



Judul Ditulis dengan Huruf Pertama Kapital untuk Setiap Kata dan Paling Banyak 20 Kata

Penulis A^{1*}, Penulis B², Penulis C³

¹Program Studi, Organisasi/Nama Perguruan Tinggi, Kota, Negara

²Mahasiswa Program Studi, Organisasi/Nama Perguruan Tinggi, Kota, Negara (*jika penulis adalah mahasiswa, baik Penulis 1 atau Penulis Selanjutnya*)

³Jika semua Author berasal dari Prodi, Universitas sama, Dosen atau Mahasiswa semua maka cukup satu keterangan

* e-mail korespondensi: penulis_A/B/C@zzz.com
(masuk: ...; revisi: ...; diterima:) (*dikosongkan*)

Abstrak: Abstrak ditulis dengan Bahasa Indonesia. Huruf yang digunakan dalam seluruh naskah artikel adalah Century Schoolbook. Abstrak ditulis dengan ukuran huruf 10, jarak spasi 1, margin rata kanan-kiri (tipe Justify). Abstrak paling banyak terdiri atas 200 kata. Abstrak berisi latar belakang singkat, tujuan, metode penelitian, hasil, serta simpulan.

Kata kunci: terdiri dari 2 hingga 5 kata atau frasa penting, spesifik, atau representatif bagi artikel dan dipisahkan tanda koma (.). Kata kunci ditulisurut secara alfabet

Pendahuluan

Berisi latar belakang, rasional, dan urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan) perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, kebaruan penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama penulis dan sitasi sumber yang berupa tahun terbit. Sebagai contoh adalah ... Keterampilan Proses Sains terintegrasi terdiri atas kegiatan mengidentifikasi dan mengontrol variabel, ... (Monica, 2005; Shahali & Halim, 2010; Turiman dkk, 2012). Contoh lain adalah Etkina (2006) mengemukakan peran model fisika dalam pembelajaran fisika adalah ... Rumusan masalah dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi

operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Tingkat kebaruan pustaka adalah artikel 10 tahun terakhir (minimal 80%) dan mengacu pustaka primer. Pustaka berupa buku teks apa pun harus diminimalkan ($\leq 25\%$). Naskah utama ditulis dengan Century schoolbook-11 tegak, dengan spasi 1 di kertas ukuran A4. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1,2 cm dari tepi kiri. Margin atas, bawah, kanan, kiri adalah 2,5 cm. Panjang naskah antara 6 sampai 12 halaman.

Metode Penelitian

Bagian ini menjelaskan jenis penelitian, teknik pengambilan data dan instrumennya, analisis data yang sesuai dengan jenis data, serta menjelaskan sumber data. Waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas. Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi sampel (untuk

penelitian kuantitatif) perlu diurai secara jelas dalam bagian ini. Teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif) perlu juga dituliskan.

Hasil dan Pembahasan

Hasil merupakan bagian utama artikel ilmiah yang berisi: hasil analisis data, hasil pengujian hipotesis, dapat dilengkapi dengan tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil secara verbal. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Judul tabel ditulis dari rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung, bold ukuran 10. Jika judul tabel lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Ukuran huruf isi tabel adalah 10 dengan spasi tunggal.

Setiap tabel hanya boleh berisi judul kolom dan isi. Judul kolom (kepala kolom) diketik dengan huruf tebal (**Bold**). Format tabel berupa garis batas atas-bawah tabel dan garis pemisah baris antara judul kolom (kepala kolom) dengan isi tabel. Jika isi tabel lebih dari atau samadengan 6 baris maka tiap baris isi bisa diberi garis pemisah. Tabel tidak perlu garis pemisah kolom. Catatan dan sumber harus dimasukkan di bawah tabel yang sesuai. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1 untuk tabel dengan isi kurang dari 6 baris. Tabel 2 untuk tabel dengan isi sama dengan atau lebih dari 6 baris. Tabel 2 juga menunjukkan tabel yang perlu dibuat besar.

