

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЕРИСЛАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В. Ф. БЕНЬКОВСЬКОГО
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗВІТ

виконуючої обов'язки директора Бериславського фахового педагогічного
коледжу імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету
Галини ПИРОЖОК за 2022 рік

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Бериславського
фахового педагогічного коледжу
імені В.Ф.Беньковського Херсонського
державного університету

Протокол № 9 від 20.01.2023 року

Берислав
2023

РОЗДІЛ I. Загальні положення

Освітній процес 2022 року у Бериславському фаховому педагогічному коледжі імені В.Ф.Беньковського Херсонського державного університету здійснювався у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України, та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів вищої освіти, Положення про структурний підрозділ та розпорядчих документів Херсонського державного університету та Ради директорів закладів фахової передвищої освіти рівня акредитації Херсонської області, законодавством про працю, правилами і нормами охорони і безпеки праці, правилами санітарії та пожежної безпеки в умовах переміщення та воєнного стану.

Головною метою освітньої діяльності БФПК ХДУ була і залишається підготовка для потреб регіону фахівців, які поєднують у собі професійні компетентності, ділові якості, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості.

Для забезпечення у 2022 р. ефективної організації якісної підготовки фахівців педагогічний колектив БФПК ХДУ визначив основні завдання діяльності та шляхи їх реалізації, а саме:

забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;

підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;

провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;

виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

запровадження інноваційних підходів до організації практичної підготовки майбутнього фахівця, забезпечення цілісності й наступності у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін та під час проходження студентами педагогічної практики;

удосконалення їхнього змісту освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів із залученням ключових стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти, випускників, провідних фахівців галузі, зокрема Херсонського державного університету);

налагодження тісної взаємодії між Коледжем та Херсонським державним університетом для здійснення безперервної ступеневої освіти, залучення викладачів університету до участі у освітньому процесі БФПК ХДУ;

оптимізація навчального навантаження й робочого часу педагогічних працівників із метою надання їм необхідних можливостей для вдосконалення навчальних курсів та проведення інноваційної діяльності;

забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі через формування індивідуальних навчальних планів за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти, запровадження зручних для студентів графіків освітнього процесу з обов'язковим забезпеченням для них можливості відвідувати курси за вибором; надання можливості виконувати навчальні завдання асинхронно враховуючи умови і місце перебування здобувачів;

удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, зокрема механізмів різнобічного й неупередженого вивчення думки студентів із обов'язковим застосуванням якісних і кількісних методів, напрацювання механізмів урахування їхньої думки;

створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;

вдосконалення навчально-методичного забезпечення процесу професійної підготовки фахівців (навчальних програм, навчально-методичних комплексів

тощо) з урахуванням вимог щодо організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах, закладах фахової передвищої освіти;

зміцнення демократичних засад управління вищим навчальним закладом, широке залучення до цього процесу студентського самоврядування, забезпечення публічності інформації про діяльність БФПК ХДУ.

вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

взаємодія з роботодавцями, їхніми організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;

ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Особливої уваги надавалося удосконаленню форм і методів управління, що передбачає: об'єднання суб'єктів управління для посилення взаємодії всіх елементів системи роботи БФПК ХДУ; наголос на персональній звітності та відповідальності; використання ієрархічного, багаторівневого підходу з поєднанням планування і контролю.

Діяльність БФПК ХДУ у 2022 р. ґрунтувалась на засадах органічного поєднання національних і загальнолюдських цінностей, саморозвитку і самореалізації особистості майбутнього фахівця, становленні його як творця і проєктувальника власного життя. Домінантою виховного процесу є виховання у студентів патріотизму, що включає почуття любові до рідного краю, свого народу, почуття відповідальності за майбутнє країни, а також відкритість до сприйняття різноманітних культур світу, освоєння фундаментальних духовних цінностей людства – гуманізму, свободи, справедливості, толерантності, культури миру, національного примирення, збереження природи.

Модель освітнього процесу будувалась на основі багатокомпонентного змісту освіти, вікових індивідуально особистісних норм розвитку майбутніх фахівців, гуманності, застосування особистісно орієнтованих педагогічних систем, компетентісного підходу, вибору перспективних освітніх технологій, посилення ролі самостійної роботи студентів, комп'ютерної підтримки

навчання, діагностичних і стимулюючих форм контролю та оцінювання досягнень студентів у різних видах навчальної діяльності, турботи про їхнє фізичне і психічне здоров'я, проведення моніторингу якості освіти.

