



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

2ª série

Professor: Rosemar Lima

Componente Curricular: Tecnologia

Bimestre: 3º

Justificativa: A importância das tecnologias no ambiente escolar, bem como a vida em sociedade, amplia as possibilidades na construção e aquisição de conhecimentos, pois o acesso às informações podem ocorrer em qualquer tempo e espaço.

Objetivos: Identificar e compreender os recursos, programas, funções e comandos disponíveis nos sistemas operacionais, utilizando-os para resolução de problemas. Utilizar os recursos, programas, funções e comandos disponíveis nos sistemas operacionais, aplicando na resolução de problemas do cotidiano. Compreender o funcionamento dos algoritmos e das redes sociais, seus efeitos e restrições à diversidade de conteúdo. Apropriar-se de diversas linguagens e recursos tecnológicos, incluindo-se digitalmente para usar, enquanto participante de grupos de engajamento e ativismo juvenil, de forma responsável e ética, as TDIC.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

Identificar os algoritmos, as linguagens e os recursos tecnológicos das redes sociais, seus efeitos, restrições e potencial de criação de conteúdo para usar as redes sociais de forma mais crítica e criativa.

Objetos de Conhecimento:

TDIC, especificidades e impactos

Data:

02/08/2021 a 08/10/2021

Criar e editar conteúdos novos, por meio de textos, imagens, vídeos, integrando e reelaborando conhecimentos e conteúdos prévios, de forma criativa e considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons). Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria Participar de movimentos, coletivos ou de formas diversas de ativismo juvenil, de maneira crítica, responsável e ética, por meio da apropriação de linguagens, recursos tecnológicos, ferramentas e ambientes digitais Analisar e contribuir com a solução de problemas e/ou demandas da comunidade, cidade ou região, de forma colaborativa, com o uso de recursos digitais e/ou ambientes em rede, buscando e compartilhando respostas, resultados e conclusões na perspectiva de ampliar as possibilidades de intervenção social. Selecionar e produzir conteúdos por meio de mídia digital, de maneira ética, responsável e colaborativa Implementar projetos por meio de linguagem de programação utilizando softwares educacionais de linguagem de programação. Observação: As atividades para os alunos da educação especial serão adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação Mídias Digitais e Linguagens Midiáticas Programação (Plugada/Desplugada)	02/08/2021 a 08/10/2021 02/08/2021 a 08/10/2021
Competências Socioemocionais Pensamento crítico, Resolução de problemas e Entendimento; Comunicação e Colaboração; e Criatividade e Inovação. Tomada de decisão responsável – Consciência Social-Relacionamento Interpessoal- Autogerenciamento		
Temas transversais		

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:

- Utilização da sala de informática para consultas e pesquisas
- Textos e Vídeos de motivacionais;
- Livros didáticos:
 - Currículo do estado de São Paulo
 - Diretrizes curriculares: tecnologia e inovação, 2021
- Plataformas digitais: ✓ CMSP
- Outros: ✓ Vídeos aulas ✓ You tube ✓ Slides

Atividades Autodidáticas:

- Utilização de recursos tecnológicos tais como vídeos curtos, podcasts, redes sociais (grupos mediados no WhatsApp, Google Sala de Aula), entre outros.

Atividades Didático-Cooperativas:

- Confecção de cartazes com conceitos tecnológicos;
- Correção e discussão com feedback das atividades dirigidas;
- O espaço da sala de aula será utilizado para revisão, discussões, resolução de atividades, entre outras propostas. Os dois ambientes de aprendizagem, sala de aula tradicional e ambiente virtual, vão se tornando, assim, complementares.

Princípios e Valores:

- Comprometimento
- Ética
- Honestidade
- Legalidade
- Respeito às pessoas
- Sustentabilidade
- Transparência

Valores

- Agilidade
- Qualidade
- Competência
- Cordialidade
- Criatividade e inovação
- Proatividade
- Trabalho em equipe
- Segurança

Avaliação:

Engajamento total- Comprometeu-se de forma produtiva e efetiva nas ações e nas atividades ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando os colegas

Engajamento satisfatório- Comprometeu-se em partes nas ações e nas atividades ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando os colegas.

Engajamento parcial- Comprometeu-se pouco nas ações e nas atividades ao longo do bimestre/ semestre/ ano, dedicando-se e apoiando os colegas. Atividades propostas do caderno do aluno

Participação: Frequência e assiduidade; Participação nas atividades práticas; Atividades em grupos (análises, discussões, sínteses e produções) Resolução de

	exercícios e atividades (Caderno do aluno); Auto Avaliação).
Fontes de Referência: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2021/05/EM_ES_TEC_02_vol2_V5_Aprovado.pdf Ministério da Educação. Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 2019. https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2021/01/Cadernos_Tecnologia_2%C2%AA-Serie.pdf FERREIRA, Jairo and AXT, Margarete. Conhecimento, tecnologia e sociedade: em busca de referências interpretativas da ação. <i>Interface (Botucatu)</i> [online]. 1999, vol.3, n.5, pp.95-110. ISSN 1807-5762. https://doi.org/10.1590/S1414-32831999000200009. CARVALHO, Maria Gomes de. Tecnologia, desenvolvimento social e educação tecnológica. In: <i>Revista Educação & Tecnologia</i>. Curitiba: Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná, jul.1997, semestral, p. 70-87 ROCHA NETO, Ivan. <i>Tecnologias sociais: conceitos & perspectivas</i>. [199-].	