



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

**ASIGNATURA:** FORMACION CIVICA Y ETICA 2\_ **SEMANA:** 5-6 y 7-8 del 1 al 29 DE OCTUBRE  
**NOMBRE DEL DOCENTE:** ENRIQUE A. MENDOZA OROPEZA\_ **GRADO Y GRUPO(S):** 2dos\_\_\_\_\_  
**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **GRADO Y GRUPO:** A, B, C, D, E, F\_

### ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

#### INSTRUCCIONES:

Realiza la actividad que a continuación se te pide, ya sea contestando las preguntas, elaborando historietas, gráficos, mapas mentales o conceptuales etc. Una vez realizada la actividad, esta será evaluada en 15 días.

#### DERECHOS Y OBLIGACIONES

##### ACTIVIDAD:

- 1.- Explica que entiendes por tus derechos.
- 2.- Explica que crees que sean las obligaciones.
- 3.- ¿Qué crees que sean las obligaciones?
- 4.- ¿Qué crees que van primero los derechos o las obligaciones?
- 5.- De acuerdo a tu respuesta anterior, verifica si estas en lo correcto con el siguiente planteamiento:  
Si entras a trabajar a una empresa ¿puedes pedir primero que te paguen y luego hacer tu trabajo? Explica.  
¿Entonces y de acuerdo a lo anterior que son primero los derechos o las obligaciones?  
En efecto, primero cumplimos con nuestras obligaciones y luego exigimos nuestros derechos, pero también debes saber que por cada derecho puede haber hasta más de 7 obligaciones, por ejemplo.  
Derecho a estudiar----- mis obligaciones son estudiar, poner atención, ser dedicado, realizar todas las actividades, realizar tareas, ser puntual, ser respetuoso con tu maestro y compañeros, etc..  
Elabora un cuadro a dos columnas, en la primer columna anota DERECHOS y en la segunda OBLIGACIONES. Pon 4 derechos que tienes y por cada derecho en la otra columna anota 5 obligaciones derivadas de esos derechos.
- 6.- Escribe el derecho que más te guste y después escribe que tienes que hacer para ganártelo, elabora dibujos e ilustraciones.

7.- Escribe tus conclusiones.

**DERECHOS HUMANOS**

**ACTIVIDAD:**

- 1.- Cuando escuchas Derechos humanos, escribe ampliamente que te viene a la cabeza.
- 2.- Investiga y elabora un esquema en el que anotes que son los Derechos humanos y cuáles son sus características.
- 3.- ¿Por qué crees que surgieron los Derechos Humanos?
- 4.- Investiga cuales fueron los motivos por los que surgieron los Derechos Humanos.
- 5.- Elabora una lista de 8 Derechos Humanos, elija 4 de tu gusto y en un cuadro anota los 4 DH que elegiste y por cada uno de ellos escribe 5 obligaciones que tienes al ejercerlos.
- 6.- Escribe como promoverías los Derechos Humanos.
- 7.- ¿Qué harías si observas que una autoridad viola los Derechos de una persona?
- 8.- no solo debes conocer tus Derechos Humanos y ejercerlos, sino también promoverlos y hacer que se cumplan, qué opinas al respecto, elabora un cartel.
- 9.- Escribe tus conclusiones sobre lo aprendido.

**REFORZAMIENTO  
MEDIANTE EL USO DEL  
LIBRO DE TEXTO**

Páginas del libro de texto:

Investigar el tema referido en el libro de texto.

**REFORZAMIENTO  
MEDIANTE EL USO DE  
GOOGLE CLASSROOM**

Código de acceso Classroom:

2doA iu6hjb4

2doB hevkhwn

2doC k54nm3k

2doD mguh4cw

2doE en2sx2e



**PROGRAMA  
APRENDE EN CASA II**

**ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN  
LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

	2doF j3nw6jq
<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE</b>	Ligas de los videos:  -----
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	Del 29 al 31 de octubre.
<b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b>	A este mismo Correo gmail: <a href="mailto:enrique.mendozao@aefcm.gob.mx">enrique.mendozao@aefcm.gob.mx</a>  <b>NOTA: EL TRABAJO EN CLASSROOM ES OPCIONAL, SOLO PARA LOS ALUMNOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE USARLO, LOS QUE NO PUEDAN USARLO SEGUIREMOS TRABAJANDO EN EL CORRERO ELECTRONICO HASTA EL MOMENTO EMPLEADO. NO PODRAN UTILIZAR LOS DOS A LA VEZ PARA EVITAR SATURACION.</b>