Перспективный план работы

педагога – психолога

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения - детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»

Барабинского района Новосибирской области

Цель: Охрана и укрепление психического здоровья обучающихся на основе создания психологических условий для достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

1. Способствовать укреплению психического здоровья обучающихся, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Своевременно выявить детей, нуждающихся в психологической помощи и создать условия для их гармоничного развития.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи по средствам работы семейного клуба «Рука в руке»

№	Мероприятия	Цель	Предполагаемый результат	Сроки
Психологическое сопровождение воспитанников ДОУ				
1	Реализация групповой работы с детьми подготовительных групп по программе «Приключения будущих первоклассников»	Способствовать формированию позитивной мотивации дошкольника к обучению и преодолению механизмов возникновения школьной дезодаптации.	Развитие познавательной сферы детей. Коррекция выявленных проблем.	Октябрь-апрель
2	Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (предварительная)	Определение уровня психологической подготовки детей к школе Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Коррекция выявленных проблем.	Октябрь, апрель
3	Адаптационные подгрупповые мероприятия с детьми ранних групп	Ускорение процесса адаптации детей к пребыванию в ДОУ, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и детей переформированных групп.	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Памятки.	Август-октябрь
4	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации и родителей	Групповая и индивидуальная диагностика, наблюдение	1.Подбор психодиагностических методик. 2. Проведение углубленного обследования.	В течение года
5	Диагностика определения уровня готовности к обучению в школе методика «Предшкольная пора»	Определение уровня готовности к школьному обучению.	Определение уровня психологической подготовки детей к школе. Заключение.	Май
Психологическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья				

6	Диагностическая и экспертная работа в рамках ППк (совместно со специалистами сопровождения).	Выявление отклонений в развитии и резервных возможностей ребенка. Построение плана работы с детьми.	Заседания ППк (один раз в квартал) согласно плану работы. Внеплановые по запросу.	В течение года
7	Углубленное психодиагностическое обследование детей, имеющих статус ОВЗ.	Промежуточный анализ результатов проведения коррекционно-развивающей работы в группе для внесения дополнений и изменений в существующие программы.	1. Подбор психодиагностических методик. 2. Проведение углубленного обследования.	Раз в квартал и по мере поступления запроса.
8	Проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Нормализация развития у каждого ребенка, функции или процесса, чьи особенности выявлены в ходе углубленного обследования	1.Разработка индивидуальных и групповых программ развития. 2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	В течение года
9	Психологическое консультирование родителей.	1.Выявление психологических проблем у детей ДОУ. 2. Достижение взаимопонимания о причинах возникновения этих проблем и путей их преодоления.	Консультации для родителей.	В течение года
10	Психологическое консультирование педагогического состава.	1.Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями.	Консультативные беседы	В течение года
Психологическое сопровождение воспитателей и родителей в учебно-воспитательном процессе				
11	Консультация «Новый учебный год или как вернуться в ресурсное состояние»	Повышение психологической компетентности воспитателей ДОУ в вопросах сохранения психического здоровья.	Повышение стрессо-устойчивости, овладение навыками психологической саморегуляции.	Сентябрь
12	Консультация с элементами тренинга «Добрый доктор Айболит точно победит COVID-19»	Профилактика профессионального выгорания педагогов, повышение стрессоустойчивости, овладение навыками психологической саморегуляции.	Овладение навыками психологической саморегуляции	Октябрь

13	Выступление на медико-педагогическом совещание «Итоги адаптации младших дошкольников к условиям детского сада»	Анализ процесса адаптации детей к пребыванию в ДОУ, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей и детей переформированных групп.	Успешная адаптация в ДОУ	Октябрь
14	Тренинг для начинающих педагогов «Я – педагог. Работаем в коллективе»	Развивать умение работать в коллективе, аргументировано отстаивать свою точку зрения, содействовать раскрытию творческого потенциала, самопознания, создавать благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе	Формирование деловых качества современного педагога дошкольной организации	Октябрь
15	Тренинг для начинающих педагогов «Психологическая культура педагога»	Настроить участников на работу, помочь раскрыть свои личностные качества, создать условия для эффективного сотрудничества, формировать навыки группового взаимодействия, уменьшать эмоциональное напряжение.	Осознание себя как педагога-профессионала, развитие позитивного самовосприятия	Декабрь
16	Консультация “Отверженный ребенок: как ему можно помочь”	Развитие умений проявлять педагогический такт в различных условиях воспитательно - образовательной работы в дошкольных учреждений.	Повышение психолого-педагогической компетенции	Декабрь
17	Психологический тренинг для педагогов «Формирование благоприятного психологического климата»	Повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию психологически безопасной образовательной среды	Профилактика профессионального выгорания педагогов	Февраль
18	Психологический тренинг для начинающих педагогов «Воспитатель группы	Установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом воспитания, обучения и развития	Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по	Март

	раннего возраста-какой он?»	детей раннего возраста, создание условий для профессионального самосовершенствования и саморефлексии педагогов	развитию детей раннего возраста	
19	Семинар – практикум с элементами тренинга «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»	Способствовать преодолению трудностей в общении и взаимодействии с родителями.	Повышение психолого-педагогической компетенции	Апрель
20	Участие в родительских собраниях.	Освещение актуальных вопросов психического развития детей.	Выступления на родительских собраниях.	В течение учебного года.
21	Оформление наглядного материала в группах.	Освещение актуальных вопросов детской психологии.	Оформление стендового материала.	В течение года.
22	Руководство работы семейного клуба «Рука в руке»	Повышения уровня родительской компетентности и, как следствие, успешной социализации воспитанников ДОУ	Проведение тренингов, заседаний и т.д.	Один раз в квартал