CALENDARIO ESCOLAR 2017-2018 195 DÍAS

Vigente para las escuelas públicas y particulares de educación básica incorporadas al Sistema Educativo Nacional de los Estados Unidos Mexicanos.

AGOSTO 2017

D	L	M	М	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2017

D	L	М	М	J	٧	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

FEBRERO 2018

D	L	М	М	J	٧	S
				1	2 9 16 23	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
	26					

MAYO 2018

D	L	М	М	J	٧	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

INICIO DE CURSOS



SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES

SEPTIEMBRE 2017

D	L	М	М	J	٧	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2017

D	L	М	М	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
	11					
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MARZO 2018

D	L	М			V 2	
4	5	6	7	8	9	10
	12					
	19					
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2018

D	L	М	М	J	٧	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

RECESO DE CLASES



OCTUBRE 2017

	D	L	М	М	J	٧	S
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

ENERO 2018

					٧	
	1	2	3	4	5	6
					12	
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL 2018

D	L	М	М	J	٧	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
	1 8 15 22	1 2 8 9 15 16	1 2 3 8 9 10 15 16 17 22 23 24	1 2 3 4 8 9 10 11 15 16 17 18 22 23 24 25	1 2 3 4 5 8 9 10 11 12 15 16 17 18 19 22 23 24 25 26	D L M M J V 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 26 27 29 30 ** ** ** **

JULIO 2018

D	L	М	М	J	٧	S
			4			
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1			

VACACIONES

SOLICITUDES DE PREINSCRIPCIÓN A PREESCOLAR, PRIMER GRADO DE PRIMARIA Y PRIMER GRADO DE SECUNDARIA PARA EL CICLO ESCOLAR 2018-2019

PARA EL CICLO ESCOLAR 2017-2018.

					SESIO	NES POR SEM	ANA		DÍAS	SEMANAS	SESIONES	SESIONES
AÑO	PERIODO	MES	FECHA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	POR MES	POR MES	POR MES	POR PERIODO
	1	AGOSTO	21/31	2	2	2	1	1	7	2	8	
2	1	SEPTIEMBRE	01/30	4	4	4	4	5	21	5	16	40
0		OCTUBRE	02/31	5	5	4	4	4	22	4	16	
7	2	NOVIEMBRE	01/30	4	4	5	5	4	22	5	20	32
		DICIEMBRE	01/20	3	3	2	2	3	13	3	12	
	3	ENERO	01/31	5	5	5	4	4	23	5	16	28
		FEBRERO	01/28	4	4	4	4	4	20	3	12	
2	4	MARZO	01/23	4	4	4	5	5	22	4	16	28
0		ABRIL	09/30	4	3	3	3	3	16	3	12	
8		MAYO	01/31	4	5	5	5	4	23	5	20	40
	5	JUNIO	01/30	4	4	4	4	5	25	4	16	
		JULIO	02/06	1	1	1	1	1	5	1	4	
	5	TOTAL	ES	44	44	43	42	43	216	44	168	168





PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL **Asignatura**: <u>HISTORIA II</u>

Profesor(a): ARMANDO RAMÌREZ MÀRQUEZ.

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 28 AGOSTO AL 1 DE SEPTIEBRE DE 2017

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÀNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.	Aprendizajes Esperados: ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÒGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÈXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.
Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.	Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÀTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA. COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.
- MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.
 FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.

