

CALENDARIO ESCOLAR 2017-2018

195 DÍAS

Vigente para las escuelas públicas y particulares de educación básica incorporadas al Sistema Educativo Nacional de los Estados Unidos Mexicanos.

AGOSTO 2017

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE 2017

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2017

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2017

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE 2017

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO 2018

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO 2018

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO 2018

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2018

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO 2018

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO 2018

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO 2018

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

 INICIO DE CURSOS

 FIN DE CURSOS


 SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES

 RECESO DE CLASES

 CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

 EVALUACIÓN PLANEACIÓN PRIMARIA A ESTUDIANTES DE 6º GRADO. NO SE SUSPENDEN CLASES

 VACACIONES

 SOLICITUDES DE PREINSCRIPCIÓN A PREESCOLAR, PRIMER GRADO DE PRIMARIA Y PRIMER GRADO DE SECUNDARIA PARA EL CICLO ESCOLAR 2018-2019

PARA EL CICLO ESCOLAR 2017-2018.

AÑO	PERIODO	MES	FECHA	SESIONES POR SEMANA					DÍAS POR MES	SEMANAS POR MES	SESIONES POR MES	SESIONES POR PERIODO
				LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES				
2017	1	AGOSTO	21/31	2	2	2	1	1	7	2	8	40
		SEPTIEMBRE	01/30	4	4	4	4	5	21	5	16	
		OCTUBRE	02/31	5	5	4	4	4	22	4	16	
	2	NOVIEMBRE	01/30	4	4	5	5	4	22	5	20	32
		DICIEMBRE	01/20	3	3	2	2	3	13	3	12	
2018	3	ENERO	01/31	5	5	5	4	4	23	5	16	28
		FEBRERO	01/28	4	4	4	4	4	20	3	12	
	4	MARZO	01/23	4	4	4	5	5	22	4	16	28
		ABRIL	09/30	4	3	3	3	3	16	3	12	
	5	MAYO	01/31	4	5	5	5	4	23	5	20	40
		JUNIO	01/30	4	4	4	4	5	25	4	16	
		JULIO	02/06	1	1	1	1	1	5	1	4	
5		TOTALES		44	44	43	42	43	216	44	168	168

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL
Asignatura: HISTORIA II

Profesor(a): ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 28 AGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE DE 2017

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.		Aprendizajes Esperados: • ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÓGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÉXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.			
Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.		Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.			
Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÁTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA. COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: <ul style="list-style-type: none"> • COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS. • MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA. • FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA. 					
MOMENTOS DE LA CLASE	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN	
S e s i ó n 1 (S E M A N A 1)	INICIO	1. EL PROFESOR PASARÁ ASISTENCIA. 2. EL PROFESOR REALIZARÁ LA DINÁMICA LLUVIA DE IDEAS PARA RESCATAR CONOCIMIENTOS PREVIOS Y HACER PARTICIPAR A LAS ALUMNAS.	✓ CUADERNO. ✓ LIBRO DE TEXTO.	➤ CARÁTULA. ➤ LÍNEA DEL TIEMPO. (DE LA ALUMNA). ➤	1. CUADERNO FORRADO. 2. LIBRO FORRADO. 3. CARÁTULA DEL BLOQUE 1. 4. PARTICIPACIONES.
	DESARROLLO	1. EL PROFESOR RELIZARÁ EL DICTADO DE LÍNEA DEL TIEMPO. 2. LAS ALUMNAS REALIZARÁN UN EJERCICIO DE LÍNEA DEL TIEMPO. 3. LAS ALUMNAS COMENZARÁN A REALIZAR SU PROPIO MAPA GEOGRÁFICO. 4. LAS ALUMNAS INVESTIGARÁN CULTURA OLMECA.	✓ MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA CON NOMBRES. ✓ INTERNET O BIBLIOTECA. ✓ ILUSTRACIONES. ✓ COLORES, TIJERAS, REGLA, ETC.	➤ DICTADO DE LÍNEA DELTIEMPO. ➤ INICIA REALIZACIÓN DE UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS. ➤ INICIA REALIZACIÓN DE LA UBICACIÓN TEMPORAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS	1. DICTADO DE LÍNEA DEL TIEMPO. 2. LÍNEA DEL TIEMPO (EJERCICIO). 3. RESUMEN CULTURA OLMECA. 4. MAPA GEOGRÁFICO LLENADO POR LAS ALUMNAS ILUSTRADO E ILUMINADO. 5. EXAMEN DE LECTURA.
	CIERRE	1. LAS ALUMNAS COMENZARÁN A REALIZAR SU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO. 2. EL PROFESOR REVISARÁ LA INVESTIGACIÓN DE LA CULTURA OLMECA. 3. LAS ALUMNAS UBICARÁN GEOGRÁFICAMENTE EL LUGAR DONDE SE DESARROLLO LA CULTURA OLMECA. 4. LAS ALUMNAS UBICARÁN TEMPORALMENTE A LA CULTURA OLMECA. 5. TAREA. (INVESTIGACIÓN CULTURA ZAPOTECA Y CULTURA MIXTECA)			
OBSERVACIONES:					



PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL
 Asignatura: HISTORIA II

Profesor(a): ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 4 SEPTIEMBRE AL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2017.

