

Programa
XXV ENCUESTRO NACIONAL y XVII ENCUESTRO INTERNACIONAL
Educación Matemática en Carreras de Ingeniería

Día: Miércoles 15/10/2025

Lugar - UTN FRCU - Dirección: Ingeniero Pereira N° 676

Horario	Actividad
8:30 9:30	Acreditación
9:30 10:30	Acto de Apertura
	Palabras de bienvenida. Palabras de apertura Institucional: Mg. Adriana Gras (UADER FCyT) & Esp. Ing Martín Herlax (UTN FRCU) Palabras de la Comisión permanente del Encuentro (COPE) Aula: 25 Véalo en vivo por https://www.youtube.com/@utn-frcu
10:30 12:00	Charla con miembros de CONFEDI Vicepresidenta Mariana Suarez Secretario General Marcelo De Vincenzi Moderador: Mg. Ing. Marys Arlettaz Aula: 25 Véalo en vivo por https://www.youtube.com/@utn-frcu
12:00 13:00	Conferencia central

	Título: <i>En la era de la IA, ver ya no es creer</i> - Conferencista: Dra. Julieta Cecilia Rozenhauz. Moderador: Ing. Jorgelina Nadal Aula: 25 Véalo en vivo por https://www.youtube.com/@utn-frcu			
Receso/ Almuerzo				
14:30 15:30	Conferencia central			
	Título: <i>La IA en el aula: ¿Herramienta o desafío ético?</i> - Conferencista: Dr. Carlos Casanova Pietroboni. Moderador: Esp. Prof. Julio Ponce de León Aula: 31 Vealo en vivo por https://www.youtube.com/@utn-frcu			
15:30 19:00	Taller 1 15:30 a 17:00 hs	Taller 2 15:30 a 17:00 hs	Taller 3 15:30 a 19:00 hs	Ponencias 1 Eje 1: Articulación e ingreso Eje 2: Educación mediada por tecnología Eje 4: Compromiso social
	Tallerista: Liliana Bonín con la colaboración de Rolando Avancini Título: Acompañamiento situado al primer nivel: estrategias de asistencia pedagógica para la articulación y permanencia en carreras de Ingeniería UTN FRCU Moderadores: Diego Conte María Mercedes Simonetti Aula: 28 ID de reunión 934 2012 0897	Talleristas: Gabriel Loureiro de Lima; Juliana Martins Philot; Barbara Lutaif Bianchini Título: O emprego do ChatGPT para a criação de situações matemáticas no contexto da Engenharia Moderadores: Emiliano Centurión Marys Arlettaz Aula: 29	Talleristas: Giovanni Sanabria Brenes, Félix Núñez Vanegas Título: Comprendiendo el Análisis en Componentes Principales Moderadores: Delfina Piccini Ernesto Klimovsky Aula: 69 ID de reunión 974 4500 7311 Clave: emciaula30	Trabajos: ID1_1; ID1_3; ID1_4; ID1_5; ID1_6; ID1_7; ID1_8; ID2_7 ID4_2; ID4_3 Moderadores: Julio Ponce Silvia Seluy Agustín Cabrera Aula: 31 ID de reunión 914 9298 2340 Clave: emciaula31 https://utn.zoom.us/j/91492982

	Clave: emciaula28 https://utn.zoom.us/j/93420120897?pwd=WYJhScRi5Oti1ov8meICBlyPiPM2ru.1	ID de reunión 943 7304 8645 Clave: emciaula29 https://utn.zoom.us/j/94373048645	https://utn.zoom.us/j/97445007311	340
	Taller 5: 17:00 a 19:00 hs			
	Talleristas: María Beatriz Bouciguez; Mariano Ferreyro; Juliana Martins Philot; Eloiza Gomes Título: Diseño de Actividades en Ciencias Básicas para Ingeniería: Aportes desde el Enfoque Ontosemiótico Moderadores: Facundo Ferrado, María Beatriz Bouciguez Aula: 28 ID de reunión 934 2012 0897 Clave: emciaula28 https://utn.zoom.us/j/93420120897?pwd=WYJhScRi5Oti1ov8meICBlyPiPM2ru.1			
19:00	Paseo en mini bus turístico			

