

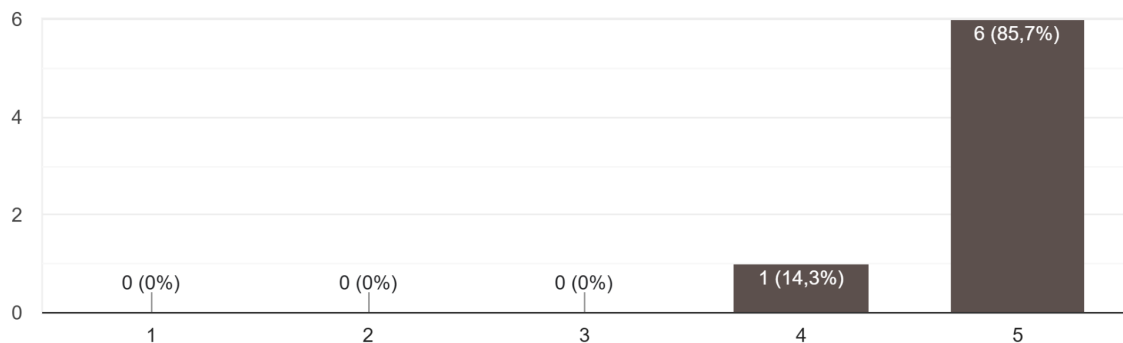
Опитування роботодавців та професіоналів-практиків

У травні 2024 року було опитано 7 роботодавців та професіоналів-практиків ОНП "Порівняльне літературознавство" третього (освітньо-наукового) рівня.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

7 відповідей



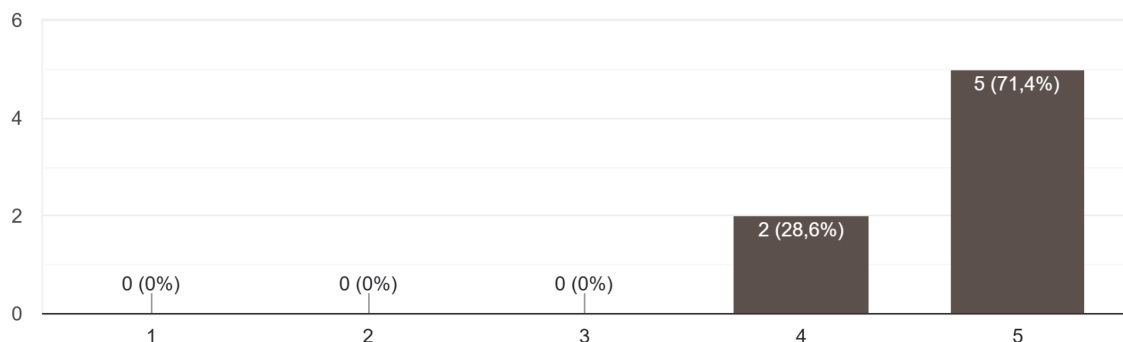
Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо матеріально-технічної бази університету з підготовки освітньої програми, просимо їх зазначити.

- *Зауваження відсутні, сучасна матеріально-технічна база університету цілком забезпечує успішну підготовку фахівців.*
- *Рекомендуємо осучаснити навчальні матеріали та доступ до сучасних автентичних підручників який тільки сприятиме кращій підготовці здобувачів вищої освіти.*
- *Зауважень не маю*

2. Зміст освітньо-наукової програми "Порівняльне літературознавство" є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

