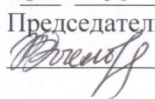




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЬХОТОВСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
ДАГКО ЕЛАМУРЗАЕВИЧА НАКУСОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от
«30» 08 2022г. № 1
Председатель
 Коченова О.В.

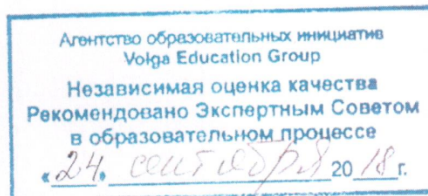
СОГЛАСОВАНО
ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»
Сервисный центр г. Ардон
Ведущий сервисный инженер
 Холодов В.В.
« » 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЭМК
 Кайтуков Г.И.
«30» 08 2022г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

ОП. 04. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03. МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ



Квалификация:
Оператор ЭВМ

Форма обучения:
Очная

Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Эльхотово 2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Д. Е. Накусова» РСО-Алания

Разработчик:

Хубаева Залина Солтановна, мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Батяева Юлия Юрьевна, мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03. **Мастер по обработке цифровой информации.**

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в программах профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.
 - В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие **общие и профессиональные компетенции**:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
 - ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	

Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам; Подготовка сообщений, докладов и рефератов;	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы информационных технологий

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел 1. Основы информационных технологий		40	
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	3	2
	Информация, ее виды и свойства.	1	2
	Информационные технологии.	1	2
	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Принцип обработки информации компьютером.	1	2
	Практические занятия	3	
	№1. Измерение информации.	1	
	№2. Действия с файлами, папками, дисками	1	
	№3. Хранение информации на различных дисковых накопителях.	1	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы соответствия информации её свойствам Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам.	3	
Тема 2. Общие сведения о компьютерах	Содержание учебного материала	5	
	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера.	1	2
	Серверы и персональные компьютеры.	1	2
	Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы	1	2
	Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	1	2
	Классы программ. Серверное и клиентское ПО.	1	2
	Практические занятия.	3	

	№4. Установка прикладных программ.	1	
	№5. Настройка и установка периферийного оборудования.	1	
	№6. Использование периферийного оборудования.	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов. Составление глоссария	4	
Тема 3. Операционные системы персонального компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Функции и назначение ОС.	1	2
	Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы управления файлами.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям.	1	
	Контрольная работа.	1	
Тема 4. Прикладные программы	Содержание учебного материала	6	
	Текстовый редактор MS Word.	1	2
	Табличный редактор MS Excel.	1	2
	Редактор презентаций Power Point.	1	2
	Редактор баз данных MS Access.	1	2
	Программа MS Publisher.	1	2
	Программа MS Outlook.	1	2
	Практические занятия	10	
	№7. Создание документа в текстовом редакторе MS Word.	1	
	№8. Форматирование шрифтов. Форматирование текста. Создание нумерованных, маркированных, многоуровневых списков.	1	
	№9. Создание и форматирование таблиц.	1	
	№10. Вставка объектов в документ. Редактирование объектов	1	
	№11. Создание документа в табличном редакторе. Форматирование таблиц MS Excel.	1	
	№12. Организация расчетов в MS Excel. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.	1	
	№13. Использование функций в расчетах MS Excel. Создание диаграмм MS Excel.	1	
	№14. Создание презентаций Power Point. Создание фотоальбома в Power Point.	1	
	№15. Создание документа в редакторе баз данных. Проектирование базы данных	1	
	№16. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	1	
	Самостоятельная работа:	8	

	Подготовка к практическим занятиям Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой из прикладных программ. Подготовка реферата на тему «Прикладные программы»		
Тема 5. Сети и сетевые технологии	Содержание учебного материала	3	
	Понятие локальной сети. Топология сетей. Цели и характеристики локальной сети.	1	2
	Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура.	1	2
	Глобальная сеть Интернет. Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации	1	2
	Практические занятия.	1	
	№17. Электронная почта. Работа с электронной почтой.		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов. Поиск в сети информации по заданным условиям и направление преподавателю по электронной почте.	2	
Тема 6. Информационная безопасность	Содержание учебного материала.	2	
	Виды угроз информационной безопасности.		2
	Организация защиты информации. Защита информации от компьютерных вирусов.		2
	Практические занятия.	1	
	№18. Проверка файлов, папок, дисков на наличие вирусов.		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов.	2	
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.			
		Всего	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- ☐ Посадочные места по количеству обучающихся;
- ☐ Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ☐ Компьютеры с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя и учащихся с выходом в Internet
- ☐ мультимедийный проектор
- ☐ Принтер, сканер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- ☐ Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010
- ☐ Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2009
- ☐ М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2007

Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2010
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2009
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2009.

5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2009.
7. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.
8. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2009.
9. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2010.
10. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2010.
11. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2009.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2010.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2009.

Ресурсы сети Internet

- <http://www.km.ru> - Мультипортал
- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	– Наблюдение при выполнении практических занятий.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	– Наблюдение при выполнении практических занятий.
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	– Наблюдение при выполнении практических занятий.
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	– тестирование – оценка качества усвоения теоретических знаний обучающихся;
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	– наблюдение при выполнении практических занятий. – оценка качества усвоения теоретических знаний обучающихся;

Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	– наблюдение при выполнении практических занятий. – оценка качества усвоения теоретических знаний обучающихся;
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	– тестирование.
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– тестирование.
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	– тестирование
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– тестирование.
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– тестирование – оценка качества усвоения теоретических знаний обучающихся;
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	– тестирование – оценка качества усвоения теоретических знаний обучающихся;
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– наблюдение при выполнении практических занятий. – оценка качества усвоения теоретических знаний обучающихся;
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	– оценка качества усвоения теоретических знаний обучающихся;
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта,	– тестирование – наблюдение при выполнении практических занятий. - оценка качества усвоения теоретических знаний обучающихся;

серверное и клиентское программное обеспечение;	
Информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	– оценка качества усвоения теоретических знаний обучающихся; – тестирование; Экзамен