Jueves 16/10/2025
Lugar - UTN FRCU - Dirección: Ingeniero Pereira N° 676

Horario	Actividad			
8.30	Café de recepción			
9:00 12.00	Taller 4 9:00 a 11:00 hs	Taller 2 9:00 a 11:30 hs	Ponencias 2: Eje 2: Educación mediada por tecnología	Ponencias 3: Eje 3: Experiencias de cátedra
	Talleristas: Alejandro Rodriguez, Patricia Cuadros, Adriana Jofré. Título: Diseño de cuestionarios de bajo impacto para evaluación sumativa Moderadores: Melisa Romano, Laura Rivara Aula: 28 ID de reunión 934 2012 0897 Clave: emciaula28 https://utn.zoom.us/j/93420120897?pwd=WYJhScri5Oti1ov8meICBlyPiPM2ru.1	Talleristas: Gabriel Loureiro de Lima; Juliana Martins Philot; Barbara Lutaif Bianchini Título: O emprego do ChatGPT para a criação de situações matemáticas no contexto da Engenharia Moderadores: Fabiola Berghella, Marys Arlettaz, Diego Rodriguez Aula: 29 ID de reunión 943 7304 8645 Clave: emciaula29 https://utn.zoom.us/j/94373048645	Trabajos: ID2_2; ID2_3; ID2_4; ID2_6; ID2_8; ID2_9 Moderador: Verónica Elizabelar, José Job Flores Aula: 30 ID de reunión 974 4500 7311 Clave: emciaula30 https://utn.zoom.us/j/97445007311	Trabajos: ID3_1 ; ID3_2; ID3_3; ID3_4; ID3_9; ID3_10; ID3_11; ID3_12; ID3_15; ID3_16; ID3_17 Moderador: Marisa Romero, Sandra Baccelli Aula: 31 ID de reunión 914 9298 2340 Clave: emciaula31 https://utn.zoom.us/j/91492982340
12:00 13:00	Conferencia Central			
	Título: “La biblioteca sin bibliotecario: matemáticas en tiempo de reels y shorts” Conferencista: Ing. Juan Ignacio Silva Aula: 25			

Moderador: Esp. Ing. Jorgelina Nadal / Julian Schuvarz En vivo: https://www.youtube.com/@utn-frcu				
Receso/ Almuerzo				
15:00 18:00	Taller 4 15:00 a 17:00 hs	Taller 5 15:00 a 18:00 hs	Ponencias 4 Eje 5: Investigación educativa	Ponencias 5 Eje 3: Experiencias de cátedra
	Talleristas: Alejandro Rodriguez, Patricia Cuadros, Adriana Jofré Título: Diseño de cuestionarios de bajo impacto para evaluación sumativa Moderadores: Melisa Romano, Laura Rivara Aula: 28 ID de reunión 934 2012 0897 Clave: emciaula28 https://utn.zoom.us/j/93420120897?pwd=WYJhScRi5Oti1ov8meICBlyPiPM2ru.1	Talleristas: María Beatriz Bouciguez; Mariano Ferreyro; Juliana Martins Philot; Eloiza Gomes Título: Diseño de Actividades en Ciencias Básicas para Ingeniería: Aportes desde el Enfoque Ontosemiótico Moderadores: Valeria Corne, Mónica Scardigli Aula: 29 ID de reunión 943 7304 8645 Clave: emciaula29 https://utn.zoom.us/j/94373048645	ID5_1; ID5_4; ID5_5; ID5_6; ID5_8; ID5_9; ID5_10; ID5_11; ID5_12; ID5_13; ID5_14 Moderador: Julio Ponce de León, Ana María Narvaez Aula: 30 ID de reunión 974 4500 7311 Clave: emciaula30 https://utn.zoom.us/j/97445007311	ID2_1; ID3_5; ID3_6; ID3_7; ID3_8; ID3_13; ID3_14; ID3_18; ID3_19; ID3_21; ID3_22; ID3_23 Moderador: Juan Pablo Conte, Sandra Baccelli Aula: 25 ID de reunión 973 2313 6027 Clave: emciaula25 https://utn.zoom.us/j/97323136027
18:00 19:00	Conferencia Central			
	Título: El aporte de la Matemática en el desarrollo cognitivo de los estudiantes Conferencista: Dr. Daniel Morano Aula: 31			

	Moderadora: Ing. Marys Arlettaz ID de reunión 914 9298 2340 Clave: emciaula31 https://utn.zoom.us/j/91492982340
21:00	Cena de camaradería - Club Social

