

Конспект занятия с детьми логопедической группы на тему:

«Путешествие в страну добра и красоты»

Цель: формирование интереса и потребности в восприятии книг.

Задачи:

- совершенствовать умение узнавать сказку по иллюстрациям,
- пополнить лексический запас по теме «Сказки»,
- совершенствовать диалогическую форму речи,
- автоматизация «с» и «ш» в прямых слогах и словах,
- совершенствовать навыки самоконтроля за правильностью произношения звука в собственной речи;
- развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова,
- воспитывать дружеские отношения между детьми, умения работать сообща,
- воспитывать любовь к чтению сказок, бережное отношение к книгам,
- воспитывать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.

Словарная работа: персонаж, испытание, дремучий, мрачный.

Возраст: 5 -6 лет.

Тип занятия: интегрированный.

Формы, методы и приёмы работы:

Словесные: поисковые вопросы, беседа, художественное слово, поощрение, рассуждение.

Наглядные: показ, наблюдение, иллюстрации, предметные картинки, поле геометрических фигур.

Практические: автоматизация звуков «с» и «ш» в слогах и словах, пальчиковая гимнастика, физ. минутка, речевая разминка « Сказочные чистоговорки», игровая ситуация.

Форма проведения: совместная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога с детьми.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, презентация, сказочные ворота – радуга, картинки с героями сказок, полка с книгами, книга без

страниц, музыкальное сопровождение: «Музыка волшебства», аудиозапись – «ГОЛОС КНИГИ»

Предварительная работа:

- Чтение сказок, просмотр сказок: «Приключение Буратино», «Золушка», «Доктор айболит».
- Разгадывание загадок о героях сказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам
- Рисование: «Сказка в гости к нам пришла»
- Д/и: «Что сначала, что потом», «Лото по сказкам», «Дерево здоровья и красоты».
- Артикуляционная гимнастика «Сказки»
- Физминутка « Сказки»

Структура занятия:

1. Организационный момент. – 3 минуты

Мотивация на деятельность, введение в тему

2. Основная часть – 25 минут

Беседа о книгах, сюрпризный момент, речевая разминка, игра «Угадай сказку», игра «Раз, два, три не зевай и характер называй», игра «Пройди по дорожке», игра «Кувшин добрых желаний», пальчиковая гимнастика «Айболит», описание животных по схеме, игра «Сорви фрукт и положи его в корзину».

3. Заключительная часть. Подведение итогов – 5 минуты.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Дети заходят в зал друг за другом

Логопед: - Наконец-то мы встретились с нашими гостями! Давайте поздороваемся с ними.

(Дети здороваются)

Психолог: у меня сегодня замечательное настроение, а у вас? Давайте улыбнемся друг другу и подуем на ладошки и поделимся своими улыбками и хорошим настроением с гостями.

2. Основная часть.

Сюрпризный момент. На полу лежит книга

Логопед: Посмотрите, ребята, что-то лежит на полу. Не пойму, что это?

(Поднимает книгу и раскрывает ее) а разве книги должны здесь лежать?

(ответ детей)

Где нужно хранить книги? **(ответ детей)**

Логопед: Правильно, на книжной полке. А как мы должны обращаться с книгами? **(ответы детей)**

Логопед: - Давайте прочитаем книгу и поставим ее на полку

Логопед: - Ребята, посмотрите, книга - то пустая. А где же сказки?

(Звук колокольчика)

Голос из книги: - Ребята, помогите вернуть мне сказки. Они обиделись, потому что со мной небрежно обращались. Они исчезли, чтобы их вернуть, надо пройти испытания.

Психолог: - Ребята, вы готовы помочь Книге вернуть ее сказки? **(Ответы детей).**

- Для этого нам надо попасть в волшебную страну «Добра и красоты».

Туда мы сейчас с вами и отправимся.

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ ФУНТИКА /Песня о доброте/

1. Хорошо бродить по свету

С карамелькой за щекой.

А еще одну для друга

Взять в кармашке про запас.

Припев:

Потому что, потому что

Всех нужнее и дороже,

Всех доверчивей и строже

В этом мире доброта.

В этом мире доброта.

Психолог: - Давайте посмотрим какая же сказка встречает нас? (**ответы детей**).

- Правильно это сказка Золотой ключик или приключения Буратино! В этой сказке много героев и они все разные. Как вы думаете, чем они отличаются друг от друга? (**ответы детей**).

- Эти качества можно назвать одним словом - характер. Сейчас мы поиграем в игру «Раз, два, три не зевай и характер называй»

Игра «Раз, два, три не зевай и характер называй»

Психолог:

- Кажется, нас ждёт новое задание. Проходите к столу.

