

# Дидактическое пособие «Бизикуб»

**Автор:** Кот Н.Н., учитель-дефектолог  
первой квалификационной категории  
ГУО «Детский сад № 44 г. Борисова»



**Дидактическое пособие «Бизикуб»** представляет собой куб из шести граней, которые имеют задания, носящие игровой характер. Это пособие многофункционально, предусматривает различные виды заданий. С кубом могут заниматься одновременно несколько детей, а также индивидуально. Куб может быть демонстрационным.

**Автор:** Кот Н.Н., учитель-дефектолог.

**Возрастная адресность:** 4-6 лет.

**Игровой материал и оборудование:** картинки с изображением времен года, фруктов, овощей, грибов, транспорта, продуктов питания, домашних птиц, различных знакомых предметов, героев сказок, материалов и других, зеркало, пальчиковый театр «Курочка ряба».

### **«Волшебное зеркало»**

**Цель:** развитие артикуляционной и дыхательной гимнастики.

**Ход игры:** взрослый предлагает сделать артикуляционную гимнастику, дыхательную гимнастику, используя мишуру.

**Материал:** зеркало, мишура.

### **Сказка «Курочка –ряба»**

**Цель:** формирование творческой деятельности.

**Ход игры:** взрослый предлагает послушать сказку и пересказать.

**Материал:** пальчиковый театр

### **1. Дидактическая игра «КАКАЯ ОСЕНЬ (ЗИМА, ВЕСНА, ПОГОДА и т.д.)»**

**Цель:** формирование умений подбирать определения к заданному слову.

**Дидактическая задача:** формировать умения подбирать определения к заданному слову, изображённому на картинке, формировать чувство уверенности в себе, развивать воображение, творческие, речевые и коммуникативные навыки.

**Игровые действия:** дети самостоятельно придумывают определения к заданному слову, изображённому на картинке.

**Ход игры:** взрослый предлагает самостоятельно придумать определения, используя только предложенные изображения.

**Материал:** картинки (*осень, зима, весна, лето*)

## **2. Дидактическая игра «ЧТО ОБЩЕГО ...»**

**Цель:** формирование умения найти в двух объектах общие признаки.

**Дидактическая задача:** формировать умения найти в двух объектах, изображённых на картинках, общие признаки, развивать воображение, творческие, речевые и коммуникативные навыки, логическое мышление и зрительный анализ, обогащать словарь.

**Игровые действия:** дети самостоятельно называют общие признаки в двух объектах, изображённых на картинках.

**Ход игры:** взрослый предлагает самостоятельно назвать общие признаки найти в двух объектах, используя только предложенных изображений.

**Материал:** картинки (*лимон, апельсин, пожарная машина, мухомор*)

## **3. Дидактическая игра «ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ...»**

**Цель:** формирование умения придумать множество вариантов использования хорошо знакомого предмета.

**Дидактическая задача:** формировать умения придумать множество вариантов использования хорошо знакомого предмета, изображённого на картинке, развивать творческие способности детей создавать новые образы.

**Игровые действия:** дети самостоятельно придумать множество вариантов использования хорошо знакомого предмета, изображённого на картинке.

**Ход игры:** взрослый предлагает самостоятельно придумать множество вариантов использования хорошо знакомого предмета, используя только предложенных изображений.

**Материал:** картинки (*пустые металлические банки, фольга, газета*)

## **4. Дидактическая игра «ХОРОШО-ПЛОХО»**

**Цель:** формирование умения выделять позитивные и негативные проявления существования хорошо знакомого объекта

**Дидактическая задача:** формировать умения выделять позитивные и негативные проявления существования хорошо знакомого объекта, изображённого на картинке, развивать воображение, память, речевые и коммуникативные навыки.

**Игровые действия:** дети самостоятельно выделяют позитивные и негативные проявления существования хорошо знакомого объекта, изображённого на картинке.

**Ход игры:** взрослый предлагает самостоятельно выделить позитивные и негативные проявления существования хорошо знакомого объекта, изображённого на картинке.

**Материал:** картинки (*морозеное, шоколад, цыплята, карандаш*).

## **5. Дидактическая игра «ПРИДУМАЙ СКАЗКУ»**

**Цель:** формирование умения совместно со взрослым придумывать сказку, используя предложенных персонажей и самостоятельно рассказать ее.