Viernes 17/10/2025 -
Lugar - UADER FCYT - Dirección 25 de mayo 385

Horario	Actividad
09.00	Acreditación
09.30 10.30	Conferencia Central Título: Desafíos actuales de la enseñanza de la Matemática en carreras de Ingeniería. Reflexiones sobre la incorporación del ABP, el enfoque STEAM y la IA en las prácticas de enseñanza, el diseño de actividades de aprendizaje y la evaluación. Conferencista: Dr. Mario Di Blasi Regner Moderador: Dr. Ernesto Klimovsky Aula híbrida: Aula Planta Baja - 02 ID de reunión 974 4500 7311 Clave: emciaula30 https://utn.zoom.us/j/97445007311
10.30 11.00	Break
11:00 12:00	Conferencia Central

	Título: Inteligencia Artificial en Álgebra y Análisis Matemático Conferencista: Dr. Mario González Olmedo Moderador: Dr. Omar Faure Aula híbrida: Aula Planta Baja - 02 ID de reunión 974 4500 7311 Clave: emciaula30 https://utn.zoom.us/j/97445007311
12:00	Acto de Clausura Acto de Cierre del Encuentro Lectura y aprobación del Acta anterior Lectura de informes de Comisión; discusión y aprobación Elección de la próxima sede Informe de la Comisión Organizadora sobre el desarrollo del Encuentro Aula híbrida: Aula Planta Baja - 02 ID de reunión 974 4500 7311 Clave: emciaula30 https://utn.zoom.us/j/97445007311

Anexo Programa

XXV ENCUENTRO NACIONAL y XVII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN CARRERAS DE INGENIERÍA (EMCI).

PONENCIA 1		
Miércoles 15/10/2025 Lugar - UTN FRCU 15.00 a 19.00hs		Eje: ID1 Articulación e ingreso
ID	Autores	TÍTULO
ID1_1	Yris Bettiana Rafael, Viviana del Carmen Ledda, Alejandra Beatriz Lima	Aportes para la reflexión sobre las competencias de acceso a la Universidad y la articulación interniveles.
ID1_3	Torres Zulma , Boychenko Darina, Minnaard Claudia, Garrido Guillermo	La dinámica del Programa de Acompañamiento y Nivelación (PANI) de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
ID1_4	Johan Espinoza González, Eric Mata Delgado, Elizabeth Corrales Ureña, Islande Delgado Monge	Relación entre la Ansiedad Matemática y factores sociodemográficos y académicos en estudiantes de ingeniería de la Universidad Nacional, Sede Regional Brunca.
ID1_5	Mazzucco Andrea Carolina	Nivelar para avanzar: impacto positivo del Módulo de Ingreso en Matemática 2025 en Carreras de Ingeniería Agronómica y Zootecnista.
ID1_6	Marilina Carena- Fabiana Montenegro- Elisabet Haye	¿Cómo argumentar en Matemática? Experiencia de un taller introductorio para ingresantes.
ID1_7	Gabriel Paisio; Jorge Daghero; Rodolfo Stoll; Jorge Morsetto	Estrategias para mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en matemática. La autoevaluación y el aprendizaje colaborativo.

PONENCIA 1

ID1_8	Cristina Elizabeth Basualdo Soria, María José Benac, Loren Cordero Tamer Villalba, Valeria Magdalena Pacheco	El problema de la deserción en Álgebra Lineal: desde el análisis cuantitativo al abordaje pedagógico.
ID4_2	Mariana Schmithalter, Marcela Hecklein, Silvia Vrancken, Lucía Gariglio	Matemática en contexto: una propuesta de extensión con escuelas rurales.
ID4_3	Ignacio Gabriel Martinez	El rol de los auxiliares alumnos en la cursada, relato desde una experiencia.
ID2_7	Alejandro Rodriguez, Patricia Cuadros	Materiales y herramientas en el contexto del aprendizaje invertido y la evaluación de competencias

PONENCIA 2

PONENCIA 2: Jueves 16/10/2025 Lugar - UTN FRCU 09.00 a 12.00hs		Eje: ID2 Educación mediada por tecnología.
ID	Autores	TÍTULO
ID2_2	Carolina Pozzebon y Eduardo Gago.	Desarrollo de materiales didácticos para propuesta de aula invertida gamificada realizada en Álgebra y Geometría I para Ingenierías.
ID2_3	Leonardo D. Barrea, José Campos, Graciela V. Gonzalez, Noemí M. Ferreri	Diseño de una secuencia didáctica apoyada en una aplicación Shiny, para la enseñanza de temas de Estadística en Ingeniería
ID2_4	Juliana Martins Philot; Gabriel Loureiro de Lima; Barbara	Do prompt ao problema: IA Generativa como ferramenta para a criação de situações matemáticas

