

Січень 2025 року:
**«Особливості діяльності класного
керівника інклюзивного класу»**



№	Питання до обговорення	Відповідальні
1	Особливості діяльності класного керівника інклюзивного класу.	Керівник МО
2	Психологічні травмування внаслідок війни: як спілкуватися, навчати, підтримувати учнів.	Психолог
3	Класний керівник інклюзивного класу: актуальні питання в умовах війни.	Класний керівник 9 кл
4	Обговорення новинок літератури з питань виховання.	Керівник МО
5	Планування виховної роботи на II семестр 2024-2025н.р.	Керівник МО

Протокол №3
засідання методичного об'єднання класних керівників
Турківського ЗЗСО І-ІІІ ст.
від _28.01.2025 року

Присутні: 20

Відсутні: 1

Порядок денний

1. Особливості діяльності класного керівника інклюзивного класу.
2. Психологічні травмування внаслідок війни: як спілкуватися, навчати, підтримувати учнів.
3. Класний керівник інклюзивного класу: актуальні питання в умовах війни.
4. Обговорення новинок літератури з питань виховання.
5. Планування виховної роботи на II семестр 2024-2025н.р.

Слухали:

1.Сливар Х.Б. голову МОКК, яка зупинилася на таких ключових поняттях, як: що таке інклюзивна освіта, особливості роботи у класі, де навчаються діти, що перебувають на інклюзивній освіті; а також про роль класного керівника у формуванні здорового мікроклімату у класі та вихованні толерантності та поваги до прав усіх учнів та наданні усім рівних можливостей у розвитку і навчанні.

Були розглянуті актуальні питання щодо роботи класного керівника інклюзивного класу в умовах війни, сформовані механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів з особливими освітніми потребами.

Також зупинилися на повторенні нормативного документу «Порядок Організації інклюзивного навчання в ЗЗСО. Постанова КМ України від 15.09.2021 N957»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-%D0%BF#Text>

2. Слухали психолога Іванік Д.І., яка зупинилась на трактуванні поняття «психотравма» та «колективна травма». Причиною останньої є війни, терористичні акти, надзвичайні ситуації. А також Іванік Д.І. розповіла, які виникають наслідки від колективних травм. Під час практичної роботи слухачі проаналізувати ситуації, як працювати з учнями, а також з дітьми з особливими освітніми потребами, визначили, які поради в кожній ситуації можна надати батькам, діти яких зазнають стресу і психологічних травм під час війни.

3. Слухали класного керівника 9-А класу Назар Л.Б.. Вона наголосила, що основні завдання в вихованні дитини з ООП – це:

- підвищувати самооцінку дитини з ООП;
- формувати активну життєву позицію, впевненість у своїх силах;
- розвивати самостійність та життєтворчість;
- передбачити можливість актуалізації психічних резервних

можливостей, формування на їх основі адекватної поведінки за рахунок творчої діяльності;

- створити умови для розвитку кожної дитини з ООП, надати можливість реалізувати та вдосконалювати свої досягнення;
- заохотити до здобуття дітьми з ООП знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації й подальшої самореалізації.

Також класні керівники зазначила, що вона постійно залучає дітей з ООП до активної участі у конкурсах, позакласних заходах.

4. Слухали Сливар Х.Б., яка здійснила огляд новинок літератури з питань виховання та зупинилась на ознайомила з новими нормативними рекомендаціями, документами, матеріалами, які допоможуть у роботі класного керівника.

5. Сливар Х.Б. дала рекомендації щодо планування на другий семестр 2024-2025 н.р., а також ознайомила з переліком пам'ятних дат на січень – серпень 2025 року.

Ухвалили:

1. Класним керівникам і вчителям, які працюють в інклюзивних класах опрацювати «Порядок організації інклюзивного навчання в ЗЗСО. Постанова КМ України від 15.09.2021 N957» та інші нормативні документи з питань інклюзивної освіти та виховання.

2. Використовувати у роботі з дітьми з ООП та з учнями поради психолога та практичні вправи, направлені на зменшення тривожності, усунення стресу під час війни чи інших травматичних ситуаціях, які виникають під час навчально-виховного процесу.

3. Надавати індивідуальну підтримку учням з ООП, активно залучати їх до КТС класу, позакласних заходів, участі у фестивалях, конкурсах тощо.

3. Продовжити роботу над створення безпечного освітнього середовища та забезпеченні рівних умов і можливостей для успішної реалізації усіх учнів.

4. При написання виховних планів на II семестр 2024-2025 н.р. класним керівникам взяти до уваги рекомендації голови МО.

Голова МОКК: _____



