

МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ

**Методичні рекомендації
щодо проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнської олімпіади з
хімії у 2021/2022 н.р.**

Керуючись Указом Президента України від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Програмою розвитку освіти Запорізької області на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням сесії Запорізької обласної ради від 30.11.2017 № 54, наказом МОН від 17.08.2021 № 914 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (далі – Положення про олімпіади), з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу учнів проводиться 58-ма Всеукраїнська олімпіада з хімії I - IV етапи. Традиційно змагання починаються з I (шкільного) етапу.

Звертаємо увагу, що участь у шкільних олімпіадах беруть учні, які мають підвищені інтелектуальні здібності з одного (двох) предметів, готувались саме до цієї олімпіади, починаючи з січня поточного року, та решта бажаючих.

Обов'язково слід дотримуватись визначених класів. Якщо, наприклад, олімпіада проводиться для учнів 7-11 кл., а в ній бажають взяти участь учні 5-6 кл., то вони мають право виступати за 7 і більш старші класи, що позначається в заявці.

Представлені методичні рекомендації розроблені на допомогу адміністраціям закладів загальної середньої освіти, учителям з метою вдосконалення заходів, спрямованих на ефективну підготовку школярів до участі у Міжнародних та Всеукраїнських учнівських проектах, конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо.

Звертаємо Вашу увагу на те, що участь учнів в олімпіадах, турнірах, творчих конкурсах та інтелектуальних змаганнях здійснюється на добровільній основі (лист Міністерства освіти і науки України від 08.04.2013 № 1/9-262 «Про перелік творчих конкурсів та інтелектуальних змагань»).

Основною складовою організації учнівських олімпіад з навчальних предметів є комплексна теоретична, практична та психологічна підготовка здобувачів освіти до інтелектуальних змагань. Підготовку до олімпіад не можна розглядати лише як частину позакласної роботи, це імплементація знань, умінь і навичок, одержаних на уроках, але за умов більшої самостійності обдарованих дітей.

Організація теоретичної та практичної підготовки обдарованих дітей до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів передбачає

особисте цілеспрямовання учня, максимальну самостійність, змістовну підготовку з усіх природничо-математичних, суспільно-гуманітарних дисциплін. Випереджальний рівень складності навчального матеріалу, аналіз завдань олімпіад минулих років, самоаналіз виконання олімпіадних завдань спонукає здобувачів освіти до участі у змаганнях.

I (шкільний) етап олімпіади з хімії проводиться в закладах загальної середньої освіти учителями у визначений наказом час.

Рекомендуємо врахувати наступні особливості проведення:

1. Участь беруть усі бажаючі учні (5-11 кл.), які виконують завдання за свій клас, або з випередженням. Так, учні 5-6-х класів можуть виконувати завдання для 7 і більш старших класів, учні 7-х класів за свою або старшу паралель тощо. Учні старших класів не можуть змагатися за попередні класи, тобто учні 8-х класів за 7-мі і так далі.

2. Підбір завдань повинен бути диференційованим, тобто включати завдання різних рівнів складності, наприклад:

- нескладні завдання репродуктивного характеру;
- завдання, які потребують творчого підходу до розв'язання;
- завдання, рівень яких відповідає II (III) етапу олімпіади.

3. Умови проведення олімпіади повинні максимально відповідати умовам олімпіади наступного етапу. Завдання, що пропонуються на шкільній олімпіаді, повинні враховувати той матеріал, що був засвоєний на момент проведення даної олімпіади за навчальною програмою, однак, складність частини цих завдань повинна носити олімпіадний характер, визначаючи вміння учнів логічно мислити, застосовувати програмний матеріал до більш складних завдань.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), рекомендуємо всім учасникам олімпіади дотримуватися протиепідеміологічних вимог і рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину, які розроблені в Ваших навчальних закладах.

Детальніше з загальними рекомендаціями МОН України, МОЗ України щодо особливостей поведінки під час проведення заходів за участю здобувачів освіти та педагогічних працівників можна ознайомитись за посиланнями:

1. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/vikonuyemo-pravila-anti-covid-19>
2. http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/71997/
3. <https://osvitoria.media/news/5-detalnyh-instruktsij-yakym-bude-navchannya-v-umovah-karantynu/>

методист методичного відділу,

Світлана ДЕХТЯРЕНКО