

Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab MA
Fase F Kelas 11 Tema Kesehatan
Kurikulum Merdeka

Nama Madrasah	: MA Arabic	Fase/Kelas/Semester	: F/XI/Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Tahun Pelajaran	: 2023-2024
Materi / Konten	: Kesehatan (الصحة)	Penyusun	: Admin MA Arabic

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran ¹
Menyimak	Peserta didik mampu membuat tanggapan dari informasi tentang berbelanja, kesehatan, berwisata, haji dan umroh, teknologi informasi, dan komunikasi, agama-agama di Indonesia, olahraga, pemuda, puisi Arab, peradaban Islam, kuliah di universitas, dengan menggunakan susunan gramatikal : عدد ألف و مليون و مليار و بليون، حروف الجر و حروف العطف، الاسم النكرة و المعرفة، التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، الجملة الاسمية و الجملة الفعلية، النعت - الإضافة، الفعل المبني للمعلوم و الفعل المبني للمجهول، اسم التفضيل، الأسماء الخمسة و الأفعال الخمسة، المضارع المرفوع و المضارع المنصوب و المضارع المجزوم	Membuat tanggapan dari informasi tentang tema Kesehatan (الصحة). Menggunakan susunan gramatikal حروف الجر و حروف العطف tentang tema Kesehatan (الصحة).	10.1 Melafalkan kosakata atau kalimat yang didengar 10.2 Memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan 10.3 Menentukan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.4 Mengidentifikasi bunyi huruf-huruf Arab yang diperdengarkan 10.5 Mengidentifikasi bunyi kalimat yang diperdengarkan 10.6 Mengidentifikasi bunyi kata yang sesuai dengan ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 10.7 Mengidentifikasi bunyi kata-kata Arab yang diperdengarkan 10.8 Mengidentifikasi bunyi ungkapan yang diperdengarkan 10.9 Mengidentifikasi kosakata baru dalam kata, kalimat yang diperdengarkan 10.10 Menjodohkan mufradat yang terdapat dalam teks 10.11 Menunjukkan kata yang sesuai dengan kalimat yang diperdengarkan 10.12 Menyebutkan kembali kata atau kalimat yang didengar 10.13 Memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan

¹ Silakan pilih sesuai kebutuhan dan disesuaikan juga dengan rencana asesmen dari setiap konten / materi yang diajarkan

	untuk merespon informasi yang didengar.	yang diperdengarkan 10.14 Memilih jawaban yang disediakan sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.15 Memilih kata sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 10.16 Memilih ungkapan sesuai dengan makna kalimat yang diperdengarkan 10.17 Menentukan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.18 Menentukan makna kalimat dari sebuah wacana lisan sederhana 10.19 Menentukan makna kata dari sebuah wacana lisan sederhana 10.20 Menentukan tema atau ide pokok dari wacana lisan yang diperdengarkan 10.21 Menentukan tema dari sebuah wacana sederhana 10.22 Mengidentifikasi bunyi kalimat yang diperdengarkan 10.23 Mengidentifikasi kata yang sesuai dengan makna ungkapan atau kalimat yang diperdengarkan 10.24 Mengidentifikasi makna kata yang sesuai dengan kata/kalimat yang diperdengarkan 10.25 Mengidentifikasi ungkapan yang sesuai dengan makna kata/ungkapan yang diperdengarkan 10.26 Mengulangi beberapa kalimat dalam hiwar yang diperdengarkan 10.27 Menjelaskan arti kata atau kalimat dengan benar dan tepat 10.28 Memilih gambar yang disediakan sesuai ungkapan yang diperdengarkan 10.29 Memilih jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.30 Memilih kata yang sesuai dengan makna ungkapan yang diperdengarkan 10.31 Memilih kata yang sesuai dengan makna kalimat yang
--	--	--

