

Отдел по молодежной политике и спорту
Шелеховского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Шелеховского района
спортивная школа «Юность»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«Значение физической культуры и спорта
в патриотическом воспитании юных
спортсменов»

Разработал: Багадаев В.В.,
тренер-преподаватель отделения
вольной борьбы

г. Шелехов, 2024г.

Содержание

Введение	3
Средства и методы работы со спортсменами	4
Заключение.....	7
4. Список используемой литературы.....	8
5. Приложение	9

Введение

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена Российского государства были чертой национального характера.

Но в силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания через воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

На основании стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, в качестве приоритетных задач ставится обновление воспитательного процесса по патриотическому воспитанию, формирование у детей патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности ее защитить.

Ведущая роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения принадлежит образовательным учреждениям как интегрирующим центрам совместной воспитательной деятельности педагогического коллектива, семьи и общественности. Спорт обладает большим воспитательным потенциалом в соответствии с общечеловеческими ценностями, требованиями стандарта спортивной подготовки и потребностями детей и родителей.

Совершенствование системы физического воспитания обусловливается исторической необходимостью, изменением общественных отношений и перестройкой системы ценностей в сознании человека, поэтому основной акцент ставится на проблеме воспитательной работы со спортсменами, где одной из важных выступает проблема воспитания патриотизма. Понимание важности для спортсмена таких качеств, как самоотверженность, преданность коллективу, Родине, активность в общественной жизни, дает ему возможность полноценной реализации в сфере физической культуры и спорта.

Для спортивной школы патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности. В воспитательной работе спортивной школы наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностных ориентаций спортсменов.

Средства и методы в работе со спортсменами

В дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по вольной борьбе патриотическое воспитание входит в календарный план по воспитательной работе. В рамках этой работы проводится теоретическая подготовка, в нее входит направление по воспитанию патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях. Беседы об истории борьбы, спортивных традициях, беседы о моральном облике спортсмена, беседы об истории нашей Родины, беседы о физической культуре и спорте, беседы о выступлении отечественных борцов на международных соревнованиях, беседы о соблюдении спортивного режима, нормах поведения.

В практическую подготовку входит – туристические походы, ледовые переходы по о. Байкал совместно с другими отделениями, физкультурные мероприятия, соревнования, фестивали единоборств в т.ч. в парады, церемонии открытия и т.д.

Целью работы по данному направлению является создание условий для воспитания спортсменов-патриотов.

Задачи патриотического воспитания:

1. Воспитание молодого поколения на героических примерах российской истории, готового жить, учиться, работать для своего народа, стремиться укреплять и улучшать свое Отечество.
2. Усиление гражданско-патриотической активности обучающихся в контексте общественной солидарности.
3. Укрепление связей между поколениями в процессе совместной подготовки к мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

На отделении спортивной борьбы был разработан план по патриотическому воспитанию юных спортсменов. Тренировочный процесс начинается с прослушивания гимна Российской Федерации, в течение года проводятся этические беседы о Родине, встречи с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта, ветеранами боевых действий, посещение музея «Спортивная слава города Шелехова», городского музея имени Г.И. Шелехова. Так в 2022 году отделение межрегиональной общественной организации «Союз десантников» муниципального образования Шелеховского района Иркутской области в лице председателя Искалова Константина Борисовича и председателя отделения ветеранов боевых действий Шелеховского городского совета ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Кислова Павла Анатольевича провели с юными спортсменами этические беседы, уроки мужества. Беседы со спортсменами были о том, что такое Родина, о чувстве ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважении государственных символов (герб, флаг, гимн), готовности к служению Отечеству. Так же у юных спортсменов была возможность познакомиться с макетами оружия (автомат Калашникова АК – 47, и ППШ – 41), собрать и разобрать их на время. Многих юношей интересовали медали, за какие подвиги были награждены ветераны. Поднимался вопрос о проведении специальной военной операции на Украине, мобилизации, а также о великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Считаем, что такие встречи очень важны и нужны!

В июне 2024 года с обучающимися отделения были организованы просмотры документальных фильмов «По дорогам Великой Отечественной войны», в которых рассказывалось о подвигах советских солдат во время Великой Отечественной войны. Эти фильмы стали для всех возможностью вспомнить и почтить память тех, кто отдал свои жизни за свободу Родины. Мы, тренеры-преподаватели, старались донести до каждого спортсмена, что очень важно помнить, что их безмятежность и радость детства возможны благодаря тем, кто защищал мир и свободу в трудные времена. Это

напоминание о важности памяти и уважения к истории для каждого из нас.

В работе с обучающимися начиная с первого года обучения, мы стараемся больше уделять внимания воздействию на эмоциональную сферу личности спортсменов и привитию любви к знаниям.