Tabel 1. Tingkat Pemahaman Konsep Siswa

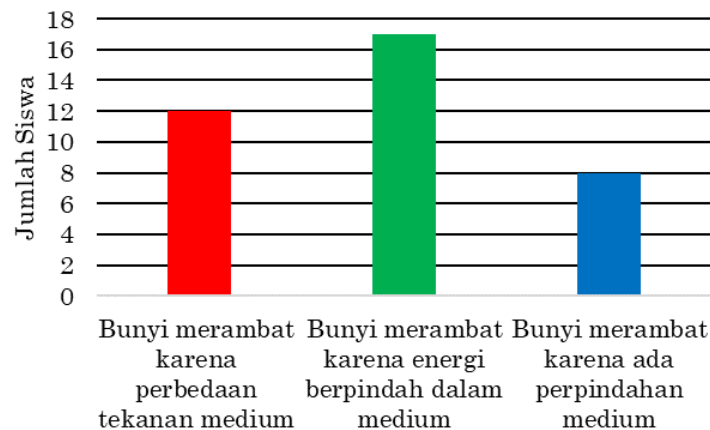
Tingkat Pemahaman Konsep	Jumlah
Tinggi	8
Sedang	12
Rendah	9

Tabel 2. Indeks validitas dan kesukaran

No. Soal	Indeks Validitas	Tingkat Kesukaran
1	0.26	0.59
2	0.55	0.65
3	0.29	0.57
4	0.36	0.46
5	0.26	0.49
6	0.42	0.16
7	0.15	0.30
8	0.55	0.35
9	0.25	0.51
10	0.16	0.32
11	0.38	0.49
12	0.17	0.49
13	0.47	0.41
14	0.21	0.49
15	0.19	0.38
16	0.03	0.51
17	0.39	0.19

Hasil penelitian atau prosedur penelitian berupa gambar, skema, grafik, atau diagram dibuat secara jelas dengan judul gambar diletakkan di bawah gambar huruf berukuran 10. Bila nama gambar

lebih dari 1 baris maka antar baris berspasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. Jika gambar dan tabel perlu dibuat ukuran besar, maka tabel dan gambar dibuat 1 kolom badan naskah.



Gambar 1. Konsepsi Siswa Tentang Cara Bunyi Merambat

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel. Tujuan pembahasan adalah menjawab masalah penelitian, menafsirkan temuan-temuan, mengintegrasikan temuan dari penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan/penelitian yang telah ada, menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada. Pembahasan harus didukung dengan penelitian sebelumnya atau teori yang sudah ada dan referensi yang reliabel. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

Rumus dan persamaan dituliskan tersendiri tidak di dalam kalimat dan dilengkapi dengan penomoran di sebelah kanan. Rumus dan persamaan ditulis dengan Microsoft equation. Ukuran huruf/angka/lambang pada rumus adalah 10 pts dan miring (*Italic*). Contoh penulisan rumus adalah sebagai berikut.

$$\varepsilon = - N \frac{d\Phi_B}{dt} \quad (1)$$

Keterangan:

ε = GGL Induksi

N = Banyak lilitan kumparan

Φ_B = fluks magnetik

Penutup

Penutup berisi simpulan. Simpulan memuat jawaban atas pertanyaan penelitian dan menyimpulkan dari

pembahasan temuan/hasil penelitian. Simpulan harus dalam urutan yang sama dengan pembahasan dalam tubuh naskah. Bagian penutup ditulis dalam bentuk esai, bukan dalam bentuk numerikal. Referensi terdiri dari 10-20 referensi. Penulisan referensi disesuaikan dengan APA Style 6th edition, dan disarankan menggunakan referensi manager Mendeley. Referensi dituliskan urut sesuai abjad.

Referensi

- Gregoriou, G. N. (Ed.). (2009). *Emerging Markets: Performance, Analysis, and Innovation*. Florida, USA: CRC Press.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Shih, Y.L., & Singh, C. (2015). Effect of Scaffolding on Helping Introductory Physics Students Solve Quantitative Problems Involving Strong Alternative Conceptions. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 11(2), 020105. (<https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.11.020105>).
- Sujarwanto, E. & Putra, I.A. (Agustus 2016). *Pemahaman dan Penggunaan Kalkulus Vektor pada Elektromagnetik oleh Mahasiswa di Universitas KH. A. Wahab*

- Hasbullah*. Makalah disajikan di Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya, Jurusan Fisika, Universitas Negeri Malang, Indonesia.
- Young, H.D. & Freedman, R.A. (2012). *Sears and Zemansky's University Physics – with Modern Physics (13th ed.)*. San Francisco: Pearson education.
- Sutopo. (2016). Pemahaman mahasiswa tentang konsep-konsep dasar gelombang mekanik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12(1), 41-53.