			diperdengarkan 10.32 Memilih ungkapan sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 10.33 Menentukan gambar sesuai dengan kalimat yang diperdengarkan 10.34 Menentukan gambar sesuai dengan kata yang diperdengarkan 10.35 Menentukan gambar sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan 10.36 Menentukan jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang diperdengarkan 10.37 Menentukan kosakata yang benar dengan benda yang disajikan 10.38 Menentukan makna kalimat yang diperdengarkan 10.39 Menentukan makna kata yang diperdengarkan 10.40 Mengidentifikasi ungkapan yang sesuai dengan makna ungkapan yang diperdengarkan 10.41 Mengidentifikasi kata yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan 10.42 Mengulangi beberapa kalimat dalam hiwar yang diperdengarkan dengan baik dan benar 10.43 Mengungkapkan kembali kata atau kalimat yang diperdengarkan 10.44 Menjelaskan makna kata atau kalimat yang diperdengarkan 10.45 Menunjukkan makna kata atau kalimat dengan benar dan tepat
Berbicara	Peserta didik mampu berbicara dengan memproduksi bahasa secara lisan tentang berbelanja, kesehatan, berwisata, haji dan umroh, teknologi informasi, dan komunikasi, agama-agama di Indonesia, olahraga, pemuda, puisi Arab,	3. Memproduksi bahasa secara lisan tentang tema Kesehatan (الصحة). 4. Menggunakan susunan gramatikal حروف الجر و حروف العطف tentang tema Kesehatan (الصحة).	10.1 Bertanya jawab dengan judul dan mufradat yang telah dipelajari pada dars yang bersangkutan 10.2 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan kata tanya yang tepat 10.3 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan 10.4 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan

	peradaban Islam, kuliah di universitas, dengan menggunakan susunan gramatikal : عدد ألف و مليون و مليار و بليون، حروف الجر و حروف العطف، الاسم النكرة و المعرفة، التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، الجملة الاسمية و الجملة الفعلية، النعت - الاضافة، الفعل المبني للمعلوم و الفعل المبني للمجهول، اسم التفصيل، الأسماء الخمسة و الأفعال الخمسة، المضارع المرفوع و المضارع المنصوب و المضارع المجزوم sebagai alat komunikasi global.	ungkapan komunikatif yang diprogramkan 10.5 Bertanya jawab secara berpasangan materi hiwar dengan intonasi dan makhraj yang baik dan benar 10.6 Melafalkan hiwar dengan makhraj dan intonasi yang benar 10.7 Melafalkan teks bacaan dengan benar dan tepat sesuai dengan tanda baca 10.8 Membaca pelajaran hiwar dengan intonasi yang baik dan benar 10.9 Membaca teks bacaan dengan intonasi yang baik dan benar 10.10 Memperagakan hiwar secara berpasangan dengan baik dan benar 10.11 Menggunakan tiap kalimat dan ungkapan pelajaran hiwar 10.12 Mengulangi ungkapan-ungkapan hiwar dengan intonasi dan makhraj yang baik dan benar 10.13 Bertanya jawab dengan judul dan mufradat yang telah dipelajari 10.14 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan kata tanya yang tepat 10.15 Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan 10.16 Melafalkan hiwar dengan makhraj serta intonasi yang benar 10.17 Melafalkan mufradat dengan makhraj dan panjang pendek yang benar 10.18 Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar secara berpasangan 10.19 Mendeskripsikan gambar dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan 10.20 Menentukan arti mufradat yang terdapat pada hiwar 10.21 Menentukan arti setiap ungkapan hiwar dengan benar 10.22 Mengulangi ungkapan-ungkapan hiwar yang diperdengarkan dengan intonasi dan makhraj yang baik dan benar 10.23 Mengungkapkan informasi sederhana sesuai dengan konteks hiwar
--	--	---

