

Тема. Звук [С]. Підготовчі артикуляційні вправи для постановки свистячих звуків.

Мета корекційно-відновлювальної роботи: закріпити назви частин артикуляційного апарату. Ознайомити з підготовчими артикуляційними вправами для постановки свистячих звуків, формувати диференційовані рухи органів артикуляційного апарату, розвивати загальну артикуляційну моторику, активізувати м'язи губ, язика. Розвивати немовленнєві відчуття, зоровий контроль за положенням органів артикуляційного апарату, фонематичне сприймання, слухову увагу на немовленнєвих звуках, уміння розрізняти силу й тривалість звучання музичних іграшок. Продовжувати формування подовженого плавного видиху, розвивати фізіологічне дихання. Виховувати позитивне ставлення до заняття, старанність, посидючість, увагу.

Матеріал: схема будови артикуляційного апарату; дзеркала, зонди, спирт, вата, серветки; музичні іграшки (бубон, гармошка, барабан, свисток), паперові пташки для гри «Чия пташка полетить далі?».

Хід заняття

I. Організаційний момент.

II. Основна частина.

1. Дихальна гімнастика.

2. Артикуляційна гімнастика.

Розучування артикуляційних вправ «Усмішка», «Парканчик», «Хованка».

3. Розвиток загальних мовленнєвих процесів.

Дидактична вправа «Як звучить?» (розрізнення сили й тривалості звучання музичних іграшок: тихо – гучно, довго – коротко).

4. Розвиток фонематичного сприймання.

Дидактична вправа «Спіймай звук».

5. Лексико-граматична робота.

6. Формування немовленнєвих процесів.

Тема. Звук [С]. Постановка звука механічним способом.

Мета корекційно-відновлювальної роботи: закріпити знання правильної артикуляції звука [с], формувати правильну вимову ізольованого звука механічним способом. Формувати правильне діафрагмальне дихання. Розвивати фонематичне сприймання, вправляти у розрізненні та відтворенні висоти голосу. Виховувати самоконтроль звуковимови, старанність.

Матріал: дзеркала, зонди, спирт, вата, серветки; ватна кулька, паперові ворота; предметні картинки тварин та їх дитинчат.

Хід заняття

I. Організаційний момент.

II. Основна частина.

1. Дихальна гімнастика.

Дихальна вправа «Футбол»: губи витягнути вперед трубочкою, дути на ватну кульку, заганяючи її на столі між двома кубиками на одному видосі. (за потребою).

2. Артикуляційна гімнастика.

Виконання артикуляційних вправ «Усмішка», «Парканчик», «Хованка», «Гірка», «Котушка», «Насос».

3. Розвиток загальних мовленнєвих процесів.

Дидактичне вправа «Хто як говорить?»

Завдання: впізнати звуконаслідування і відтворити голоси зображених тварин (низьким – дорослих, високим – дитинчат).

4. Розвиток фонематичного сприймання.

Дид. вправа «Відлуння» (відображене повторення слів різної складової структури).

5. Формування звуковимови.

Виховання правильної вимови звука [с] механічним способом.

6. Лексико-граматична робота.

Формування немовленнєвих процесів.