РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА ВОСПИТАННИКАМ 4-5 ЛЕТ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

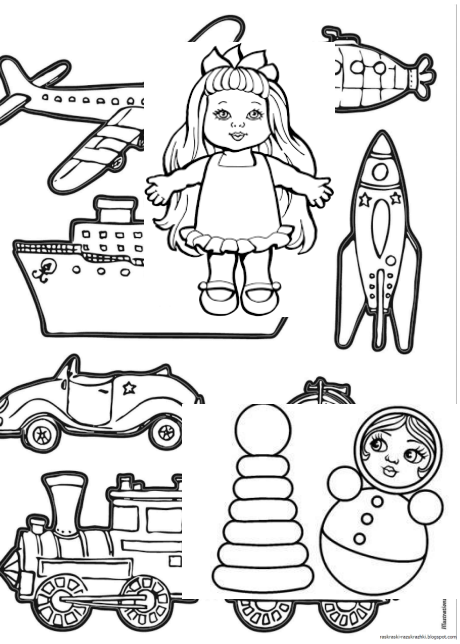
специальной разновозрастной группы № ___, для детей с ТНР (ОНР)
на 202___/202___ учебный год,

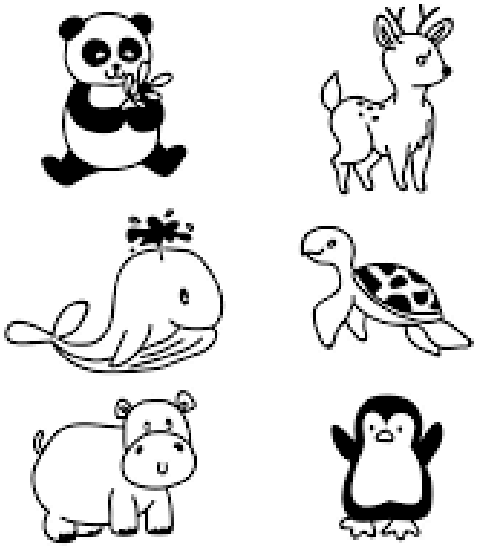
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1. Детский сад. Игрушки. 2. Овощи. 3. Фрукты. 4. Ягоды.	1.Осень. 2. Лес. Деревья. 3. Грибы 4.Наше тело 5.Одежда	1. Обувь. 2. Посуда. 3. Продукты питания. 4.Домашние птицы
Декабрь	**Январь**	**Февраль**
1.Домашние животные 2. Дикие животные 3.Зима. Зимние забавы. 4. Новый год. 5. Каникулы	1. Каникулы 2. Зимующие птицы. 3. Транспорт. Профессии на транспорте. 4. Животные жарких стран. 5. Животные Севера	1. Моя семья. 2. Мебель. 3. Бытовые приборы. 4. День защитников Отечества.
Март	**Апрель**	**Май**
1. Женский день «8 Марта». Профессии. 2. Весна. 3.Дом и его части. 4. Каникулы.	1. Город – герой Минск. Улица. 2.Перелетные птицы. 3. Насекомые 4.Цветы.	1. День Победы. 2. Рыбы. 3. Школа/Детский сад. 4. Лето.

30.08.202___г. учитель – дефектолог _____ _____

Тема: Детский сад. Игрушки.

1. Узнай и назови правильно игрушки:

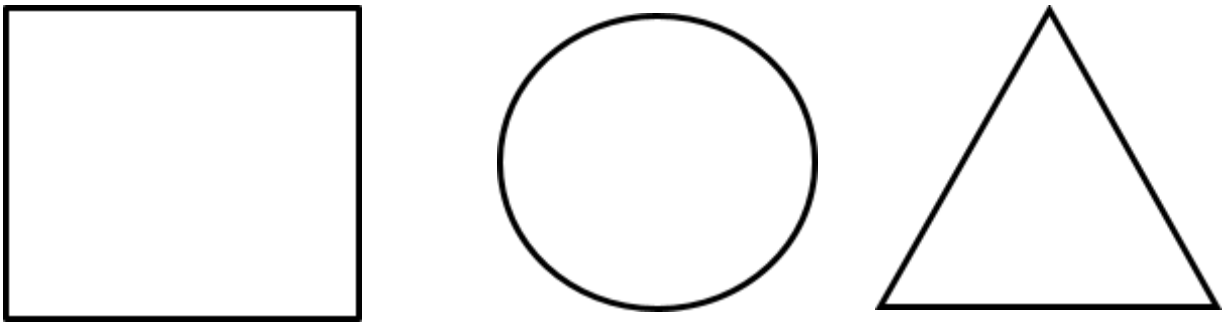




2. Назови с числом ОДИН: один самолет, одна матрешка и т. д……

3.Чего много в магазине?
Кукла – много кукол, самолет – много …., ракета- много…, грузовик – много… , поезд- много …, пирамидка- много…, мишка- много …, котик- много …, машинка- много..

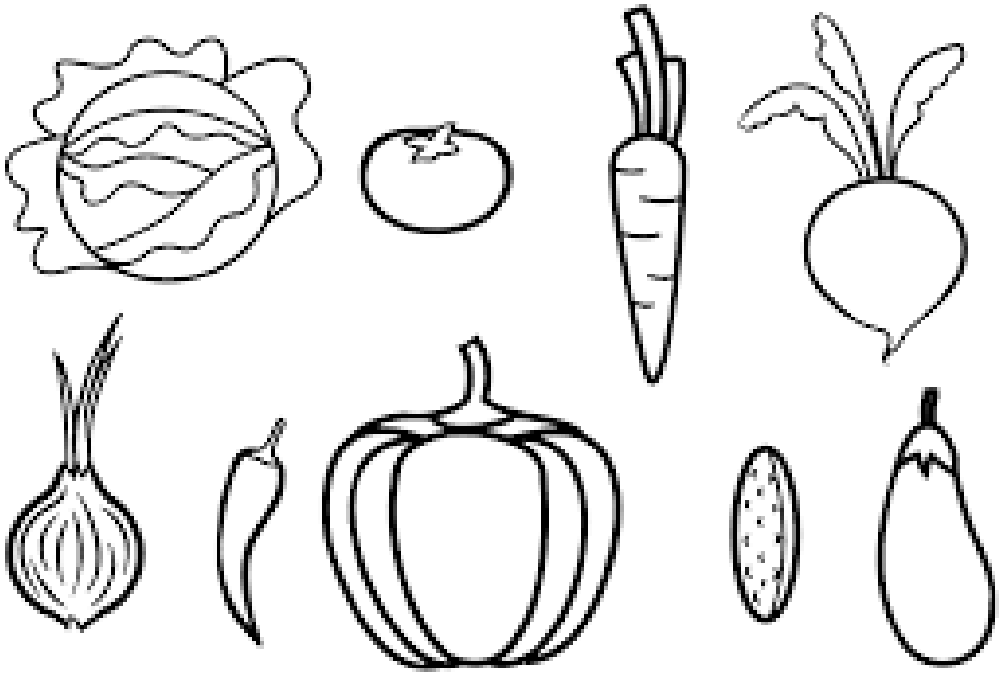
4.Игра «Какая фигура, назови?»



5. Раскрась квадрат в зеленый цвет, круг- в красный цвет, треугольник- в синий цвет.

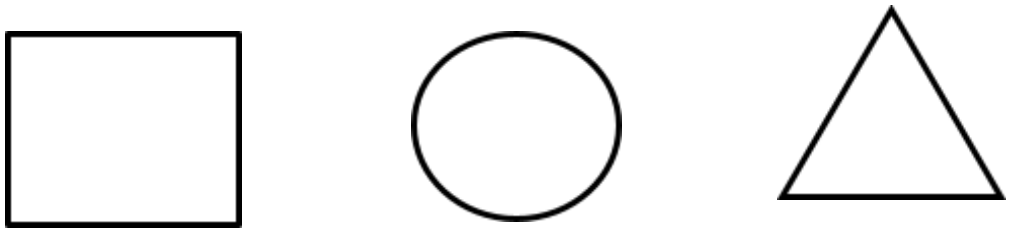
Тема: Овощи. Геометрические фигуры.

1. Узнай и назови правильно овощи:

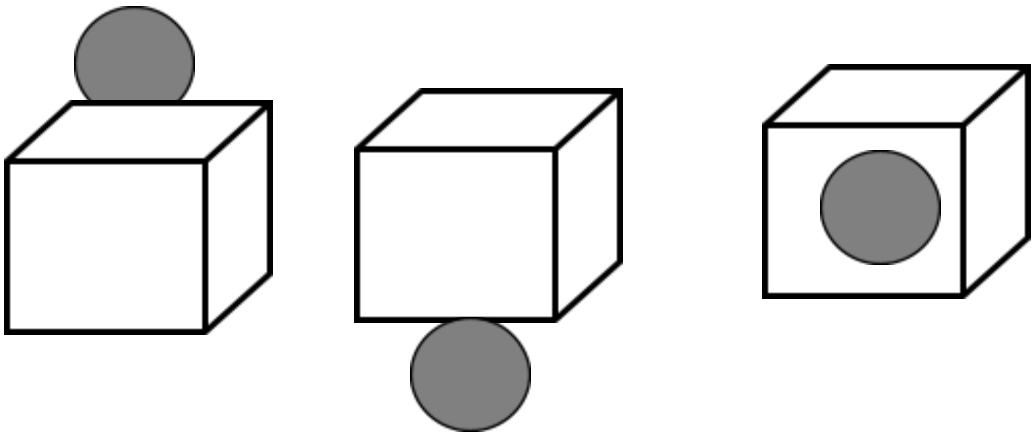


2.Назови правильно их цвет и раскрась.

3.Игра «Какая фигура, назови?» **Обведи их пальчиком.**

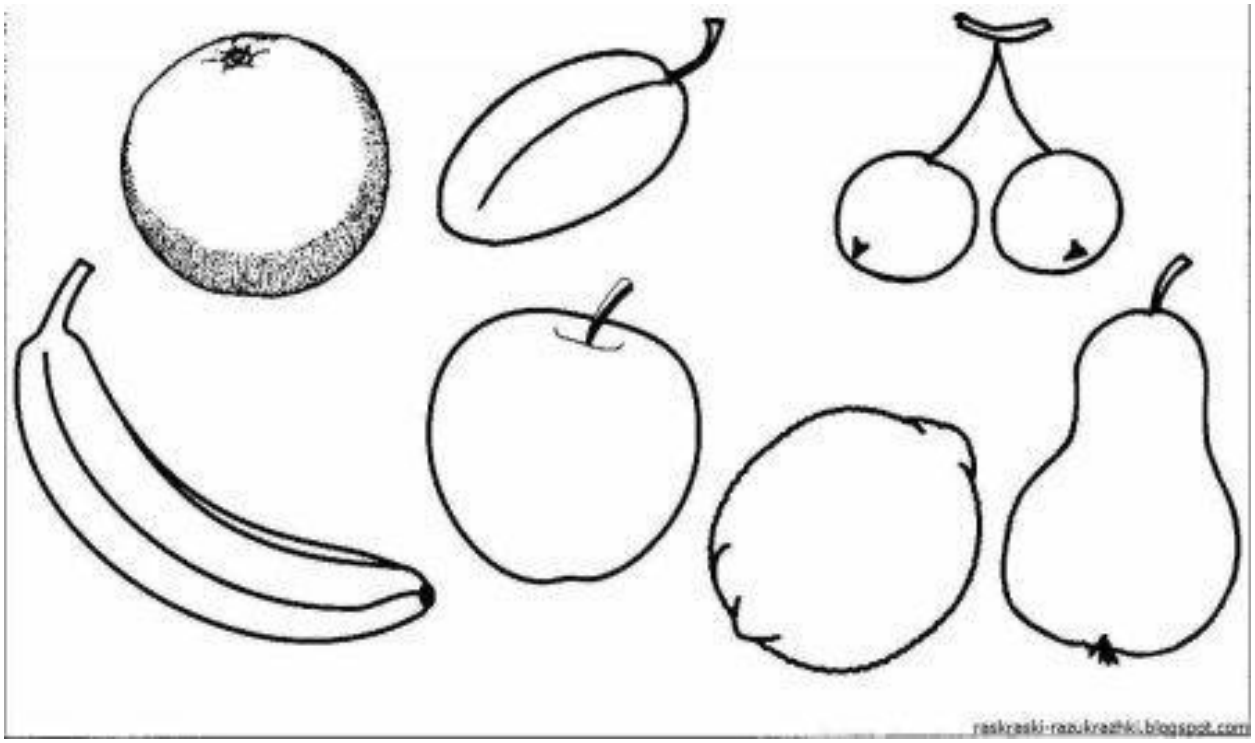


4. Скажи, где мячик?



Тема: Фрукты.

1. Узнай и назови правильно фрукт:



2.Назови правильно их цвет и раскрась.

3. Игра «Чего много на рынке»:

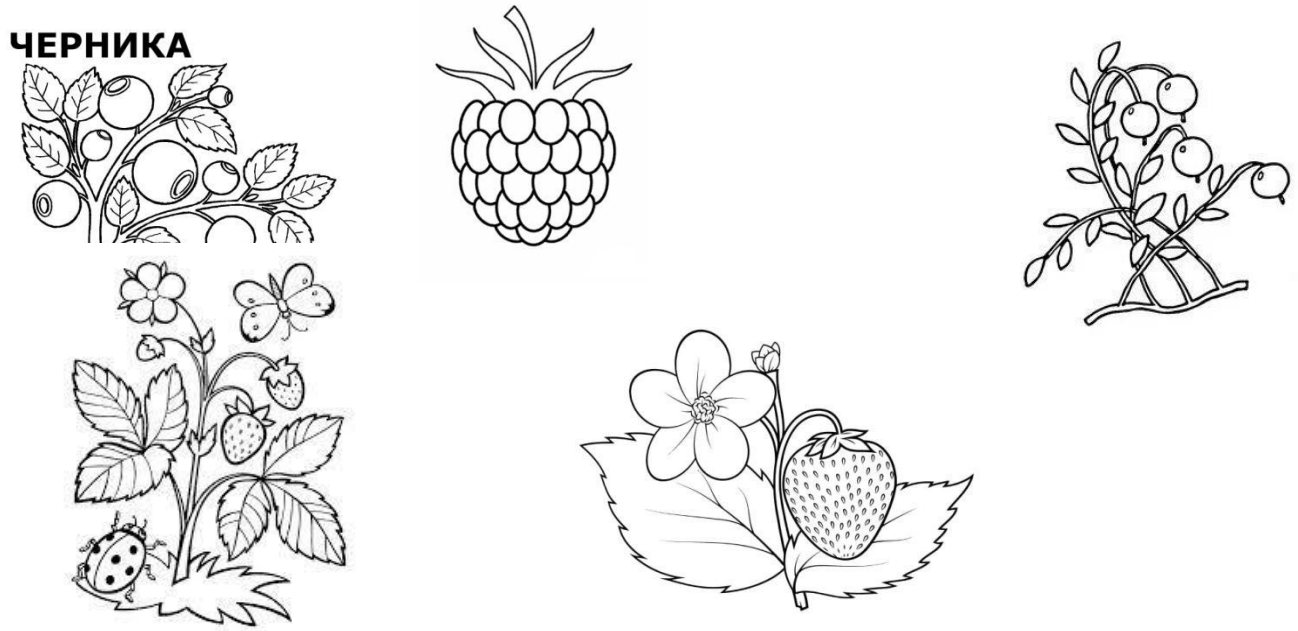
Огурец- много огурцов; помидор- много …, морковка- много …, яблоко- много …, груша- много…, слива- много…, банан- много…, персик – много…, лимон – много ….