Для забезпечення якісної організації освітнього процесу у коледжі в умовах військового стану кожен викладач розміщував навчальні матеріали у Google Classroom хмарного навчального середовища Google Suite for Education. Комунікація зі студентами та викладачами здійснювалася через групи у соціальних мережах, під час синхронних занять через платформи Zoom, Meet тощо.

Функціонує сайт БФПК ХДУ, який постійно оновлюється шляхом розміщення на ньому інформаційних повідомлень для викладачів, працівників, абітурієнтів, студентів БФПК та їх батьків за розділами «Вступникам», «Студентам», «Коледж сьогодні», «Методичний кабінет», «Публічна інформація». В окремих рубриках висвітлюються знаменні та пам'ятні дати закладу, новини та інноваційні технології в освіті. Окремо представлено коледж у соціальних мережах Фейсбук, Інстаграм, TikTok. Однак, з метою створення безпечних умов, не публікувалась інформація, що містила прізвища викладачів і студентів, які знаходились в окупованій частині України.

Організаційна структура управління у коледжі визначається складовими її ланками і рівнями управління. Ця структура забезпечує стійкість зв'язків між структурними підрозділами і надійність функціонування системи в цілому.

У рамках реалізації основних напрямів освітньої діяльності створені та працюють робочі (адміністративна рада, приймальна комісія) та дорадчі (педагогічна та методична рада) органи. Їхні повноваження визначені відповідними Положеннями. Усі рішення щодо функціонування закладу освіти приймаються колегіально.

Так рішення оперативного характеру щодо вирішення поточних проблем, актуальні організаційні питання життєдіяльності БФПК ХДУ розглядалися систематично засіданнях педагогічної ради.

Питання, що стосуються навчальної поведінки, відрахування студентів із БФПК ХДУ, переведення на бюджетні місця, переведення на вакантні місця

регіонального замовлення, нарахування стипендій здійснюються за погодженням з Педагогічною радою та згідно з рішенням Стипендіальної комісії БФПК ХДУ за участю представників студентського самоврядування.

Рішенням адміністративної, педагогічної ради БФПК ХДУ, Ради студентського самоврядування прийнято та поновлено ряд положень, які врегульовують організацію освітнього процесу та роботу підрозділів БФПК ХДУ.

Упродовж 2022 року проведено:

12 педагогічних рад, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу у коледжі в умовах змішаного та дистанційного навчання з використанням інформаційно-комунікативних технологій в умовах переміщення та воєнного стану, результати вступної кампанії, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, оновлення навчальних планів та положень, діяльності органів студентського самоврядування, питання запобігання проявам корупції у коледжі, дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності та попередження булінгу, КПП діяльності коледжу, директора, завідувачів відділень, питання організації заходів збереження майна коледжу.

2 засідань методичної ради, на яких розглядалися питання:

- Аналіз розміщення, оновлення та використання дистанційних курсів з навчальних дисциплін на платформі Moodle на сайті «Вчись онлайн», контроль та оцінювання рівня засвоєння знань за допомогою системи управління навчанням Moodle
- Про підготовку до творчих звітів викладачів. Зміст та облік результатів творчих звітів ПЦК Моніторинг результатів проведення олімпіад.
- Аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в коледжі в умовах дистанційного навчання станом.
- Організація взаємовідвідування занять викладачами. Проведення

відкритих і показових занять, предметних заходів.

- Про організацію виконання курсових робіт в 2022-2023 н.р.
- Про моніторинг включення питання дотримання академічної доброчесності в порядок денний засідань циклових комісій.
- Обговорення Порядку анкетування здобувачів, викладачів, стейкхолдерів щодо якості освіти та освітнього процесу у Бериславському фаховому педагогічному коледжі імені В.Ф.Беньковського ХДУ
- Моніторинг порядку та результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог законодавства та освітньо-професійних програм.
- Розгляд і затвердження методичних матеріалів викладачів до друку та ін.

