до впровадження	
	2.4	Шляхи мотивації гуртківців до проведення науково-дослідницької діяльності	
	2.5	Пріоритетні напрями дослідницько-експериментальної діяльності в системі МАН	
	2.6	Використання технологій штучного інтелекту в професійній діяльності керівника гуртка	
	2.7	Важливі акценти національно-патріотичного виховання в гуртках науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів	
	Разом годин на модуль		
III. Сучасні підходи до організації освітнього процесу	3.1	Модель 5Е: концепція реалізації в освітньому процесі гуртка	
	3.2	Проектування сучасного заняття в гуртку науково-технічного та дослідницько-експериментального напрямів	
	3.3	Шляхи інтеграції STEM-активностей в роботу гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів	
	3.4	Особливості використання SMART-освіти та технології BYOD на заняттях гуртків науково-технічного та дослідно-експериментального напрямів	
	3.5	Виховання медіаграмотності особистості: лайфхаки керівника гуртка	
	3.6	Громадянська діяльність закладу позашкільної освіти	
	3.7	Вектори здійснення допрофільної та профільної підготовки в роботі керівника гуртка	
	3.8	Вільне володіння державною мовою як засіб формування національної ідентичності	
	3.9	Проектна технологія як шлях реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі закладу позашкільної освіти	
	3.10	Створення навчального контенту на заняттях гуртка засобами інфографіки	
	Разом годин на модуль		
IV. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	4.1	Конфліктологічна компетентність як чинник професіоналізму педагога	
	4.2	Збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану	
	4.3	<u>Психологічна компетентність педагога як провідна умова створення психологічного комфорту в гуртку в умовах воєнного стану</u>	
	4.4	Психопрофілактика соціально-небезпечних явищ у дитячому середовищі в реаліях сьогодення	
	4.5	Базової навички надання першої психологічної допомоги в роботі керівника гуртка: педагогічний аспект	

	4.6	Технології розвитку здібностей і талантів особистості в умовах позашкільної освіти	
	Разом годин на модуль		
V. Діагностико-ана літичний	8.1	Настановне заняття	
	8.2	Підсумкове тестування	
	Разом годин		
Усього (годин/			