



## Penulisan Judul Artikel Menggunakan Font Book Antiqua (16pt): Tidak Melebihi 16 Kata

Nama Penulis Tanpa Gelar

Institusi/Lembaga Penulis

E-mail: .....

**Abstract:** Abstracts are written in English and Indonesian. Font Book Antiqua (11 pt) Italic and preferably not more than 200 words. Penulisan abstrak dibuat secara jelas, ringkas dan deskriptif. Abstrak sedapat mungkin menggambarkan latar belakang permasalahan, tujuan penulisan dan diikuti oleh pemaparan metodologi penulisan hingga pada hasil penelitian.

**Keywords:** Islamic Education; Local Wisdom; Religious Moderation

[Min 2 dan maks 5 kata kunci yang dipisahkan titik koma (;)]

**Abstrak:** Abstracts are written in English and Indonesian. Font Book Antiqua (11 pt) Italic and preferably not more than 200 words. Penulisan abstrak dibuat secara jelas, ringkas dan deskriptif. Abstrak sedapat mungkin menggambarkan latar belakang permasalahan, tujuan penulisan dan diikuti oleh pemaparan metodologi penulisan hingga pada hasil penelitian.

**Kata Kunci:** Pendidikan Islam; Kearifan Lokal; Moderasi Beragama

[Min 2 dan maks 5 kata kunci yang disusun alfabetis dan dipisahkan titik koma (;)]

### 1. Pendahuluan

Petunjuk (*template*) penulisan ini dibuat untuk memudahkan penulis dalam memahami dan mengikuti pedoman penulisan. Template ini persis sebagaimana format yang diharapkan oleh tim penyunting. Untuk menggunakan template ini, cukup di-"Save As" file MS Word ini, kemudian paste artikel anda di sini. Untuk melakukan copy dan paste artikel ke template ini, gunakan "Special Paste" dan pilih "Unformatted Text".

Al-Azhar Journal of Educational Research (AJER) merupakan jurnal berkala ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Azhar Gowa yang terbit 2 (dua) kali setahun pada bulan Juni dan Desember. AJER menjadi sarana publikasi artikel penelitian orisinal atau artikel analisis yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya.

Jurnal ini menerima artikel hasil penelitian, artikel konseptual, dan telaah kritis yang berkontribusi terhadap pengembangan keilmuan **Pendidikan Agama Islam** melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner. Ruang lingkup kajian meliputi:

- Filsafat, teori, dan paradigma Pendidikan Agama Islam;
- Kurikulum, pengembangan kurikulum, dan inovasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
- Strategi, model, metode, media, serta evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
- Transformasi digital, kecerdasan artifisial (Artificial Intelligence), dan teknologi pendidikan dalam Pendidikan Agama Islam;
- Pendidikan karakter, pendidikan akhlak, dan penguatan nilai-nilai Islam;
- Moderasi beragama, pendidikan multikultural, pendidikan perdamaian, dan penguatan toleransi;
- Kearifan lokal, budaya, dan nilai-nilai indigenous dalam Pendidikan Agama Islam;
- Manajemen, kepemimpinan, tata kelola, dan kebijakan Pendidikan Agama Islam;
- Profesionalisme guru, kompetensi pendidik, dan pengembangan sumber daya manusia Pendidikan Agama Islam;
- Pendidikan Islam pada jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi, serta pendidikan nonformal;
- Pendidikan Islam inklusif dan pendidikan bagi peserta didik berkebutuhan khusus;
- Pendidikan Agama Islam dalam perspektif keberlanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*);
- Studi komparatif dan internasional tentang Pendidikan Agama Islam;
- Isu-isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam, termasuk globalisasi, kewargaan, literasi digital, literasi keagamaan, pendidikan lingkungan, pemberdayaan masyarakat, serta reformasi pendidikan.

Ruang lingkup tersebut dirancang mengikuti karakter jurnal internasional bereputasi, dengan penekanan pada **kebaruan ilmiah (novelty)**, **pendekatan empiris maupun konseptual**, serta kontribusi terhadap pengembangan teori, praktik, dan kebijakan di bidang **Pendidikan Agama Islam**. Bahasa yang digunakan dalam jurnal ini adalah bahasa Inggris, bahasa Arab atau bahasa Indonesia.

Di bagian paragraf akhir ini, penulis diharuskan menuliskan perumusan masalah dan tujuan penulisan terhadap permasalahan yang dikaji.

## 2. Metode Penelitian

Metode bersifat opsional, hanya untuk artikel hasil penelitian. Tuliskan Jenis Penelitian, Lokasi, Sumber data, dan Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian.

### 3. Hasil dan Analisis

Sub-poin ketiga ini merupakan inti tulisan. Penulis mencantumkan hasil penelitian dan analisis artikel. Penulisan sub-poin ketiga dan seterusnya, tergantung pada masing-masing tulisan.

### 4. Penutup

Uraian kesimpulan dan saran tulisan. Ditulis dengan singkat, padat, dan deskriptif.

### Referensi

Abu al Fadhl Jamaluddin Ibn Mandzur, *Lisan al Lisan Tahzib Lisan al 'Arab*, Beirut: Dar al Kutub al 'Ilmiyah, 1993, Cet. ke-1, Juz ke-2

Ali Hasbullah, *Ushul al Tasyri' al Islami*, Beirut: Dar Fikr al 'Arabi, 1982

Satria Efendi, "*Maqasid Syari'ah dan Perubahan Sosial*", Dimuat dalam Dialog (Badan Litbang-Depag, No 33 tahun XV, Januari 1991

Yusuf al Qardhawi, *Madkhal li Dirasah al Syari'ah al Islamiyah*, Beirut: Muassasah al Risalah, 1993

Yusuf Hamid 'Alim, *Al Maqashid al 'Ammah li al Syari'ah al Islamiyah*, al Qahirah: Dar al Hadits, t.th.

Wael Hallaq, *Sejarah Teori Hukum Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000

Wahba Zuhaili, *Ushul al Fiqh al Islami*, Damaskus: Dar al Fikr, 1986, Juz