4. Сколько, посчитай!.

5.Где звездочка?

Тема: Ягоды.

1. Проговариваем по слогам названия ягод (используйте картинки): земляника, черника, клубника, малина, брусника. **Раскрась**



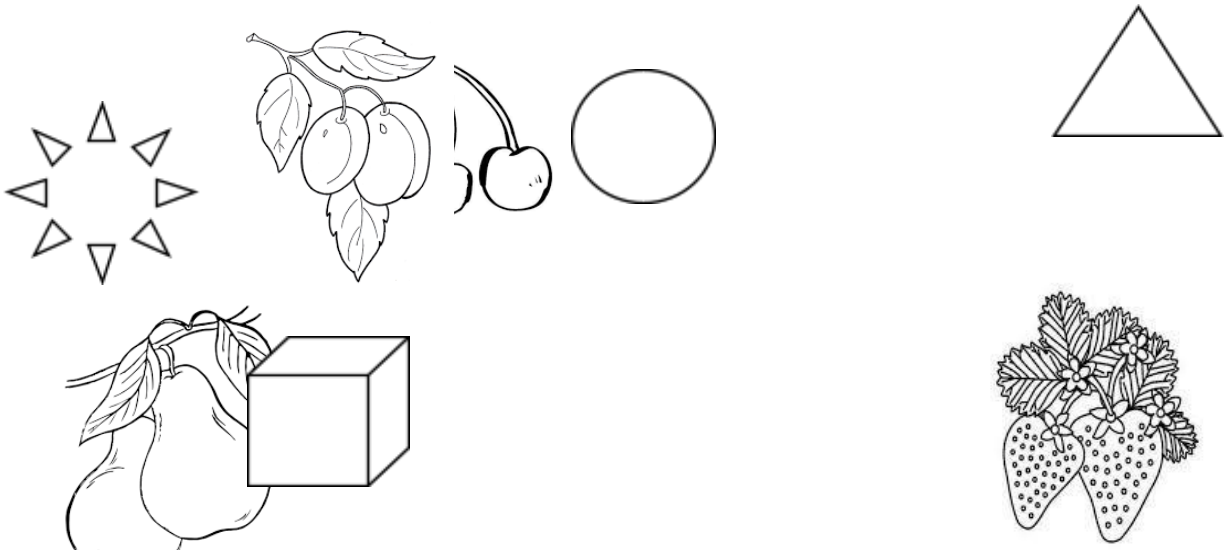
2.Скажи правильно: кислая или сладкая? ягода»:
клюква (кислая или сладкая) – кислая, малина-…, клубника - …, черника-…, земляника- …, брусника-….

3 «Назови ласково ягодку:
Малина – малинка, черника - …, клубника - …, брусника- …, земляника- ….

4. Учим стихотворение «Осень»:

Осень, осень, к нам пришла
И подарки принесла:
Желтые листочки, вкусные грибочки,
Овощи и фрукты, хлебные продукты.

5. «Сколько? Посчитай:



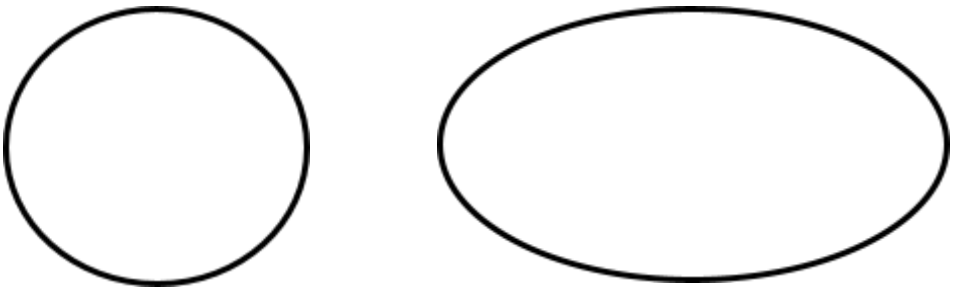
Тема: Осень.

1. Игра «Подбери правильно слово»:
Опадают (что?)- …
готовятся к зиме (кто?)-…
Дует (что?)-…
улетают на юг (кто?)-…
Светит (что?)-…
Моросит (что?)-… засыхает (что?)-…

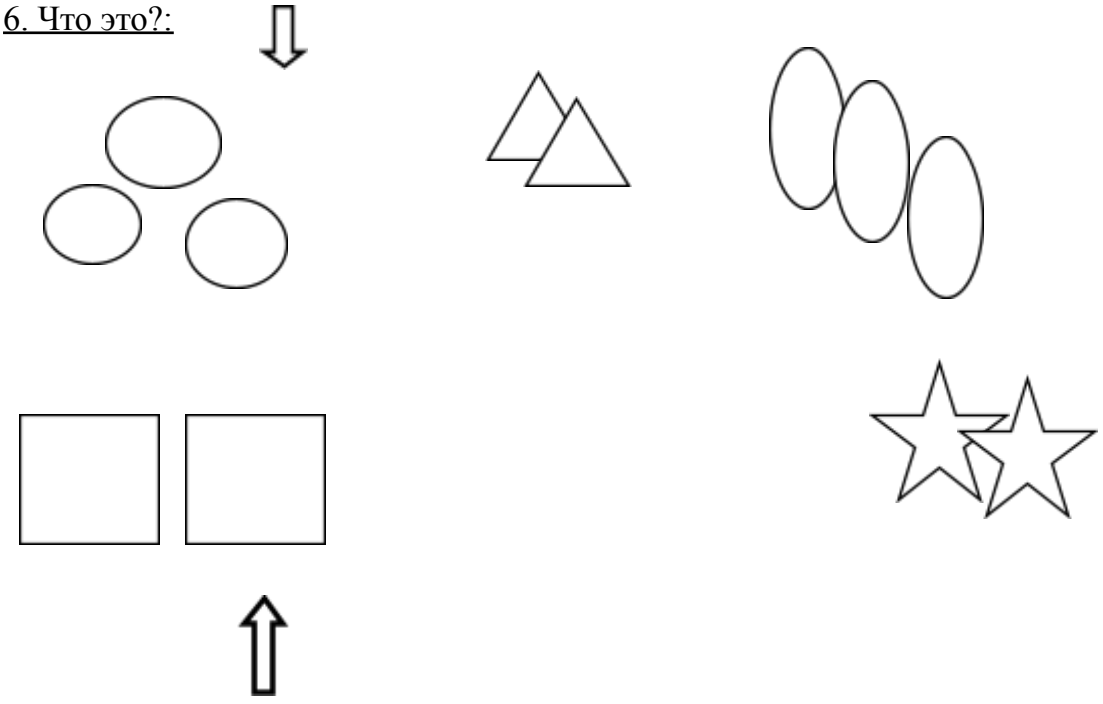
3. Игра «Подбери как можно больше слов – признаков» (выделяем окончания)
Н- р: листики(какие?)- желтые, красные, оранжевые, разноцветные, зеленые.
Облака (какие?)-…, ветер (какой?)-…, солнце (какое?)-…,
дождик (какой?)-…, тучи (как0ие?)- …, погода (какая?)-…

4. Игра «Что делают осенью
Облака- плывут, птицы-…, листики-…, солнышко-…, люди-…,
Дождь-…, ветер-…, трава-…., животные-…..

5. Раскрась круг- оранжевым цветом, овал- фиолетовым.



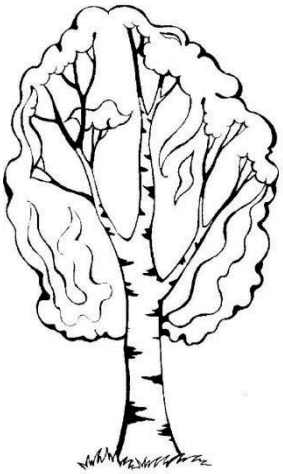
6. Что это?:

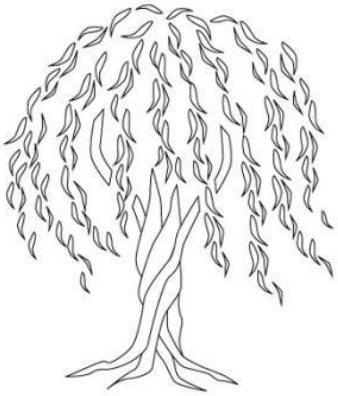


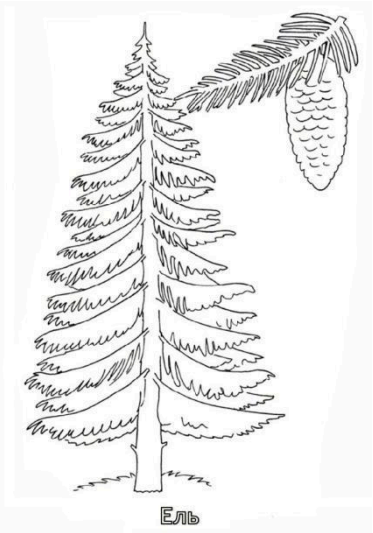
7. Посчитай!

Тема: Лес. Деревья.

1.Узнай и назови правильно деревья. **Раскрась их в осенними красками (карандашами).**







2. Узнай дерево.
У какого дерева есть желуди- у …;
у какого дерева есть каштаны- у…;
у какого дерева есть сережки- у…;
у какого дерева есть красные ягоды-…;
у каких деревьев вместо листьев иголки-…
3. Скажи наоборот:
Дуб толстый, а клен… Сосна высокая, а елка…
Дорога широкая, а тропинка…. Боровик съедобный, а мухомор…
4. Скажи наоборот.
Большой- …(маленький), горячий-…, белый-…,
толстый-…, здоровый-…, мягкий-…, грязный-…
5. Скажи ласково:
Береза- березка, лист-…, дуб-…, рябина-…, клен-…, каштан-…,
ветка-…, сук-… , ель-…, облако – облачко, дождь-…

Тема: Грибы

Узнай и назови правильно грибы. *Раскрась только съедобные грибы.*

Проговариваем по слогам названия грибов (используйте картинки).

2. Выучить пальчиковую гимнастику (в кулачке разгибаем пальчики, начиная с мизинчика):

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все, все съел
Оттого и потолстел.

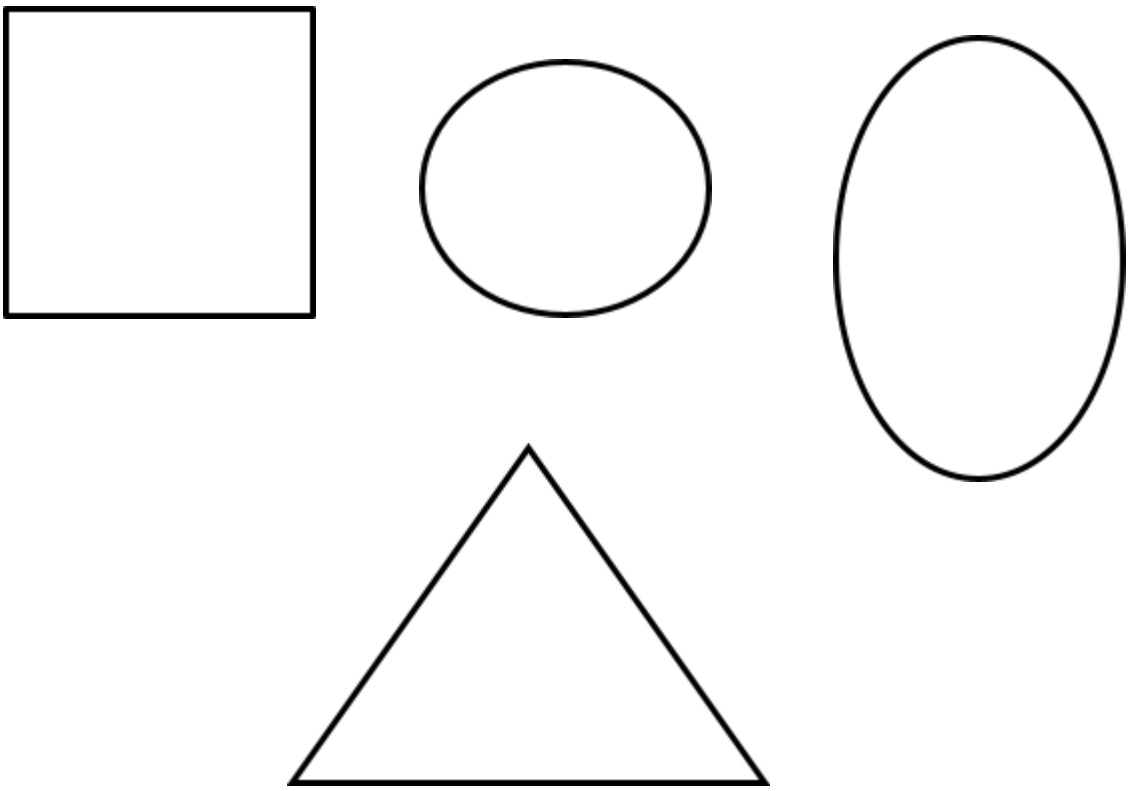
3. Игра « Какая шляпка (по цвету)»:

У мухомора - …., у боровика - …., у лисички -……,
у подосиновика - …..

4. «Каких грибов в лесу много?

Лисичка – много лисичек сыроежка – много ….
поганка - много … опенок – много …
мухомор – много … боровик – много …

5. Назови геометрические фигуры правильно. Обведи их пальчиком по контуру:



Тема: Наше тело

1. Рассмотрите куклу. **Раскрась.** Покажи и назови правильно, где у куклы: голова, брови, нос, рот, щеки, борода, ресницы, живот, спинка, локти, колени.