M	OMENTOS DE LA CLASE	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN
S e s i ó n	INICIO	 EL PROFESOR PASARÁ ASISTENCIA. EL PROFESOR REALIZARÁ LA DINÁMICA LLUVIA DE IDEAS PARA RESCATAR CONOCIMIENTOS PREVIOS Y HACER PARTICIPAR A LAS ALUMNAS. 	✓ CUADERNO.✓ LIBRO DE TEXTO.	➤ CARÁTULA. ➤ LÍNEA DEL TIEMPO. (DE LA ALUMNA). ➤	CUADERNO FORRADO. LIBRO FORRADO. CARÁTULA DEL BLOQUE 1. PARTICIPACIONES.
(S E M A N A 1)	DESARROLLO	 EL PROFESOR RELIZARÁ EL DICTADO DE LÍNEA DEL TIEMPO. LAS ALUMNAS REALIZARÁN UN EJERCICIO DE LÍNEA DEL TIEMPO. LAS ALUMNAS COMENZARÁN A REALIZAR SU PROPIO MAPA GEOGRÁFICO. LAS ALUMNAS INVESTIGARÁN CULTURA OLMECA. 	✓ MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA CON NOMBRES. ✓ INTERNET O BIBLIOTECA. ✓ ILUSTRACIONES. ✓ COLORES, TIJERAS, REGLA, ETC.	 ➢ DICTADO DE LÍNEA DELTIEMPO. ➢ INICIA REALIZACIÓN DE UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS. ➢ INICIA REALIZACIÓN DE LA UBICACIÓN TEMPORAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS 	1. DICTADO DE LÍNEA DEL TIEMPO. 2. LINEA DEL TIEMPO (EJERCICIO). 3. RESUMEN CULTURA OLMECA. 4. MAPA GEOGRÁFICO LLENADO POR LAS ALUMNAS ILUSTRADO E ILUMINADO. 5. EXAMEN DE LECTURA.
	CIERRE	 LAS ALUMNAS COMENZARÁN A REALIZAR SU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO. EL PROFESOR REVISARÁ LA INVESTIGACIÓN DE LA CULTURA OLMECA. LAS ALUMNAS UBICARÁN GEOGRÁFICAMENTE EL LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA CULTURA OLMECA. LAS ALUMNAS UBICARÁN TEMPORALMENTE A LA CULTURA OLMECA. TAREA. (INVESTIGACIÓN CULTURA ZAPOTECA Y CULTURA MIXTECA) 			





PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL **Asignatura**: <u>HISTORIA II</u>

Profesor(a): ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 4 SEPTIEMBRE AL 8 DE SEPTIEBRE DE 2017.

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÀNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.	Aprendizajes Esperados: ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÒGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÈXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.
Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA	Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÀTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.
- MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.

• FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.

MOMENTOS DE LA CLASE		ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN		
S e s i ó n 2 (S	INICIO	 EL PROFESOR PASARÁ LISTA. EL PROFESOR PONDRÁ EN PRÁCTICA LA DINÁMICA LLUVÍA DE IDEAS PARA RETOMAR Y ACLARAR DUDAS RELACIONADAS A LA CULTURA OLMECA. EL PROFESOR REVISARÁ LAS TAREAS CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA. 	✓ CUADERNO. ✓ LIBRO DE TEXTO. ✓ INVESTIGACIÓN (TAREA) CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA.	1. TAREA INVESTIGACIÓN CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA. 2. CONTROL DE LECTURA GRUPAL.	INVESTIGACIÓN CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. EXAMEN DE LECTURA. PARTICIPACIONES		
E MA A N A 2)	DESARROLLO	 LAS ALUMNAS REALIZARÁN UNA LECTURA GRUPAL DE LA INVESTIGACIÓN CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA. LAS ALUMNAS UBICARÁN GEOGRÁFICAMENTE EL LUGAR DONDE SE DESARROLLARON LA CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. LAS ALUMNAS REALIZARÁN UN RESUMEN DE CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA ILUMINANDO E ILUSTRANDO. UBICACIÓN ESPACIAL DE LAS CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA. LAS ALUMNAS UBICAN TEMPORALMENTE A LAS CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA 	✓ MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA CON NOMBRES. ✓ INTERNET O BIBLIOTECA. COLORES, TIJERAS, REGLA, ETC.	1. RESUMEN CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. 2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. 3. UBICACIÓN TEMPORAL DE LA CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA Y MIXTECA 1. RESUMEN CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA 1. RESUMEN CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA	1. MAPA GEOGRÁFICO. 2. LÍNEA DEL TIEMPO. 3. RESUMEN CULTURA ZAPOTECA MIXTECA.		
	CIERRE	1. TAREA DE INVESTIGACIÓN: CULTURA MAYA.					