7 відповідей



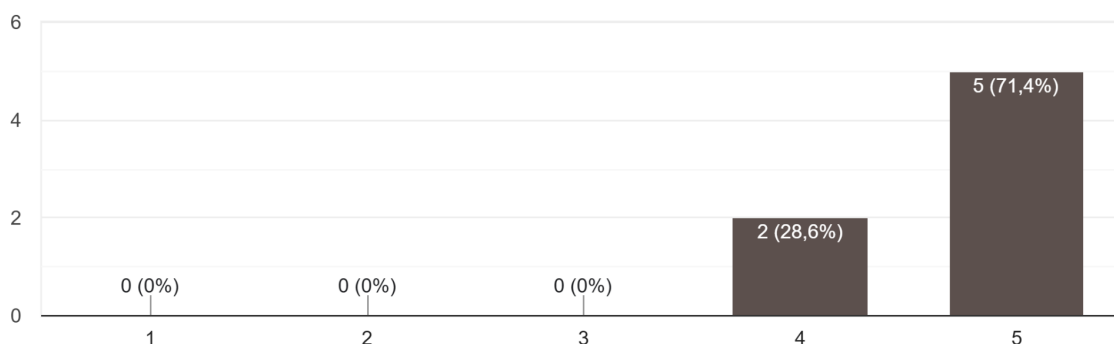
Середній бал - 4,71

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- *Рекомендуємо і надалі враховувати потреби сучасного ринку праці та наукові тенденції.*
- *Зауважень та рекомендацій до освітньої програми не має.*
- *Зауважень не маю*
- *Включити курси або дисципліни, які вивчають адаптації літератури в медіа*

3. Компетентності освітньо-наукової програми "Порівняльне літературознавство" відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.

7 відповідей



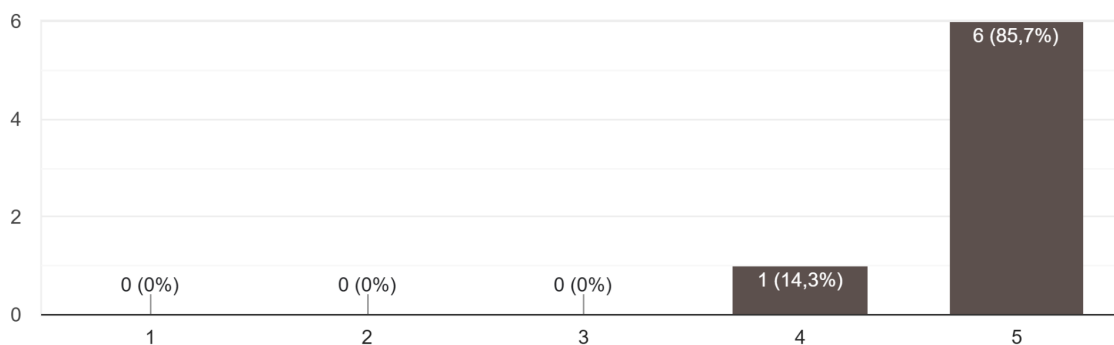
Середній бал - 4,71

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо компетентностей освітньої програми, просимо їх зазначити.

- *Відсутні*
- *Зауважень не маю*

4. Програмні результати навчання освітньо-наукової програми "Порівняльне літературознавство" актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

7 відповідей



Середній бал - 4,86

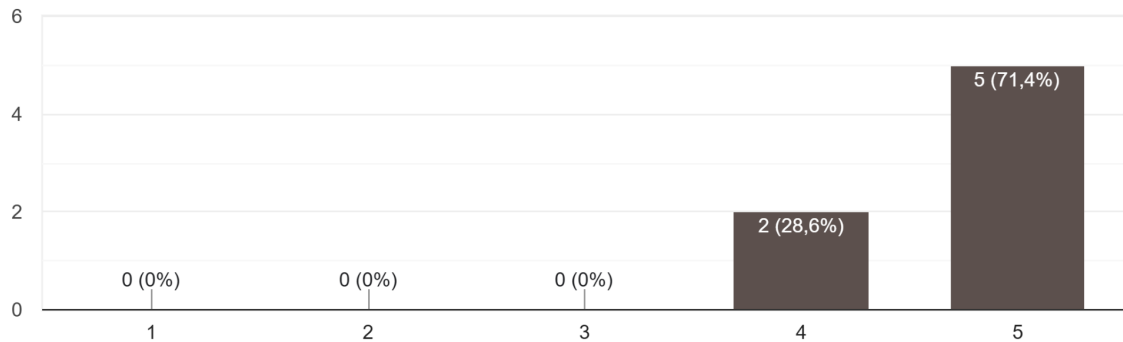
Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо програмних результатів навчання освітньої програми, просимо їх зазначити.

