

Лепбук

на уроках природознавства з теми

«Материк Землі»

Розробила: вчитель початкових класів

Єлісєєва-Пастушенко Любов Миколаївна

2021р

Лепбук

«Материки Землі»

Мета:

- ❖ Побудова навчальної діяльності на основі взаємодії вчителя і учнів 4-Б класу, орієнтованої на інтереси і можливості кожного учасника класного колективу.
- ❖ Розвиток допитливості, пізнавальної мотивації та навчальної активності учнів 4-Б класу.
- ❖ Створення умов для спільної діяльності учнів.
- ❖ Розвиток уяви, творчої ініціативи, у тому числі мовленнєвої.
- ❖ Можливість вибору учнями 4-Б класу матеріалів, видів роботи на тему «Материки Землі».

Завдання:

Навчальні:

1. Закріплення набутих знань з теми «Материки Землі».
2. Розвиток умінь узагальнювати, систематизувати інформацію.
3. Поповнення і систематизація знань учнів 4-Б класу.
4. Вчити учнів 4-Б класу класифікувати, узагальнювати та робити висновок з теми «Материки Землі».

Розвиваючі:

1. Розвивати самостійність та пошукову діяльність учнів 4-Б класу.
2. Розвивати пізнавальні та інтелектуальні здібності учнів 4-Б класу.
3. Розвивати пам'ять, увагу, мислення, уяву учнів 4-Б класу.

Виховні:

1. Виховувати організованість у груповій діяльності.
2. Виховувати дружлюбність.

Вид лепбуку: пізнавальний

Актуальність

Лепбук – це така невелика папка, яку дитина може зручно розкласти у себе на колінах і переглянути весь її зміст за певною тематикою. Це книжка-розкладачка з кишеньками, дверцятами, вкладками і руховими деталями, в яку поміщені матеріали на одну тему. Лепбук допомагає за власним бажанням організувати отриману інформацію з обраної теми, сприяє кращому розумінню та запам'ятовуванню матеріалів; зручному повторенню та узагальненню вивченого. Завдяки лепбуку учні вчаться самостійно аналізувати та робити висновки, вони більш зацікавлені у навчанні, адже лепбук «оживляє» тему про материки. Виготовляти леп бук можна індивідуально або групою, обираючи для дітей посильні завдання. Лепбук є змістовним елементом розвивального середовища для учнів. Також до виготовлення лепбуків можна залучати батьків, що сприятиме кращій співпраці вчителя, учнів та батьків. Ця техніка широко застосовується у школах всього світу. Лепбук при такому навчанні є фінальним етапом вивчення певної теми. Тобто дитина, вивчивши тему, оформлює отримані знання у вигляді лепбука, куди вміщує все, про що вона дізналася.

Технологія виготовлення

Основа лепбука складається з папки чи ватману, в які вклеюються кишеньки, книжки-розкладачки, аплікації і інші деталі з наочною інформацією по темі лепбука. Обкладинка оформляється по темі «Материки Землі», а також леп бук може бути прикрашений у відповідності до його змісту.

Матеріали:

1. Папка формату А4 чи ватман.
2. Кольоровий папір.
3. Ножиці.
4. Клей.
5. Кольорові олівці, фарби, фломастери, маркери, ручки.
6. Фотоматеріали за темою «Материки», різні вирізки з фактами про материк (населення, рослинний та тваринний світ, звичаї, географічні дані тощо.)

Послідовність роботи

1. **Постановка проблеми.** На початковому етапі учням 4-Б була поставлена проблема, яка дозволяє розкрити тему про материки (оскільки це був урок-узагальнення з даної теми).
2. **Складання плану.** Тему розподілила на підтеми, аби учням було зручно шукати та систематизувати матеріал.
3. **Створення макету.** Учні 4—Б самостійно обирали формат оформлення лепбуку (книжечка, розгортка тощо.) Перед цим, аби учні розуміли яким чином його можна оформити, я показала приклади оформлення лепбуків. Після того, як учні обрали формат, мною були виготовлені заготовки кишеньок (без наповнення).
4. **Збір матеріалу для наповнення (зміст інформації з даної теми)** – на цьому етапі я об'єднала учнів у групи, де кожен був відповідальний за певний сектор лепбуку (попередньо діти говорили, за що саме вони відповідальні).
5. **Наповнення інформацією.** Учні 4-Б окрім пошукової роботи в класі ще працювали вдома (знайшли необхідний матеріал), що полегшило процес оформлення лепбуку.

- 6. Захист робіт.** Від кожної групи був представлений 1 спікер, котрий презентував лепбук своєї групи. Учні мали змогу поставити спікеру питання з обраної теми.

Результати



З власного досвіду можу сказати, що учням 4-Б класу сподобався даний формат роботи. Оскільки це слугує не лише засобом згуртованості класного колективу, але є дієвим інструментом підготовки до контрольної роботи. Кожен учень був відповідальний за певний вид роботи й усі розуміли, що не виконавши якийсь етап, створення лепбуку є неможливим. У подальшій роботі я й надалі залучатиму цей вид діяльності.



