Урок – игра «Путешествие по станциям».

Тип урока: повторительно-обобщающий
Цели урока:
1. систематизация и контроль качества знаний учащихся по Новой истории XIX века;
2. развивать у учащихся умения работать в команде, помогать друг другу, нести ответственность;
3. развивать интерес к изучению истории через игровые формы обучения.

Оборудование урока: на доске – схема движения по станциям; у команд – карточки с заданиями для каждой станции; карты, необходимые для выполнения заданий.

Ход урока:
1. Организационный момент (5 минут):
разделение класса на три команды примерно одинаковые по знаниям;
объяснение смысла игры и критериев оценивания (3 балла – задание выполнено без ошибок, 2 балла – есть небольшие недочёты в выполнении, 1 балл – задание выполнено с несколькими ошибками, 0 баллов – задание не выполнено);
команды придумывают название.

2. Ход игры (35 минут):

1станция «Терминово: команды получают задание объяснить три термина, которые даны на карточке: промышленный переворот, кризис перепроизводства, гражданская война, капитализм, Конституция, канцлер, модернизация, колония, милитаризация.

2 станция «Датово»: задание на соотнесение даты, страны и события.

1812 год	Мексика	Начало революции
1861 год	Франция	Освободительная революция
1870 год	Россия	Начало гражданской войны
1848 год	Италия	Отечественная война
1810 год	США	Завершение объединения

3 станция «Кроссвордово»: решение предлагаемого кроссворда.
По горизонтали:
1. Высший орган власти в Великобритании
2. Внешнеполитическая доктрина США о невмешательстве во внутренние дела европейских государств.
3. Основной закон демократического государства.
4. В начале XIX века Франция по форме устройства была ….
5. Движение рабочих Англии за избирательную реформу.

По вертикали:
1. Государство, которое сложилось в Европе во второй половине XIX века, в ходе объединения.
2. Полководец, прославившийся своими завоеваниями и стремлением к мировому господству.
3. Форма политического устройства государства, при которой население страны участвует в выборах органов власти.
4. Английская королева, при которой в Англии окончательно оформилась парламентская монархия.
5. Железный канцлер.
6. Какое государство нанесло сокрушительное поражение Франции во второй половине XIX века.

4 станция «Картово»: от каждой команды приглашается один, наиболее сильный участник, который выполняет задание по карте.

- Показать на карте основные завоевания Наполеона I и границы империи Наполеона в начале XIX века.
- Показать на карте европейские государства, в которых в 1848-1849 годах прошли революции.
- Показать на карте государства Латинской Америки, в которых в XIX веке прошли освободительные революции.

5 станция «Вопросово»: в данном задании каждая команда задаёт по одному вопросу соперникам, если не ответила та команда, которой задавали вопрос, может ответить другая команда.

6 станция «Тестово»: команды решают предложенный им тест.

1. В 1799 году Наполеон Бонапарт стал…
   А. императором Б. директором
   В. главнокомандующим Г. первым консулом
2. Континентальная блокада предполагала запрет на торговлю с …:
   А. Англией Б. Испанией В. Россией Г. Австрией
3. Какое государство более всего противилось объединению Италии:
   А. Россия Б. Англия В. Пруссия Г. Австрия
4. Какая территория Италии стала центром объединения:
   А. Сардинское королевство Б. Папская область
   В. Тоскана Г. Неаполитанское королевство
5. Высшее представительное учреждение Германии называется:
   А. ландтаг Б. бундестаг В. рейхстаг Г. Национальное собрание
6. Какой регион Германии играл наибольшую роль в общеимперских делах:
   А. Бавария Б. Пруссия В. Саксония Г. Тюрингия
7. Английская королева в 1876 году была провозглашена императрицей:
   А. Британии Б. Великобритании В. Индии Г. морей
8. Эта страна в конце XIX века превосходила Англию по темпам своего экономического развития:
   А. Франция Б. Германия В. Италия Г. Бельгия
9. Основная сельскохозяйственная культура юга США:
   А. маис Б. хлопок В. какао Г. табак
10. Столицей северных штатов в ходе гражданской войны был город:
   А. Вашингтон Б. Бостон В. Ричмонд Г. Нью-Йорк

7 станция «Отгадайкино»: каждой команде предлагается по два вопроса, если не ответила та команда, которой задавался вопрос, могут ответить соперники.

3. Подведение итогов урока-игры (5 минут):

отзывы ребят об игре, подведение итогов, выставление отметок победителям и участникам, анализ результатов урока.