- *Відсутні*

- *Зауважень не маю*

5. Пропоновані в освітньо-науковій програмі "Порівняльне літературознавство" освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

7 відповідей



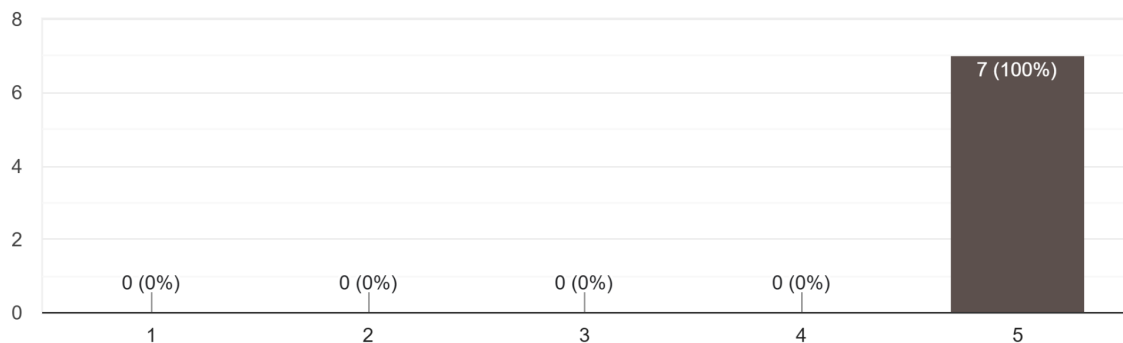
Середній бал - 4,71

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та інтегральної компетентності, просимо їх зазначити.

- *Рекомендуємо звернути увагу на тісний взаємозв'язок між різними освітніми компонентами програми та використання різноманітних форм навчання.*
- *Зауважень не маю*

6. Пропоновані в освітньо-науковій програмі "Порівняльне літературознавство" освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними/фаховими компетентностями.

7 відповідей



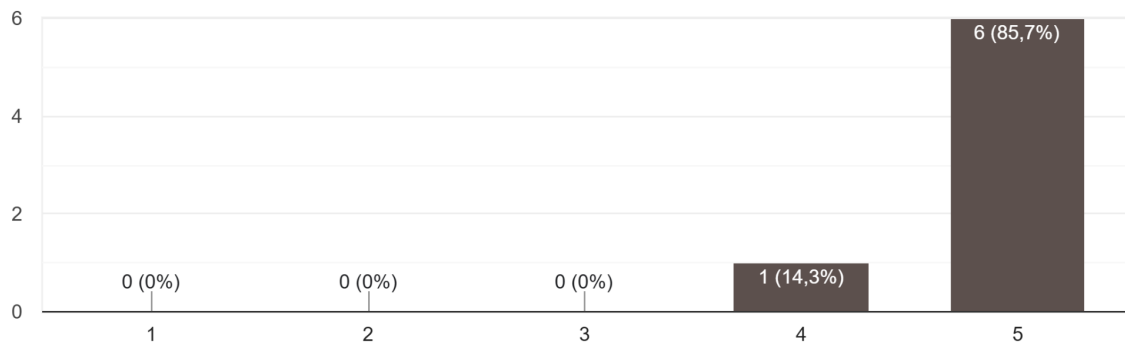
Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та спеціальних/фахових компетентностей, просимо їх зазначити.

