

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Prakarya (Rekayasa)
Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	3.1 Memahami wawasan teknologi, perkembangan teknologi, keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik	<ul style="list-style-type: none">● Memahami pengertian program Pendidikan Teknologi Dasar● Memahami sejarah perkembangan teknologi secara umum● Memahami konsep dan pentingnya keselamatan kerja● Memahami prosedur pembuatan sketsa teknik● Mengidentifikasi berbagai gambar teknik beserta cara membuatnya			
2	4.1 Membuat sketsa dan gambar teknik dari suatu rancangan produk	<ul style="list-style-type: none">● Membuat sketsa dan gambar teknik dari suatu rancangan produk● Mempresentasikan hasil tentang perkembangan pendidikan teknologi dasar dan perkembangan teknologi, kesehatan dan keselamatan kerja, sketsa teknik dan gambar teknik dari produk teknologi dengan jujur			
3	3.2 Memahami jenis, karakteristik, kekuatan bahan, serta peralatan kerja pengolahnya	<ul style="list-style-type: none">● Mengidentifikasi berbagai jenis, sifat, fungsi, karakteristik, kekuatan suatu bahan● Mengidentifikasi berbagai jenis alat yang dapat digunakan untuk membuat suatu produk sederhana berikut kegunaan masing-masing alat● Merumuskan sejarah perkembangan peralatan teknologi yang diperoleh dari berbagai media● Memahami cara penggunaan peralatan kerja dan finishing● Memahami konsep dan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU)● Memahami proses pembuatan produk dari berbagai macam bahan			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
4	4.2 Membuat produk sederhana menggunakan peralatan kerja sesuai dengan jenis, karakteristik, dan kekuatan bahan	<ul style="list-style-type: none"> Memilih bahan dan peralatan pembuatan produk sederhana dan menggunakan peralatan kerja sesuai dengan jenis, karakteristik, dan kekuatan bahan Membuat produk teknologi dari berbagai macam bahan berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti. Menyajikan laporan hasil produk sederhana yang dibuat 			
5	3.3 Memahami jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami dasar dan perkembangan teknologi konstruksi, jenis-jenis, fungsi konstruksi, dan prinsip ergonomic Memahami prosedur analisa sistem dan fungsi teknologi konstruksi 			
6	4.3 Memanipulasi jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan eksperimen terhadap jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi berdasarkan kerangka analisa sistem meliputi: input, proses, dan output secara jujur dan teliti. Merumuskan dan menyimpulkan informasi tentang dasar dan perkembangan teknologi konstruksi, jenis-jenis, fungsi konstruksi, dan prinsip ergonomic dengan jujur dan teliti. Menyajikan laporan hasil eksperimen analisa sistem (input, proses, dan output) tentang teknologi konstruksi dikaitkan terhadap materi, energi, dan informasi secara singkat dan jujur dengan bahasa yang baik dan benar 			
7	3.4 Memahami sistem, jenis, serta karakteristik persambungan dan penguatan pada konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami berbagai jenis dan fungsi persambungan dan penguatan pada konstruksi Memahami proses pembuatan produk teknologi konstruksi 			
8	4.4 Membuat produk teknologi konstruksi dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> Membuat produk barang dengan menggunakan teknologi persambungan dan penguatan pada konstruksi berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dan menyimpulkan hasil pembuatan produk dengan jujur dan teliti. Mempresentasikan laporan hasil pembuatan produk dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti 			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Lebak, 20...

Mengetahui,
Kepala Sekolah

<https://iguru31.blogspot.com>

NIP.

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>

NIP.