

## Урок – игра «Путешествие по станциям».

**Тип урока:** повторительно-обобщающий

**Цели урока:**

1. систематизация и контроль качества знаний учащихся по Новой истории XIX века;
2. развивать у учащихся умения работать в команде, помогать друг другу, нести ответственность;
3. развивать интерес к изучению истории через игровые формы обучения.

**Оборудование урока:** на доске – схема движения по станциям; у команд – карточки с заданиями для каждой станции; карты, необходимые для выполнения заданий.

**Ход урока:**

### **1. Организационный момент (5 минут):**

разделение класса на три команды примерно одинаковые по знаниям;  
объяснение смысла игры и критериев оценивания (3 балла – задание выполнено без ошибок, 2 балла – есть небольшие недочёты в выполнении, 1 балл – задание выполнено с несколькими ошибками, 0 баллов – задание не выполнено);  
команды придумывают название.

### **2. Ход игры (35 минут):**

**1 станция «Терминово»:** команды получают задание объяснить три термина, которые даны на карточке: промышленный переворот, кризис перепроизводства, гражданская война, капитализм, Конституция, канцлер, модернизация, колония, милитаризация.

**2 станция «Датово»:** задание на соотнесение даты, страны и события.

1812 год	Мексика	Начало революции
1861 год	Франция	Освободительная революция
1870 год	Россия	Начало гражданской войны
1848 год	Италия	Отечественная война
1810 год	США	Завершение объединения

**3 станция «Кроссвордово»:** решение предлагаемого кроссворда.

По горизонтали:

1. Высший орган власти в Великобритании
2. Внешнеполитическая доктрина США о невмешательстве во внутренние дела европейских государств.
3. Основной закон демократического государства.
4. В начале XIX века Франция по форме устройства была ....
5. Движение рабочих Англии за избирательную реформу.

По вертикали:

1. Государство, которое сложилось в Европе во второй половине XIX века, в ходе объединения.
2. Полководец, прославившийся своими завоеваниями и стремлением к мировому господству.
3. Форма политического устройства государства, при которой население страны участвует в выборах органов власти.
4. Английская королева, при которой в Англии окончательно оформилась парламентская монархия.
5. Железный канцлер.
6. Какое государство нанесло сокрушительное поражение Франции во второй половине XIX века.

**4 станция «Картово»:** от каждой команды приглашается один, наиболее сильный участник, который выполняет задание по карте.

- Показать на карте основные завоевания Наполеона I и границы империи Наполеона в начале XIX века.
- Показать на карте европейские государства, в которых в 1848-1849 годах прошли революции.
- Показать на карте государства Латинской Америки, в которых в XIX веке прошли освободительные революции.

**5 станция «Вопросово»:** в данном задании каждая команда задаёт по одному вопросу соперникам, если не ответила та команда, которой задавали вопрос, может ответить другая команда.

**6 станция «Тестово»:** команды решают предложенный им тест.

1. В 1799 году Наполеон Бонапарт стал...
 

А. императором	Б. директором
В. главнокомандующим	Г. первым консулом
2. Континентальная блокада предполагала запрет на торговлю с ...:
 

А. Англией	Б. Испанией	В. Россией	Г. Австрией
------------	-------------	------------	-------------
3. Какое государство более всего противилось объединению Италии:
 

А. Россия	Б. Англия	В. Пруссия	Г. Австрия
-----------	-----------	------------	------------
4. Какая территория Италии стала центром объединения:
 

А. Сардинское королевство	Б. Папская область
В. Тоскана	Г. Неаполитанское королевство
5. Высшее представительное учреждение Германии называется:
 

А. ландтаг	Б. бундестаг	В. рейхстаг	Г. Национальное собрание
------------	--------------	-------------	--------------------------
6. Какой регион Германии играл наибольшую роль в общеимперских делах:
 

А. Бавария	Б. Пруссия	В. Саксония	Г. Тюрингия
------------	------------	-------------	-------------
7. Английская королева в 1876 году была провозглашена императрицей:
 

А. Британии	Б. Великобритании	В. Индии	Г. морей
-------------	-------------------	----------	----------
8. Эта страна в конце XIX века превосходила Англию по темпам своего экономического развития:
 

А. Франция	Б. Германия	В. Италия	Г. Бельгия
------------	-------------	-----------	------------
9. Основная сельскохозяйственная культура юга США:
 

А. маис	Б. хлопок	В. какао	Г. табак
---------	-----------	----------	----------
10. Столицей северных штатов в ходе гражданской войны был город:
 

А. Вашингтон	Б. Бостон	В. Ричмонд	Г. Нью-Йорк
--------------	-----------	------------	-------------

**7 станция «Отгадайкино»:** каждой команде предлагается по два вопроса, если не ответила та команда, которой задавался вопрос, могут ответить соперники.

### **3. Подведение итогов урока-игры (5 минут):**

отзывы ребят об игре, подведение итогов, выставление отметок победителям и участникам, анализ результатов урока.