

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Лучик»
села Лётно-Хвалынское Спасского района Приморского края

План работы по пожарной безопасности на 2022 - 2023 учебный год

Задачи:

1. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
2. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
3. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

Организационная работа

	Тема	Сроки	Ответственные
1.	- Проведение инструктажа по пожарной безопасности - Проведение тренировочной эвакуации детей в случае пожара	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке.	В течение года	Воспитатели

Работа с родителями (законными представителями)

	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1	Консультация для родителей «Экстремальная ситуация - ПОЖАР»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели
2	«Безопасность наших детей»	Наглядная информация	Октябрь	Воспитатели
3	«Пожарная азбука»	Конкурс рисунков детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Как избежать травм»	Консультация	Февраль	Воспитатели
5.	Обучение детей правилам поведения - «Один дома»	Консультация	Апрель	Воспитатели

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	● Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».

	● Отгадывание загадок на противопожарную тематику. ● Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. ● Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. ● Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».
<i>Октябрь</i>	● Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др. ● Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».
<i>Ноябрь</i>	● Встреча с инспектором по пожарной безопасности. ● Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички» ● «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку». ● Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка».
<i>Декабрь</i>	● Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» ● Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники». ● Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».
<i>Январь</i>	● Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. ● Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни». ● Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка».
<i>Февраль</i>	● Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.). ● Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» ● Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» ● Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница».
<i>Март</i>	● Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» ● Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» ● Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.
<i>Апрель</i>	● Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. ● Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.
<i>Май</i>	● Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей. ● Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности. ● Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» ● Д/игра «Если возник пожар».