2..Найди ошибку»:

Руками прыгают, а ногами трогают.
Глазами нюхают, а носом смотрят.
Ушами едят, а ртом слушают.
Ногами хлопают, а руками топают.
Ногтями берут, а руками царапают.

3«Сколько?»:

Сколько у тебя рук?- У меня две руки.
Сколько у тебя глаз? Сколько у тебя ног? Сколько у тебя ушей? Сколько у тебя щек? Сколько у тебя пальцев на одной руке, а на двух? Сколько у тебя носов? Сколько у тебя локтей?

4.«Скажи ласково»

Спина- спинка, глаз- …, нос-…, рот-…., ухо-…, рука-…, нога-…..,
палец-…, голова-…., щеки-…, плечи-…, глаза-…., брови-….

5.Зачем это тебе?»:

Зачем тебе голова?- Мне нужна голова, чтобы думать.
Зачем тебе глаза? Зачем тебе язык? Зачем тебе руки?
Зачем тебе ноги? Зачем тебе нос? Зачем тебе уши?

6.Раскрась сердечко. Зачем оно человеку?

Тема: Наше тело

1. Рассмотрите куклу. **Раскрась.** Покажи и назови правильно, где у куклы: голова, брови, нос, рот, щеки, борода, ресницы, живот, спинка, локти, колени.

2..Найди ошибку»:

Руками прыгают, а ногами трогают.
Глазами нюхают, а носом смотрят.
Ушами едят, а ртом слушают.
Ногами хлопают, а руками топают.
Ногтями берут, а руками царапают.

3«Сколько?»:

Сколько у тебя рук?- У меня две руки.
Сколько у тебя глаз? Сколько у тебя ног? Сколько у тебя ушей? Сколько у тебя щек? Сколько у тебя пальцев на одной руке, а на двух?
Сколько у тебя носов? Сколько у тебя локтей?

4.«Скажи ласково»

Спина- спинка, глаз- …, нос-…, рот-…., ухо-…, рука-…, нога-…..,
палец-…, голова-…., щеки-…, плечи-…, глаза-…., брови-….

5.Зачем это тебе?»:

Зачем тебе голова?- Мне нужна голова, чтобы думать.
Зачем тебе глаза? Зачем тебе язык? Зачем тебе руки?
Зачем тебе ноги? Зачем тебе нос? Зачем тебе уши?

6.Раскрась сердечко. Зачем оно человеку?

Тема: Одежда

Правильно назови одежду . **Раскрась.** Найди и зачеркни лишнюю картинку (не одежду).

2. Игра «Какой, какое, какие, какое? (по цвету)».

Выделяйте окончание.
Платье (какое?)- красное, и т.д. (по картинкам).

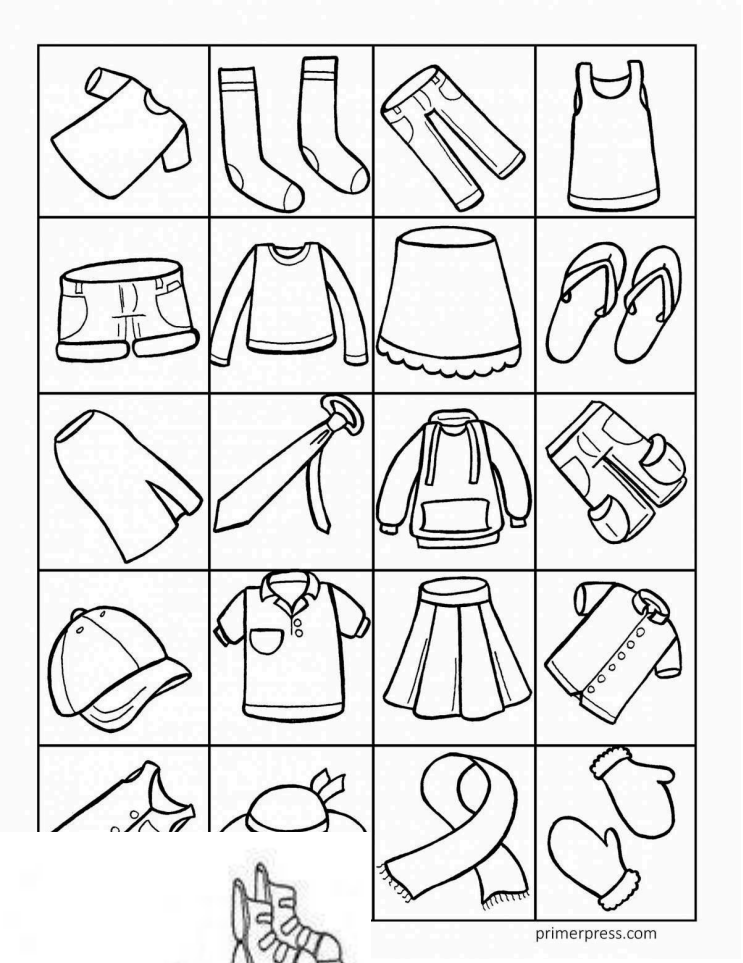
3.«Назови ласково»:

платье- платьице, майка-…, шорты -…, штаны-…,
колготы-…, юбка -…, перчатки-…, туфли -…, сапоги-.,.,
рубашка-…,носки -…., трусы -…

3. Игра «Чего много в магазине?»:
Свитер - много свитеров, кофта – много …, юбка- много…., сарафан - …., рубашка-…, штаны -…, перчатки -…, варежки -…, платье -…, майка -....
4. Какое слово лишнее и почему:
Майка, рубашка, груша.Куртка, зонтик, штаны.
Шорты, листик , кофта.
5. Выучи стихотворение:
Я купила кошке, новые сапожки.
Причесала ей усы, сшила новые трусы.
Только как ей надевать?
Хвостик некуда девать.
6. Придумай узор на перчатке.

Тема: Одежда

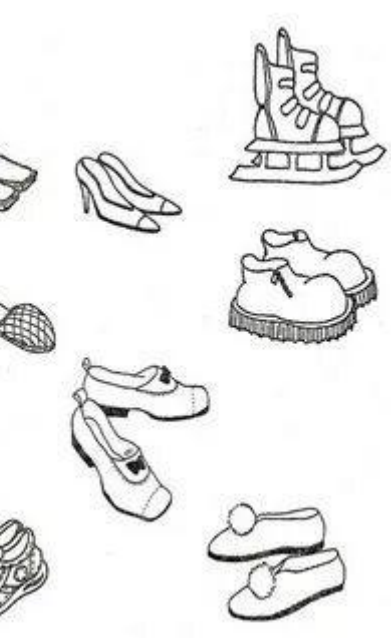
2. Правильно назови одежду . **Раскрась.** Найди и зачеркни лишнюю картинку (не одежду).



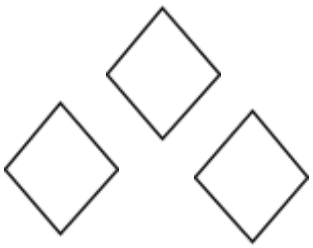
2. Игра «Какой, какое, какие, какое? (по цвету)».
Выделяйте окончание.
Платье (какое?)- красное, и т.д. (по картинкам).
3.«Назови ласково»:
платье- платьице, майка-…, шорты -…, штаны-…, колготы-…, юбка -…, перчатки-…, туфли -…, сапоги-.,., рубашка-…,носки -…., трусы -…
3. Игра «Чего много в магазине?»:
Свитер - много свитеров, кофта – много …, юбка- много…., сарафан - …., рубашка-…, штаны -…, перчатки -…, варежки -…, платье -…, майка -....
4. Какое слово лишнее и почему:
Майка, рубашка, груша.Куртка, зонтик, штаны.
Шорты, листик , кофта.
5. Выучи стихотворение:
Я купила кошке, новые сапожки.
Причесала ей усы, сшила новые трусы.
Только как ей надевать?
Хвостик некуда девать.
6. Придумай узор на перчатке.

Тема: Обувь

1. Назови правильно обувь (используй картинки**).**
2. Игра «Какой обуви много в магазине?»
Тапки - много тапок, кроссовки - много…., кеды – много….,
босоножки- много…, сандалии- много…, туфли- много…, сапоги- много…, валенки- много….
2. Подумай, как правильно сказать (два или две):
Туфли - две туфли, кеды-…., кроссовки-…, сапоги- …,босоножки-…, валенки-…, тапки-
3. Подумай.
В какой обуви ты ходишь дома?
В какой обуви занимаются спортом?
В какой обуви ходят летом, зимой, весной, осенью?
В какой обуви ты ходишь на музыкальное занятие?
4. Какое слово лишнее и почему:



Майка, кроссовки, кеды. Рубашка, штаны, сандалии. Шорты, туфли, кофта.
5. Что это? Посчитай, сколько?:



5. Раскрась сапожки.

Тема: Обувь

1. Назови правильно обувь (используй картинки**).**
2. Игра «Какой обуви много в магазине?»
Тапки - много тапок, кроссовки - много…., кеды – много…., босоножки- много…, сандалии- много…, туфли- много…, сапоги- много…, валенки- много….
2. Подумай, как правильно сказать (два или две):
Туфли - две туфли, кеды-…., кроссовки-…, сапоги- …,босоножки-…, валенки-…, тапки-
3. Подумай.
В какой обуви ты ходишь дома?
В какой обуви занимаются спортом?
В какой обуви ходят летом, зимой, весной, осенью?
В какой обуви ты ходишь на музыкальное занятие?
4. Какое слово лишнее и почему:
Майка, кроссовки, кеды. Рубашка, штаны, сандалии. Шорты, туфли, кофта.
5. Что это? Посчитай, сколько?:

5. Раскрась сапожки

Тема: Посуда

1.Правильно назови посуду (используй картинки).
2.Игра «Скажи ласково»:
Чайник- чайничек, чашка -…, тарелка -…., блюдце -….,ложка-…, вилка-….,сковорода-…, кастрюля-….
3. Игра «Чего много в магазине?»:

Чайник- много чайников, чашка -…, тарелка -…., блюдце -….,ложка-…, вилка-….,сковорода-…, кастрюля-…., нож- ….

4. «Из чего?»:

Суп наливаю из …. (кастрюли).

Котлеты выкладываю из …..

Кофе пью из …. Кашу ем из…..

Компот наливаю из….

Кипяток наливаю из ….

5.Отвечай правильно»:

Из чего пьют чай? Во что насыпают сахар? Из чего берут сахар? На чем лежит торт? Куда кладут кусочек торта? Чем разрезают торт? Чем размешивают сахар?

6.«Для чего тебе это?» (Отвечаем полным предложением: Мне нужна тарелка, чтобы …): Для чего нужна кастрюля: сковорода, чашка, нож, стакан, тарелка, вилка, чайник, сахарница, ложка.

7. Назови цифры по порядку: **1 2 3 4 5**

7.Раскрась чашку.

Тема: Посуда

1.Правильно назови посуду (используй картинки).

2.Игра «Скажи ласково»:

Чайник- чайничек, чашка -…, тарелка -…., блюдце -….,ложка-…, вилка-….,сковорода-…, кастрюля-….

3. Игра «Чего много в магазине?»:

Чайник- много чайников, чашка -…, тарелка -…., блюдце -….,ложка-…, вилка-….,сковорода-…, кастрюля-…., нож- ….

4. «Из чего?»:

Суп наливаю из …. (кастрюли).

Котлеты выкладываю из …..

Кофе пью из …. Кашу ем из…..

Компот наливаю из….

Кипяток наливаю из ….

5.Отвечай правильно»:

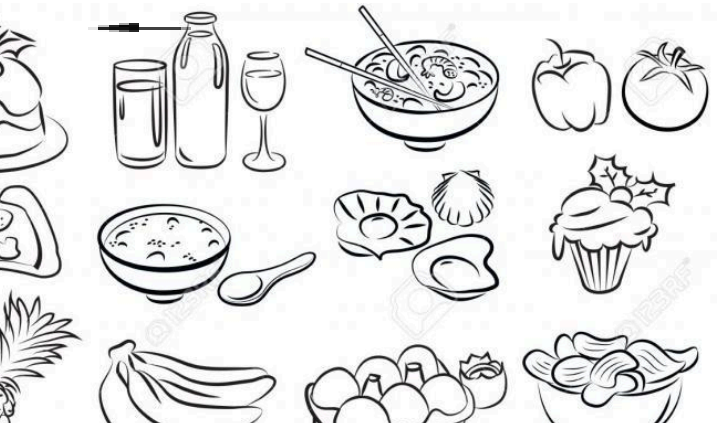
Из чего пьют чай? Во что насыпают сахар? Из чего берут сахар? На чем лежит торт? Куда кладут кусочек торта? Чем разрезают торт? Чем размешивают сахар?

6.«Для чего тебе это?» (Отвечаем полным предложением: Мне нужна тарелка, чтобы …): Для чего нужна кастрюля: сковорода, чашка, нож, стакан, тарелка, вилка, чайник, сахарница, ложка.

7. Назови цифры по порядку: **1 2 3 4 5**

7.Раскрась чашку.

Тема: Продукты питания



1.Назови правильно продукты питания (используй картинки).

2.«Подумай и ответь»:

Суп варят или жарят? Хлеб ломают или режут? Сок пьют или едят? Котлеты варят или жарят? Блинчики пекут или варят?

3.«Подбери правильно действие»:

Кашу (что делают?)-….., суп - ….., котлеты-…..,компот -….., пирожки-…., блинчики …..

4. «Скажи правильно»:

Блины пекут на….., суп варят в …., рыбу жарят на …., картофель варят в…..,
картофель жарят на …, сосиски варят в …..

