KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS VI (ENAM) SD / MI

Tema : Globalisasi

Satuan Pendidikan : _____

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2

Nama Guru : _____

NIP/NIK : _____

CV. AZ-ZAHRA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : .....
Kelas / Semester : 6
Tema / Topik : Globalisasi
Petemuan ke : 1
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☑ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☑ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ☑ Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- ☑ Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

Bahasa Indonesia

- ☑ Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- ☑ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- ☑ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ☑ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ☑ Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- ☑ Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- ☑ Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfataan dalam kehidupan

Matematika

- ☑ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ☑ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- ☑ Membentuk karya patung dari berbagai media
- ☑ Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- ☑ Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- ☑ Berperilaku sportifitas dalam bermain.

C. INDIKATOR

PPKn

- ☑ Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya
- ☑ Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui peran Indonesia pada era global

Bahasa Indonesia

- ☑ Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- ☑ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- ☑ menentukan tema
- ☑ menyusun kerangka karangan
- ☑ Mengembangkan paragraf
- ☑ Menyusun karangan

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.

- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.
- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- ☑ Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

Matematika

- ☑ Membuat lembar isian sederhana
- ☑ Mengisi lembar isian dengan benar
- ☑ Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- ☑ Menggambar diagram dari data
- ☑ Menggambar tabel data
- ☑ Menjelaskan makna diagram dan tabel

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- ☑ Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia
- ☑ Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- ☑ Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara
- ☑ Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandinga/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

D. TUJUAN

- ☑ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☑ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ☑ Peran Indonesia di Era Global

Bahasa Indonesia

- ☑ Informasi Bacaan
- ☑ Menulis Karangan

Bahasa Indonesia/IPA

- ☑ Hemat Energi
- ☑ Pemanfaatan Energi

Matematika

- ☑ Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Karya Patung
- ☑ Musik Ansambel
- ☑ Harmoni dan Teks Lagu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucap salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit
Inti	☑ Membuat tabel tentang kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya ☑ Mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi ☑ Menceritakan tentang dampak dari kemajuan teknologi ☑ Mendiskusikan sikap positip terhadap bahasa Indonesia	150 menit

	☑ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ☑ Menyerap informasi ☑ Melaksanakan tugas guru untuk mencari majalah /Koran tertentu ☑ Mendiskusikan beberapa kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka menghemat energi ☑ Menyajikan data dalam bentuk diagram ☑ Menyebutkan patung-patung dari Negara lain ☑ Menerapkan aturan dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik : lompat,dan lembar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan tradisional	
	Penilaian proses: ☑ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	☑ Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu ● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur	

	● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh **Keterangan**: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (**mengkomunikasikan dan konfirmasi**), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	

	☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu ” Oh Ibu dan Ayah ” untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: ● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu ● Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi ● Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) ● Menggunakan format pengamatan	
	☑ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☑ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☑ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	☑ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	☑ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit

	☑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ☑ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☑ Diri anak
- ☑ Lingkungan keluarga
- ☑ Lingkungan sekolah
- ☑ Buku Tematik Kelas 6
- ☑ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☑ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☑ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☑ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☑ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☑ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. **Penilain Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. **Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. **Instrumen Penilaian**

a. **Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. **Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah, **Guru Kelas 6**

(_____) **(_____)**

NIP ..... **NIP .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : .....
Kelas / Semester : 6
Tema / Topik : Globalisasi
Petemuan ke : 2
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☑ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☑ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ☑ Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- ☑ Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

Bahasa Indonesia

- ☑ Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- ☑ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- ☑ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ☑ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ☑ Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- ☑ Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- ☑ Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfataan dalam kehidupan

Matematika

- ☑ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ☑ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- ☑ Membentuk karya patung dari berbagai media
- ☑ Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- ☑ Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- ☑ Berperilaku sportifitas dalam bermain.

C. INDIKATOR

PPKn

- ☑ Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya
- ☑ Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui peran Indonesia pada era global

Bahasa Indonesia

- ☑ Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- ☑ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- ☑ menentukan tema
- ☑ menyusun kerangka karangan
- ☑ Mengembangkan paragraf
- ☑ Menyusun karangan

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.

- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.
- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- ☑ Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

Matematika

- ☑ Membuat lembar isian sederhana
- ☑ Mengisi lembar isian dengan benar
- ☑ Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- ☑ Menggambar diagram dari data
- ☑ Menggambar tabel data
- ☑ Menjelaskan makna diagram dan tabel

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- ☑ Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia
- ☑ Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- ☑ Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara
- ☑ Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandinga/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

D. TUJUAN

- ☑ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☑ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ☑ Peran Indonesia di Era Global

Bahasa Indonesia

- ☑ Informasi Bacaan
- ☑ Menulis Karangan

Bahasa Indonesia/IPA

- ☑ Hemat Energi
- ☑ Pemanfaatan Energi

Matematika

- ☑ Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Karya Patung
- ☑ Musik Ansambel
- ☑ Harmoni dan Teks Lagu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucap salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit
Inti	☑ Mengumpulkan data-data tentang negara-negara (ASEAN berdasarkan banyak penduduk,luas, membandingkan kalimat dan kasus-kasus penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar ☑ Mendiskusikan hasil baca/simakan ☑ Menjelaskan kembali isi diskusi	150 menit

	☑ Diskusi tentang bentuk energy dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. ☑ Melakukan percobaan menyalahkan lampu penerangan di rumah atau di sekolah melalui sakelar ☑ Membuat kuesioner/lembar isian sederhanamenyajikan data dalam bentuk table ☑ Mengidentifikasi media yang dapat digunakan untuk membuat patung ☑ Menerapkan aturan dalam mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar atau olahraga tradisional	
	Penilaian proses: ☑ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	☑ Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu ● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur	

	● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh **Keterangan**: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (**mengkomunikasikan dan konfirmasi**), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	

	☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu ” Oh Ibu dan Ayah ” untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: ● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu ● Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi ● Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) ● Menggunakan format pengamatan	
	☑ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☑ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☑ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	☑ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	☑ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit

	☑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ☑ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☑ Diri anak
- ☑ Lingkungan keluarga
- ☑ Lingkungan sekolah
- ☑ Buku Tematik Kelas 6
- ☑ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☑ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☑ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☑ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☑ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☑ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. **Penilain Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. **Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. **Instrumen Penilaian**

a. **Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. **Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah,	**Guru Kelas 6**
(_____)	**(_____)**
NIP	**NIP .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : .....
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema / Topik : Globalisasi
Petemuan ke : 3
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☑ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☑ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ☑ Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- ☑ Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

Bahasa Indonesia

- ☑ Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- ☑ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- ☑ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ☑ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ☑ Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- ☑ Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- ☑ Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfataan dalam kehidupan

Matematika

- ☑ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ☑ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- ☑ Membentuk karya patung dari berbagai media
- ☑ Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- ☑ Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- ☑ Berperilaku sportifitas dalam bermain.

C. INDIKATOR

PPKn

- ☑ Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya

- ☑ Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui peran Indonesia pada era global

Bahasa Indonesia

- ☑ Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- ☑ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- ☑ menentukan tema
- ☑ menyusun kerangka karangan
- ☑ Mengembangkan paragraf
- ☑ Menyusun karangan

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.

- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- ☑ Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

Matematika

- ☑ Membuat lembar isian sederhana
- ☑ Mengisi lembar isian dengan benar
- ☑ Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- ☑ Menggambar diagram dari data
- ☑ Menggambar tabel data
- ☑ Menjelaskan makna diagram dan tabel

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- ☑ Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia
- ☑ Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- ☑ Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara
- ☑ Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandinga/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

D. TUJUAN

- ☑ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☑ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ☑ Peran Indonesia di Era Global

Bahasa Indonesia

- ☑ Informasi Bacaan
- ☑ Menulis Karangan

Bahasa Indonesia/IPA

- ☑ Hemat Energi
- ☑ Pemanfaatan Energi

Matematika

- ☑ Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Karya Patung
- ☑ Musik Ansambel
- ☑ Harmoni dan Teks Lagu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi

		Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucap salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit
Inti	☑ Mencari informasi tentang peran Indonesia didalam perkumpulan Negara ASEAN dalam pertemuan sidang-sidang kenegaraan ,olahraga,dsb. ☑ Mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian. ☑ Melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos. ☑ Menyimak isi berita secaara cermat dari dari televisi/radio. ☑ Bertanya jawab/mendiskusikan berita yg didengar. ☑ Melakukan percobaan mengerakkan mobil mainan dan menyalahkan lampu senter dengsn mrnggunsksn baterai.	150 menit

	☑ Menjelaskan secara verbal data yang diperoleh, ☑ Langkah-langkah membuat patung dari berbagai media. ☑ Membuat karya patung dari berbagai media. ☑ Menerapkan aturan dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar untuk membentuk gerakkan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional	
	Penilaian proses: ☑ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	☑ Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu ● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun	

	Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh **Keterangan**: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (**mengkomunikasikan dan konfirmasi**), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu ” Oh Ibu dan Ayah ” untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam:	

	● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu ● Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi ● Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) ● Menggunakan format pengamatan	
	☑ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☑ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☑ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	☑ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ☑ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	☑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ☑ Melakukan penilaian hasil belajar	

	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☑ Diri anak
- ☑ Lingkungan keluarga
- ☑ Lingkungan sekolah
- ☑ Buku Tematik Kelas 6
- ☑ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☑ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☑ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- ☑ Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- ☑ Buku kirigami (seni mengunting)
- ☑ Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. **Instrumen Penilaian**
   a. **Penilaian Proses**
      - Penilaian Kinerja
      - Penilaian Produk

   b. **Penilaian Hasil Belajar**
      - Pilihan ganda
      - Isian singkat
      - Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah,	**Guru Kelas 6**
(_____)	**(_____)**
NIP	**NIP .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : .....
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema / Topik : Globalisasi
Petemuan ke : 4
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☑ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☑ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ☑ Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- ☑ Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

Bahasa Indonesia

- ☑ Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- ☑ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- ☑ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ☑ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ☑ Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- ☑ Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- ☑ Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfataan dalam kehidupan

Matematika

- ☑ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ☑ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- ☑ Membentuk karya patung dari berbagai media
- ☑ Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- ☑ Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- ☑ Berperilaku sportifitas dalam bermain.

C. INDIKATOR

PPKn

- ☑ Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya
- ☑ Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui peran Indonesia pada era global

Bahasa Indonesia

- ☑ Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- ☑ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- ☑ menentukan tema
- ☑ menyusun kerangka karangan
- ☑ Mengembangkan paragraf
- ☑ Menyusun karangan

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.

- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.
- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- ☑ Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

Matematika

- ☑ Membuat lembar isian sederhana
- ☑ Mengisi lembar isian dengan benar
- ☑ Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- ☑ Menggambar diagram dari data
- ☑ Menggambar tabel data
- ☑ Menjelaskan makna diagram dan tabel

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- ☑ Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia
- ☑ Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- ☑ Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara
- ☑ Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandinga/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

D. TUJUAN

- ☑ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☑ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ☑ Peran Indonesia di Era Global

Bahasa Indonesia

- ☑ Informasi Bacaan
- ☑ Menulis Karangan

Bahasa Indonesia/IPA

- ☑ Hemat Energi
- ☑ Pemanfaatan Energi

Matematika

- ☑ Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Karya Patung
- ☑ Musik Ansambel
- ☑ Harmoni dan Teks Lagu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucap salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit
Inti	☑ Membuat table tentang kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya. ☑ Menuliskan pokok-pokok berita yang didengar. ☑ Mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah cerita yang runtut. ☑ Meprediksi jika energy habis? ☑ -Apa yang diperbuat ? misalnya energy habis,bagaimana rasanya jika air	150 menit

	hilang,akankah setiap orang perang karena air?,bagaimana dengan penghijauan? ☑ Menulis poster tentang hemat energy? ☑ Melakukan percobaan menggerakkan kipas angin,dan memanaskan setrika yang dihubungkan dengan stop kontak. ☑ Menyimpulkan perubahan bentuk energy yang terjadi pada masing-masing alat yang digunakan dalam percobaab diatas. ☑ Menyajikan data dalam bentuk diagaram. ☑ Menyajikan data dalam bentuk table. ☑ Mengenal unsure harmoni dan symbol,teks lagu. ☑ Alat musik rismis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari Negara lain. ☑ Menerapkan aturan dalam mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik:lompat,dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi atau tradisional	
	Penilaian proses: ☑ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	☑ Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu	

	● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh **Keterangan**: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.	

	☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (**mengkomunikasikan dan konfirmasi**), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu ” Oh Ibu dan Ayah ” untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: ● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu ● Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi ● Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) ● Menggunakan format pengamatan	
	☑ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☑ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☑ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	☑ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	

	☑ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	☑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ☑ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

☑ Diri anak

☑ Lingkungan keluarga

☑ Lingkungan sekolah

☑ Buku Tematik Kelas 6

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. **Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. **Instrumen Penilaian**

a. **Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. **Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah,	**Guru Kelas 6**
(_____)	**(_____)**
NIP	**NIP .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : .....
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema / Topik : Globalisasi
Petemuan ke : 5
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☑ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☑ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ☑ Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- ☑ Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

Bahasa Indonesia

- ☑ Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- ☑ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- ☑ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ☑ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ☑ Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- ☑ Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- ☑ Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfataan dalam kehidupan

Matematika

- ☑ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ☑ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- ☑ Membentuk karya patung dari berbagai media
- ☑ Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- ☑ Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- ☑ Berperilaku sportifitas dalam bermain.

C. INDIKATOR

PPKn

- ☑ Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya

- ☑ Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui peran Indonesia pada era global

Bahasa Indonesia

- ☑ Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- ☑ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- ☑ menentukan tema
- ☑ menyusun kerangka karangan
- ☑ Mengembangkan paragraf
- ☑ Menyusun karangan

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.

- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- ☑ Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

Matematika

- ☑ Membuat lembar isian sederhana
- ☑ Mengisi lembar isian dengan benar
- ☑ Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- ☑ Menggambar diagram dari data
- ☑ Menggambar tabel data
- ☑ Menjelaskan makna diagram dan tabel

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- ☑ Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia
- ☑ Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- ☑ Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara
- ☑ Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandinga/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

D. TUJUAN

- ☑ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☑ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ☑ Peran Indonesia di Era Global

Bahasa Indonesia

- ☑ Informasi Bacaan
- ☑ Menulis Karangan

Bahasa Indonesia/IPA

- ☑ Hemat Energi
- ☑ Pemanfaatan Energi

Matematika

- ☑ Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Karya Patung
- ☑ Musik Ansambel
- ☑ Harmoni dan Teks Lagu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi

		Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucap salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit
Inti	☑ Mengantifisipasi dampak dari kemajuan teknologi. ☑ Menceritakan tentang dampak dari kemajuan teknologi. ☑ Mencari dan membuat kliping tentang masuknya budaya asing. ☑ Mendiskusikan tema. ☑ Membentuk kelompok debat setuju dan kelompok tidak setuju tentang masuknya budaya asing. ☑ Melakukan percobaan untuk menghasilkan bunyi dari karet atau dawai yang ditegangkan seperti gitar. ☑ Melakukan percobaan untuk menghasilkan panas dengan cara menggosok –gosokan kedua telapak tangan atau	150 menit

	membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang. ☑ Melakukan percobaan untuk menghasilkan listrik dengan memutar dynamo sepeda atau alat peraga model-generator. ☑ Membuat kuesioner/lembar isisan sederhana. ☑ Mengumpulkan data-data tentang Negara-negara (ASEAN berdasarkan banyak pendududk,luas,jenis budaya, bahasa.dll) menggunaka lembar isian. ☑ Bermain ensambel alat musik campuran dengan dengan membaca partiturlagu-lagu dari nnegara lain-lain. ☑ Memberikan penilaian dalam bentuk lembar pengamatan dengan membuat daftar cek list. ☑ Menerapkan aturan dalam mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional. ☑ Mengaitkan hasil baca dengan konteks kekinian. ☑ Melakukan uji coba tentang temuan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk wirausaha atau lingkungan hidup. Misalnya informasi tentang pengolahan sampah menjadi kompos.	
	Penilaian proses: ☑ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	☑ Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas	

	● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu ● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh **Keterangan**: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	

	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (**mengkomunikasikan dan konfirmasi**), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu ” Oh Ibu dan Ayah ” untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: ● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu ● Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi ● Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) ● Menggunakan format pengamatan	
	☑ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☑ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☑ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	

	☑ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang ☑ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	☑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ☑ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☑ Diri anak
- ☑ Lingkungan keluarga
- ☑ Lingkungan sekolah
- ☑ Buku Tematik Kelas 6
- ☑ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☑ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☑ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk

I. PENILAIAN

1. **Prosedur Penilaian**
   a. **Penilain Proses**

      Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

   b. **Penilaian Hasil Belajar**

      Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. **Instrumen Penilaian**
   a. **Penilaian Proses**
      - Penilaian Kinerja
      - Penilaian Produk

   b. **Penilaian Hasil Belajar**
      - Pilihan ganda
      - Isian singkat
      - Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah,	**Guru Kelas 6**
(_____)	**(_____)**
NIP	**NIP .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : .....
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema / Topik : Globalisasi
Petemuan ke : 6
Semester : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- ☑ Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☑ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- ☑ Menyajikan contoh peran Indonesia pada era global
- ☑ Menyajikan dampak globalisasi terhadap kehidupan bangsa dan negara Indonesia melalui cerita, gambar, atau display

Bahasa Indonesia

- ☑ Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- ☑ Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu
- ☑ Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- ☑ Menyampaikan pesan atau informasi dari berbagai media (cetak dan elektronik) dengan bahasa yang runtut
- ☑ Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- ☑ Menulis karangan tentang dampak positif dan negatif dari masuknya budaya asing ke Indonesia

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari
- ☑ Melakukan penyelidikan sederhana tentang perubahan bentuk energi dan pemanfataan dalam kehidupan

Matematika

- ☑ Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- ☑ Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenal gambar perspektif, poster, batik dan patung
- ☑ Membentuk karya patung dari berbagai media
- ☑ Mengenal harmoni dan simbol, teks lagu sederhana
- ☑ Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur yang komposisi sederhana
- ☑ Berperilaku sportifitas dalam bermain.

C. INDIKATOR

PPKn

- ☑ Mengetahui kemajuan teknologi di berbagai bidang dan dampaknya

- ☑ Mengetahui dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui cara mengantisipasi dampak dari kemajuan teknologi
- ☑ Mengetahui peran Indonesia pada era global

Bahasa Indonesia

- ☑ Mengungkapkan kebanggaan berbahasa Indonesia
- ☑ Siswa mampu menjelaskan hasil bacaan/hasil simakan secara tertulis
- ☑ menentukan tema
- ☑ menyusun kerangka karangan
- ☑ Mengembangkan paragraf
- ☑ Menyusun karangan

Bahasa Indonesia / IPA

- ☑ menceritakan atau menemukan contoh kegiatan menghemat listrik atau menghemat biaya
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan mobil mainan dan menyalakan lampu senter dengan menggunakan baterai.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menggerakkan kipas angin dan memanaskan solder yang dihubungkan dengan stopkontak.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat menyalakan lampu penerangan rumah dengan menggunakan sakelar
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi listrik mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memetik senar gitar dan menggosok-gosokkan ke dua telapak tangan secara berulang-ulang.
- ☑ Mendeskripsikan perubahan bentuk energi yang terjadi pada saat memutar dinamo sepeda dan membengkok-bengkokkan kawat jemuran secara berulang-ulang
- ☑ Menunjukkan beberapa contoh perubahan bentuk energi gerak mejadi bentuk energi yang lain
- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada bel listrik.

- ☑ Mengidentifikasi komponen-komponen yang terdapat pada rangkaian lampu listrik di rumah.
- ☑ Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu di rumah.
- ☑ Membedakan perubahan bentuk energi yang terjadi pada bel listrik dan pada rangkaian lampu listrik di rumah.