			10.24 Menjawab beberapa pertanyaan sesuai dengan gambar yang disediakan dengan kalimat sederhana 10.25 Menjawab beberapa pertanyaan yang disediakan 10.26 Menunjukkan arti ungkapan hiwar dengan benar 10.27 Menyebutkan alur cerita hiwar dengan ringkas 10.28 Menyebutkan arti setiap ungkapan/kalimat hiwar dengan benar 10.29 Menyebutkan maksud ungkapan-ungkapan komunikatif yang terdapat dalam hiwar
Membaca - Memirsa	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi teks visual atau teks multimoda dalam cerita pendek/artikel/esai/laporan/buku tentang berbelanja, kesehatan, berwisata, haji dan umroh, teknologi informasi, dan komunikasi, agama-agama di Indonesia, olahraga, pemuda, puisi Arab, peradaban Islam, kuliah di universitas, dengan menggunakan susunan gramatikal : عدد ألف و مليون و مليار و بليون، حروف الجر و حروف العطف، الاسم النكرة و المعرفة، التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، الجملة الاسمية و الجملة الفعلية، النعت - الإضافة، الفعل المبني للمعلوم و الفعل المبني للمجهول، اسم التفضيل، الأسماء الخمسة و الأفعال الخمسة، المضارع المرفوع و المضارع المنصوب و المضارع المجزوم untuk mengelola informasi dari	5. Memahami teks visual atau teks multimoda dalam cerita pendek/artikel/esai/laporan/buku tentang tema Kesehatan (الصحة). 6. Merefleksi teks visual atau teks multimoda dalam cerita pendek/artikel/esai/laporan/buku tentang tema Kesehatan (الصحة). 7. Menggunakan susunan gramatikal حروف الجر و حروف العطف tentang tema Kesehatan (الصحة). 8. Mengelola informasi dari berbagai jenis teks.tentang tema Kesehatan (الصحة).	10.1 Melafalkan bahan qira'ah dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar 10.2 Melafalkan kalimat dari wacana tertulis 10.3 Melafalkan kata dari wacana tertulis 10.4 Membaca teks qira'ah dengan makhraj serta intonasi yang baik dan benar 10.5 Memilih kalimat sesuai dengan gambar 10.6 Menginventaris mufradat atau kosakata baru dalam materi qira'ah 10.7 Menjawab beberapa pertanyaan tentang kandungan teks qira'ah 10.8 Menjodohkan ungkapan-ungkapan pelajaran qira'ah dengan benar 10.9 Menyebutkan kalimat yang sesuai dengan gambar yang disediakan 10.10 Menyebutkan kata atau kalimat yang diperdengarkan 10.11 Membetulkan pernyataan-pernyataan yang salah dari segi makna 10.12 Memilih kalimat sesuai dengan gambar yang disediakan 10.13 Menentukan gagasan dari wacana tertulis 10.14 Menentukan makna kalimat dari wacana tertulis 10.15 Menentukan makna kata dari wacana tertulis 10.16 Menerjemahkan bahan qira'ah 10.17 Menginventarisasi mufradat yang terdapat dalam teks

	berbagai jenis teks.		qira'ah 10.18 Menjawab beberapa pertanyaan tentang kandungan teks qira'ah 10.19 Menjelaskan makna kata atau kalimat dengan benar dan tepat 10.20 Menjodohkan ungkapan-ungkapan pelajaran qira'ah dengan benar 10.21 Menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat sesuai dengan makna teks qira'ah 10.22 Menyebutkan kalimat yang sesuai dengan gambar yang disediakan 10.23 Menyebutkan makna kata atau kalimat yang diperdengarkan
Menulis - Mempresentasikan	Peserta didik mampu memproduksi bahasa terkait berbagai jenis teks secara bebas dan mendalam serta mampu memaparkannya dalam konteks sesuai tema tentang berbelanja, kesehatan, berwisata, haji dan umroh, teknologi informasi, dan komunikasi, agama-agama di Indonesia, olahraga, pemuda, puisi Arab, peradaban Islam, kuliah di universitas, dengan menggunakan susunan gramatikal : عدد ألف و مليون و مليار و بليون، حروف الجر و حروف العطف، الاسم النكرة و المعرفة، التصريف اللغوي للفعل الماضي، التصريف اللغوي للفعل المضارع، الجملة الاسمية و الجملة الفعلية، النعت - الإضافة، الفعل المبني للمعلوم و الفعل المبني للمجهول، اسم التفصيل، الأسماء الخمسة و الأفعال الخمسة، المضارع المرفوع و المضارع المنصوب	9. Memproduksi bahasa terkait berbagai jenis teks secara bebas dan mendalam tentang tema Kesehatan (الصحة). 10. Memaparkan berbagai jenis teks dalam konteks tentang tema Kesehatan (الصحة). 11. Menggunakan susunan gramatikal حروف الجر و حروف العطف tentang tema Kesehatan (الصحة). 12. Mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan tentang tema Kesehatan (الصحة).	10.1 Melengkapi kalimat dengan memilih ungkapan yang benar 10.2 Melengkapi kalimat sesuai dengan kata sesuai dengan tulisan yang benar 10.3 Membuat kalimat sesuai gambar dengan kata-kata yang disediakan 10.4 Membuat pertanyaan dengan kata tanya yang tepat untuk jawaban yang disediakan 10.5 Memilih jawaban yang tersedia sesuai dengan pertanyaan 10.6 Memilih jawaban tersedia yang tepat dengan tulisan yang benar 10.7 Memilih mufradat yang tepat dengan gambar yang disediakan 10.8 Menjodohkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat dengan tulisan yang benar 10.9 Menyalin bahan imla' yang disediakan dengan tulisan yang benar 10.10 Menyalin kalimat dengan memilih _____ yang tepat 10.11 Menyalin kalimat yang disediakan dengan harakat/syakaal yang baik dan benar 10.12 Menyalin kalimat yang disediakan sesuai dengan gambar 10.13 Menyusun huruf-huruf menjadi kalimat yang benar

