GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	Week 9	Quarter:	4TH Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at ng mga tunog	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	
B. Performance Standards					
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	A. Naipapahayag and reaksiyon tungkol sa karapatan ng bata at tungkulin ng pamahalaan nang may wastong tono, bilis, diin,antala, at intonasyon F3TA-0a-j-2 B. Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita gaya ng paggamit ng mga palatandaang nagpapahiwatig ng kahulugan o kasingkahulugan F3PT-IIIg-l.4 C. Nakikinig sa kuwento at nakatutugon nang angkop at wasto tungkol sa mga detalye nito F3TA-0a-j-l	A. Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita gaya ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan o kasingkahulugan F3PT-IIIg-l.4 at 1.5 B. Nababasa ang kuwento ng may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F3TA-0a-j-3 C. Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang mahikayat ng pagmamahal sa pagbasa F3PL-0a-j-7	A. Naipapakita ang karapatan ng mga bata sa pamamagitan ng pagguhit ng imahe B. Nakakabuo ng salitang may diptonggo at nababasa ang mga salitang may diptonggo F3KP-IVi-l I C. Nabibigyang kahulugan ang *bar graph* *F3EP-IVc-2.3*	A. Nakagagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita gaya ng paggamit ng mga ito sa maikling kuwento F3PT-IIIg-1.4 B. Nababasa ang LR nnang may tamang bilis, tono, diin,,antala at ekspresyon F3TA-0a-j-3 C. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong binasa F3PB-Iva-3.2	**gutan ng tama ang mga tanong sa Lingguhang Pagsusulit**

II. NILALAMAN	Pakikinggang Kuwento: “ Lahat Dapat”	Leveled Reader: “Sa Kalye Sarado”	Pagsagot ng Skill Builder	Pagbabasa ngLR, Sa Kalye Sarado “”	Pagsagot sa Lingguhang Pasulit
II. KAGAMITANG PANTURO **A. Sangguninan**					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	270-277	277-283	284-287	287-292	292- 294
2. Mga Pahina sa mga Kagamitang Pang-Mag- aaral					
3.. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
4. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart, plaskard, angkop na larawan	LR, tsart, plaskards, larawan	LR, tsart, plaskards, larawan	LR, tsart, plaskards, larawan	tsart
IV. Pamamaraan					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisismula ng bagong aralin	Bahaginan Ano ang karapatang dapat matamasa ng batang katulad ninyo?	Bahaginan	Pagwawasto ng takdang aralin	Bahaginan	
B. .Paghabi sa layunin ng aralin					
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin				paghahanda sa indibiduwal na pagbabasa ng Leveled Reader	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Paghahanda sa pakikinig ng kuwento	Paghahanda sa indibidwal na pagbabasa ng LR	Ipamahagi ang Leveled Reader	Paghahawan ng balakid	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pakikinig sa pagbabasa ng guro sa kuwento	Paghahawan ng balakid		Pagbabasa ng LR at Pagsagot ng mga tanong	
F. Paglinang sa Kabihasaan	Pagtatalakay sa kuwento Mga Tambalang –Salita	Pagbabasa ng mga mag-aaral ng kuwento(Ikalimang bahagi)	Pagsagot ng pagsasanay sa skill builder Pagbibigay ng Skill Builder	Mga Karapatang Pambata	
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay					
H. Paglalahat ng Aralin	Suriin ang mga tambalang-salita	Pagsagot sa mga tanong ayon sa kuwento	Gawin ang Session 3 at 4 sa TG		

I. Pagtataya ng Aralin	Basahin ang mga tambalang-salita at sabihin ang kahulugan nito	Piliin ang angkop na pang-ukol sa bawat pangungusap	Basahin ang mga pangungusap. Salungguhitan ang mga diptonggo sa bawat pangungusap	Pagsulat ng buod ng tekstong pang-impormasyon	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Maglista ng limang tambalang-salita. Maghandang ipaliwanag ang kahulugan ng bawat-isa	Gumawa ng pangungusap gamit ang mga pang-ukol na para sa, ukol sa, tungkol sa,laban sa, ukol, kay,tungkol,kay at laban kay.	Maglista ng limang diptonggo na nagtatapos sa **y̲** at limang nagtatapos sa **w̲**	Gawin nag takdang aralin sa pahina 295 session sa TG	
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng ibva pang Gawain para sa remediation.					
C. Nakakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
Alin sa mga istratehiya ng pagturturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor ?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ipamahagi sa mga kapwa ko guro.					

More DEPED sample daily lesson log: www.teachershq.com
File Created by Ma'am SALVI S. BACRANG