Математика для малышей

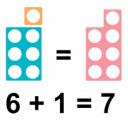
Нумикон - это мультисенсорная математическая программа, гарантирует успех для каждого ребенка.

Состав пособия:



Доски предназначены для размещения на них форм и штырьков.

Схемы для наложения также размещаются на доске и нужны для выполнения упражнений на поиск соответствий.





Благодаря **формам** пособия дети получают тактильное и визуальное представление о числах.

Штырьки по размеру соответствуют отверстиям в формах.





Волшебный мешочек: Нащупывая формы в мешочке, дети будут в уме представлять особенности каждой формы пособия, что поможет им создать свой собственный мысленный образ соответствующего числа.

Рулетки используются в играх и занятиях, представленных на картах с заданиями.





Весы используются для обучения сравнения чисел (больше-меньше) и для понимания веса предметов.

Чему будем учиться:

- Понимать и демонстрировать с помощью форм пособия, что одно число может быть результатом сложения нескольких чисел;
- Складывать любые два числа, сумма которых меньше 10, с помощью форм пособия и пояснять свои действия;
- Использовать формы пособия она для ответов на вопросы типа: «Как можно составить 7?», «Можешь ли ты к 4 прибавить 5?»
- Иллюстрировать с помощью форм пособия задачи на сложение типа «В пруду плавали две уточки, а потом к ним приплыли еще две уточки. Сколько уточек стало плавать в пруду?». При этом надо соединить две соответствующие формы пособия и пояснить: «Если к 2 прибавить 2, получится 4». Или: «2 и 2 будет 4»
- Представлять в уме, без помощи счетного материала, различные случаи сложения чисел в пределах первого десятка
- Понимать, что если от числа отнять какое-нибудь другое число, разность будет меньше уменьшаемого
- Иллюстрировать и пояснять вычитание с помощью форм пособия. Использовать выражение «отнять от...»
- С помощью форм пособия узнавать разность между двумя числами в пределах первого десятка.
- Объяснять и иллюстрировать с помощью форм пособия вычитание как нахождение разности при сравнении двух чисел. Использовать при этом слова, описывающие сравнение: «на... больше», «на... меньше», «разность»
- Используя формы пособия, отвечать на вопросы типа:
- ➤ «Покажи, как от 7 отнять 3?»,
- «Как отнять 4 от 10?»,
- ➤ «Чему равна разность между 10 и 8?»
- Иллюстрировать с помощью форм пособия и пояснять задачи на вычитание, типа «В гараже стояло три машины, а

- потом одна уехала. Сколько машин осталось?». Предполагаемое объяснение: «Если от 3 отнять 1, получится 2»
- Сочинять собственные задачи на вычитание и иллюстрировать их с помощью форм пособия. Например, ребенок произносит: «У меня было десять конфет, четыре я съел, и у меня осталось только шесть конфет» – и при этом закрывает часть формы 10 формой 4
- Представлять в уме, без помощи счетного материала, различные случаи вычитания чисел в пределах первого десятка
- ❖ Ключевых понятия обучения: паттерн (от англ. pattern образец, пример, принцип), порядок, сравнение, пересчет, переход от пересчета к вычислению, разряд, сложение, вычитание и форма.

