## 附件伍-1

## 高雄市三民區正興國小一年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

			<u> </u>			1	T	
週次	單元/主題 名稱	財應領域 核心素養指	<u> </u>	學習重點 	學習目標	   評量方式	     議題融入	線上教學
過久		標	學習內容	學習表現	子日口155	叶里刀丸	一般と思いて	
1	一、禮貌的 囡仔1.心 肝仔囝	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 Ba- I -2 親屬稱 謂。 <sup>©</sup> Bg- I -2 口語表 達。	3- I -1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	誦課文, 並認讀課文中 的重要語詞。	口語評量 態度評量	課綱:閩南語- 家庭(家E3)	本土語線 上教室介 紹 classroo m使用介 紹
2	一、禮貌的 囡仔1.心 肝仔囝	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 Ba- I -2 親屬稱 謂。 <sup>©</sup> Bg- I -2 口語表 達。	南語文課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學	出親屬稱謂, 並主動應	口語評量 表演評量 遊戲評量	課綱:閩南語- 家庭(家E3)	
3		閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	© Ab- I -1 語詞運用。 ® Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。	用字詞的語音差異。	1.能正確使用閩南語說 出親屬稱謂,並主動應 用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學 習的句型,並主動應用	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱:閩南語- 家庭(家E3)	

4	一、禮貌的 囡仔1.心 肝仔囝	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Bg- I -2 口語表達。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	出親屬稱謂,並主動應用於日常生活中。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	課綱:閩南語- 家庭(家E3)	
	一、禮貌的 囡仔2. 來 去讀冊	閩-E-B1	謂。 Bb- I -1 家庭生活。 <sup>©</sup> Bg- I -2 口語表達。 Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -2 學校生	1- I -3 能聽懂所學的閩 南語文課文主題、內容 並掌握重點。	用閩南語介紹自己的家人的稱謂。  1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量態度評量	課綱:閩南語- 品德(品E3)	
5	<b>公</b> 頑Ⅲ		活。 <sup>©</sup> Bg- I -1 生活應 對。 <sup>©</sup> Bg- I -2 口語表 達。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	2.能正確說出活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。			
6	一、禮貌的 囡仔2. 來 去讀冊	閩-E-A2 閩-E-B1	<sup>©</sup> Ab- I -1 語詞運 用。 Bb- I -2 學校生 活。	1- I -1 能聽辨閩南語常 用字詞的語音差異。		口語評量 態度評量 聽力評量	課綱:閩南語- 品德(品E3)	

				4 T O ALET III - AL II -	0 4k = Th=0.11.75 1 24 5			
			│ <sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應│			實作評量		
			對。	中閩南語語句並掌握重	的禮貌用語, 並學會替			
			<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表		換語詞、加長語句。			
			達。	1- I -3 能聽懂所學的閩	3.能了解禮貌用語的適			
				南語文課文主題、內容	用情境,並主動應用於			
				並掌握重點。	日常生活當中。			
				1- I -4 能從聆聽中建立	4.能學習待人接物的基			
				主動學習閩南語的興趣	本禮儀,並主動應用於			
				與習	日常生活當中。			
				慣。				
				2- I -1 能用閩南語簡單				
				表達對他人的關懷與禮				
				節。				
	——————— 一、禮貌的	関 に 4.2	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表	<u> </u>	1.能正確朗誦閩南語課	   口語評量	├────  課綱:閩南語-	
		闽-C-AZ 閩-E-B1	達。	中閩南語語句並掌握重	文並認讀課文中的重要	日 品 計 里   聽 力 評 量	誅禍: 闽用品-   品德(品E3)	
	去讀冊	圖-E-C2	~~ 。	點。		聴力計里  態度評量	四1志(四匚3 <i>)</i>	
	<b>本</b> 頑冊	闽-E-U2 		。 2- I -1 能用閩南語簡單		悲及計里   實作評量		
				表達對他人的關懷與禮	的禮貌用語, 並學會替	貝作計里 		
				節。	換語詞、加長語句。			
7				2- I -3 能正確朗讀所學	• · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				的閩南語課文。	用情境,並主動應用於			
				2- I -4 能主動使用閩南				
				2- 1 -4 能主動使用闽南 語與他人互動。	口币工冶曲中。   4.能學習待人接物的基			
				<del>加兴</del> 他八旦判。	本禮儀, 並主動應用於			
					l			
	=# 41		◎∧⊾ ти ≘∓≘⊐°æ	4.1.0. 化陆楼口带出活	日常生活當中。			
		閩-E-B1	│ <sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運│ │				課綱:閩南語-	
	囡仔2. 來		用。	中閩南語語句並掌握重		口語評量	品德(品E1、	
8	去讀冊		Ba- I -2 親屬稱		達到和別人溝通的目	遊戲評量	E2)	
			謂。	1- I -4 能從聆聽中建立	的。	態度評量		
			│ <sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表│					
			達。	與習				

