



LENGUAJE							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD MARTES 12 OCTUBRE	Comunicación Integral	Lenguaje Verba	3- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonido inicial de las palabras	Reconoce visualmente vocales	Expresión grafica	Inicio: Juego : Mostar imagen e identificar silaba inicial (ja, je,ji, jo, ju) escribiéndola en su cuadrícula. Desarrollo: Trabajan en su libro Mis Primeras Palabras página 127: escritura de silaba inicial. Cierre: Ticket de salida pagina 126: identificar vocales .	Libro mis primeras palabras cuadrícula o bandeja de sémola estuche
			8 Representar gráficamente algunos trazos, letras signos, palabras significativas y mensajes simples.	Grafica silaba ja, je, ji, jo, ju	Conciencia Fonológica		
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	1 -Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	Participa en actividad	Participación y colaboración		
ACTIVIDAD MIÉRCOLES 13 Y JUEVES 14 OCTUBRE	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonido finales de las palabras	Reconocer rimas	Conciencia fonológica	Inicio: Juego reconocer que rima con... Desarrollo: Trabajan en su libro Mis primeras palabras Página 21 unir lo que rima con, página 23 marcar la que no rima. Cierre: Los niños y niñas muestran su trabajo.	Laminas Libro mis primeras palabras Estuche
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	1- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	Participa en actividad	Participación y colaboración		



MATEMÁTICAS							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD MARTES 12 OCTUBRE	Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	N° 6 Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades	Agrega – suma elementos	Emplear Números	Inicio: Presentar signo más y signo menos Desarrollo: Los niños y niñas trabajaran con su caja pedagógica problemas de palabras (sumas – agregar) Cierre: Ticket de salida: problema matemático.	Caja pedagógica
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	1- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	Participa en actividad	Participación y colaboración		
ACTIVIDAD MIÉRCOLES 13 Y JUEVES 14 OCTUBRE	Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	N° 6 Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades	Identifica y escribe números.	Emplear Números	Inicio: Juego numero cantidad con material concreto. Desarrollo: Los niños y niñas trabajan página 63: secuencia numérica y colorear 13 pelotas. Cierre: Ticket de salida: página 62	Libro de Número Estuche
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	1- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	Participa en actividad	Participación y colaboración		



ARTES							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD MIÉRCOLES 13 OCTUBRE	Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	N 5 representar plásticamente ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, color textura, con recursos y soportes en plano y volumen.	Realiza obra de arte Recrea pintura La Noche estrellada	Crear	Inicio: los niños y niñas recuerdan al artista Vicent Van Gogh y sus obras de arte. Desarrollo: Luego de observar sus pinturas, se conversa con los niños y niñas de otra de sus obras más importantes “La noche estrellada”, la recrean con lápices de cera o lápices pastel. Cierre: Para finalizar muestran su obra de arte frente a sus compañeros.	PPT Hoja de block Lápiz de cera o pastel
	Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos y posturas.		Equilibrio y coordinación de movimientos		



EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD JUEVES 14 OCTUBRE	Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno Natural	Nº 10 Formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad.	Realiza experimento de césped	Formular conjeturas	Inicio: . Los niños y niñas recuerdan todos los experimentos que se han realizado y se comenta que hoy se realizara uno llamado "Una burbuja dentro de otra burbuja" ¿Qué creen que va a pasar? Podrá haber una burbuja dentro de otra burbuja?	4 cucharas de azúcar flor Vaso con agua 2 cucharadas de lavaloz Bombilla Plato plano Cuchara
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	10- Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencias	Respetar normas frente a sus pares y adultos.	Respetar normas y acuerdo.	Desarrollo: Se realiza experimento con todo el grupo. Cierre: Se comenta actividad.	



APOYO SOCIOEMOCIONAL							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD VIERNES 08 OCTUBRE	Desarrollo personal y social	Identidad y autonomía	4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias de los demás y las normas de funcionamiento grupal.	Escuchar y comprender el cuento. Crear 2 palabras mágicas en familia.	Expresión de emociones y sentimientos.	<p>Inicio: Los niños y niñas comentan en familia lo que es la Perseverancia, luego observan el cuento Uga la Tortuga.</p> <p>Desarrollo: Luego de observar el cuento lo comentan en familia. Deben realizar un organizador semanal con actividades y labores designadas e ir marcando diariamente si la realiza o no. Por ejemplo: Hacer la cama, ayudar a colocar la mesa, ordenar su ropa o juguetes, etc.</p> <p>Cierre: Cada uno explica su organizador.</p>	Cuento Organizador semanal
	Comunicación Integral	Lenguaje verbal	2 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones	Responde preguntas sobre el cuento	Comprensión oral		
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	10- reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencias	Respetar normas frente a sus pares y adultos.	Respetar normas y acuerdo.		



PSICOMOTRICIDAD							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD VIERNES 15 OCTUBRE	Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	Identificar juego del presente y pasado	Equilibrio y coordinación de movimientos	Inicio: Los niños y niñas conversan en familia sobre los juegos del presente y pasado. Desarrollo: Trabajan en su libro Mineduc pág 14, los niños comentan que ven en las imágenes y si conocen algún juego de esos. Marcan los juguetes del pasado (Verde) y los del presente (Azul). Cierre: Realizan un juego en familia.	Texto mineduc Estuche.
	Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno sociocultural	2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades del país y del mundo en el pasado y presente.		Apreciar formas de vida		
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	6- respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.	Respetar normas frente a sus pares y adultos.	Respetar normas y acuerdo.		