

**Планування роботи
методичних структур
Новинодобрянського ліцею
на 2024-2025 н.р.**

Засідання динамічної групи
учителів природничо-математичного напрямку

«Формування мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи»

14 березня 2025 року

№ за/п	Форма роботи	Зміст роботи	Хто готує
1.	Виступ	«Формування мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи»	Токмина О.А., керівник динамічної групи
2.	ПРАКТИКУМ		
2.1.	Обговорення змодельованих фрагментів уроків у 5-7 класах НУШ	Лайфхаки від колег: підвищення мотивації здобувачів освіти на уроках	Члени динамічної групи
2.2	З досвіду роботи	Складання інтелект-карти: мотивація до навчання в сучасних умовах	Члени динамічної групи
2.3	Огляд новин літератури	«Формування мотивації учнів до навчання в умовах Нової української школи»	Панасюк М.С. учитель трудового навчання
2.4	Коло ідей	Рекомендації за підсумками засідання динамічної групи. Визначення шляхів удосконалення роботи на наступний навчальний рік. Діагностування.	Керівник динамічної групи

Засідання динамічної групи
учителів суспільно-гуманітарного напрямку

«Індивідуальна освітня траєкторія як засіб формування позитивної мотивації до навчання в умовах НУШ ».

17 січня 2025 року

№ за/п	Форма роботи	Зміст роботи	Хто готує
1.	Виступ	Індивідуальна освітня траєкторія як засіб формування позитивної мотивації до навчання в умовах НУШ	Кректун В.В. учитель української мови
2.	ПРАКТИКУМ		
2.1.	Обговорення змодельованих фрагментів уроків у 5-7 класах НУШ		Члени динамічної групи
2.2.	З досвіду роботи	Як стрес, мотивація та прокрастинація впливають на навчання. Лайфхаки від колег	Члени динамічної групи
2.3.	Огляд новин літератури	Індивідуальна освітня траєкторія як засіб формування позитивної мотивації до навчання в умовах НУШ	Корковецький М.С., вчитель англійської

			мови
2.4.	Коло ідей	Рекомендації за підсумками засідання динамічної групи. Визначення шляхів удосконалення роботи на наступний навчальний рік. Діагностування.	Керівник динамічної групи

Засідання динамічної групи учителів початкових класів

“Про забезпечення наступності освітнього процесу початкової та середньої ланки.

22 листопада 2024 року

№ за/п	Форма роботи	Зміст роботи	Хто готує
1.	Виступ	Про забезпечення наступності освітнього процесу початкової та середньої ланки	Урбанович Н.Ф.
2.	ПРАКТИКУМ		

2.1.	Обговорення змодельованих фрагментів уроків у 1-4 класах НУШ		Члени динамічної групи
2.2.	З досвіду роботи	Лайфхаки від колег Цифровізація навчання	Члени динамічної групи
2.3.	Огляд новин літератури	Про забезпечення наступності освітнього процесу початкової та середньої ланки	Рогульчик Є.В. вчитель початкових класів
2.4.	Коло ідей	Рекомендації за підсумками засідання динамічної групи. Визначення шляхів удосконалення роботи на наступний навчальний рік. Діагностування.	Керівник динамічної групи

План проведення засідань методичного об'єднання класних керівників

“ Особливості організації виховного процесу у 2024-2025 н.р.»

Засідання І

29 серпня 2024 року

ТЕМА «Особлива роль класного керівника в організації виховної діяльності в ЗЗСО»

1. Методична сесія. Вивчення нормативних документів, які регламентують роботу методичного об'єднання

Назарук Л.В.,

заступник директора

з навчально-виховної роботи

2. Аналіз виховної роботи в школі за 2023-2024 н.р.

Воробей М.П., керівник

методичного об'єднання

3. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2024-2025 н.р.

Воробей М.П.,

керівник

методичного об'єднання

4. Ознайомлення класних керівників із методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки щодо організації виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах у 2024-2025 н.р.