- *Зауважень не маю*

7. Пропоновані в освітньо-науковій програмі "Порівняльне літературознавство" освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

7 відповідей



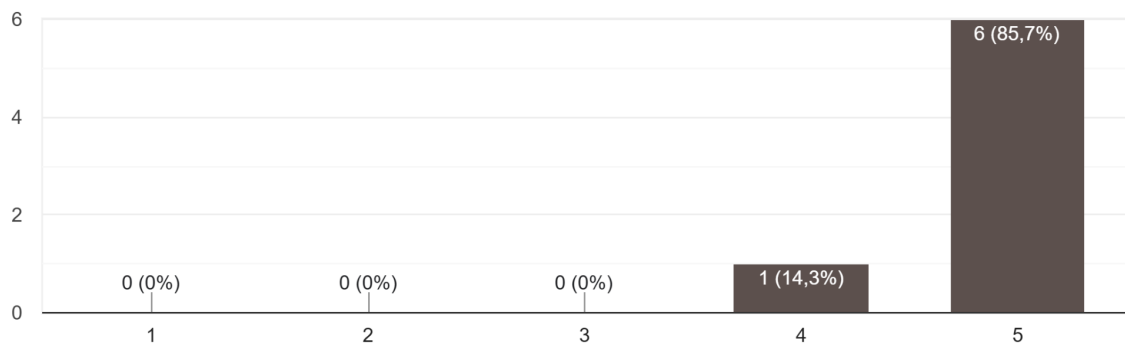
Середній бал - 4,86

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо співвідношення освітніх компонентів та загальних компетентностей, просимо їх зазначити.

- Відсутні
- Зауважень не маю

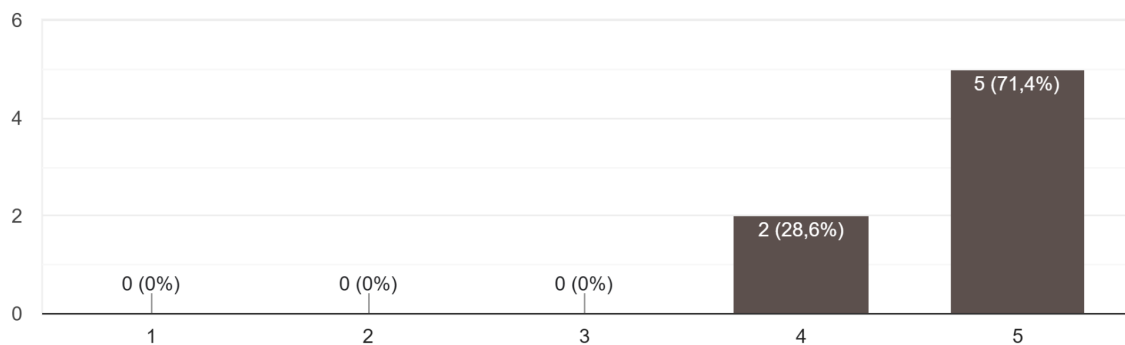
8. Зазначені в освітньо-науковій програмі "Порівняльне літературознавство" загальні та спеціальні/фахові компетентності відповідають цілям і завданням установи, у якій я працюю.

7 відповідей



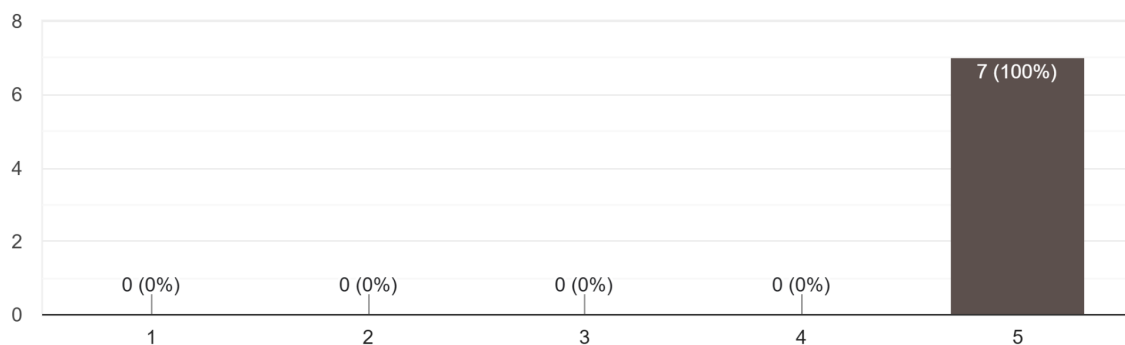
Середній бал - 4,86

9. Зміст освітньо-наукової програми "Порівняльне літературознавство" відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, я...ористання у майбутній професійній діяльності.
7 відповідей