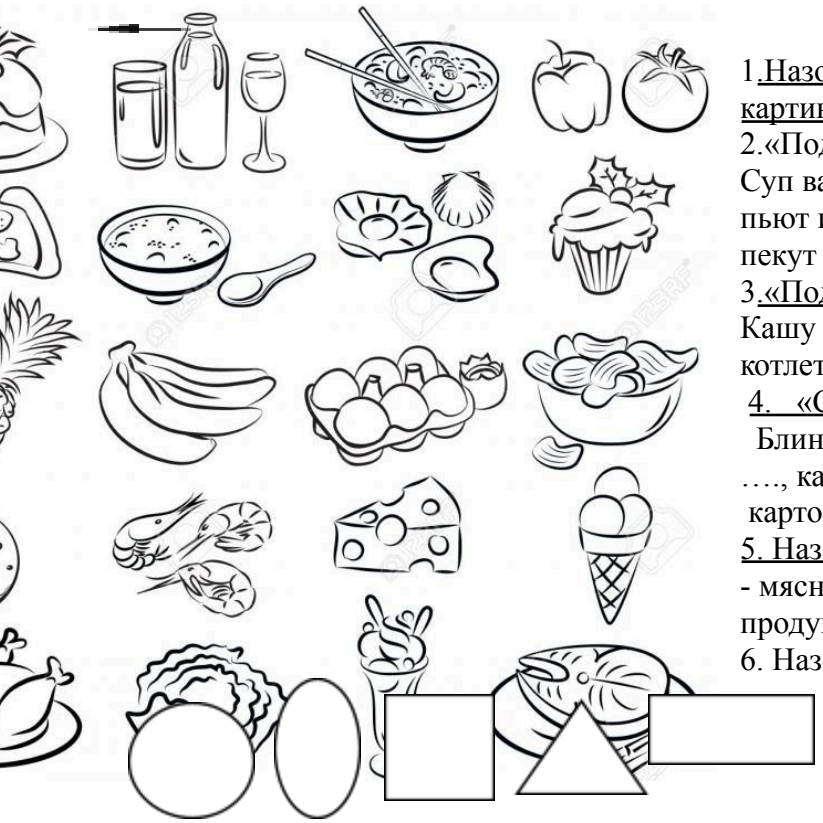
5. Назови:

- мясные продукты; -молочные продукты; -хлебные продукты.

6. Назови правильно геометрические формы:

7. Раскрась торт.

Тема: Продукты питания



1. Назови правильно продукты питания (используй картинки).

2. «Подумай и ответь»:

Суп варят или жарят? Хлеб ломают или режут? Сок пьют или едят? Котлеты варят или жарят? Блинчики пекут или варят?

3. «Подбери правильно действие»:

Кашу (что делают?)-….., суп - …..,
котлеты-…..,компот -….., пирожки-…., блинчики …..

4. «Скажи правильно»:

Блины пекут на….., суп варят в …., рыбу жарят на …., картофель варят в…..,
картофель жарят на …, сосиски варят в …..

5. Назови:

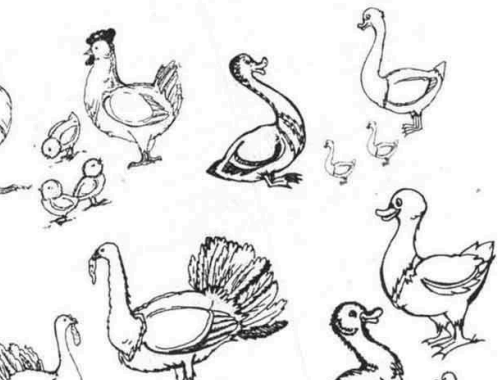
- мясные продукты; -молочные продукты; -хлебные продукты.

6. Назови правильно геометрические формы:

7. Раскрась торт.

Тема: Домашние птицы

1. Узнай птицу и правильно ее назови (используйте картинки).



2. Игра «Назови правильно птенца»:

У курицы -…., у индюшки -…, у гусыни -…., у утки -…..

3. «Кто как разговаривает»:

Утка- кря, кря, кря (крякает), гусь -…., петух -…., цыпленок- …., курица -…..

4. Рассмотри петуха. Сначала покажи, а потом назови правильно его части тела (голову, гребешок, бородку,..)

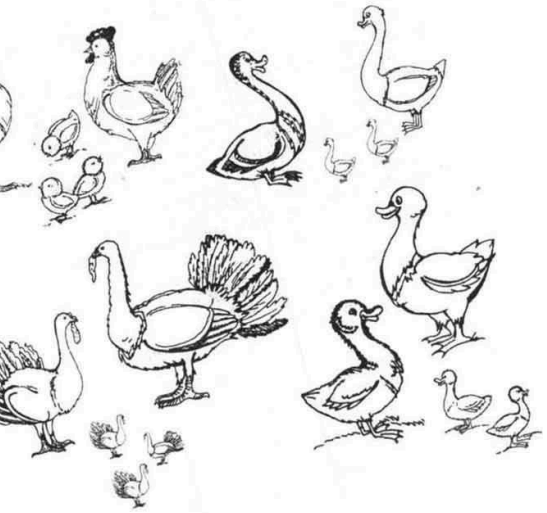
5. Выучи пальчиковую гимнастику:

Петушок клюет зерно,

Курочка к нему идет.
А гусак стоит, гогочет:
-Га, га, га, - зерна он хочет.
5.Игра «Назови ласково птицу»:
Курица- курочка, петух-…, утка -…, цыпленок-…., утенок-…, гусенок-…..
6.Игра «Образуй множественное число»:
Курица – курицы, гусь -…, петух -…, утка- …., цыпленок -….., гусенок-…., утенок -…, индюк -…, индюшонок -….
7. Кто вылупился у мамы - курицы? Где живут куры? С кем курочка живет в курятнике? Дорисуй цыпленка. Раскрась.

Тема: Домашние птицы

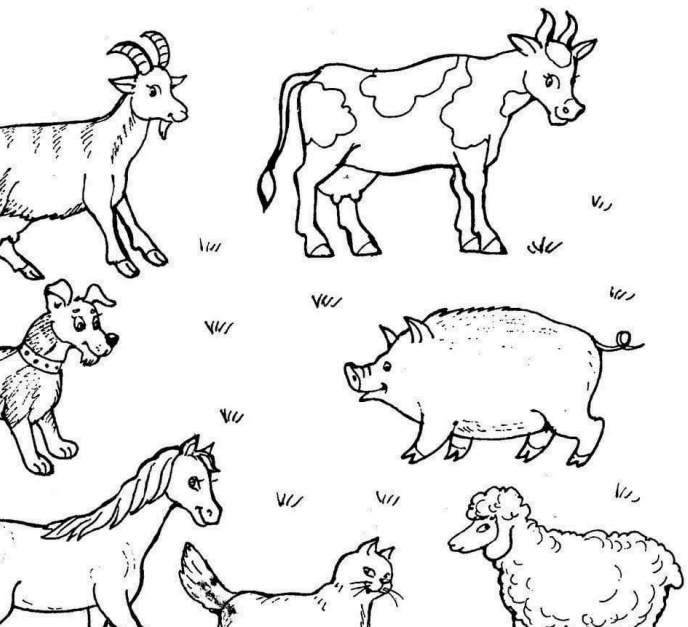
1. Узнай птицу и правильно ее назови (используйте картинки).



2. Игра «Назови правильно птенца»:
У курицы -…., у индюшки -…, у гусыни -…., у утки -…..
3. «Кто как разговаривает»:
Утка- кря, кря, кря (крякает), гусь -…., петух -…., цыпленок- …., курица -…..
4.Рассмотри петуха. Сначала покажи, а потом назови правильно его части тела (голову, гребешок, бородку,..)
5.Выучи пальчиковую гимнастику:
Петушок клюет зерно,
Курочка к нему идет.
А гусак стоит, гогочет:
-Га, га, га, - зерна он хочет.
5.Игра «Назови ласково птицу»:
Курица- курочка, петух-…, утка -…, цыпленок-…., утенок-…, гусенок-…..
6.Игра «Образуй множественное число»:
Курица – курицы, гусь -…, петух -…, утка- …., цыпленок -….., гусенок-…., утенок -…, индюк -…, индюшонок -….
7. Кто вылупился у мамы - курицы? Где живут куры? С кем курочка живет в курятнике? Дорисуй цыпленка. Раскрась.

Тема: Домашние животные

1.Игра «Узнай и правильно назови домашнее **животное» (используй картинки). Раскрась**.



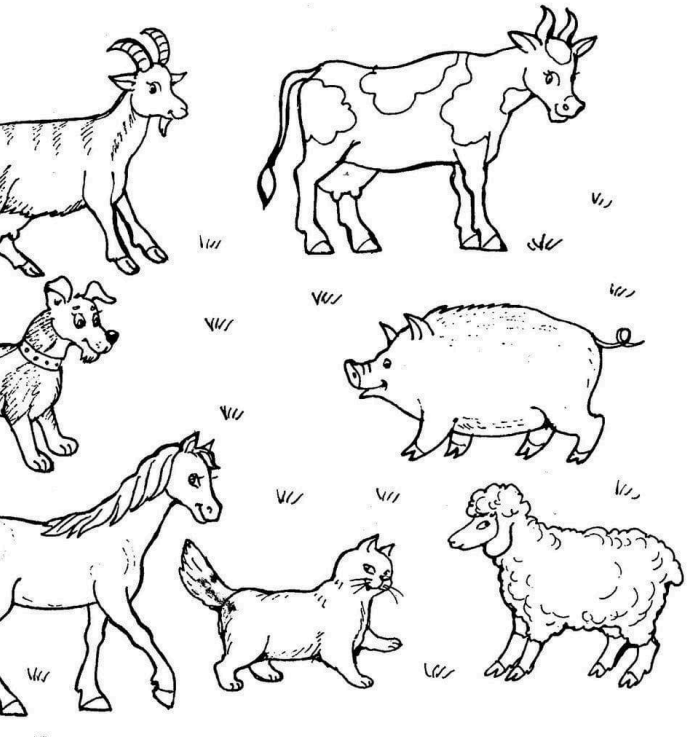
2. «У кого кто малыш»:
У коровы – теленок, у свиньи- …., у овечки- …,у кошки-….у крольчихи- …, у собаки– …, у козы – …., у лошади-
3. Игра «Кого много в деревне»:
Корова- много коров, свинья- много …,овечка- много …,кролик- много …, собака – много …,коза – много …., лошадь- много …..
4 Игра « Кто как разговаривает»:
Корова – му- му, кошка …., свинья …., собака …., овечка ….., коза ….., лошадь …..
5.Назови ласково:
Корова ….., кошка …., свинья …., собака …., овечка …..,_коза ….., лошадь …..

6.Назови части тела (используй картинки):
У коровы есть : голова, рога, глаза, нос, рот, уши, тело, ноги, копыта, хвост, вымя.
У кошки есть :….. У козы есть: ….
7. Чем покормим:
Корову – травой, сеном; кошку …., свинью …., собаку …., овечку ….., козу….., лошадь …

8. Найди и назови цифры по порядку: **5 1 3 4 2**

Тема: Домашние животные

1.Игра «Узнай и правильно назови домашнее **животное» (используй картинки). Раскрась**.

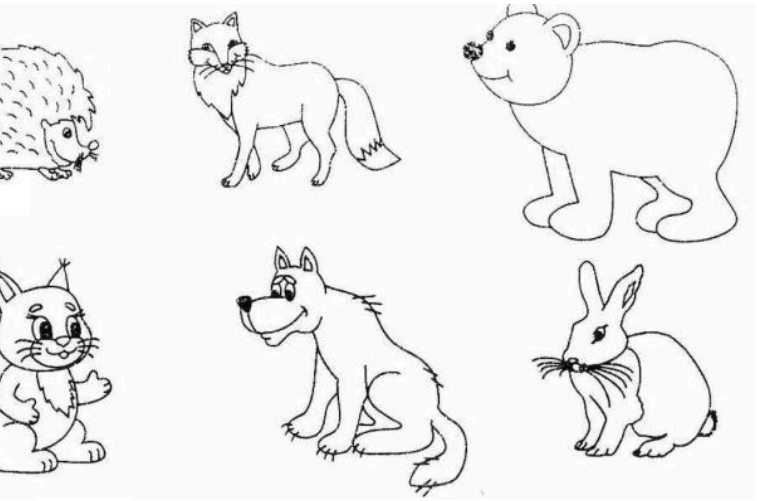


2. «У кого кто малыш»:
У коровы – теленок, у свиньи- …., у овечки- …,у кошки-….у крольчихи- …, у собаки– …, у козы – …., у лошади-
3. Игра «Кого много в деревне»:
Корова- много коров, свинья- много ….,овечка- много …,кролик- много …, собака – много …,коза – много …., лошадь- много …..
4 Игра « Кто как разговаривает»:
Корова – му- му, кошка …., свинья …., собака …., овечка ….., коза ….., лошадь …..
5.Назови ласково:
Корова ….., кошка …., свинья …., собака …., овечка …..,коза ….., лошадь …..
6.Назови части тела (используй картинки):
У коровы есть : голова, рога, глаза, нос, рот, уши, тело, ноги, копыта, хвост, вымя.
У кошки есть :….. У козы есть: ….
7. Чем покормим:
Корову – травой, сеном; кошку …., свинью …., собаку …., овечку ….., козу….., лошадь …

8. Найди и назови цифры по порядку: **5 1 3 4 2**

Тема: Дикие животные

1. Узнай и назови животных. **РАСКРАСЬ.**



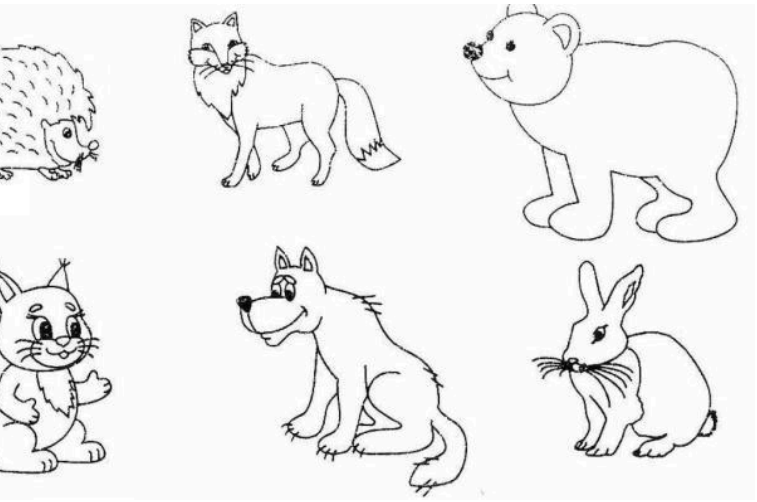
2. Игра «Придумай как можно больше слов-признаков»:
Н- р: Лиса (какая?)- хитрая, рыжая, хищная, быстрая и т. д. Волк (какой)-..., медведь (какой?-…, еж (какой?)-….,
белка (какая?)-…., заяц (какой?) -….
2. Игра «Придумай как можно больше слов-действий»:
Н- р: Лиса (что делает?)- бегает, спит, нападает, ходит, кушает и т.
волк (что делает?)-…, медведь (что делает?)-…, еж (что делает?)-…, заяц (что делает?)-…, белка (что делает?)-….
3.Кого много в лесу?
Лиса- много …., медведь- много …, волк- много…, заяц- много…..
еж – много…, лось –много…, кабан – много….
4.Назови малыша:
У лисы-…, у медведя …., у волка-…, у зайца…., у ежа ….,у белки ….

5.Игра «Чем питаются звери?»:
Белка-…, волк-…, заяц-…,медведь -…., еж …., лиса -….
6.Назови части тела:
У белки есть: тело, лапки, хвост, голова, ушки, носик, ротик, глазки.
У лисы:…, у волка: …, у медведя :…, у зайца …..