Назарук Л.В., заступник директора
з навчально-виховної роботи

6. Підсумок роботи методичного об'єднання.

Засідання II

13 грудня 2024 року

Тема «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення»

1. Опрацювання головних аспектів та реалізація Стратегії національно – патріотичного виховання в роботі класних керівників.

Воробей М.П., керівник методичного
об'єднання

2. Патріотичне виховання через призму уроків мужності. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання (з досвіду роботи класного керівника).

Назарук В.М., класний керівник 9 класу

3. Обмін досвідом між класними керівниками: співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.

Робота в групі

4. Аналіз відкритих виховних заходів.

Учасники методичного об'єднання

5. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

Токмина О.А., класний керівник 8 класу

Засідання III

23 травня 2025 року

Тема «Підведення підсумків роботи класних керівників. Перспективи планування роботи на 2025-2026 н.р.»

1. «Аналіз ефективності виховної роботи в школі у 2024/2025 навчальному році. Обговорення проведених виховних заходів».

Назарук Л.В., заступник
директора з НВР

2. Підсумок роботи методичного об'єднання.

Воробей М.П., керівник
методичного об'єднання

3. Внесення пропозицій до створення річного плану на 2025/2026 н. р.

Класні керівники

4. Діагностування класних керівників

Семінар-практикум

з теми

«Семінар - практикум «Синтез інформаційно-комп'ютерних та інноваційних педагогічних технологій».»

I засідання 28 жовтня 2024р.

Тема «Активні методи навчання як основа розвитку творчо-пошукової діяльності сучасного учня»

1. Творчий діалог «Активні методи навчання як основа розвитку творчо-пошукової діяльності сучасного учня»

Назарук Л.В.

2. Ярмарка педагогічних технологій.

4. Година творчого спілкування.

Учасники семінару

5. Урок інтегрованого курсу “Пізнаємо природу”

Воробей М.П.

6. Самоаналіз уроку

Воробей М.П.

7. Аналіз уроку членами семінару.

8. Огляд новин методичної та наукової літератури з теми «Активні методи навчання як основа розвитку творчо-пошукової діяльності сучасного учня»

Москвич А.І.

9. Підведення підсумків та рекомендації семінару.

II засідання 16 грудня 2024р.

Тема «Цифровізація освіти як засіб інтенсифікації освітнього процесу в НУШ»

1. Виступ «Цифровізація освіти як засіб інтенсифікації освітнього процесу в НУШ»

2. Палітра педагогічного досвіду. Про роботу вчителів, які атестуються в 2024-2025 навчальному році.

Назарук Л.В..

3. Відвідування відкритих уроків у вчителів, що атестуються.

Члени семінару

4. Самоаналіз проведених уроків.

5. Огляд новин методичної та наукової літератури з теми «Цифровізація освіти як засіб інтенсифікації освітнього процесу в НУШ».

Рудюк М.І.

6. Підведення підсумків та рекомендації семінару.

III засідання 17 лютого 2025р.

Тема «Ефективність впровадження на уроках (освітніх трендів) , або WEb – сервіси в освітньому процесі »

1. Доповідь «Ефективність впровадження на уроках (освітніх трендів), або WEb – сервіси в освітньому процесі »

Назарук Л.В.

2. Урок української літератури.

Кректун В.В.

3. Самоаналіз уроку.

Кректун В.В.

4. Аналіз уроку членами семінару.

5. Огляд новин методичної та наукової літератури з теми «Ефективність впровадження на уроках (освітніх трендів), або WEb – сервіси в освітньому процесі»

Панасюк М.С.

6. Підведення підсумків та рекомендації семінару.

IV засідання 14 квітня 2025р.

Тема "Панорама методичних знахідок»

1. Виступ «Підсумок роботи педагогічного колективу з реалізації науково-методичної проблемної теми школи.»

Назарук Л.В.

2. Презентація методичних знахідок учасниками семінару-практикуму.

3. Підведення підсумків роботи семінару за 2024-2025 навчальний рік.