

ESCUELA PRIMARIA "MAESTRO ADOLFO VALLES"

CCT: 09DPR3150P

ACTIVIDADES DEL 07 AL 11 DE FEBRERO DE 2022.

GRADO Y GRUPO: 5° B

MATERIA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	TAREA	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	DISTINGUE ELEMENTOS DE REALIDAD Y FANTASÍA EN LEYENDAS.	<p>INICIO: SOLICITARLES A LOS ALUMNOS CONSULTAR LAS PÁGINAS 52 Y 53 DE SU LIBRO DE TEXTO, QUE LEAN LAS LEYENDAS QUE AHÍ SE PRESENTAN.</p> <p>DESARROLLO: REALICE PREGUNTAS RESPECTO A LOS ELEMENTOS REALES Y FANTÁSTICOS QUE DESCRIBEN ESTOS TEXTOS. MENCIONAR EN DÓNDE PUEDEN ENCONTRAR ELEMENTOS DE FANTASÍA Y DE REALIDAD Y CÓMO LAS DISTINGUEN. EN TU CUADERNO REALIZA "LA DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE PERSONAJES".</p> <p>PUEDEN ESCRIBIR ADJETIVOS Y ENUNCIADOS ADJETIVAS.</p> <p>CIERRE: REALIZA UN CUADRO SINÓPTICO REFERENTE A LAS LEYENDAS.</p>	EN TU CUADERNO REALIZA DOS LEYENDAS CON ILUSTRACIÓN.	LIBRO DE TEXTO CUADERNO ANEXOS PARTICIPACIÓN DICCIONARIO
MATEMÁTICAS	USA FRACCIONES PARA EXPRESAR COCIENTES DE DIVISIONES ENTRE DOS NÚMEROS NATURALES.	<p>INICIO: CON SU RECTA NUMÉRICA PEDIRLES QUE REPRESENTEN EN ELLA DIFERENTES NÚMEROS NATURALES, A PARTIR DE DOS NÚMEROS NATURALES.</p> <p>DESARROLLO: PEDIRLES QUÉ MIDAN SU CUADERNO, LÁPIZ, GOMA, LIBRO DE TEXTO, Y ANOTEN SUS MEDIDAS EN SU CUADERNO.</p> <p>NUEAMENTE EN EL PIZARRÓN DIBUJARLES VARIAS RECTAS Y PARTICIPEN MARCANDO OCTAVOS, CUARTOS, MEDIOS, TRES CUARTOS Y ENTEROS, ETC. PARA UBICAR EQUIVALENCIAS DE LO ANTERIOR MENCIONADO.</p> <p>CIERRE: ENTREGARLES PEDAZOS DE TIRAS DE PAPEL PARA QUE LAS MIDAN Y REPRESENTEN SU MEDIDA.</p>	REALIZA EL DESAFÍO # 21 PÁGINAS 52 Y 53 DE TU LIBRO DE TEXTO.	LIBRO DE TEXTO CUADERNO ANEXOS PARTICIPACIÓN DICCIONARIO
CIENCIAS NATURALES	COMPARA LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS DIVERSOS ECOSISTEMAS DEL PAÍS PARA VALORAR NUESTRA RIQUEZA NATURAL.	<p>INICIO: EN CLASE EXPLICARLES QUE ES UN ECOSISTEMA.</p> <p>DESARROLLO: INCLUYENDO LOS RECURSOS QUE SE PUEDEN EXTRAER DE ALGUNA ZONA.</p> <p>ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA SÍNTEIS DEL ECOSISTEMA.</p> <p>ANALICEN LAS CAUSAS DE DESAPARICIÓN DE LOS ECOSISTEMAS DE MÉXICO.</p>	REALIZA EN UN MAPA UN COLLAGE DEL ECOSISTEMA EN MÉXICO, Y PEGALO EN TU CUADERNO.	LIBRO DE TEXTO CUADERNO DICCIONARIO PARTICIPACIÓN