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.	Aprendizajes Esperados: <ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÒGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÈXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.
Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.	Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÁTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.
- MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.
- FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.

MOMENTOS DE LA CLASE	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN
S e s i ó n 2 (S E M A N A 2)	INICIO <ol style="list-style-type: none"> 1. EL PROFESOR PASARÁ LISTA. 2. EL PROFESOR PONDRÁ EN PRÁCTICA LA DINÁMICA LLUVÍA DE IDEAS PARA RETOMAR Y ACLARAR DUDAS RELACIONADAS A LA CULTURA OLMECA. 3. EL PROFESOR REVISARÁ LAS TAREAS CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CUADERNO. ✓ LIBRO DE TEXTO. ✓ INVESTIGACIÓN (TAREA) CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. TAREA INVESTIGACIÓN CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA. 2. CONTROL DE LECTURA GRUPAL. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. INVESTIGACIÓN CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. 2. EXAMEN DE LECTURA. 3. PARTICIPACIONES
	DESARROLLO <ol style="list-style-type: none"> 1. LAS ALUMNAS REALIZARÁN UNA LECTURA GRUPAL DE LA INVESTIGACIÓN CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA. 2. LAS ALUMNAS UBICARÁN GEOGRÁFICAMENTE EL LUGAR DONDE SE DESARROLLARON LA CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. 3. LAS ALUMNAS REALIZARÁN UN RESUMEN DE CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA ILUMINANDO E ILUSTRANDO. 4. UBICACIÓN ESPACIAL DE LAS CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA. 5. LAS ALUMNAS UBICAN TEMPORALMENTE A LAS CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA CON NOMBRES. ✓ INTERNET O BIBLIOTECA. COLORES, TIJERAS, REGLA, ETC. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RESUMEN CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. 2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA CULTURA ZAPOTECA Y MIXTECA. 3. UBICACIÓN TEMPORAL DE LA CULTURAS ZAPOTECA Y MIXTECA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MAPA GEOGRÁFICO. 2. LÍNEA DEL TIEMPO. 3. RESUMEN CULTURA ZAPOTECA MIXTECA.
CIERRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. TAREA DE INVESTIGACIÓN: CULTURA MAYA. 			
OBSERVACIONES:				



PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL
Asignatura: HISTORIA II

Profesor(a): **ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ**

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 11 DE SEPTIEMBRE AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2017.

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.	Aprendizajes Esperados: ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÓGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÉXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.
Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.	Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÁTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.
- MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.
- FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.

MOMENTOS DE LA CLASE	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN	
S e s i ó n 3 (S E M A N A 3)	INICIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CUADERNO. ✓ LIBRO DE TEXTO. ✓ INVESTIGACIÓN CULTURA MAYA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. INVESTIGACIÓN CULTURA MAYA. 2. CONTROL DE LECTURA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. INVESTIGACIÓN CULTURA MAYA. 2. LECTURA. 	
	DESARROLLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. LAS ALUMNAS REALIZARÁN SU RESUMEN DE LA CULTURA MAYA. 2. LAS ALUMNAS UBICARÁN GEOGRÁFICAMENTE EL LUGAR DONDE SE DESARROLLÓ LA CULTURA MAYA. 3. LAS ALUMNAS UBICARÁN TEMPORALMENTE LA CULTURA MAYA. 4. EL PROFESOR ACLARARÁ DUDAS RELACIONADAS A LA REALIZACIÓN DE SU MAPA GEOGRÁFICO Y LÍNEA DEL TIEMPO. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA CON NOMBRES. ✓ INTERNET O BIBLIOTECA. ✓ COLORES, REGLA, ILUSTRACIONES, ETC. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RESUMEN CULTURA MAYA. 2. UBICACIÓN ESPACIAL DE LA CULTURA MAYA. 3. UBICACIÓN TEMPORAL CULTURA MAYA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RESUMEN CULTURA MAYA. 2. MAPA GEOGRÁFICO. 3. LÍNEA DEL TIEMPO.
	CIERRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. TAREA: INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA. 			

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL
Asignatura: HISTORIA II

Profesor(a): **ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.**

Grado: **TERCERO** Grupo(s): **A. C. E.** Semana/ fecha: **DEL 18 DE SEPTIEMBRE AL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2017.**

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA. Aprendizajes Esperados: ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÓGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÉXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.

Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA. Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: **MATEMÁTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA.**
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- **COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.**
- **MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.**
- **FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.**

MOMENTOS DE LA CLASE	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN
S e s i ó n 4 (S E M A N A 4)	INICIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CUADERNO. ✓ LIBRO DE TEXTO. ✓ INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA. 2. CONTROL DE LECTURA. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA. 2. RESUMEN DE LA CULTURA MEXICA. 3. LECTURA. 4. MAPA GEOGRÁFICO EN EL CUADERNO ILUMINADO. 5. LÍNEA DEL TIEMPO ILUMINADA ILUSTRAD.
	DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> 1. LAS ALUMNAS REALIZARÁN UN RESUMEN DE LA CULTURA MEXICA ILUMINADA E ILUSTRADA. 2. EL PROFESOR PROPONE AGREGAR ALGUNAS IMÁGENES PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN. 3. LAS ALUMNAS UBICARÁN GEOGRÁFICAMENTE EL LUGAR EN DONDE SE DESARROLLÓ LA CULTURA MEXICA. 4. LAS ALUMNAS UBICARÁN TEMPORALMENTE EL PERIODO DE LA CULTURA MEXICA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MAPA DE LA REPÚBLICA MEXICANA CON NOMBRES. ✓ INTERNET O BIBLIOTECA. ✓ ILUSTRACIONES RELACIONADAS A LOS TEMAS VISTOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNEA DEL TIEMPO EN EL CUADERNO (TAREA) ILUMINADA E ILUSTRADA. ➤ INVESTIGACIÓN CULTURA MEXICA. ➤ MAPA GEOGRÁFICO TERMINADO, ILUMINADO E ILUSTRADO Y CON ACOTACIONES DE TODAS LAS CULTURAS ANALIZADAS.

CIERRE	1. LAS ALUMNAS TERMINARÁN EL MAPA GEOGRÁFICO EN CASA (TAREA) CON LOS DATOS DE OBTENIDOS DE LAS LECTURAS HECHAS EN CLASE. ASÍ COMO TAMBIÉN TERMINARÁN SU LÍNEA DEL TIEMPO EN EL CUADERNO.			
OBSERVACIONES:				



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°8
"TOMAS GARRIGUE MASARYK"
TURNO VESPERTINO
C.C.T. 09DES4008A

Profesor(a): **ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.**

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL
Asignatura: HISTORIA II

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 25 SEPTIEMBRE AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2017

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.	Aprendizajes Esperados: <ul style="list-style-type: none"> ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÓGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÉXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.
Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.	Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.

Vinculación con la Ruta de Mejora: **MATEMÁTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA.**

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- **COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.**
- **MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.**
- **FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.**

MOMENTOS DE LA CLASE	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN
S e s i ó n 5 (S E M A N A 5)	INICIO 1. EL PROFESOR PASARÁ LISTA. 2. EL PROFESOR REALIZARÁ UNA RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS.	1. CUADERNO. 2. LIBRO DE TEXTO.		
	DESARROLLO 1. EL PROFESOR REVISARÁ EL MAPA GEOGRÁFICO ILUMINADO E ILUSTRADO. 2. EL PROFESOR REVISARÁ LA LÍNEA DEL TIEMPO ILUMINA E ILUSTRADA.	3. MAPA GEOGRÁFICO. 4. LÍNEA DEL TIEMPO. 5. COLORES, ILUSTRACIONES, ETC.	1. MAPA GEOGRÁFICO. 2. LÍNEA DEL TIEMPO.	1. MAPA GEOGRÁFICO. 2. LÍNEA DEL TIEMPO.
	CIERRE 1. EL PROFESOR ACLARARÁ DUDAS Y REALIZARÁ LAS RECOMENDACIONES NECESARIAS RESPECTO A COMO DEBEN DE TRABAJAR PARA MEJORAR SU MAPA Y LÍNEA DEL TIEMPO.			

--	--	--	--

OBSERVACIONES:



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°8
 "TOMAS GARRIGUE MASARYK"
 TURNO VESPERTINO
 C.C.T. 09DES4008A

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL

Asignatura: HISTORIA II

Profesor(a): **ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.**

Grado: TERCERO **Grupo(s):** A, C, E. **Semana/ fecha:** DEL 2 DE OCTUBRE AL 6 DE OCTUBRE DE 2017.