	والمضارع المجزوم untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	10.14 Menyusun kalimat dari kata-kata acak yang disediakan dengan tulisan yang benar 10.15 Menyusun kata-kata acak menjadi kalimat 10.16 Melengkapi kalimat/ungkapan dengan kata-kata yang tepat 10.17 Membuat kalimat sederhana dengan menggunakan kosakata baru dan pola kalimat yang telah dipelajari 10.18 Memilih jawaban yang tersedia dengan tulisan yang benar 10.19 Menjodohkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat 10.20 Menyalin kalimat dengan memilih _____ yang tepat 10.21 Menyusun beberapa ungkapan menjadi kalimat sempurna dengan tulisan yang benar 10.22 Menyusun huruf-huruf hijaiyah yang disediakan menjadi kata yang bermakna 10.23 Menyusun kalimat dari kata-kata acak yang disediakan dengan tulisan yang benar 10.24 Menyusun kalimat-kalimat acak menjadi paragraf 10.25 Menyusun kata-kata acak menjadi kalimat sempurna 10.26 Menyusun kata-kata yang disediakan menjadi kalimat sederhana sesuai pola kalimat yang diajarkan
--	---	---

Setelah dianalisis capaian pembelajaran Bahasa Arab Jenjang Madrasah Aliyah pada Fase F (Kelas 11) pada materi tentang tema Kesehatan (الصحة), terdapat **12** tujuan pembelajaran, yaitu :

1. Membuat tanggapan dari informasi tentang tema Kesehatan (الصحة).
2. Menggunakan susunan gramatikal حروف الجر و حروف العطف tentang tema Kesehatan (الصحة).
3. Memproduksi bahasa secara lisan tentang tema Kesehatan (الصحة).
4. Menggunakan susunan gramatikal حروف الجر و حروف العطف tentang tema Kesehatan (الصحة).
5. Memahami teks visual atau teks multimoda dalam cerita pendek/artikel/esai/laporan/buku tentang tema Kesehatan (الصحة).
6. Merefleksikan teks visual atau teks multimoda dalam cerita pendek/artikel/esai/laporan/buku tentang tema Kesehatan (الصحة).
7. Menggunakan susunan gramatikal حروف الجر و حروف العطف tentang tema Kesehatan (الصحة).
8. Mengelola informasi dari berbagai jenis teks tentang tema Kesehatan (الصحة).
9. Memproduksi bahasa terkait berbagai jenis teks secara bebas dan mendalam tentang tema Kesehatan (الصحة).

10. Memaparkan berbagai jenis teks dalam konteks tentang tema Kesehatan (الصحة).
11. Menggunakan susunan gramatikal حروف الجر و حروف العطف tentang tema Kesehatan (الصحة).
12. Mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan tentang tema Kesehatan (الصحة).

Adapun untuk **indikator ketercapaian tujuan pembelajaran** setiap maharah nya, saya lampirkan cukup banyak agar asatidz dapat memilih ; menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didiknya di kelas.

Selanjutnya, menyusun Alur Tujuan Pembelajaran untuk materi tentang tema Kesehatan (الصحة).