Matematika

- ☑ Membuat lembar isian sederhana
- ☑ Mengisi lembar isian dengan benar
- ☑ Menjelaskan informasi hasil lembar isian,
- ☑ Menggambar diagram dari data
- ☑ Menggambar tabel data
- ☑ Menjelaskan makna diagram dan tabel

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Mengenalkan karya seni patung dari berbagai negara dan media
- ☑ Membuat karya patung dari berbagai media dengan meniru patung terkenal di dunia
- ☑ Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu dari negara lain
- ☑ Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu dari negara
- ☑ Menunjukkan perilaku tanggungjawab, kerjasama, toleransi dan menerima kekalahan/kemengangan selama mengikuti pertandinga/perlombaan/aktifitas fisik lainnya.

D. TUJUAN

- ☑ Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- ☑ Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- ☑ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- ☑ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- ☑ Peran Indonesia di Era Global

Bahasa Indonesia

- ☑ Informasi Bacaan
- ☑ Menulis Karangan

Bahasa Indonesia/IPA

- ☑ Hemat Energi
- ☑ Pemanfaatan Energi

Matematika

- ☑ Tabel dan Grafik

Seni, Budaya, dan Prakarya

- ☑ Karya Patung
- ☑ Musik Ansambel
- ☑ Harmoni dan Teks Lagu

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi

		Waktu
Pendahuluan	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) ☑ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa ☑ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ☑ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucap salam. Dan apa bedanya di kalau pagi ☑ Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. ☑ Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit
Inti	☑ Mengumpulkan data-data tentang Negara-negara (ASEAN berdasarkan penduduk,luas,jenis budaya,bahasa,dll). ☑ Mencari informasi tentang peran Indonesia di dalam pertemuan sidang-sidang kenegaraan,olahraga,dsb. ☑ Menemukan solusi. ☑ Melakukan penelitian dengan wawancara tentang budaya asing kepada teman, orangtua,guru,RT,RW,camat dan lain – lain ☑ Menentukan judul, kernagka karangan dan karangan dengan menerapkan EYD. ☑ Merevisi karangan ☑ Memamerkan karyanya dalam majalah dinding kelompok	150 menit

	☑ Mengidentifikasi komponen – komponen yang terdapat pada bel listrik atau pada model rangkaian lampu listrik di rumah ☑ Membuat bel listrik atau model rangkaian lampu listrik di rumah berdasarkan pedoman/petunjuk LKS ☑ Mendiskusikan beberapa contoh kegiatan yang sering dilakukan dalam rangka menghemat energy ☑ Mendiskusikan jika energy habis ☑ Membuat poster tentang hemat energy ☑ Menyajikan data dalam bentuk diagram ☑ Menyajikan data dalam benuk table ☑ Megenal unsur harmoni dan symbol teks lagu ☑ Menerapkan aturan dalam mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri dan dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional ☑ Menerapkan aturan dalam mempraktekan satu gaya renang yang berbeda jarak	
	Penilaian proses: ☑ Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. ☑ Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) ☑ Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	
	☑ Gambar-gambar untuk Example non Example Kelompok gambar kebersihan kelas ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu	

	● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas Kelompok gambar kebersihan rumah ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh **Keterangan**: Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.	
	☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari.	

	☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (**mengkomunikasikan dan konfirmasi**), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu ” Oh Ibu dan Ayah ” untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: ● Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu ● Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi ● Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) ● Menggunakan format pengamatan	
	☑ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	☑ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	☑ Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	☑ Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	

	☑ Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	☑ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	☑ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ☑ Melakukan penilaian hasil belajar	
	☑ Mengajak semua siswa berdo'a menurutAgama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	

H. SUMBER DAN MEDIA

- ☑ Diri anak
- ☑ Lingkungan keluarga
- ☑ Lingkungan sekolah
- ☑ Buku Tematik Kelas 6
- ☑ Buku Pengembangan Diri Anak
- ☑ Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- ☑ Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. **Penilain Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. **Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. **Instrumen Penilaian**

a. **Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. **Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah,	**Guru Kelas 6**
(_____)	**(_____)**
NIP	**NIP .....**