7. Найди и назови цифры по порядку**: 4 3 2 1 5**

Тема: Дикие животные

1. Узнай и назови животных. **РАСКРАСЬ.**



2. Игра «Придумай как можно больше слов-признаков»:
Н- р: Лиса (какая?)- хитрая, рыжая, хищная, быстрая и т. д. Волк (какой)-..., медведь (какой?-…, еж (какой?)-….,
белка (какая?)-…., заяц (какой?) -….
2. Игра «Придумай как можно больше слов-действий»:
Н- р: Лиса (что делает?)- бегает, спит, нападает, ходит, кушает и т.
волк (что делает?)-…, медведь (что делает?)-…, еж (что делает?)-…, заяц (что делает?)-…, белка (что делает?)-….
3.Кого много в лесу?
Лиса- много …., медведь- много …, волк- много…, заяц- много…..
еж – много…, лось –много…, кабан – много….
4.Назови малыша:
У лисы-…, у медведя …., у волка-…, у зайца…., у ежа ….,у белки ….
5.Игра «Чем питаются звери?»:
Белка-…, волк-…, заяц-…,медведь -…., еж …., лиса -….
6.Назови части тела:
У белки есть: тело, лапки, хвост, голова, ушки, носик, ротик, глазки.
У лисы:…, у волка: …, у медведя :…, у зайца …..

7. Найди и назови цифры по порядку**: 4 3 2 1 5**

Тема: Зима. Зимние забавы.

1. Посмотри на картинку. Назови признаки зимы. РАСКРАСЬ.

2.Игра «Подбери слово- признак».
Снег (какой?)- …., небо (какое?)-…, лед (какой?)-….,
сосулька (какая?)-…, погода (какая?)-….., ветер (какой?)-….,
солнце (какое?)-…., деревья (какие?)-….., птицы (какие?)-……
3.Игра «Подбери слово – действие»:
Снег (что делает?)-…. , снежинки -...., ветер-…., облака- ….,
метель -…., птицы-…, солнце-…., лужи-…..
4.Игра «Закончи предложение»:
Зимой дети катаются на …., на….., на……
Зимой дети лепят из снега….., ……., ……..
Зимой дети играют в ….
5.У зимы любимый цвет - белый.
Посмотри вокруг и назови белые предметы…Н-р: белый снег, белое облако, …..
6. Выучи стихотворение:
Вот на ветке посмотри,
В красных платьях снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят, улететь хотят.
- Кыш, кыш, улетели, за метелью, за метелью.
7. Раскрась снегиря.

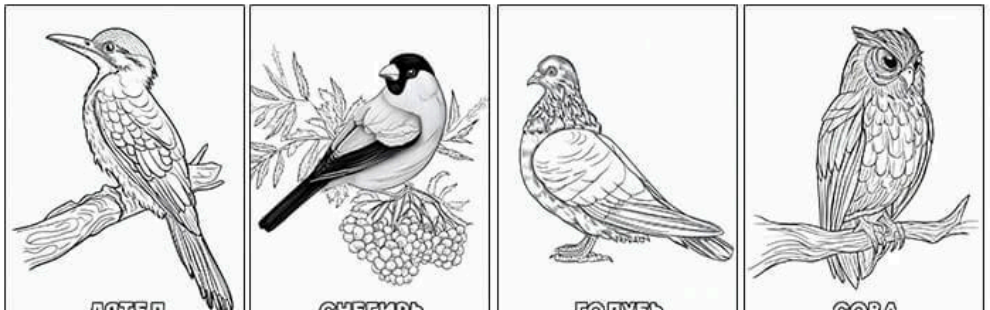
Тема: Праздник «Новый год».
Повторение:
1. Игра «Закончи предложение»:
Зимой дети катаются на …., на….., на……
Зимой дети лепят из снега….., ……., ……..
Зимой дети играют в ….
2. Назови малыша:
У лисы-…, у медведя …., у волка-…, у зайца…., у ежа ….,у белки …, у коровы – теленок, у свиньи-…., у овечки- …,у кошки-….у крольчихи- …, у собаки– …,
у козы – …., у лошади-…..
3. Игра «Угадай, что дед Мороз подарил животным:
кролику-…, овечке-…, лошадке-…, козе-…, корове-…,
собаке-…, кошке-…., медведю-…., зайцу-…., белке-…., ежику-…..
4. Игра «Чего много на елке»:
Шарики- много- шариков, фонарики- много…, конфеты- много ….,
мандарины- много…, зверушки- много …., гирлянда- много …, мишура- много ….,
игрушки- много…, сосульки- много….
5. «Что лишнее и почему?»
Мороз, лед, загар. Шарики, сушки, конфеты. Макароны, гирлянды, фонарики.

6. «Что ты заказал у деда Мороза под елку?».
Скажи с предлогом «под»: тапки - под елкой лежат тапки; кукла-…., машинка-…., конфеты- …., конструктор-…, пони-…, трактор- ….
7. «Назови ласково»:
Мама- мамочка, папа-…, Таня-…, Оля-…, Дима-…., Вася-…., Ваня-…., Даник-…., Уля-…., Наташа-…, Паша-…, Артем-…, Леша-…, Максим-…..
8. «Кого ты хотел бы пригласить на Новый год»?
9. «Чем ты угостишь своих гостей?».
19. Дорисуй на новогодней елке: **5** шариков**; 4** шишки**; 3** конфетки**.**
РАСКРАСЬ РИСУНОК**.**

Тема: Зимующие птицы.

Повторение:

1.Выучи стихотворение:
Вот на ветке посмотри,
В красных платьях снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят, улететь хотят.
- Кыш, кыш, улетели, за метелью, за метелью.
2. Игра «Каких птиц много в парке?»
Синица - много синиц, ворона- много …, дятел- много ….,Сова - много …, голубь- много …, воробей – много …, сорока – много …., снегирь – много …..
3.НАЗОВИ ПРАВИЛЬНО ПТИЦУ. **РАСКРАСЬ.**



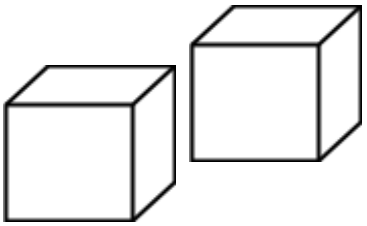
4. Игра «Кто как подает голос»

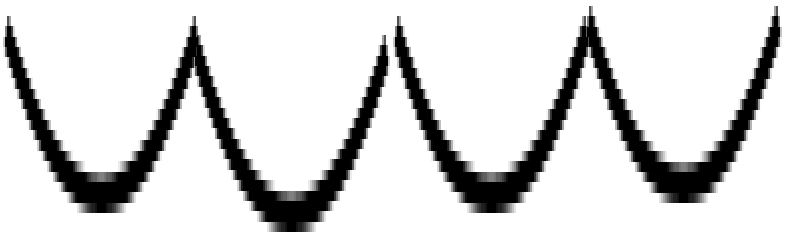
Ворона- каркает, воробей -…, голубь -…., синица -….., сорока - …, сова- ….

5.Назови птичку ласково: Синица – синичка, ворона- …., сова-…., воробей -…..

6. Что это? Посчитай эти предметы. Покажи правильно цифру. **РАСКРАСЬ.**

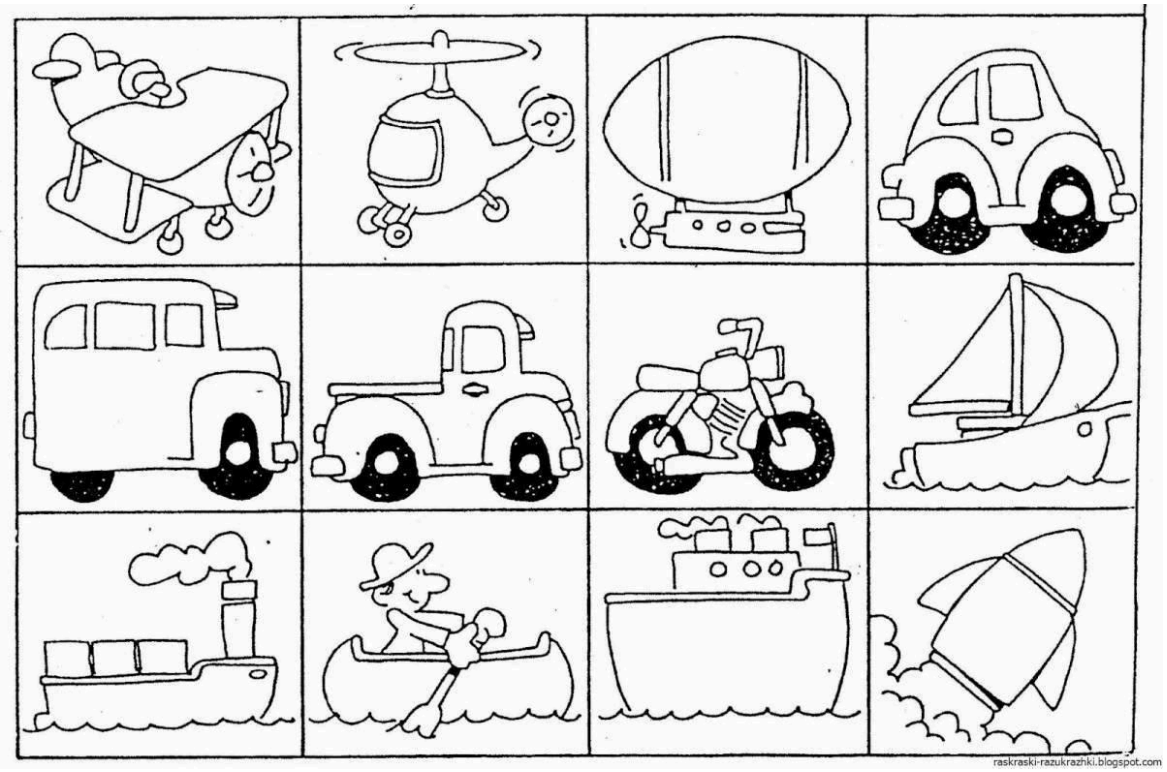
1 2 3 4 5





Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.

1. Узнай и правильно назови транспорт. **РАСКРАСЬ.**



2. «Кто управляет?»:

Самолетом- управляет пилот, машиной-…, кораблем-…, мотоциклом-…, велосипедом-…,трактором-…, поездом-…, автобусом-…, такси-…, трамваем-…, троллейбусом-….

3. «Чего много?»:

автобус- много автобусов, машина- много-…, поезд- …, трамвай-…, корабль-…, самолет- …, мотоцикл-…., велосипед- …, такси-….

4. Назови:

- воздушный транспорт; наземный транспорт; водный транспорт; подземный транспорт.

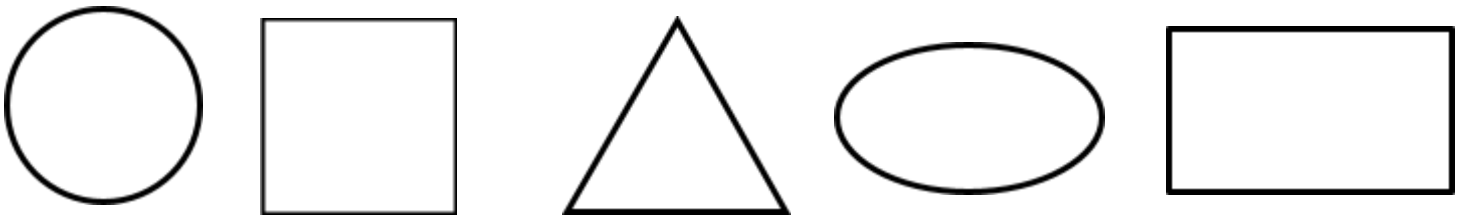
5. «Что лишнее и почему?»:

Самолет, вертолет, грузовик. Трамвай, машина, корабль. Лодка, мотоцикл, катер.

6. « Что делает?»:

Лодка- плывет, самолет-…, поезд-…, мотоцикл-…, вертолет-…., катер-…, машина-…, ракета-…., яхта-…, трамвай-….

7. Выучите геометрические фигуры. **РАСКРАСЬ.**

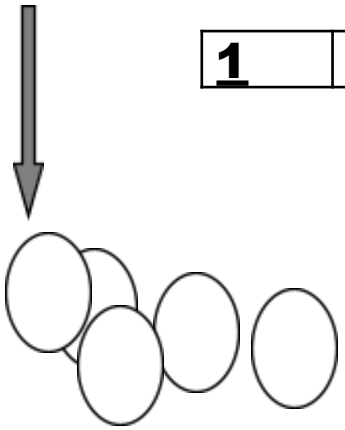


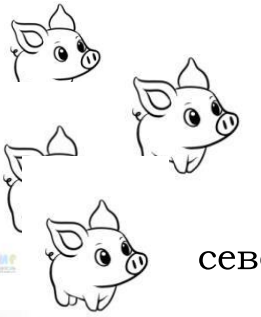
Тема: Животные жарких стран.

1. Игра «Узнай и правильно назови животных». **РАСКРАСЬ.**

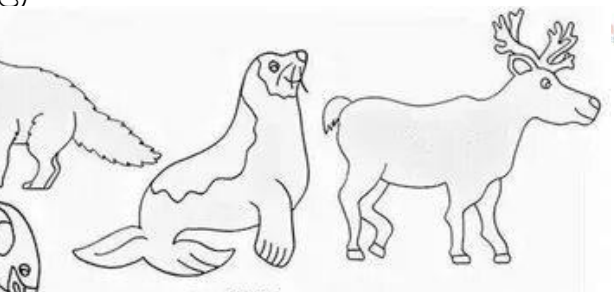
2. Игра «Назови части тела»:
У крокодила есть: тело, пасть, хвост, зубы, лапы. У льва есть ….
У жирафа есть …. У слона есть ….
4.Игра «Как можно больше придумай слов- действий»:
Слон (что делает?), кенгуру, жираф, крокодил, зебра, лев, черепаха, обезьяна.
5. Игра «Чем покормишь животное?»
Слона -…., жирафа -…, обезьянку -…., зебру-…., тигра …льва …черепаху ….
6. «Скажи правильно»:
Кто быстрее? (черепаха или зебра).
Кто тяжелее? (крокодил или кенгуру).
Кто сильнее? (тигр или обезьяна).
Кто выше? (жираф или тигр).
7. Что и кто это? Посчитай игрушки. Покажи соответствующую цифру.