				慣。 2- I -1 能用閩南語簡單 表達對他人的關懷與禮	2.能養成主動維護環境 整潔、愛物惜物的好習 慣。			
				節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	3.能認真畫生日卡片, 並正確說出文具名稱。			
				2- I -4 能主動使用閩南 語與他人互動。				
9	二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 <sup>©</sup> Bg- I -2 口語表 達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	課綱:閩南語- 品德(品E1)	
10	二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-A1 閩-E-B1	<sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運 用。 Bb- I -2 學校生 活。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表 達。	用字詞的語音差異。	文並認識課文中的重要語詞。 2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,	口語評量	課綱:閩南語- 品德(品E1)	

11	二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆	閩-E-A1 閩-E-B1	<sup>©</sup> Bg- I -2 口語表 達。	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.能正確朗讀國本語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主題 主語 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題 主題	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	課綱:閩南語- 品德(品E1)	
12	二、我的鉛 筆盒仔3. 鉛筆	閩-E-B1	<sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運用。 用。 Bb- I -2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。	中閩南語語句並掌握重 點。 1- I -4 能從聆聽中建立	文並認識課文中的重要 語詞。 2.能以正確的閩南語文	口語評量 聽力評量	課綱:閩南語- 家庭(家E1、 E3) 課綱:閩南語- 品德(品E2)	

13	三、古錐的動物4.鳥仔	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 <sup>©</sup> Bg- I -2 口語表 達。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說 出日常生活中常見動物的名稱。	口語評量 表演評量 遊戲評量	課綱:閩南語- 環境(環E2)	
14	三、古錐的動物4.鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	<sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運用。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語表 達。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握中閩南語語句並掌握事的學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能在則使用閩南語與別數。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,	口語評量 聽力評量 實作評量	課綱:閩南語- 環境(環E2)	
15	三、古錐的 動物4.鳥 仔	閩-E-A1 閩-E-B1	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運 用。 <sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表 達。	中閩南語語句並掌握重		作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	課綱:閩南語- 環境(環E2)	

						-		
				1- I -3 能聽懂所學的閩				
				南語文課文主題、內容	出日常生活中常見動物			
				並掌握重點。	的名稱。			
				1- I -4 能從聆聽中建立				
				主動學習閩南語的興趣	來表達,並主動和人以			
				與習慣。	閩南語文溝通。			
				2- I -4 能主動使用閩南	4.能懂得欣賞課文裡各			
				語與他人互動。	種動物的閩南語名稱,			
					並養成愛護動物的習			
					慣。			
	三、古錐的	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認	1- I -3 能聽懂所學的閩	1.能正確使用閩南語朗	口語評量	課綱:閩南語-	
	動物5.數	124 - 2 .	讀。	南語文課文主題、內容	誦課文,並能認讀課文		閱讀素養(閱	
	字歌		<sup>◎</sup> Bb- I -3 數字運	並掌握重點。	中的重要語詞。		E11)	
			用。	1- I -4 能從聆聽中建立	2.能正確使用閩南語說		,	
			<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表	主動學習閩南語的興趣	出一~十這些數字, 並正			
40			達。	與習慣。	確了解其代表的數量意			
16				2- I -3 能正確朗讀所學	義。			
				的閩南語課文。	3.能正確書寫漢字數字			
				3- I -1 能建立樂意閱讀	<b> </b> −~+。			
				閩南語文語句和短文的	4.能正確使用閩南語文			
				興趣。	來表達數字意義, 並正			
					確運用於日常生活中。			
	三、古錐的	聞-F-A2	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運		1.能正確使用閩南語說	 口語評量	 課綱:閩南語-	
		閩-E-B1	用。	用字詞的語音差異。	出一~十這些數字, 並正	聴力評量	閱讀素養(閱	
	字歌		<sup>◎</sup> Bb- I -3 數字運		確了解其代表的數量意		E11)	
	3 53/1		用。	中閩南語語句並掌握重	義。		,	
17			<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表		2.能正確書寫漢字數字			
			達。	1- I -3 能聽懂所學的閩	<b> </b> −~+。			
				南語文課文主題、內容	3.能正確使用閩南語文			
				並掌握重點。	來表達數字意義, 並正			
		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	1	-	確運用於日常生活中。			1

