6-05-0532-04 Геология/6-05-0532-04 Geology

ГОРЮЧИЕ И НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ / COMBUSTIBLE AND NON-METALLIC MINERAL RESOURCES

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Учебная дисциплина относится к модулю «Полезные ископаемые» государственного компонента. Цель учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о закономерностях развития природных компонентов и геологических процессов в четвертичном периоде, а также о генезисе, составе, строении, распространении и использовании четвертичных отложений, представленных на территории Беларуси.	The academic discipline is a part of the module "Useful Fossils" of the state component. The purpose of the academic discipline is to develop students' understanding of the patterns of development of natural components and geological processes in the Quaternary period, as well as the genesis, composition, structure, distribution and use of Quaternary deposits present on the territory of Belarus.
Формируемые компетенции / The formed competences	*базовая профессиональная компетенция:* – выявлять закономерности размещения горючих, нерудных полезных ископаемых, горнохимического сырья, камнесамоцветного сырья и драгоценных камней для решения проблем минерально-сырьевой базы.	*basic professional competence:* – identify patterns in the distribution of combustible, non-metallic minerals, mining and chemical raw materials, gemstone raw materials and precious stones to solve problems of the mineral resource base.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: *знать:* – особенности химического и минералогического состава, определяющие свойства и применение в промышленности	As a result of studying the academic discipline, the student should: *know:* – features of chemical and mineralogical composition that determine the properties and industrial application of solid combustible and non-metallic minerals;

	твердых горючих и неметаллических полезных ископаемых; – классификации твердых горючих и неметаллических полезных ископаемых; – типы руд химического, индустриального и строительноконструкционного сырья; – геологические условия и механизм формирования месторождений твердых горючих и неметаллических полезных ископаемых; – факторы, определяющие способы разработки месторождений твердых горючих и неметаллических полезных ископаемых; – данные о ресурсах и запасах, а также закономерности распространения твердых горючих и неметаллических полезных ископаемых. *уметь:* – давать развернутую характеристику месторождениям твердых горючих и неметаллических полезных ископаемых; – определять геолого-промышленные типы месторождений твердых горючих и неметаллических полезных ископаемых; – определять перспективы выявления месторождений твердых горючих и неметаллических полезных ископаемых;	– classifications of solid combustible and non-metallic minerals; – types of ores of chemical, industrial and construction raw materials; – geological conditions and mechanism of formation of deposits of solid combustible and non-metallic minerals; – factors that determine methods of developing deposits of solid combustible and non-metallic minerals; – data on resources and reserves, as well as patterns of distribution of solid combustible and non-metallic minerals. *be able to:* – give a detailed description of deposits of solid combustible and non-metallic minerals; – determine geological and industrial types of deposits of solid combustible and non-metallic minerals; – determine the prospects for identifying deposits of solid combustible and non-metallic minerals; – determine the industrial significance of deposits of solid combustible and non-metallic minerals based on geological and genetic features. *possess:* – methods of assessing deposits of combustible and non-metallic minerals; – basic geological terms and concepts.

	– определять на основе геолого-генетических особенностей промышленную значимость месторождений твердых горючих и неметаллических полезных ископаемых. *владеть:* – методами оценки месторождений горючих и неметаллических полезных ископаемых; – базовыми геологическими терминами и понятиями.	
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	5	5
Пререквизиты / Prerequisites	«Кристаллография», «Методика буровых работ», «Генезис месторождений полезных ископаемых».	"Crystallography", "Drilling Methodology", "Genesis of Mineral Deposits".
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы /	Всего на изучение учебной дисциплины отведено – 130 часов, в том числе 66 аудиторных часов, из них: лекции – 42 часа, практические занятия – 14 часов, семинарские	In total, 130 hours are allocated for studying the academic discipline, including 66 classroom hours, of which: lectures – 42 hours, practical classes – 14 hours, seminars – 4 hours, guided independent work – 6 hours.

Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	занятия – 4 часа, управляемая самостоятельная работа – 6 часов.	
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Формы контроля знаний по дисциплине: – собеседование, устный опрос (30 %); – отчет по практической работе, письменный отчет (30 %); – доклад с презентацией (20 %); – тестирование (20 %). Форма промежуточной аттестации – экзамен.	Forms of knowledge control in the discipline: – interview, oral survey (30%); – report on practical work, written report (30%); – report with presentation (20%); – testing (20%). The form of interim assessment is an exam.