2 засідання зборів трудового колективу, на яких розглядалися питання про звіт директора Бериславського педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету за 2021 рік, фінансовий звіт головного бухгалтера за 2021 рік, обговорення виконання колективного договору, внесення змін; дотримання санітарних та протиепідемічних заходів у коледжі, забезпечення безпечних умов праці; звіт роботи приймальної комісії; затвердження та дотримання працівниками коледжу Правил внутрішнього трудового розпорядку і робочого часу.

Провадження освітньої діяльності в Бериславському фаховому педагогічному коледжі імені В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України від 09 липня 2020 р. (наказ МОН від 09.07.2020 № 184-л), для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2020 р.

(Наказ МОН від 09.01.2020 за № 5-л).

У коледжі з 2020 року проводиться підготовка фахових молодших бакалаврів з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальностей:

1. 012 Дошкільна освіта з ліцензійним обсягом 120 осіб (ліцензія Міністерства освіти і науки України від 09 липня 2020 р. (наказ МОН від 09.07.2020 № 184-л) з додатковими кваліфікаціями «Вихователь логопедичної групи», «Учитель англійської мови закладу дошкільної освіти», «Інструктор з фізичного виховання» - денна та заочна форма навчання.

2. 013 Початкова освіта з ліцензійним обсягом 120 осіб (ліцензія Міністерства освіти і науки України від 09 липня 2020 р. (наказ МОН від 09.07.2020 № 184-л) з додатковими кваліфікаціями «Вчитель англійської мови початкової школи», «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями, аніматор», «Організатор спортивних секцій і клубів», «Вчитель фізичної реабілітації», «Вчитель інформатики початкової школи», «Асистент вчителя».

Коледж є багатопрофільним навчальним закладом фахової передвищої освіти, який відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р., протокол №117, який продовжує готувати та випускати фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за напрямом 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта – сертифікат про акредитацію Серія УД № 22013124 від 20 липня 2020; 013 Початкова освіта – сертифікат про акредитацію Серія УД № 22013123 від 20 липня 2020 року; освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальностями 013 Початкова освіта - сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС002191, дійсний до 01.07.2025, 012 Дошкільна освіта - сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС002190, дійсний до 01.07.2025.

Станом на 01 січня 2023 року контингент студентів складає:

Всього навчається студентів – 217 осіб

Денна форма навчання – 160 осіб;

Заочна форма навчання – 57 осіб.

Розподіл студентів за спеціальностями, формами навчання та

фінансуванням:**Спеціальність 012 Дошкільна освіта - 104:****Денна форма навчання – 48 осіб***За державним замовленням – 47 осіб**За кошти фізичних або юридичних осіб – 1 особа***Заочна форма навчання – 57 осіб***За кошти фізичних або юридичних осіб – 49 осіб**За державним замовленням – 8 осіб***Спеціальність 013 Початкова освіта:***За державним замовленням – 112 осіб**За кошти фізичних або юридичних осіб – 1 особа***Усього: 113**

Для збереження контингенту студентів значна увага педагогічного колективу приділялася організаційно-методичним заходам: забезпеченню методичними матеріалами, лекціями, екзаменаційними тестами, опорними конспектами на платформах дистанційного навчання; здійсненню індивідуального та диференційованого підходів. Зокрема, підтримання розвитку інформаційної інфраструктури, веб-середовища дистанційного навчання коледжу.

З метою своєчасного і якісного формування контингенту студентів та розширення рівного доступу випускників шкіл, ПТУ до навчання, щорічно створюється Приймальна комісія – робочий орган коледжу, який працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України. Строк повноважень Приймальної комісії становить один календарний рік.

Робота приймальної комісії у під час вступної кампанії 2022 року здійснювалась відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році (зі змінами), Порядку прийому на навчання до Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету в 2022 році.

Вступники подавали заяви до коледжу на основі свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти, на основі свідоцтва (атестату) про здобуття повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня “кваліфікований робітник”, “молодшого спеціаліста” за денною та заочною формами освіти.

Конкурсний відбір відбувався на місця державного замовлення та за кошти фізичних та/або юридичних осіб на спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта за результатами вступних іспитів, фахових вступних випробувань, ЗНО або НМТ.

Прийом заяв та документів здійснювався на конкурсні пропозиції, які були сформовані коледжем.

Всього було створено 18 конкурсних пропозицій (2 хвили прийому заяв та документів). Отримано державне замовлення - спеціальність 012 Дошкільна освіта - 40 осіб (15 - на основі БЗСО та 25 на основі ПЗСО), спеціальність 013 Початкова освіта - 68 осіб на основі БЗСО.