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO
C.C.T. 09DES4008A

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL **Asignatura**: <u>HISTORIA II</u>

Profesor(a): ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 11 DE SEPTIEMBRE AL 15 DE SEPTIEBRE DE 2017.

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÀNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.	Aprendizajes Esperados: ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÒGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÈXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.
Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.	Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÀTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.
- MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.
- FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.

MOMENTOS DE LA CLASE		ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN	
	S e s i i INICIO n 3 (S E	 PASE DE ASISTENCIA. EL PROFESOR RESCATARÁ CONOCIMIENTOS PREVIOS. EL PROFESOR REVISARÁ LA TAREA DE CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. LAS ALUMNAS REALIZARÁN UNALECTURA GRUPAL DE LA INVESTIGACIÓN QUE REALIZARÓN DE LA CULTURA MAYA. 	 ✓ CUADERNO. ✓ LIBRO DE TEXTO. ✓ INVESTIGACIÓN CULTURA MAYA. 	1. INVESTIGACIÓN CULTURA MAYA. 2. CONTROL DE LECTURA.	1. INVESTIGACIÓN CULTURA MAYA. 2. LECTURA.	
	M A N N A DESARROLLO	LAS ALUMNAS REALIZARÁN SU RESUMEN DE LA CULTURA MAYA. LAS ALUMNAS UBICARÁN GEOGRÁFICAMENTE EL LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA CULTURA MAYA. LAS ALUMNAS UBICARÁN TEMPORALMENTE LA CULTURA MAYA. EL PROFESOR ACLARARÁ DUDAS RELACIONADAS A LA REALIZACIÓN DE SU MAPA GEOGRÁFICO Y LÍNEA DEL TIEMPO.	✓ MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA CON NOMBRES. ✓ INTERNET O BIBLIOTECA. ✓ COLORES, REGLA, ILUSTRACIONES, ETC.	RESUMEN CULTURA MAYA. UBICACIÓN ESPACIAL DE LA CULTURA MAYA. UBICACIÓN TEMPORAL CULTURA MAYA.	RESUMEN CULTURA MAYA. MAPA GEOGRÁFICO. LÍNEA DEL TIEMPO.	
	CIERRE	1. TAREA: INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA.				



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO
C.C.T. 09DES4008A

Profesor(a): ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL **Asignatura**: <u>HISTORIA II</u>

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 18 DE SEPTIEMBRE AL 22 DE SEPTIEBRE DE 2017.

BIOQUE I: LAS CULTURAS PREHISPÀNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.	Aprendizajes Esperados: ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÒGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÈXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.
Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.	Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÀTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA. COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.
 - MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.
- FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.