К критериям патриотической воспитанности относится:

- отношение к тренировочным занятиям;
- отношение к соревнованиям;
- отношение к спортивному коллективу;
- отношение к знаниям;
- отношение к учебе;
- поведение в общественных местах.

Построение процесса патриотического воспитания на такой основе приносит положительные результаты и способствует улучшению взаимоотношений в спортивном коллективе, качестве подготовки спортсменов и росту их спортивного мастерства.

Заключение

Патриотизм является свойством личности, в котором выражаются мировоззренческая зрелость, нравственная убежденность, ценностная ориентация обучающихся, их жизненная позиция и практическое поведение. Воспитательные мероприятия патриотической направленности способствуют развитию у обучающихся чувства сопричастности к жизни России, осознанию себя как активных хранителей традиций Отечества.

Воспитание в коллективе, через коллектив, для коллектива - таков принцип, сформулированный А.С. Макаренко, который и сегодня является действенным в работе с юными спортсменами. В этой связи организация воспитательной работы с юными спортсменами на отделении вольной борьбы это важнейшее условие в воспитании спортсменов-патриотов.

Список используемой литературы

- Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов / Д.А. Алгазин. М.: Просвещение, 1995. 195 с.
- Гуменюк Н.П. Воспитательная работа со спортсменами / Н.П. Гуменюк, С.С. Гурвич, А.И. Кудренко, В.Д. Ярошенко. Киев: Здоровье, 1988. 198 с.
- Белорусова В.В. Воспитание в спорте / В.В. Белорусова. М.: Физкультура и спорт, 1974. 119 с.
- Затов Ю. М. Воспитание подростка в спортивном коллективе / Ю.М. Затов. М. : Физкультура и спорт, 1984. 102 с. Ковалевский В.Ф. Организация воспитательной работы в детских спортивных коллективах: учеб. пособие / В.Ф. Ковалевский. Краснодар : КГИФК, 1986. 158 с.
- Коцевич С.С. Основы военно-патриотического воспитания / С.С. Коцевич. Минск: 1983. 127 с.
- Новаковский С.В., Бобровский В.А., Бобровский А. В., Кондратович С. В. Патриотическое воспитание спортсменов. Учебное пособие.
- Блудов Ю.М. Личность в спорте / Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко. М.: Советская Россия, 1987. 155 с.
- Затов Ю. М. Воспитание подростка в спортивном коллективе / Ю.М. Затов. М.: Физкультура и спорт, 1984. 102 с.

АНКЕТА СПОРТСМЕНА
(по выявлению патриотической воспитанности у юных борцов)

Уважаемый спортсмен!

Убедительно просим вас дать объективную оценку проявления у себя перечисленных ниже качеств. Оценка производится по пятибалльной системе.

Обведите кружком одну из цифр против каждого качества, исходя из следующей шкалы: 5 — всесторонние и глубокие знания, высокий уровень нравственных качеств проявляются «всегда», «во всех делах».

4 — полные знания, нравственные качества проявляются «часто», «в большинстве видов деятельности».

3 — посредственные знания, нравственные качества проявляются «иногда», «в отдельных видах деятельности».

2 — слабые знания, нравственные качества проявляются «редко», «в меньшинстве видов деятельности».

1 — серьезные пробелы в знаниях, нравственные качества не проявляются во всех видах деятельности.

I. Отношение к тренировке:

1. Целеустремленность 5 4 3 2 1
2. Соблюдение спортивного режима 5 4 3 2 1
3. Трудолюбие 5 4 3 2 1
4. Овладение приемами самозащиты 5 4 3 2 1

II. Отношение к соревнованиям:

1. Полная самоотдача, борьба «до конца» 5 4 3 2 1
2. Уважение своего соперника 5 4 3 2 1
3. Соблюдение правил соревнований 5 4 3 2 1

III. Отношение к коллективу:

1. Поддержание добрых традиций коллектива 5 4 3 2 1
2. Участие в общественной жизни коллектива 5 4 3 2 1
3. Помощь товарищам по команде 5 4 3 2 1
4. Требовательность к себе 5 4 3 2 1
5. Борьба с отрицательными явлениями и привычками в коллективе 5 4 3 2 1

IV. Отношение к знаниям:

1. Знание истории своего вида спорта 5 4 3 2 1
2. Знание истории своего города 5 4 3 2 1
3. Знание важнейших событий в стране и за рубежом 5 4 3 2 1
4. Знание истории нашей Родины 5 4 3 2 1
5. Знание жизнедеятельности великих людей 5 4 3 2 1
6. Понимание значения гимна, флага, герба страны 5 4 3 2 1

V. Отношение к учебе и своему поведению:

1. Добросовестная учеба 5 4 3 2 1
2. Соблюдение правил поведения 5 4 3 2 1