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.	Aprendizajes Esperados: <ul style="list-style-type: none"> ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÓGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÉXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO.
---	--

Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.	Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.
---	--

Vinculación con la Ruta de Mejora: **MATEMÁTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA.**

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- **COMPRESIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS.**
- **MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA.**
- **FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA.**

	MOMENTOS DE LA CLASE	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN
S e s i ó n 6 (S E M A N A 6)	INICIO	1. EL PROFESOR PASARÁ LISTA. 2. EL PROFESOR EXPLICARÁ COMO DEBERÁN REALIZAR SU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO EN POWER POINT. 3. LAS ALUMNAS DIRÁN SI CONOCEN EL PROGRAMA POWER POINT Y SI CONOCEN ALGUNAS DE SUS HERRAMIENTAS.	1. AULA DE MEDIOS. 2. OC COMPUTADORA EN CASA. 3. CAFÉ INTERNET.		
	DESARROLLO	1. EL PROFESOR EXPLICARÁ QUE HERRAMIENTAS PUEDEN UTILIZAR LAS ALUMNAS PARA PODER REALIZAR SU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO. 2. LAS ALUMNAS PREGUNTARÁN SUS DUDAS RESPECTO A QUÉ CARACTERÍSTICAS DEBE DE TENER SU LÍNEA DEL TIEMPO Y LAS HERRAMIENTAS QUE PUEDEN UTILIZAR.	1. COMPUTADORA (TIC'S). 2. PROGRAMA POWER POINT.	1. LÍNEA DEL TIEMPO CON, COLORES, ILUSTRACIONES. 2. DIFERENTES HERAMIENTAS DEL PROGRAMA POWER POINT.	1. LÍNEA DEL TIEMPO EN POWER POINT.

CIERRE	1. LAS ALUMNAS REALIZARÁN SU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO EN POWER POINT.	3. DIFERENTES HERRAMIENTA DEL PROGRAMA POWER POINT.		
OBSERVACIONES:				



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°8
 "TOMAS GARRIGUE MASARYK"
 TURNO VESPERTINO
 C.C.T. 09DES4008A

Profesor(a): **ARMANDO RAMÍREZ MÁRQUEZ.**
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA SEMANAL
 Asignatura: HISTORIA II

Grado: TERCERO Grupo(s): A, C, E. Semana/ fecha: DEL 9 DE OCTUBRE AL 13 DE OCTUBRE DE 2017.

Bloque I: LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS Y LA CONFORMACIÓN DEL VIRREINATO DE NUEVA ESPAÑA.		Aprendizajes Esperados: <ul style="list-style-type: none"> ORGANIZA POR ETAPAS Y CRONOLÓGICAMENTE HECHOS Y PROCESOS DEL MÉXICO PREHISPÁNICO, DE LA CONQUISTA Y DEL VIRREINATO. 		
Tema: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.		Contenido: UBICACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS, LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN, EL PROCESO DE CONQUISTA Y LA COLONIZACIÓN DE NUEVA ESPAÑA.		
Vinculación con la Ruta de Mejora: MATEMÁTICAS, LECTURA, CONVIVENCIA. COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: <ul style="list-style-type: none"> COMPRENSIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO HISTÓRICOS. MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA. FORMACIÓN DE UNA CONCIENCIA HISTÓRICA PARA LA CONVIVENCIA. 				
MOMENTOS DE LA CLASE	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN
INICIO S e s i ó n 7 (S E M	1. EL PROFESOR PASARÁ LISTA. 2. EL PROFESOR REVISARÁ LA LÍNEA DEL TIEMPO EN POWER POINT. 3. EL PROFESOR EXPLICARÁ LA IMPORTANCIA DE EXPONER TEMAS FRENTE AL GRUPO.	1. CUADERNO. 2. LIBRO DE TEXTO.		1. DICTADOS.

A N A 7)		4. EL PROFESOR SEÑALARÁ LOS DIFERENTES TIPOS DE APRENDIZAJE QUE SE DESARROLLAN AL MOMENTO DE EXPONER FRENTE AL GRUPO.			
	DESARROLLO	1. EL PROFESOR DICTARÁ LAS CARACTERÍSTICAS Y RECURSOS CON LOS QUE DEBERÁ DE CONTAR LA EXPOSICIÓN DE LAS ALUMNAS.	1. DICTADO (EXPOSICIÓN ORAL)	1. DICTADO EXPOSICIÓN.	
	CIERRE	1. EL PROFESOR EXPLICARÁ LA FORMA ENQUE SE EVALUARÁ LA EXPOSICIÓN (EN ESTA OCACIÓN SERÁ DE FORMA INDIVIDUAL) 2. EL PROFESOR OTORGARÁ TEMAS A CADA UNA DE LAS ALUMNAS PARA QUE PREPAREN SU EXPOSICIÓN.	1. DICTADO (EVALUACIÓN DE EXPOSICIÓN)	1. DICTADO EVALUACIÓN.	
	OBSERVACIONES:				