

**Námsvísir í Hönnun og smíði í 6.bekk**

Kennari:	Sigurður Þór Hlynsson
Tíma fjöldi	80 mínútur á viku, hálf t skólaár en skipt eftir hvert verkefni
Grunnpættir menntunar	Sköpun; ígrundun, gagnrýnin hugsun, sjálfsmat, hönnun, lausnaleit, Læsi; lesskilningur (verklýsingar), orðaforði, hugtakaskilningur Jafnrétti; kynjajafnrétti, umburðarlyndi, Heilbrigði og velferð; útikennsla, samvinna, virðing, sköpun, öryggi á vinnusvæði Lýðræði og mannréttindi; valverkefni, virðing, ábyrgð Sjálfbærni; virðing, umhverfismennt, útikennsla, endurvinnsla, endurnýting, nýtni
Lykilhæfni	Tjáning og miðlun Við lok skólaárs getur nemandi tjáð sig og lagað efni að kröfum eða þörfum viðmælenda og notað viðeigandi hugtök; gert grein fyrir og miðlað af þekkingu sinni og leikni, hugsunum og tilfinningum á þann þátt sem við á hverju sinni Skapandi og gagnrýnin hugsun Við lok skólaárs getur nemandi skipulagt sjálfstætt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna; skilgreint viðmið um eigin árangur; lært af mistökum og nýtt sér á skapandi hátt óvæntar niðurstöður; áttað sig á mismunandi túlkunum og greint milli staðreynda og skoðana Sjálfstæði og samvinna Við lok skólaárs getur nemandi gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum; gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi og byggt upp jákvæða sjálfsmýnd; tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt Ábyrgð og mat á eigin námi Við lok skólaárs getur nemandi gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér þá í námi; sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim að mestu leyti; skipulagt með leiðsögn eigið nám með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár
Kennslu aðferðir	Sýnikennsla, samvinnunám, verkefnavinna.
Hæfniviðmið úr námskrá	Nemandi: Getur notað helstu mælitæki og verkfæri á réttan hátt Getur valið efnivið sem hentar verkefni Getur, með eða án aðstoðar, gert verkáætlun Getur beitt mismunandi aðferðum við samsetningar og yfirborðsmeðferðir Notar hlífðarbúnað á réttan hátt Nýtir vel þau efni sem unnið er með Beitir líkamanum rétt við vinnu sína



ÁRTÚNSSKÓLI

LEIKSKÓLI - GRUNNSKÓLI - FRÍSTUNDAHEIMILI
ÁRANGUR - VIRÐING - VELLÍÐAN

	Getur gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. Sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. Getur lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.
Námsmat	Leiðsagnarmat, nemendur fá endurgjöf meðan unnið er. Gátlistar tengdir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár og markmiðum fyrir hvern nemanda.  Framúrskarandi  Hæfni náð  Á góðri leið  Þarfnast þjálfunar  Hæfni ekki náð

Kennsluáætlunin er lifandi skjal og getur tekið breytingum á skólaárinu.

Tímabil	Námsþáttur og námsefni	Hæfniviðmið
Vikur 1 - 2 og áfram eftir áhuga hvers og eins.	Samvinnuverkefni nemendahópa og starfsmanna: Að skipta um áklæði og svamp á stól; taka allt í sundur; sníða nýjan svamp og áklæði; bólstra; setja saman.	• Beitir líkamanum rétt við vinnu sína • Getur gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. • Sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.
Vikur 3 - 7	Hönnun nytjahluta. Mælingar, líming, sögun og samsetning á hornum. Búinn til kökubakki.	• Getur notað helstu mælitæki og verkfæri á réttan hátt • Getur beitt mismunandi aðferðum við samsetningar og yfirborðsmeðferðir • Sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Getur lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum
Vikur 8-13	Valin tvö af fimm mögulegum verkefnum sem reyna á ólíka færni. Lítil kistill með loki / smjörhnífur / pennastandur / skóþræll /	• Getur notað helstu mælitæki og verkfæri á réttan hátt • Getur valið efnivið sem hentar verkefni



	sprellikarl	• Getur, með eða án aðstoðar, gert verkáætlun • Getur beitt mismunandi aðferðum við samsetningar og yfirborðsmeðferðir • Nýtir vel þau efni sem unnið er með • Beitir líkamanum rétt við vinnu sína • Notar hlífðarbúnað á réttan hátt • Getur gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. • Sýnir ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Getur lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. Lykilhæfni: Sjálfstæði og samvinna Við lok skólaárs getur nemandi gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum; tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.
Þegar skyldu-verkefnum er lokið	Frjálst val um viðfangsefni til að sýna að völdum hæfniviðmiðum sé náð.	Grunnþættir menntunar: Sköpun; ígrundun, gagnrýnin hugsun, sjálfsmat, hönnun, lausnaleit. Lýðræði og mannréttindi; valverkefni, ábyrgð. Heilbrigði og velferð; virðing, sköpun, öryggi á vinnusvæði. Lykilhæfni: Skapandi og gagnrýnin hugsun Við lok skólaárs getur nemandi skipulagt sjálfstætt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna; skilgreint viðmið um eigin árangur; lært af mistökum og nýtt sér á skapandi hátt óvæntar niðurstöður;