Середній бал - 4,71

10. Освітньо-наукова програма "Порівняльне літературознавство" передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.
7 відповідей

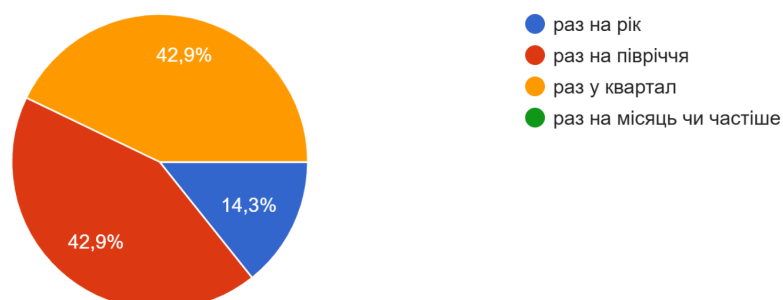


Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо можливості формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії, просимо їх зазначити.

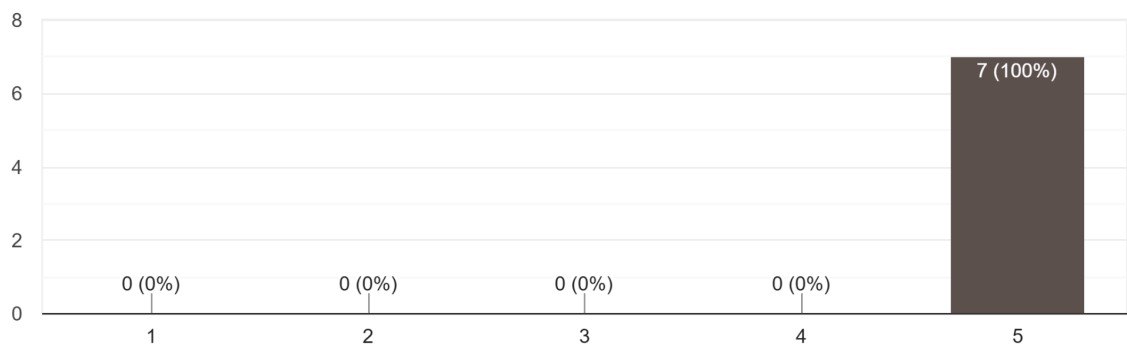
- Відсутні
- Зауважень не маю

11. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в Університеті?
7 відповідей



12. Я задоволений/задоволена рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя?

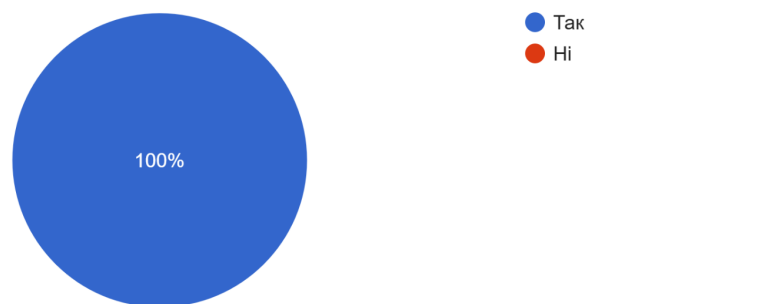
7 відповідей



Середній бал - 5

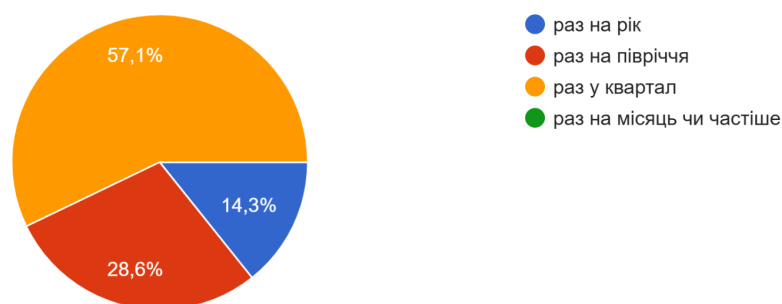
13. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?