	三、古錐的動物5.數	閩-E-A2 閩-E-B1	<sup>©</sup> Ab- I -1 語詞運 用。	1- I -4 能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣 與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南 語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文 的文字書寫。 1- I -2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重	1.能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文	作業評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱	
18	字歌		<sup>©</sup> Bb- I -3 數字運用。 <sup>©</sup> Bg- I -2 口語表達。	點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。		· 語 東 作 評量	E11)	
19	三、古錐的 動物5.數 字歌	閩-E-B1 閩-E-C2	<sup>◎</sup> Bb- I -3 數字運 用。 <sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表 達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1.能正確使用閩南語朗 誦課文,並能認讀課文 中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說 出一~十這些數字,並正 確了解其代表的數量意 義。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E11)	唸謠錄影 上傳本土 與線上教 室

20	傳統念謠	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認 讀。 Ac- I -1 兒歌念 謠。 <sup>©</sup> Bb- I -3 數字運 用。 <sup>©</sup> Bg- I -2 口語表 達。	1- I -4 能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣 與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學 的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南 語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	唱傳統念語《一次》,意 (2. 南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南南	口聽表態評評量量量	課綱:閩南語- 閱讀素養(閱 E14)	本土唸分字
21	歡喜來過 節~農曆 過年	閩-E-B1	Aa- I -1 文字認 讀。 <sup>©</sup> Ac- I -2 生活故 事。 Bb- I -1 家庭生 活。	中閩南語語句並掌握重	1.能了解〈舊曆過年〉的 內容意義,並懂得珍惜 有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念 唱〈舊曆過年〉,並做念 謠律動,激發喜愛閩南 語念謠的學習興 趣。	口語評量 表演評量	課綱:閩南語- 多元文化(多 E1)	

			<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表 達。	主動學習閩南語的興趣 與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學 的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南 語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。	統習俗,並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用 閩南語與人分享臺灣本 土的過年傳說「沉地」。			
	数喜來過	閩-E-A2	│ <sup>◎</sup> Ac- I -2 生活故 │事。	│1- I -2 能聽懂日常生活 │中閩南語語句並掌握重			課綱:閩南語-	
		閩-E-B1				聽力評量	多元文化(多	
	過年		Bb- I -1 家庭生		有意義的民俗活動。		E1)	
			活。	1- I -3 能聽懂所學的閩				
			<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表	南語文課文主題、內容	唱〈舊曆過年〉,並做念			
			達。	並掌握重點。	謠律動,激發喜愛閩南			
22				1- I -4 能從聆聽中建立	語念謠的學習興 趣。			
				主動學習閩南語的興趣	3.能認識農曆過年的傳			
				與習慣。	統習俗,並和家人一起			
				2- I -3 能正確朗讀所學	分享年節的樂趣。			
				的閩南語課文。	4.能聽懂並會正確使用			
				2- I -4 能主動使用閩南	閩南語與人分享臺灣本			
				語與他人互動。	土的過年傳說「沉地」。			

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一)法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3): 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

- <u>註4</u>):**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
  - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用<mark>學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其</mark> 他方式。
  - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。
- 註5):依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3)次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。