MOMENTOS DE LA CLASE		ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN		
e s i ó n 4 (S	INICIO	 EL PROFESOR PASARÁ LISTA Y LES RECORDARÁ A LAS ALUMNAS LO IMPORTANTE QUE ES LLEGAR PUNTUAL A LAS CLASES. EL PROFESOR RESCATARÁ IDEAS PREVÍAS (LLUVIA DE IDEAS) DE LA CULTURA MAYA. EL PROFESOR REVISARÁ TAREAS PENDIENTES Y DE LA CULTURA MEXICA. LAS ALUMNAS REALIZARÁN UNA LECTURA GRUPAL (SE PROPONDRÁ) QUE TODAS LEAN AL MISMO TIEMPO DE FORMA COORDINADA, CON LA IDEA DE VARIAR LA FORMA DE LEER, DE LA INVESTIGACIÓN DE LA CULTURA MEXICA. 	✓ CUADERNO. ✓ LIBRO DE TEXTO. ✓ INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA.	INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA. CONTROL DE LECTURA.	INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA. RESUMEN DE LA CULTURA MEXICA. LECTURA. MAPA GEOGRÁFICO EN EL CUADERNO ILUMINADO E ILUSTRADO. LÍNEA DEL TIEMPO ILUMINADA E ILUSTRAD.		
N A 4 4)	DESARROLLO	1. LAS ALUMNAS REALIZARÁN UN RESUMEN DE LA CULTURA MEXICA ILUMINADA E ILUSTRADA. 2. EL PROFESOR PROPONE AGREGAR ALGUNAS IMÁGENES PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN. 3. LAS ALUMNAS UBICARÁN GEOGRÁFICAMENTE EL LUGAR EN DONDE SE DESARROLLÓ LA CULTURA MEXICA. 4. LAS ALUMNAS UBICARÁN TEMPORALMENTE EL PERIODO DE LA CULTURA MEXICA.	✓ MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA CON NOMBRES. ✓ INTERNET O BIBLIOTECA. ✓ ILUSTRACIONES RELACIONADAS A LOS TEMAS VISTOS.	 ► LÍNEA DEL TIEMPO EN EL CUADERNO (TAREA) ILUMINADA E ILUSTRA. ► INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA. ► MAPA GEOGRÁFICO TERMINADO, ILUMINADO E ILUSTRADO Y CON ACOTACIONES DE TODAS LAS CULTURAS ANÁLIZADAS. 			

CIERRE	 LAS ALUMNAS TERMINARÁN EL MAPA GEOGRÁFICO EN CASA (TAREA) CON LOS DATOS DE OBTENIDOS DE LAS LECTURAS HECHAS EN CLASE. ASÍ COMO TAMBIÉN TERMINARÁN SU LÍNEA DEL TIEMPO EN EL CUADERNO. 		
OBSERVACIONES:	UNIDOS MEA		
CED-			

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO
C.C.T. 09DES4008A

Profesor(a): ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL **Asignatura**: <u>HISTORIA II</u>

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 25 SEPTIEMBRE AL 29 DE SEPTIEBRE DE 2017

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÀNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO
DE NUEVA ESPAÑA.

Aprendizajes Esperados:
ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÒGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÈXICO
PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.

Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÀTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.
- MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.
- FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.

MOMENTOS DE LA CLASE		ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN	
Sesión5(SEMANA5)	S e s i i iNICIO	 EL PROFESOR PASARÁ LISTA. EL PROFESOR REALIZARÁ UNA RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS. 	1. CUADERNO. 2. LIBRO DE TEXTO.			
	(S E M DESARROLLO A N A	 EL PROFESOR REVISARÁ EL MAPA GEOGRÁFICO ILUMINADO E ILUSTRADO. EL PROFESOR REVISARÁ LA LÍNEA DEL TIEMPO ILUMINA E ILUSTRADA. 	3. MAPA GEOGRÁFICO. 4. LÍNEA DEL TIEMPO. 5. COLORES, ILUSTRACIONES, ETC.	MAPA GEOGRÁFICO. LÍNEA DEL TIEMPO.	1. MAPA GEOGRÁFICO. 2. LÍNEA DEL TIEMPO.	
	CIERRE	 EL PROFESOR ACLARARÁ DUDAS Y REALIZARÁ LAS RECOMENDACIONES NECESARIAS RESPECTO A COMO DEBEN DE TRABAJAR PARA MEJORAR SU MAPA Y LÍNEA DEL TIEMPO. 				

OBSERVACIONES:



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO
C.C.T. 09DES4008A

Profesor(a): ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL **Asignatura**: <u>HISTORIA II</u>

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 2 DE OCTUBRE AL 6 DE OCTUBRE DE 2017.

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÀNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.

Aprendizajes Esperados:

ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÒGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÈXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.

Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÀTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

• COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.

- MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.
- FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.