1	2	3	4	5



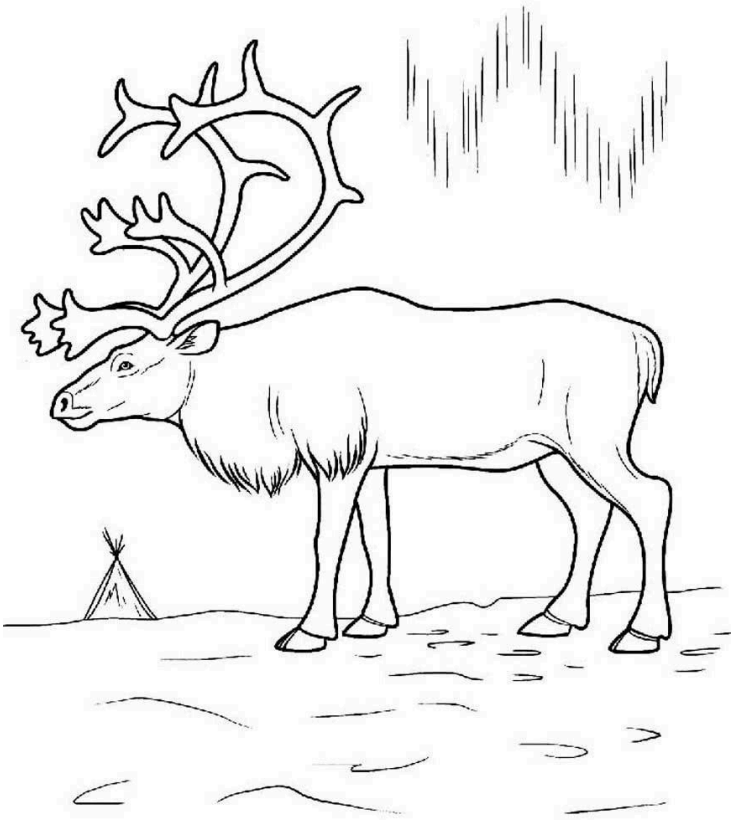


Тема: Животные севера



1. Игра «Узнай и назови животных, которые обитают на севере.

2. Игра «Назови части тела»:
У моржа есть …..
У полярного волка есть …..
У полярной совы есть …….
У кита есть ……
3. «Кого много на севере?»:
Тюлень - много тюленей, кит - много …, белый медведь – много….., морской котик – много…., песец – много…., полярный волк – много….,Северный олень - много …., морж – много…., полярная сова – много….
3. Игра «Как можно больше придумай слов- действий»:
Морж (что делает?), сова, волк, песец, северный олень, морской котик, кит.
4. Игра «Кто лишний и почему?»:
Жираф, морж, белый медведь. Корова, лошадь, полярная сова.
Белка, морской котик, еж.
5. **Раскрась полярного оленя.**
На олене нарисуй теплый коврик. Под оленем – сугроб, над оленем - снежинки.
Кого полярные олени везут на санях в новогоднюю ночь?



Тема: Моя семья.

1. Рассмотри картину. Сколько в семье человек. Кто , что делает?
2.Игра «Назови ласково»:
Мама- мамочка, папа-…, дядя- …, тетя- …, брат- …, сестра -…, Паша-…, Аня-…, Света-…, Кира-…., Дима -…, Саша-…, Лиза -…, Леша-…, Максим-…,Маша-…., Артем-….
3. Игра «Что делает твои родные?»:

Мама- моет посуду, подметает пол и т. д.
Папа-…. Дедушка-… Бабушка-… Сестра-… Брат -…
4.Игра «Какой, какая?»: Папа (какой?»-…, мама (какая?)-…, бабушка (какая?)-….,дедушка (какой?)-…., сестра-…, брат-….
5.Игра «Отвечай полным предложением»:
С кем ты пойдешь в цирк? С кем ты пойдешь на улицу играть?
С кем ты занимаешься дома? С кем ты поедешь на дачу (в деревню)?
6. Посчитай членов твоей семьи: Сколько у тебя бабушек? Сколько у тебя дедушек? Сколько у тебя сестер? Сколько у тебя братьев?
7. Нарисуй столько, какая цифра: **РАСКРАСЬ**
8. Дорисуй себя грустного и радостного.

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Тема: Моя семья.

2. Рассмотри картину. Сколько в семье человек. Кто , что делает?
2.Игра «Назови ласково»:
Мама- мамочка, папа-…, дядя- …, тетя- …, брат- …, сестра -…, Паша-…, Аня- …, Света-…, Кира-…., Дима -…, Саша-…, Лиза -…, Леша-…, Максим-…,Маша-…., Артем-….
3. Игра «Что делает твои родные?»:
Мама- моет посуду, подметает пол и т. д.
Папа-…. Дедушка-… Бабушка-… Сестра-… Брат -…
4.Игра «Какой, какая?»: Папа (какой?»-…, мама (какая?)-…, бабушка (какая?)-….,дедушка (какой?)-…., сестра-…, брат-….
5.Игра «Отвечай полным предложением»:
С кем ты пойдешь в цирк? С кем ты пойдешь на улицу играть?
С кем ты занимаешься дома? С кем ты поедешь на дачу (в деревню)?
6. Посчитай членов твоей семьи: Сколько у тебя бабушек? Сколько у тебя дедушек? Сколько у тебя сестер? Сколько у тебя братьев?
7. Нарисуй столько, какая цифра: **РАСКРАСЬ**

1	**2**	**3**	**4**	**5**

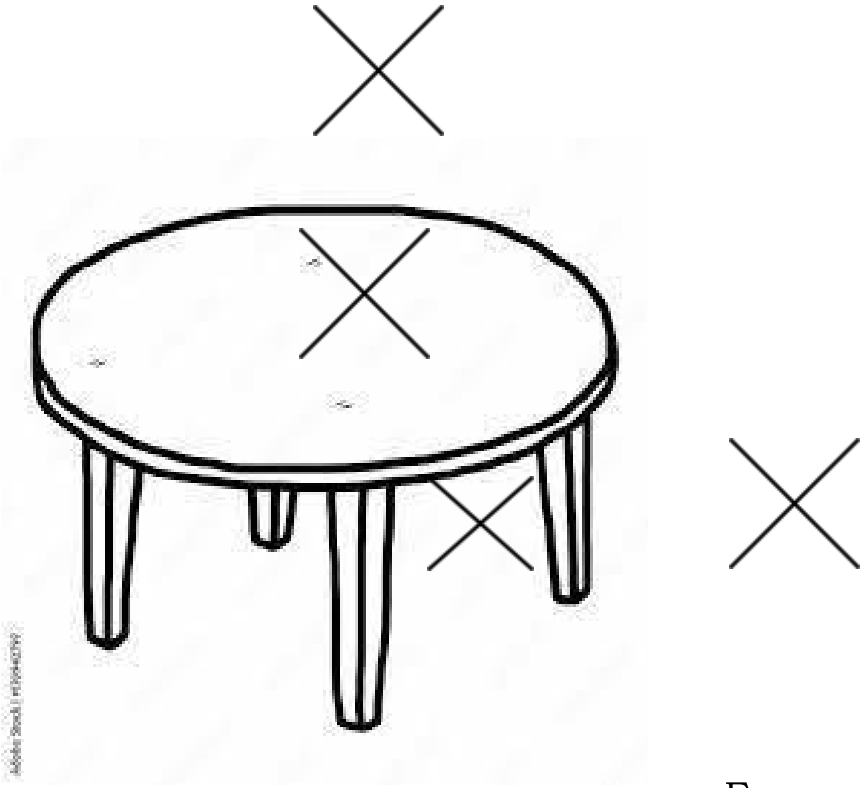
8. Дорисуй себя грустного и радостного.

Тема: Мебель

1. Узнай и назови только мебель.

2.Игра «Назови ласково»:
Шкаф- шкафчик, стол -…, стул -…… кровать -….., диван -…., полка -…., кресло- ….
3.Игра «Чего много в магазине?»:
Шкаф- много шкафов, стол- много…, стул – много …., кровать -…..,
4.*Игра «Зачем тебе это дома?» (полным предложением):*
Зачем тебе дома шкаф? Зачем тебе дома кровать?
Зачем тебе дома кресло? Зачем тебе дома стол?
5.*Игра «Назови части»:*
У стола есть: крышка, ножки; у стула есть:…., у шкафа есть:….,у кровати есть:…
6.Игра «Что с чем дружит?»:
Стол дружит с кроваткой или тетрадкой? Стол дружит с креслом или с тестом?
Шкаф дружит с полкой или иголкой? Полки дружат с книжкой или крышкой?

7. **Раскрась** на столе мяч в красный цвет, под столом- в желтый, около стола- в зелены, над столом- в синий.

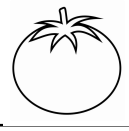


Тема: Бытовые приборы

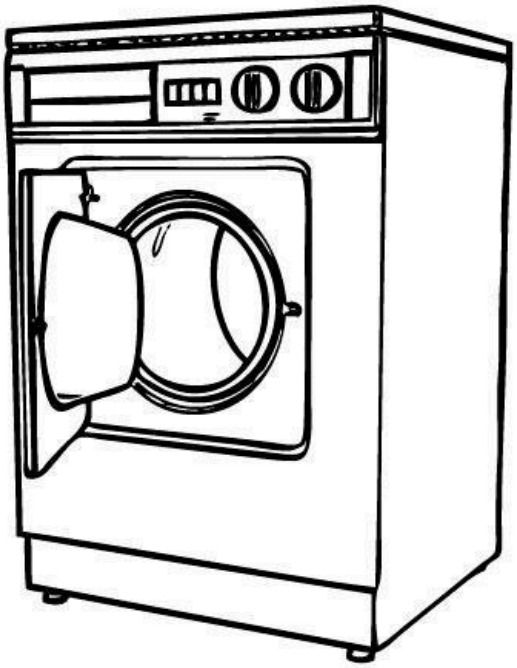
1.Назови правильно бытовые приборы (используй картинки).

2 .Игра «Скажи правильно (по слогам)»:
Телевизор, микроволновка, пылесос, электомиксер, электрочайник, компьютер, посудомоечная машина, холодильник, утюг, кондиционер, швейная машина.

3. «Для чего тебе это надо?»:
Холодильник-…, стиральная машина-…, телевизор- …, утюг-…, микроволновая печь-…, пылесос-…, электрочайник-….
4. «Чего много в магазине?»:
Холодильник- много…, утюг- много…, чайник- много…, плита- много…, стиральная машина- много…, телевизор- много….
5. «Подбери правильно слова»:
Пылесосят (что?) …, стирают (что?)…, по телевизору смотрят (что?)-…, утюжат (что?)…, на плите делают (что?)….
6. Назови цифры по порядку. Посчитай сколько? Дорисуй предметы.

1	2	3	4	5	6
					

6. Раскрась стиральную машину. На ней нарисуй кубик, под ней - мячик.



Тема:
Профессии

1. Узнай и назови правильно профессию.
2.Игра «Правильно повтори слова»:
воспитательница, милиционер, регулировщик, пожарный, учительница, парикмахер, строитель, велосипедист, мотоциклист.
3.Игра «Что они делают?»:
Учителя (что делают?)-…., врачи-…, повара-…., парикмахеры- ...,

продавцы-…, портнихи-…, воспитатели-…, логопеды-…., строители-…, милиционеры-…, пожарные- ….

4 . Игра «Кому нужны эти вещи для работы?»:

градусник нужен врачу; ножницы и расческа нужны…; букварь и тетрадки нужны…; швейная машинка нужна …; посуда и газовая плита нужны…; краски и пластилин нужны…; бинт и аптечка нужны …; весы нужны ….

5. Узнай, кем работает твоя мама, папа (бабушка, дедушка).

Составь творческий рассказ на тему « Где и кем работают твои родители».

6. Образуй множественное число:

Халат- халаты, стул-…, дом-…, тетрадь-…, игрушка-…., стол-….,
расческа-…, пуговица- …, вилка-…, ложка -…, книга-…, ведро-…,
окно-…, кирпич-…, кровать -…, ваза-…, цветок-…, конфета-….

7. «Исправь ошибку»:

Повар лечит, а врач готовит. Маляр рисует, а художник красит.
Летчик ездит, а водитель летает. Строитель шьет , а портной строит.

8. Дорисуй расческу. Раскрась. Кому она нужна для работы?.

Тема: Профессии

1. Узнай и назови правильно профессию.

2.Игра «Правильно повтори слова»:

воспитательница, милиционер, регулировщик, пожарный,
учительница, парикмахер, строитель, велосипедист, мотоциклист.

3.Игра «Что они делают?»:

Учителя (что делают?)-…., врачи-…, повара-…., парикмахеры- ...,
продавцы-…, портнихи-…, воспитатели-…, логопеды-…., строители-…,
милиционеры-…, пожарные- ….

4 . Игра «Кому нужны эти вещи для работы?»:

градусник нужен врачу; ножницы и расческа нужны…; букварь и тетрадки нужны…; швейная машинка нужна …; посуда и газовая плита нужны…; краски и пластилин нужны…; бинт и аптечка нужны …; весы нужны ….

5. Узнай, кем работает твоя мама, папа (бабушка, дедушка).

Составь творческий рассказ на тему « Где и кем работают твои родители».

6. Образуй множественное число:

Халат- халаты, стул-…, дом-…, тетрадь-…, игрушка-…., стол-….,
расческа-…, пуговица- …, вилка-…, ложка -…, книга-…, ведро-…,
окно-…, кирпич-…, кровать -…, ваза-…, цветок-…, конфета-….

7. «Исправь ошибку»:

Повар лечит, а врач готовит. Маляр рисует, а художник красит.
Летчик ездит, а водитель летает. Строитель шьет , а портной строит.

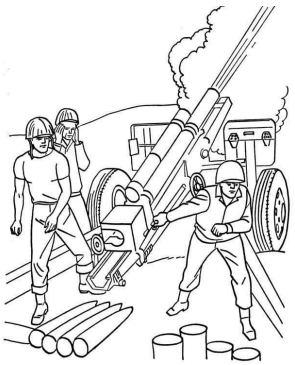
8. Дорисуй расческу. Раскрась. Кому она нужна для работы?.

Тема: День защитников Отечества.