Логопед:

- Помните в сказке, Лиса Алиса и Кот Базилио совершили плохой поступок - пытались обмануть Буратино, отправили его на поле чудес. Мы не позволим им этого делать. А для этого выполним задание. Подходите сюда. Возьмите геометрические фигуры, и вы пройдёте каждый по своей дорожке. При этом сливая звуки в слог.

Игра «По дорожке ты пройди слог назови»

Логопед:

- Ну, вот ребята, мы справились, с первым испытанием и теперь на поле чудес прорастёт зерно добра.

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ ФУНТИКА /Песня о доброте/

Психолог:

- Внимание на экран (**Детали сказки на проекторе**)

- Ребята в гостях какой сказки мы оказались?(**ответы детей**)
- Да, конечно это сказка ЗОЛУШКА. Давайте охарактеризуем героев этой сказки? Кто это? (**ответы детей**)
- Очаровательная Золушка смогла привлечь внимание принца, ведь она была не только красива, но еще и умна, и добра.
- Но в сказке были, и другие герои назовите их(**ответы детей**)
- Что вы можете сказать о Мачеха ? Какая мачеха?(**ответы детей**)
- Какая Фея? (**ответы детей**)
- А какой характер был у Дочерей мачехи? (**ответы детей**)

Психолог:

- Правильно дети. Но Золушке необходимо собираться на бал, а злая мачеха снова оставила для неё задания. Поможем Золушке? (**ответы детей**)

Проходите к столу.

Логопед:

- Проходите к столу. Перед вами фартуки с одним кармашком вам нужно подобрать к нему пару.

Игра «Подбери пару»

- Молодцы! Вы быстро справились с очередным заданием!

Теперь Золушка может попасть на бал.

А для мачехи мы оставим послания

Игра «Кувшин добра»

- Перед нами пустой кувшин давайте мы его наполним добрыми словами

Психолог:

- И с этим испытанием мы справились. Молодцы!

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ ФУНТИКА /Песня о доброте/

ПСИХОЛОГ:

- Ребята следующая сказка нас встречает. А какая именно сказка отгадайте. Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться.

И корова, и волчица, и жучёк, и червячок, и медведица.

Всех излечит исцелит..... **(ответ детей)**

Логопед:

- Правильно, нас встречает сказка «Доктор Айболит»

ПСИХОЛОГ:

- Ребята а какой характер у Айболита? -Как вы думаете? Айболит положительный или отрицательный герой? **(ответ детей)**

-Почему вы так считаете? **(ответ детей)**

-А давайте назовём отрицательного героя в этой сказке. **(ответ детей)**

-Почему вы так считаете? **(ответы детей)**

Психолог:

- Совершенно верно ребята. Может быть Бармолей такой от того, что у него что то болит? Мы посоветуем ему заняться гимнастикой, а мы выполнить с вами несколько упражнений.

Физ.минутка

Среди деревьев дом стоит.

Живёт в нём Доктор Айболит.

Он лечит птичек, медвежат,

И рыбок, и зайчат.

Он лечит маленьких жуков,

И червяков, и мотыльков.

Ежей он лечит, лебедей,

И разных, разных змей.

Логопед:

- Посмотрите кто пришёл к доктору Айболиту? Кто пришёл? Назовите их?

Игра «Расскажи-ка»

Логопед:

- И с этим заданием вы справились. Молодцы! Ребята путешествуя по сказкам вы сделали много добра. Давайте и нашим гостям оставим добрые пожелания.

1р. Дари добро, что так необходимо. Ему любой безмерно будет рад.

2р. Не забывай, что наша жизнь взаимна.

3. И всё к тебе вернётся во сто крат.

4р. Пожелаем мы вам всем, добрых слов и добрых дел.

5р. Ведь доброта она от века. Украшение человека.

Психолог:

- Вот и завершилось наше путешествие по сказкам. Посмотрите, чудеса произошли, мы с вами смогли вернуть сказки в книгу. Каждый день мы будем книгу читать! Вы все молодцы! Я вижу, что вы любите сказки и умеете ценить в людях добро и красоту души.

3. Заключительная часть. Подведение итогов

(Звук колокольчика)

Голос из книги:

- Книга сказок оживи и листок переверни, кто сейчас спешит к друзьям,
покажи героев нам. (Выход героев сказок)

Буратино:

- Чтобы сказки не обидеть -

Надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть!

Мальвина:

- Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться,

Быть добрее и скромнее,

Терпеливее, мудрее.

Доктор Айболит:

- Пети, Саши, Тани,

Леши, Кати, Вани.

И другие ребяташки,

Кто читать умеет книжки,

Сказки чаще "проверяйте",

Ежедневно их читайте.

- И в благодарность за вашу помощь Книга дарит вам памятные призы.