MOMENTOS DE LA CLASE		ACTIVIDADES		RECURSOS		EVIDENCIAS	EVALUACIÓN		
S e s i ó n 6 (INICIO	 EL PROFESOR PASARÁ LISTA. EL PROFESOR EXPLICARÁ COMO DEBERÁN REALIZAR SU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO EN POWER POINT. LAS ALUMNAS DIRÁN SI CONOCEN EL PROGRAMA POWER POINT Y SI CONOCEN ALGUNAS DE SUS HERRAMIENTAS. 	1. 2. 3.	AULA DE MEDIOS. OC COMPUTADORA EN CASA. CAFÉ INTERNET.					
(SEMANA6	DESARROLLO	 EL PROFESOR EXPLICARÁ QUE HERRAMIENTES PUEDEN UTILIZAR LAS ALUMNAS PARA PODER REALIZAR SU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO. LAS ALUMNAS PREGUNTARÁN SUS DUDAS RESPECTO A QUÉ CARACTERÍSTICAS DEBE DE TENER SU LÍNEA DEL TIEMPO Y LAS HERRAMIENTAS QUE PUEDEN UTILIZAR. 	1. 2.	COMPUTADORA (TIC'S). PROGRAMA POWER POINT.	1. 2.	LÍNEA DEL TIEMPO CON, COLORES, ILUSTRACIONES. DIFERENTES HERAMIENTAS DEL PROGRAMA POWER POINT.	1.	LÍNEA TIEMPO POWER POINT.	DEL EN

CIERRE	1. LAS ALUMNAS REALIZARÁN SU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO EN POWER POINT.	3.	DIFERENTES HERRAMIENTA DEL PROGRAMA POWER POINT.	
OBSERVACIONES:				



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO
C.C.T. 09DES4008A

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL **Asignatura**: <u>HISTORIA II</u>

Profesor(a): ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.

_ 0	Grado:	TERCERO			Grupo	o(s): /	A, C, E.	Semana/ fecha	DEL 9 DE C	CTUBRE AL	L 13 DE OCTUE	BRE DE 2017.				
		I: LAS CULTURA ESPAÑA.	AS PREHIS	ÀNICAS Y LA	CONFORM	IACIÒ!	N DEL VI	RREINATO DE	•		s Esperados: . POR ETAPAS V NICO, DE LA CO				PROCESOS I	DEL MÈXICO
								ÁNICAS, LOS VIAJES DE NUEVA ESPAÑA.			ÓN TEMPORAI L PROCESO DE					AS, LOS VIAJES
_		ción con la Ruta							J DE EXI LO	KACION, EL	LI ROCESO DE	CONQUISTA	I LA COLON	IZACIONI	DE NUEVA ES	JANA.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.
- MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.
- FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.

MOMENTOS DE LA CLASE	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN
S e s i INICIO ó n 7 (S E M	 EL PROFESOR PASARÁ LISTA. EL PROFESOR REVISARÁ LA LÍNEA DEL TIEMPO EN POWER POINT. EL PROFESOR EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA DE EXPONER TEMAS FRENTE AL GRUPO. 	CUADERNO. LIBRO DE TEXTO.		1. DICTADOS.

A N		4. EL PROFESOR SEÑALARÁ LOS DIFERENTES TIPOS DE APRENDIZAJE
A		QUE SE DESARROLLAN AL MOMENTO DE EXPONER FRENTE AL
7		GRUPO.
		1. EL PROFESOR DICTARÁ LAS CARACTERÍSTICAS Y RECURSOS CON 1. DICTADO 1. DICTADO LOS QUE DEBERÁ DE CONTAR LA EXPOSICIÓN DE LAS ALUMNAS. (EXPOSICIÓN ORAL)
l I	DESARROLLO	
	CIERRE	1. EL PROFESOR EXPLICARÁ LA FORMA ENQUE SE EVALUARÁ LA EXPOSICIÓN 1. DICTADO 1. DICTADO (EN ESTA OCACIÓN SERÁ DE FORMA INDIVIDUAL) (EVALUACIÓN DE EXPOSICIÓN)
		2. EL PROFESOR OTORGARÁ TEMAS A CADA UNA DE LAS ALUMNAS PARA QUE PREPAREN SU EXPOSICIÓN.
	OBSERVACIONES:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·