PONENCIA 2

	Lutaif Bianchini e Eloiza Gomes	no contexto da Engenharia
ID2_6	Lorena Laugero, Georgina Rodríguez y Gabriel Bertero	Edpuzzle como herramienta de evaluación formativa en la enseñanza de Cálculo Avanzado
ID2_8	Lorena Laugero, Georgina Rodríguez, Lucía Chiapparoli	Integración de actividades H5P en la evaluación formativa de métodos numéricos
ID2_9	Ruben Dario Ponce; Magalí Judit Soldini; Gabriela Adriana Martínez; Sabrina Noelia Ramirez	"Desarrollo de un asistente virtual para facilitar el aprendizaje en Matemática I de Ciencias Agropecuarias".

PONENCIA 3

PONENCIA 3: Jueves 16/10/2025 Lugar - UTN FRCU 09.00 a 12.00hs		Eje: ID2 Educación mediada por tecnología.
ID	Autores	TÍTULO
ID3_1	Lorena Grabiela Robles, Viviana del Carmen Ledda, Rosa Alicia del Valle Kairuz, Yris Bettiana Rafael	Diseño de una Guía Orientativa para el desarrollo de una asignatura basada en el Modelo de Formación por Competencias
ID3_2	Eduardo Alberto Gago, Marcelo Matías Zurbriggen, Matías	Diseño de Actividades Interactivas Multidisciplinarias: Matemática en la Formación en Ingeniería

PONENCIA 3

	Francisco Romero	
ID3_3	Gabriela Righetti; Flavia Álvarez; Stella Boutet; Vanesa Brunovsky	De la realidad al modelo: una experiencia concreta en Análisis Matemático II.
ID3_4	Eduardo Alberto Gago - Paola Andrea Szekieta - Caren Loreley Brstilo	Estructuras celulares homogéneas discretas en la enseñanza del álgebra lineal
ID3_9	Gustavo Salcedo y Lucrecia Chaillou	Modelización de Problemas de Ingeniería en Alimentos mediante Valores y Vectores Propios: Una Propuesta Didáctica Contextualizada
ID3_10	María Florencia Acosta; Natalia Dalia; Analía Demarchi; Mario Garelik	Del saber hacer a la reflexión: el rol del coloquio en matemática universitaria
ID3_11	Gastón Argeri y Victoria Vampa	Evaluación comparativa de la Transformada de Fourier de Tiempo Corto y la Transformada Wavelet Continua para el análisis de señales no estacionarias
ID3_12	Gustavo de Dios Pita, Milton Tadeo Martin; Jesús Gustavo Raúl Demaria; Matías Alejandro Gareis	El Plan de Clase como Propuesta Didáctica activa
ID3_15	Agostina Córdoba, Carla Fermanelli, Florencia Muratore, Natalia Inés Cuello.	Experiencia de innovación en la evaluación de contenidos en el espacio curricular Álgebra y Geometría Analítica.
ID3_16	Sara Ester De Federico	Uso del modelado matemático como puente formativo en estudiantes de ingeniería para la comprensión y aplicación de algoritmos heurísticos complejos en contextos profesionales
ID3_17	Luciano Savoie, Ernesto Klimovsky	Laboratorio y análisis de señales y sistemas: una propuesta práctica para enseñar transformadas de Fourier y Laplace