1.Повторение. «Кто, чем управляет»:

Самолетом - пилот, машиной-…, кораблем-…, мотоциклом-…, велосипедом, трактором-…, поездом-…, автобусом-…, такси-…, трамваем-…, троллейбусом-…

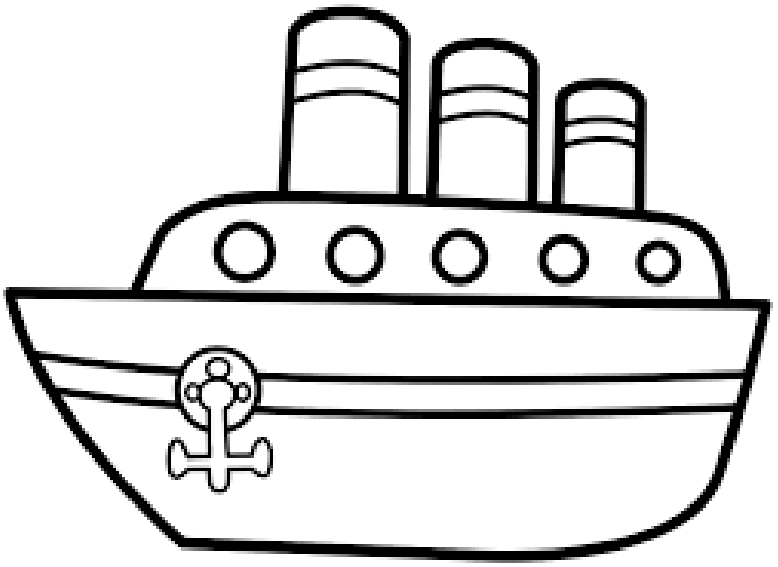
2.Узнай войска и правильно их назови:



2. «Чего много»:
Пушка – много …., самолет- много…., солдат- много …., танк – много …., ракета- много …., корабль – много кораблей, пистолет- много …, автомат – много …

3. Составь предложение со словами:
Моряк- корабль, летчик- самолет, танкист- танк, пограничник- собака, ракета- небо, парашют- десант, артиллерист- пушка.

4.Раскрась корабль.
Над кораблем нарисуй тучку, под кораблем- волну.
Кто управляет военными кораблями?
ДОРИСУЙ ВОЛНЫ



Тема: Праздник «8 Марта». Профессии наших мам.

Повторение:

1. Игра «Скажи правильно :
Суп из грибов - грибной, суп из рыбы-…. , суп из курицы-…,
суп из овощей-…., суп из колбасы-…., суп из молока-…, суп из мяса-…,
суп из картофеля -…, суп из фасоли-…., суп из гороха-…..

2.«Назови ласково»:

Мама- …., тетя-…., сестра-…., Маша -…., Диана-…., Кира- …., Аня-…, дочка-…..
внучка -…, Наташа - …, Катя -….,Таня-…, Оля-….

3. «Какое слово лишнее?»

Свитер, рубашка, кеды. Стул, стол, чайник.
Огурец, помидор, яблоко. Волк, лошадь, лиса.
Курица, гусь, корова, индюк.

4. Игра «Кто что делает»:

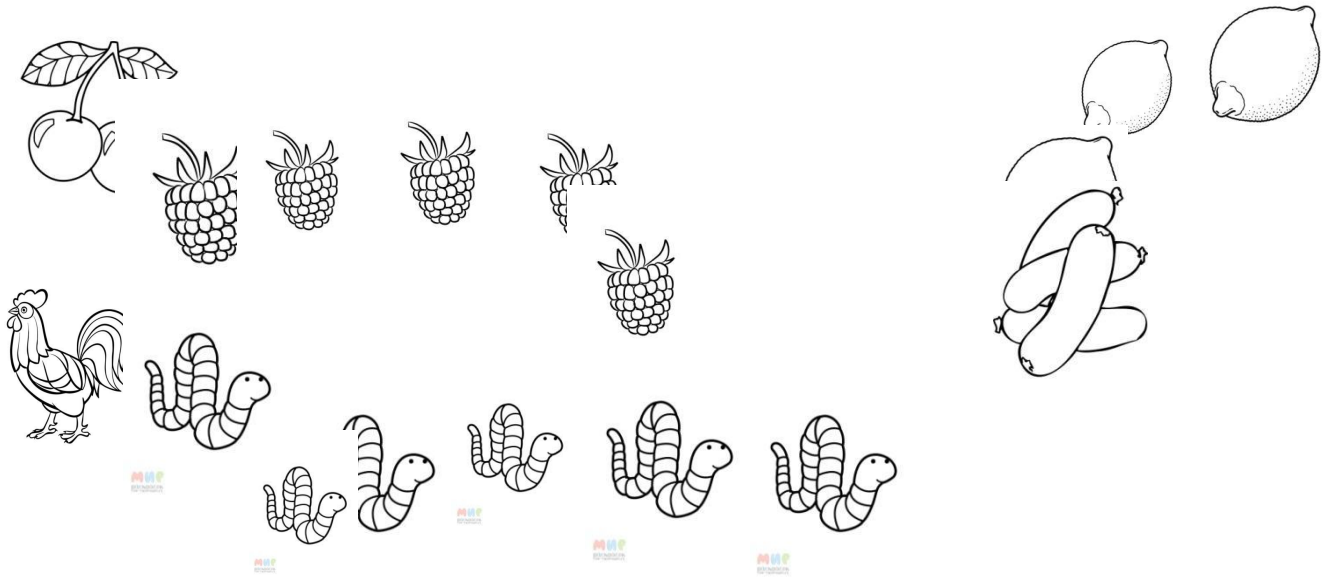
Повар (что делает?)- …., воспитательница-…, учительница-…, медсестра-….,
бухгалтер-…, врач- …., парикмахер-…, певица-…., актриса-…

5. Игра «Что им надо для работы»:

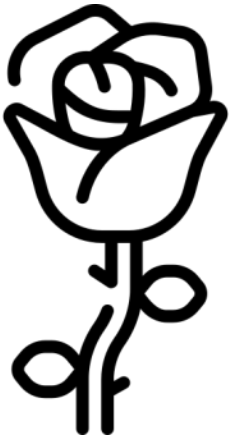
Повару – мука, скалка, посуда, газовая плита, т. д;
воспитательнице-…, учительнице-…, медсестре-….,бухгалтеру-…, врачу- ….,
парикмахеру -…, певице-…..

6. Посчитай сколько? Покажи цифру.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**



6. Дорисуй для мамы цветок. Раскрась.



Тема: Весна.

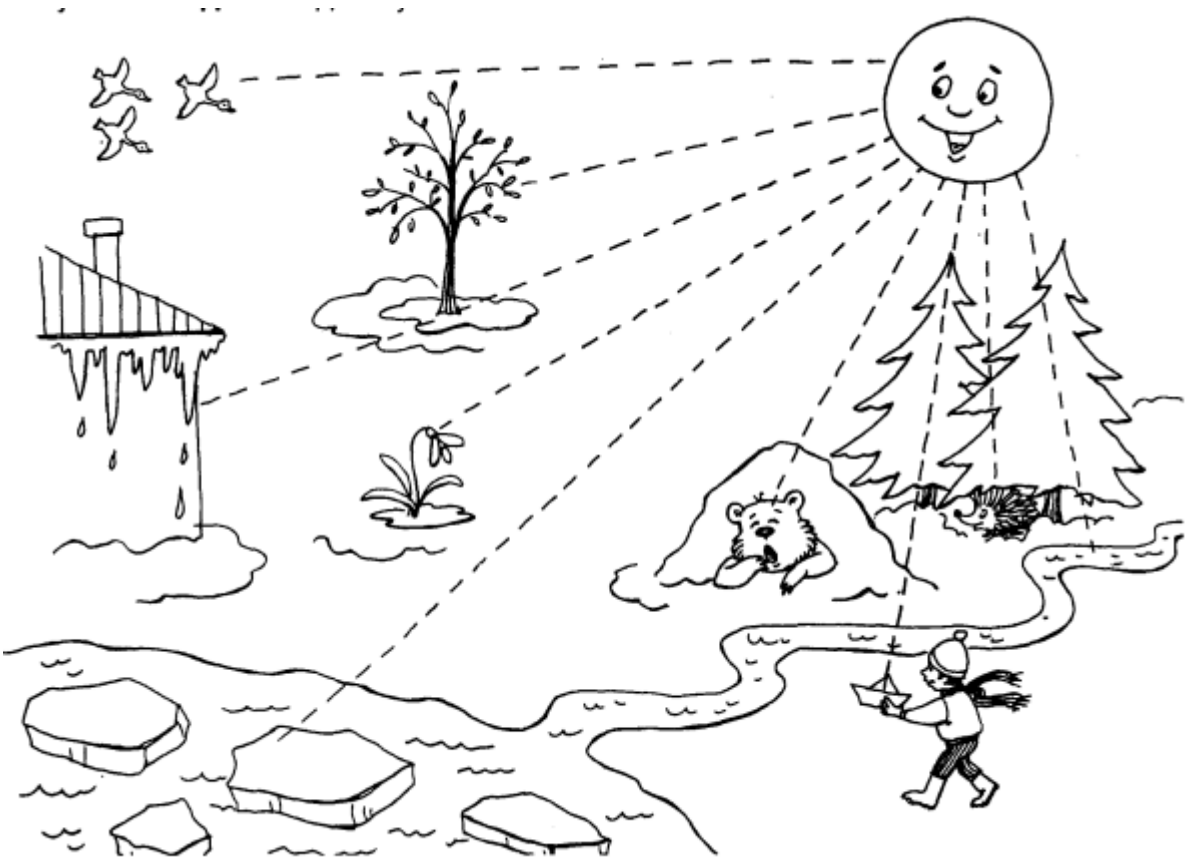
1. Образуй множественное число:

Лист- листья, дерево- …., ручей-…, почка-…, птица-…,
туча-…, грач-…, ласточка-…, скворец-…, лебедь-…,
цапля-…, утка-…, жаворонок -…, трава- …, лужа-….

2. Игра «Подбери слова- признаки»:

Весной солнце (какое?)-…, птицы (какие?)-…, небо (какое?)-….,
люди (какие?)-…, дождь (какой?)-…, деревья (какие?)-….

3. Игра «Подбери слова- действия»:
Облака (что делают?)-- …, солнце (что делает?)-…, почки на деревьях (что делают?)-…, птицы (что делают?)-…, первые цветы (что делают?)- …, день (что делает?)-…, ночь (что делает?)-….
5. Скажи ласково:
Ручей- ручеек, солнце-… дерево-…, снег-…, трава-…, цветок-…, почка-…, проталина- …, туча-.., облако-…, птица-.., почка-….
5. Скажи правильно:
Распускаются листочки или цветочки. Тает снежинка или слезинка?
Журчат ручьи или грачи? Прилетают насекомые или птицы?
Трещит лед или сосулька?
6. РАСКРАСЬ весеннюю картинку. Назови весенние признаки..



Тема: Дом и его части.

1. Рассмотри дом. Покажи и назови его части (крыша, стены, окна, дверь, Фонарь, гараж).
2.**Раскрась рисунок**. Расскажи, каким цветом ты нарисовал (ла) части дома.
На крыше нарисуй трубу, под домиком – мячик. Справа от дома- цветок, слева- грибок.
3 Посчитай, сколько в этом доме: окон- …, дверей-…, фонарей-…., крыш-…., машин-….

4. Найди лишний предмет:
Крыша, пол, пластилин. Стул, миксер, кресло.
Телевизор, чашка, тарелка.
5. Игра « Образуй множественное число»:
Дверь- двери, окно окна, стена- …, крыша- …, ступенька- …,
лифт - …, стул-…, стол-…, цветок- …
6. Объясни. Зачем в доме окна? Зачем в доме дверь? Зачем нужна труба?
7 .Подумай. Где чистят зубы? (в ванной комнате). Где спят? (в спальне).
Где смотрят телевизор? (в зале). Где готовят еду? Где раздеваются? (в прихожей).
8 . Подбери как можно больше слов- признаков:
Квартира у тебя (какая)- большая, уютная, чистая и т. д.
Окно (какое?)- …, балкон (какой?)-…, лифт (какой?)-….
9. Скажи наоборот:
Дом большой- дом маленький, дом теплый- …., дом чистый- …..,
дом черный- …., дом высокий -…., дом длинный - …..
10.Скажи ласково:
Дом- домик, стул- …, лестница-…, окно-…., дверь-…., балкон-…., кухня-….

Тема: Город Минск. Улица.

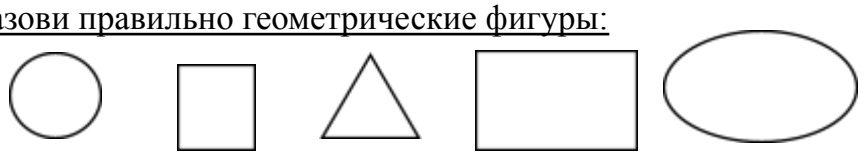
1.Выучить свой адрес (город, улица, № дома, № квартиры).
2.Образуй во множественном числе.
Улица- улицы, дом- .., дорога-…, магазин-…, площадь-…,
аптека-…, театр-…, парк-.., дерево-..., цветок-…, школа-…,
больница-…, музей-…, машина-….
3.Игра «Скажи правильно»:
Где покупают лекарства? Где врач принимает больных?

Где учатся дети? Где покупают продукты? Куда ходят смотреть кино?
Где дети катаются на каруселях? Куда ходят играть в футбол?

4. Проговори сложные слова (пропоем по слогам):
ПЕШЕХОДЫ, ТРОТУАР, ПЕРЕХОД, СВЕТОФОР, РЕГУЛИРОВЩИК, КИНОТЕАТР, КИНОЗАЛ, КОФЕТЕРИЙ.

5. Перескажи рассказ.
Мама пошла в магазин. Она купила хлеб, батон, сыр и масло.
Принесла продукты домой. Надя с мамой сели за стол пить чай.

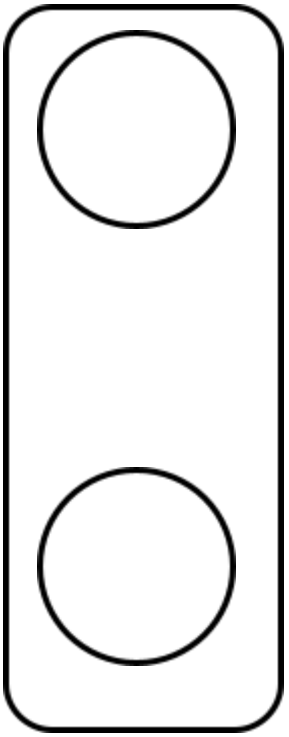
6. Назови правильно геометрические фигуры:



7. Назови цифры по порядку.

1	2	3	4	5	6

8. Дорисуй светофор. Расскажи правила перехода улицы по светофору.



Тема: Перелетные птицы.

1. Правильно назови перелетных птиц

2. Рассмотри птиц. Покажи и правильно назови части тела (клюв, перья, лапки, хвост, голову).

3. Игра «Один – много»:
Ласточка- ласточки, грач -…., утка -…, гусь- …., лебедь-…., аист-…, кукушка -…., цапля- ….