**Дидактическая задача:** формировать умения совместно со взрослым придумывать сказку, используя предложенных персонажей и самостоятельно рассказать ее, развивать творческие способности детей (способность развивать тему, создавать образы, ориентироваться в эмоциональном настроении произведения и пр.)

**Игровые действия:** дети самостоятельно придумывают и рассказывают сказку.

**Ход игры:** взрослый предлагает самостоятельно придумать и рассказать свою сказку, используя только предложенных персонажей

**Материал:** картинки (*мухомор, земляника, зайчик, боровичок, теремок, гусеница, муравей*)

## **6. Дидактическая игра «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»**

**Цель:** формирование умения отгадывать загадки.

**Дидактическая задача:** уточнить представления детей о предметах, признаках и явлениях, формировать умение отгадывать описательные загадки, загадки-антонимы, загадки на договаривание, загадки-обманки; развивать мышление, воображение, память; развивать творческие способности детей (способность развивать тему, создавать свои образы, придумать свою загадку), воспитывать умение слушать загадку, не перебивая.

**Игровые действия:** дети самостоятельно называют слово-отгадку.

**Ход игры:** играют взрослый и подгруппа детей. Взрослый предлагает послушать загадку, найти отгадку-картинку. После каждой отгаданной загадки, взрослый хвалит ребёнка.

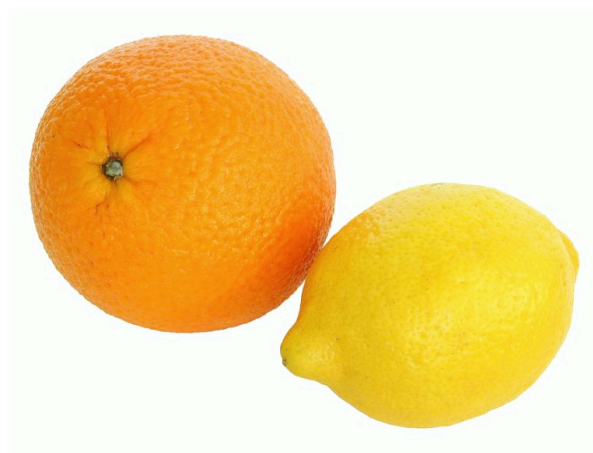
**Материал:** картинки (*ёжик, зима, подосиновик, сосулька, курица*)

**Приложение (картинный материал):**

**1. Дидактическая игра «КАКАЯ ОСЕНЬ (ЗИМА, ВЕСНА, ПОГОДА и т.д.)»**



**2. Дидактическая игра «ЧТО ОБЩЕГО ...»**



### 3. Дидактическая игра «ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ...»



### 4. Дидактическая игра «ХОРОШО-ПЛОХО»



## 5. Дидактическая игра «ПРИДУМАЙ СКАЗКУ»



## 6. Дидактическая игра «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

### ЗАГАДКИ:

1. Лежала под ёлками  
Подушечка с иголками,  
Лежала, лежала  
Да побежала (*ёж*).

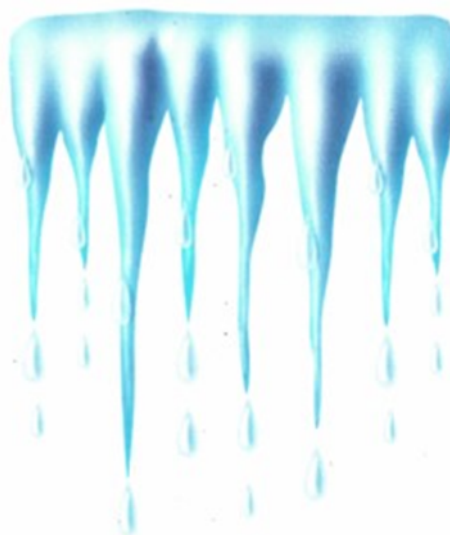
2. Я антоним к слову лето,  
В шубу снежную одета,  
Хоть люблю мороз сама,  
Потому что я ... (*зима*).



3. Я в красной шапочке  
расту  
Среди корней осиновых.  
Меня увидишь за версту,  
Зовусь я ... (*подосиновик*).



4. Верх- широкий,  
острый низ-  
Не её ли заяц грыз?  
Позову я друга Вовку,  
Чтоб с карниза  
сбить ... (*сосульку*).



5. Домашняя птица, есть перья  
и пух,

И яйца несёт превосходно...  
(курица).