6 відповідей



14. Як часто студенти відвідують Вашу організацію?

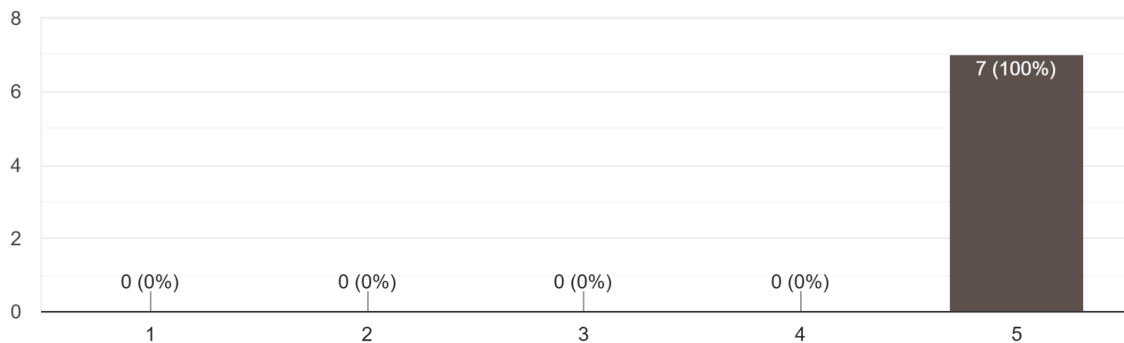
7 відповідей



Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи соціальної підтримки викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

• -

15. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя?
7 відповідей

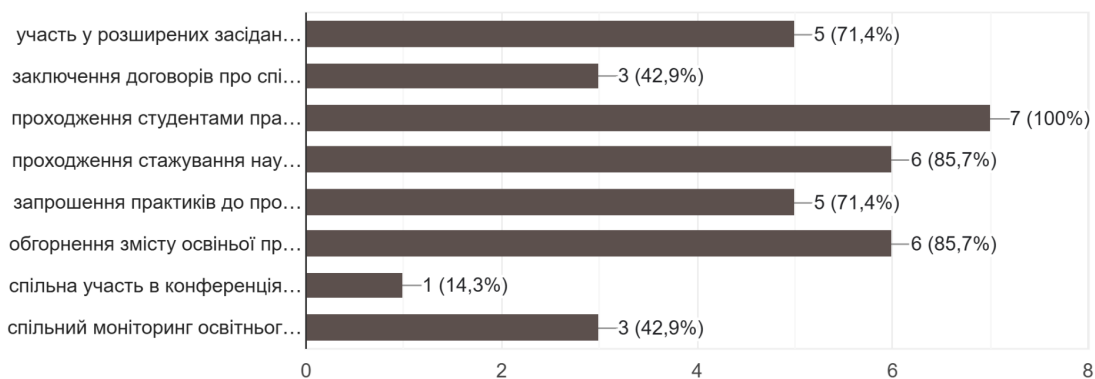


Середній бал - 5

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо системи стимулювання викладачів в Університеті, просимо їх зазначити.

- Відсутні
- Зауважень не маю
- Впровадження інтегрований підход, який забезпечить відповідність програми міжнародним стандартам та задовольнить потреби студентів і роботодавців

16. Які форми співпраці Університету з Вашою організацією є найбільш поширеними?
7 відповідей



- участь у розширених засіданнях кафедри
- заключення договорів про співпрацю
- проходження студентами практики на підприємстві/установі
- проходження стажування науково-педагогічних працівників
- запрошення практиків до проведення аудиторних занять
- обгорнення змісту освіньої програми
- спільна участь в конференціях, семінарах, круглих столах
- спільний моніторинг освітнього процесу

Висновки: Опитування показало високий рівень задоволення ОНП "Порівняльне літературознавство". Основні рекомендації зосереджені на сучасних навчальних матеріалах та інтеграції нових курсів, які потребують ринку праці.