

## Практическое задание № 1

Тема: Проведение сравнительного анализа учебника по литературному чтению.

### Практическое задание:

1. Изучите теоретический материал:
  - жанры произведений;
  - просмотрите презентацию «Литературные и авторские сказки».
2. На основе теоретического материала заполните таблицу.
3. Выполнив сравнительный анализ учебников, пропишите вывод.
4. Практическую работу подгрузить в блог. Раздел «Детская литература». Сделать страницу «Анализ учебников»

### Теоретический материал

#### 1. Жанры произведений в начальной школе

**В начальной школе изучают как фольклорные, так и литературные жанры.**

Жанр — это группа произведений, объединённая общими чертами содержания и формы.

#### Фольклор

Некоторые группы фольклорных жанров, которые изучают в начальной школе:

- **Словесный фольклор.** Поэтическое народное творчество: сказки, предания, малые жанры (потешки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки и др.).
- **Музыкальный фольклор.** Вокальные, инструментальные или вокально-инструментальные произведения: песни (трудовые, лирические, свадебные, колыбельные), заклички, частушки.
- **Обрядовый фольклор.** Произведения, сопровождающиеся определёнными действиями — обрядом: масленичные песни, колядки, веснянки, летние и осенние песни.
- **Малый, или детский фольклор.** Произведения для детей или придуманные самими детьми: потешки, колыбельные песни, скороговорки, небылицы, считалки, сказки, загадки.

Также один жанр может включаться в другой: например, в сказку могут входить песни («Колобок»), загадки, пословицы («Лиса и журавль»).

#### Литературные жанры

Некоторые литературные жанры, которые изучают в начальной школе:

- **Сказка.** Повествование с фантастическим вымыслом, борьба добра и зла. Виды: о животных, волшебные, бытовые.
- **Рассказ.** Небольшое эпическое произведение, в котором говорится о каком-либо событии в жизни одного или нескольких героев.

- **Басня.** Литературное произведение нравоучительного характера, в котором содержится мораль и высмеиваются пороки людей. Вместо людей главными персонажами выступают животные, вещи или растения.
- **Стихотворение.** Небольшое произведение, изображающее переживания, чувства человека, вызванные каким-либо событием, и имеющее стихотворную форму (деление на строки, ритм и рифма).

**Важно:** в отличие от фольклорного произведения, литературная сказка имеет конкретного автора, неизменный текст, зафиксированный в письменной форме. В литературной сказке сильнее выражена изобразительность: более подробно описаны место действия, события, внешний облик персонажей.

**2. Проведите анализ учебника для начальной школы по литературному чтению. Заполните таблицу.**

| Программы                                    | Авторы УМК, 2 класс   |
|--|---|
| Критерии анализа                             |   |
| Разделы, предлагаемые для изучения           | <p><b>Часть 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самое великое чудо на свете</li> <li>2. Русское народное творчество</li> <li>3. Люблю природу русскую. Осень</li> <li>4. Русские писатели</li> <li>5. О братьях наших меньших</li> <li>6. Люблю природу русскую. Зима</li> </ol> <p><b>Часть 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писатели детям</li> <li>2. Я и мои друзья</li> <li>3. Люблю природу русскую. Весна</li> <li>4. И в шутку и в серьез</li> <li>5. Литература зарубежных стран</li> </ol> |
| Основные темы, нашедшие отражение в учебнике | <p><b>Часть 1:</b></p> <p>Русские писатели, дружба, природа, животные</p> <p><b>Часть 2:</b></p> <p>Храбрость, дружба, природа, писатели, животные</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Жанры литературы, предназначенные для изучения</p> | <p><b>Часть 1:</b><br/> <b>Фольклорные жанры:</b><br/> Сказки, пословицы, песни, загадки</p> <p><b>Литературные жанры:</b><br/> Басни, рассказы, сказки, стихи</p>   |
|   | <p><b>Часть 2:</b><br/> <b>Фольклорные жанры:</b><br/> Потешки, прибаутки, песни и загадки, сказки</p> <p><b>Литературные жанры:</b><br/> Басни, сказки, рассказы, стихи, очерки</p>   |
| <p>Информация про автора</p>                          | <p><b>Часть 1:</b></p> <p>В. А. Жуковский<br/> Портрет, ФИО полностью, краткая информация о деятельности</p> <p>А. С. Пушкин<br/> Портрет, ФИО полностью, краткая информация о деятельности</p> <p>И. А. Крылов<br/> Портрет, ФИО полностью, краткая информация о деятельности</p> <p>Л. Н. Толстой<br/> Портрет, ФИО полностью, краткая информация о деятельности</p> <p><b>Часть 2:</b></p> <p>К. И Чуковский<br/> Портрет, ФИО полностью, краткая информация о деятельности</p> <p>С.В. Михалков<br/> Портрет, ФИО полностью, краткая информация о деятельности</p> <p>А. Л. Барто<br/> Портрет, ФИО полностью, краткая информация о деятельности</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | Н.Н. Носов<br>Портрет, ФИО полностью, краткая информация о деятельности   |
| Произведения временных эпох, отобранные для чтения                | <p><b>Часть 1:</b><br/>Произведения 19-20 века</p> <p><b>Часть 2:</b><br/>Произведения 19-20 века</p>   |
| Творческие виды деятельности в процессе работы над произведениями | <p><b>Часть 1:</b><br/>Написать мини сочинение, пересказать сказку по картинкам, придумать свой рассказ, иллюстрации</p> <p><b>Часть 2:</b><br/>Составить с другом или соседом по парте диалог, написать мини рассказ</p> |

### **Выводы.**

Проанализировав учебник по литературному чтению 2 класса 1-2 часть ОМК школы России автора Климановой и Горецкого.

Учебник подходит для детей 2 класса, темы легко воспринимаются. Мало информации про авторов, нет годов жизни. Не хватает заданий на логику и запоминание по картинкам и рисункам