PONENCIA 4		
PONENCIA 4: Jueves 16/10/2025 Lugar - UTN FRCU 15.00 a 18.00hs		Eje: ID5 Investigación educativa.
ID	Autores	TÍTULO
ID5_1	Héctor Daniel Martín, Mario Alberto Ros	Vibraciones en barras utilizando funciones de Bessel aproximadas con series de potencias
ID5_4	Carolina Pandolfi, Lucia Viviana Palauro y María Andrea Aznar	Incidencia de una actividad de repaso en las prácticas matemáticas de estudiantes de Álgebra para Ingeniería.
ID5_5	Silvia Vrancken; Mariana Schmithalter; Ana Leyendecker; Regina Meyer	Entornos personales de aprendizaje. Estudio de percepciones y preferencias de estudiantes de Matemática I de Ingeniería Agronómica
ID5_6	Mariano Ferreyro y María Beatriz Bouciguez	El Cálculo en Ingeniería Química: una Propuesta Didáctica desde el Significado de Referencia a partir del análisis de trabajos finales de carrera
ID5_8	Pedro Daniel Leguiza, Marina Beatriz Bloeck, Viana Rosa Ruiz, Analía Elisabeth Almirón	Eventos contextualizados: Una experiencia didáctica aplicada en Matemática Superior de Ingeniería en Sistemas de Información
ID5_9	Agustín Menuet; Federico García Casarota	Aplicación de Métodos Numéricos en Ingeniería Mecatrónica con Arduino: Control Lumínico Automatizado en un Taller de Joyería
ID5_10	Gabriela Beatriz Tomazzeli. Noemí Sonia Vega. Ana Beatriz Angelelli. Ana María Narvaez	Relación entre el Examen de Ingreso y el rendimiento en Parciales de Álgebra y Geometría Analítica
ID5_11	Marina Morzán, Daniela Emmanuele	Actividades y acciones para la lectura comprensiva de expresiones simbólicas matemáticas: el caso de estudiantes ingresantes a carreras de ingeniería

PONENCIA 4

ID5_12	Stella Vaira - Liliana Taborda	Competencias digitales desde el espacio curricular de matemática en ingresantes universitarios. Reflexiones educativas.
ID5_13	Graciela Demti, Daniela Emmanuele	Explorando la creatividad matemática en ingeniería: aportes desde una revisión documental
ID5_14	Alejandro Hossian, Mónica Boiles, Maximiliano Alveal, Natalia Caravajal	Estudio de Caso en el área de la Ingeniería empleando tópicos de las Ciencias Básicas. Un enfoque sustentado en el Diseño Instruccional.

PONENCIA 5

PONENCIA 5: Jueves 16/10/2025 Lugar - UTN FRCU 15.00 a 18.00hs		Eje: ID3 Experiencias de cátedra.
ID	Autores	TÍTULO
ID2_1	Tulio Semento y Rossana Di Domenicantonio	Enseñanza de Matemática a distancia en el marco del ingreso a la Facultad de Ingeniería de la UNLP
ID3_5	Tomas Mendez - Jorge Paruelo - Viviana Cappello	Utilización de la modelización matemática como estrategia didáctica para los ingresantes a carreras de ingeniería: El modelo SIR
ID3_6	Ana Elena Gruszycki; Patricia Mónica Maras; Clara Yanina Orellana, Marina Beatriz Bloeck	Comparación del Rendimiento Académico en las Tres Instancias de Evaluación en Carreras de Ingeniería de la UNCAUS
ID3_7	Giovanni Sanabria Brenes	Continuidad: uso en la resolución de inecuaciones para las carreras de ingeniería

PONENCIA 5		
ID3_8	Gustavo Salcedo y Lucrecia Chaillou	Enseñanza Activa de Métodos Numéricos: Un Enfoque Basado en Competencias para la Formación de Ingenieros en Alimentos
ID3_13	Agustín Menuet; Fernanda Uvieta; Gabriela Andino	Explorando el Teorema de los Ejes Principales a través de la Calibración de un Acelerómetro 2D
ID3_14	Natalia Inés Cuello, Maria Nelay Colussi Artusso, Gastón Néstor Gagliardo, Agostina Córdoba.	Integración entre Matemática e Ingeniería: Desarrollo de Competencias mediante Modelización con Datos Reales en Primer Año
ID3_18	Alberto Miyara	Curvas suaves: Un trabajo práctico para dar sentido a un “misterioso” requisito
ID3_19	Miguel O. Oliveira - Juan P. Parvanoff - Pablo A. Beneyto - Jirina C. Tirner	Aplicación de Ecuaciones Diferenciales en el Cálculo de la Deflexión de una Platea: Propuesta Didáctica para Futuros Ingenieros.
ID3_21	Matias Alejandro Espindola Juan Carlos Rodríguez Gijón - Roberto Emanuel Gallo -	De las Celdas al Código: Estrategias escalonadas con Excel y Octave en la enseñanza de Álgebra Lineal
ID3_22	Carlos Vera - Nicolás Virla - Franco Dotti	Las Series de Fourier y la Formación por Competencias en Ing. Mecánica en la UTN – Bahía Blanca
ID3_23	Edwin Cristian Julian Trujillo - Joan Gomez Urgelles	De la Teoría a la Práctica: Una Unidad Didáctica de Ecuaciones Diferenciales Parciales para la Propagación de Ondas en la Troposfera