		<p>DAR LECTURA A LAS PÁGINAS DE LA 57 A LA 67 DE SU LIBRO DE TEXTO, Y CONTESTEN LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO DEL TEMA.</p> <p>CIERRE: ESCRIBAN CON SUS PROPIAS PALABRAS LAS CARACTERÍSTICAS DEL ECOSISTEMA Y SU APROVECHAMIENTO.</p>		
GEOGRAFÍA	<p>COMPARA LA DISTRIBUCIÓN DE LAS PRINCIPALES FORMAS DEL RELIEVE, REGIONES SÍSMICAS Y VOLCÁNICAS EN LOS CONTINENTES.</p>	<p>INICIO: EN CLASE SOLICITAR QUE SE REISE EL MAPA DE LA PÁGINA 29 DE SU ÁTLAS Y ESCRIBAN EN SU CUADERNO LAS PRINCIPALES ELEVACIONES Y DESCRIPCIONES, ASÍ COMO LOS CONTINENTES DONDE SE ENCUENTRAN.</p> <p>DESARROLLO: ORGANIZAR EN PARES A LOS ALUMNOS PARA QUE REVISEN LA PÁGINA 28 DE SU ÁTLAS Y ESCRIBAN EN SU CUADERNO EN QUÉ CONTINENTES SE ENCUENTRAN LAS REGIONES SÍSMICAS Y VOLCÁNICAS.</p> <p>CIERRE: CONTESTAR LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO: ¿EXISTE UNA RELACIÓN ENTRE LA OCURRENCIA DE SISMOS Y LAS PLACAS TÉCTONICAS? ¿CUÁL ES LA ZONA CON MAYOR ACTIIDAD SÍSMICA Y VOLCÁNICA DE LA CORTEZA TERRESTE? ¿LA DISTRIBUCIÓN DE LOS VOLCANES EN LA TIERRA COINCIDE CON LAS ZONAS DE MAYOR OCURRENCIA DE SISMO?</p>	<p>REALIZA LAS PÁGINAS DE TU LIBRO DE TEXTO DE LA 41, 44, 45, 46 Y 47.</p>	<p>LIBRO DE TEXTO VIDEO CUADERNO DICCIONARIO</p>
HISTORIA	<p>INVESTIGAR ASPECTOS DE LA CULTURA Y DE LA VIDA COTIDIANA DEL PASADO, Y VALORA SU IMPORTANCIA.</p>	<p>INICIO: RETOMAR EL TEMA DE TEMAS PARA ANALIZAR Y REFLEXIONAR “POR LA CULPA DE UN PASTELERO”, LOS CAMINOS Y LOS BANDIDOS.</p> <p>DESARROLLO: DAR LECTURA EN VOZ ALTA DESPUÉS DE LO COMENTADO DE LAS PÁGINAS 34 A LA 7 DE SU LIBRO DE TEXTO.</p> <p>COMENTAR LO MÁS IMPORTANTE Y SUBRAYAR LAS PALABRAS DESCONOCIDAS PARA INVESTIGARLAS EN SU DICCIONARIO.</p> <p>CIERRE: REALIZAR UNA LÍNEA DEL TIEMPO Y EXPLICARLA, SOBRE LA CULTURA Y LA VIDA DEL PASADO.</p>	<p>REALIZA LAS PREGUNTAS DE LA PÁGINA 36 DE TU LIBRO DE TEXTO.</p>	<p>LIBRO DE TEXTO CUADERNO ANEXOS DICCIONARIO</p>
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	<p>PROMUEVE ACCIONES PARA UN TRATO DIGNO, JUSTO Y SOLIDARIO EN LA ESCUELS Y LA COMUNIDAD.</p>	<p>INICIO: EXPLICAARLES QUE ES LA DIGNIDAD, LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y SUS DERECHOS.</p> <p>DESARROLLO: DAR LECTURA EN VOZ ALTA EN LAS PÁGINAS DE LA 38 A LA 43 DE SU LIBRO DE TEXTO, DESPUÉS REALIZAR ALGUNAS PREGUNTAS PARA QUE DETERMINEN SUS TRATOS Y EL RESPETO.</p> <p>CIERRE: RECORDARLES QUE AL DIRIGIRSE CON ALGUNA PERSONA ES CON RESPETO, AMABILIDAD, Y EL COMPORTAMIENTO DE UNO MISMO.</p>	<p>REALIZAR UN COLLAGE SOBRE LAS EMOCIONES.</p>	<p>LIBROS DE TEXTO CUADERNOS ANEXOS DICCIONARIO</p>

PAUSA ACTIVA: CARICATURAS

**ADECUACIONES: A LOS NIÑOS DE UDEEI SE LES APLICARÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SUMAS, RESTAS SENCILLAS EJERCICIOS DE CÁLCULO.
ESCRITURA COMO DICTADO, COPIAS RECORTAR PALABRAS DE REVISTA O PERIÓDICO.
RECORDARLES A TODOS LOS ALUMNOS QUE PRESENTEN SU LIBRO DEL MES CON SU SINTESIS E ILUSTRACIONES.**

VO. BO.

PROFESORA DE GRUPO.

DIRECTORA DE LA ESCUELA

ADRIANA ROSA NÚÑEZ HUERTA

DULCE MARIA MEMBRILLO PACHECO