4. «Назови ласково»:

Утка- уточка, скворец- …., журавль- …., кукушка- …,
цапля- …, птица- …., клюв-…, перо- …, хвост - …., яйцо -….

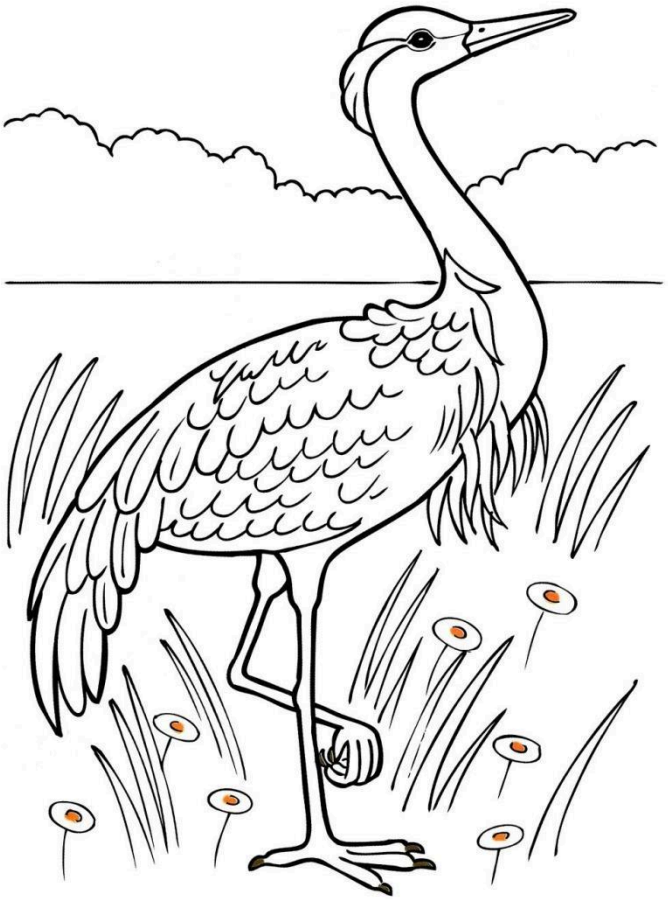
5. .«Каких птиц зимой нет в Беларуси?»:

Ласточка- нет ласочек, гусь- нет…, журавль – нет …, скворец- нет….,утка- …., аист – нет …, лебедь- нет…., грач –нет ….

6.Игра «Скажи наоборот:

длинный клюв- короткий клюв, острый клюв -…., длинные ноги- …,тонкая шея- …, черное крыло - …, большие крылья -….

7 .Раскрась журавля.



Тема: Насекомые.

Кузнечик- много кузнечиков, бабочка- много…, жук- …., стрекоза-….,
пчела-…, муха- …, оса- …, гусеница- …, божья коровка- …., муравей -….

3. «Что делают?»:

Кузнечики- прыгают, бабочки-…, жуки-…., стрекозы-…, пчелы-…, мухи-…,
осы-…., комары-…, муравьи-…, гусеницы-….

4.Назови: полезных насекомых; вредных насекомых.

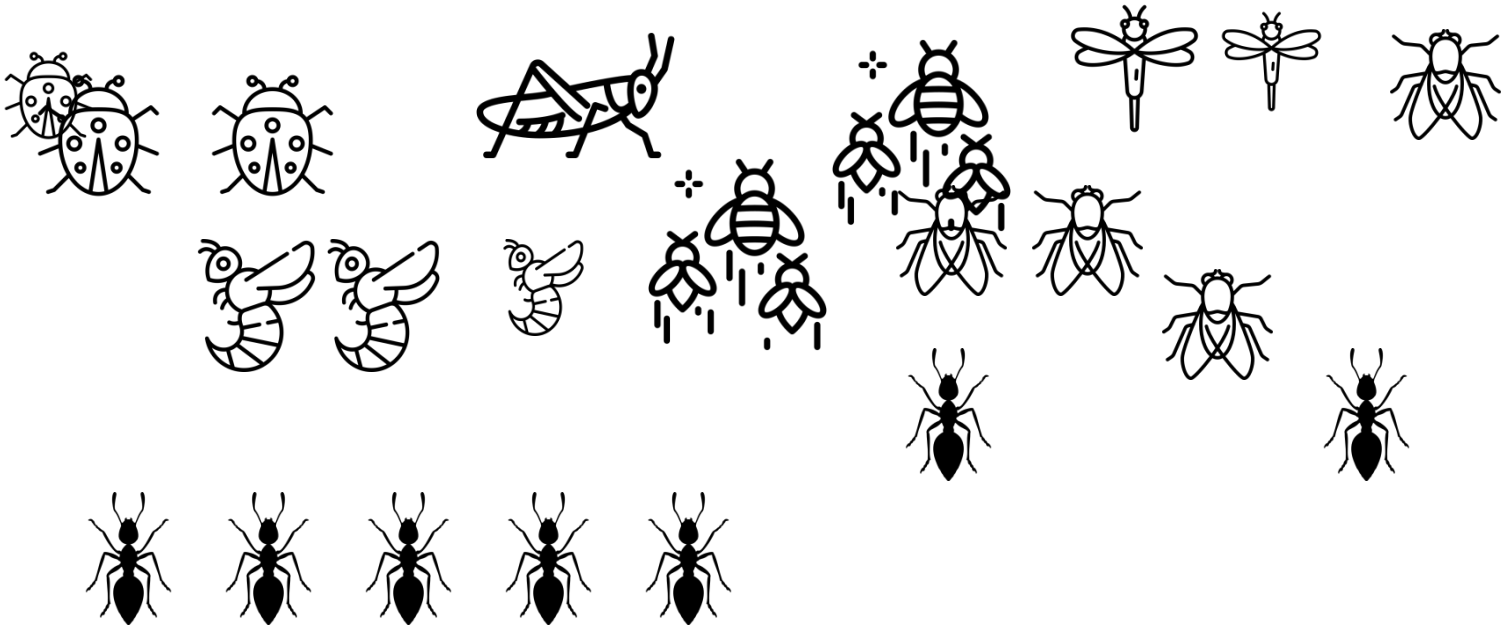
Объясни, какую пользу (вред) они приносят.

5. Кто лишний и почему?

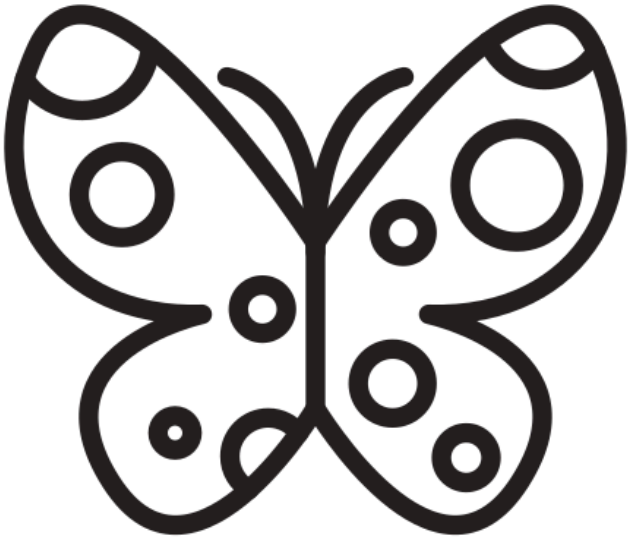
Пчела, муравей, медведь. Овечка, бабочка, лошадь. Пчела, муравей, муха.

6. Образуй множественное число:
Кузнечик- кузнечики, бабочка- …, жук- …., стрекоза-….,пчела-…,
муха- …, оса- …, гусеница- …, божья коровка- …., муравей -….
7. Кто это? Посчитай сколько? Покажи цифру.

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**



8. **Раскрась бабочку.**

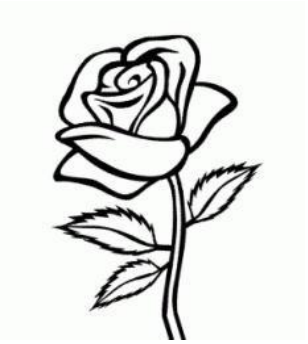


Тема: Цветы.

1. Игра «Узнай и назови цветок».
РАСКРАСЬ.

2. Игра «Какие?» (следим за окончаниями):

Ромашки- белые, одуванчики-…,
колокольчики-…,
тюльпаны-….,нарциссы-…, розы-….



3. Игра «Каких цветов много?»:

Ромашки- много ромашек, одуванчики-…,
колокольчики-…, тюльпаны-….,
нарциссы-…, розы-….

3. Игра «Что лишнее и почему?».

Роза, ромашка, дуб. Елка, колокольчик, сосна. Одуванчик, тюльпан, шишка.

4. Игра «Из каких цветов венок?»:

Ромашки- венок из ромашек, одуванчики-…, колокольчики-…, тюльпаны-….,
нарциссы-…, розы-….

5. На какой цветок села бабочка? Откуда слетит бабочка?»

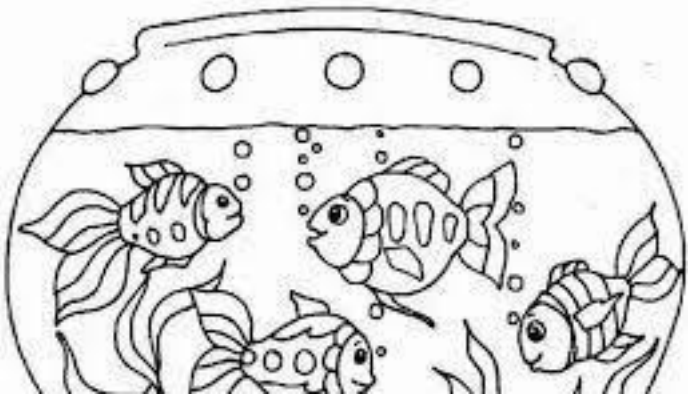
Ромашка- бабочка села на ромашку (слетит с ромашки), одуванчик-…, колокольчик-…,
тюльпан-…., нарцисс-…, роза-….

6. Посчитай цветы. Покажи соотв. цифру.

1	2	3	4	5	6	7

Тема: Рыбы.

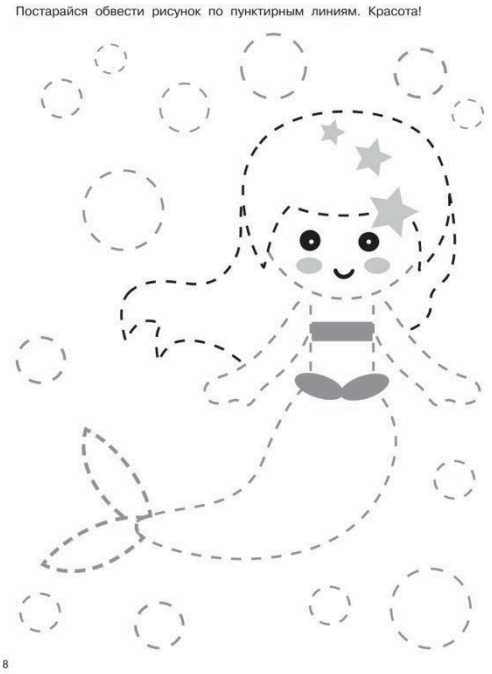
1. Раскрась рыбок в разные цвета.



3.Нарисуй:

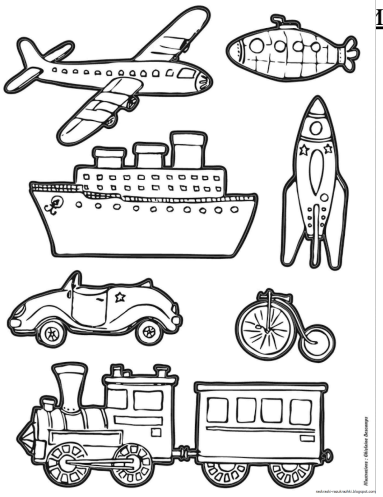
три камешка	одну ракушку	пять бусинок	две рыбки	четыре водоросли

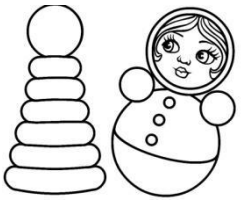
4.Обведи по точкам. Кто это?



Тема: Детский сад. Игрушки.

ильно игрушки:





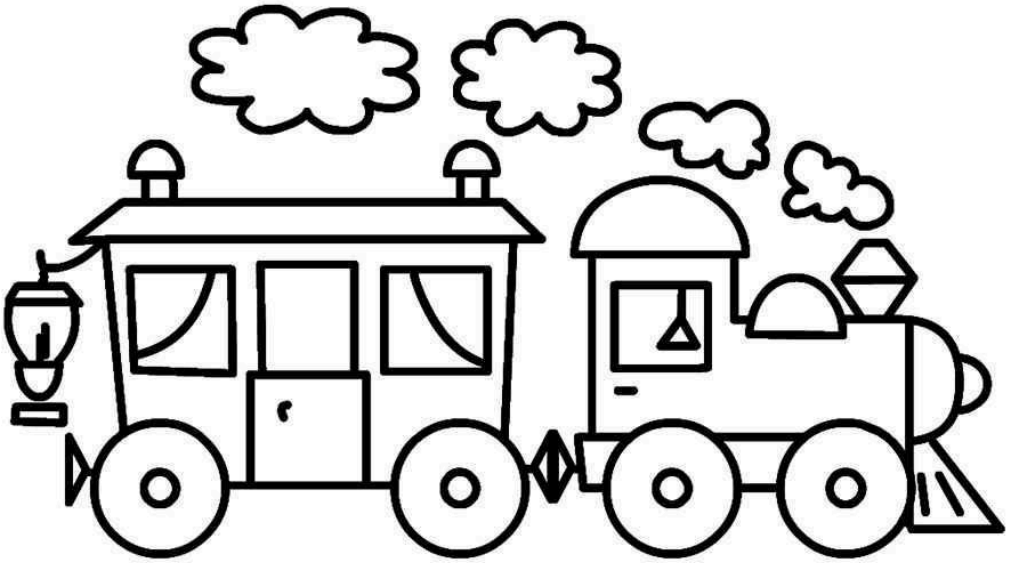
2.Чего много в магазине?

Кукла – много кукол, самолет – много …., ракета- много…, грузовик – много… , поезд- много …, пирамидка- много…, мишка- много …, котик- много …, машинка- много..

2. Из чего сделана игрушка?

Машинка из железа - железная, кукла из пластмассы-…, мячик из резины-…, поезд из дерева- …, кораблик из бумаги- …, снеговик из снега-….

3. Назови цифры по порядку:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Раскрась паровозик.