Закінчення вступної кампанії відбулося 30 жовтня 2022 року. Всього було подано 55 заяв на денну та заочну форму здобуття освіти.

- 40 заяв - на денну форму навчання на основі базової загальної середньої освіти на спеціальності 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта:

1) 12 заяв на спеціальність 012 Дошкільна освіта - зараховано за державним замовленням - 11 осіб;

2) 28 заяв на спеціальність 013 Початкова освіта - зараховано за державним замовленням - 23 особи;

- 15 заяв на основі повної загальної середньої освіти:

1) зараховано на спеціальність 012 Дошкільна освіта на 1 курс на основі ПЗСО - 9 осіб за державним замовленням на денну форму навчання.

2) зараховано на спеціальність 012 Дошкільна освіта на II курс на основі ПЗСО - 1 особу на заочну форму навчання, за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

3) зараховано на спеціальність 013 Початкова освіта на 2 курс на основі ПЗСО на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб - 2

особи.

Всього зараховано на навчання - 46 осіб:

- за державним замовленням - 43 особи, з них на основі БЗСО - 34 особи, на основі ПЗСО - 9 осіб.

- за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб - 3 особи.

- за денною формою навчання - 45 осіб;

- за заочною формою навчання - 1 особа.

Ознайомлення з Порядком прийому проводилось через профорієнтаційну роботу, яка здійснюється викладачами серед випускників шкіл через сайт коледжу та офіційні сторінки коледжу, викладачів та студентів у соціальних мережах. На основі Правил прийому розроблені інформаційні листи та оголошення. Постійно функціонує консультативна телефонна лінія з надання індивідуальних консультацій вступникам з питань прийому та вибору професії, також інформація про особливості вступу, нормативна база розміщена на вебсайті «Сторінка вступника» Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В. Ф. Бенюковського Херсонського державного університету <https://vstup.bpc.ks.ua/>. У коледжі під час роботи приймальної комісії працює апеляційна комісія. Кожен вступник та його батьки можуть з'ясувати об'єктивність оцінювання, проаналізувати помилки.

Відкритість вступної кампанії, інформованість вступників про Правила прийому, про пільги при участі в конкурсному відборі, про програми вступних випробувань, надання номерів консультаційних телефонів Міністерства освіти і науки України щодо вступної кампанії, дозволили повністю виключити скарги і апеляції вступників, зробити зарахування на конкурсній основі максимально об'єктивним.

Підсумки роботи приймальної комісії щодо забезпечення конкурсного прийому аналізувалися та затверджувалися на засіданні Педагогічної ради коледжу з визначенням коефіцієнту участі кожного працівника в профорієнтаційній роботі. У коледжі створюються умови для здобуття фахової передвищої освіти за державним замовленням дітьми пільгового контингенту.

Щороку проводиться робота та дослідження щодо адаптації та збереження

контингенту студентів нового набору, проводиться моніторинг успішності та якості знань студентів. Результати доводяться до відома батьків в індивідуальному порядку, а до відома викладачів – на методичних, педагогічних радах і на зборах класних керівників навчальних груп. Викладачі та класні керівники навчальних груп нового набору проводять моніторинг з метою досконалого вивчення колективу групи, визначення лідерів, груп ризику, обдарованої молоді та молоді, яка потребує індивідуальної педагогічної уваги. Результати доводяться до відома адміністрації коледжу.

Освітній процес у коледжі – це система організаційних і дидактичних заходів, що спрямовані на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра згідно з освітньо-професійною програмою та індивідуальним навчальним планом студента.

Зміст підготовки фахівців, освітня діяльність у коледжі провадиться на основі Освітньо-професійних програм з урахуванням Державних стандартів освіти, затверджених в установленому порядку. Студенти, які були зараховані до коледжу у 2022 році на основі базової загальної середньої освіти, навчаються за навчальними планами, розробленими згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», відповідно до Листа погодження освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста, (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін за циклами підготовки) галузі знань 0101 Педагогічна освіта спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта», 2012 року, з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 №21.1/10-1467 «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2017/2018 н. р.», листа ІМЗО № 22.1/10-1358 від 02.07.2020 р «Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік»; на основі стандарту фахової

передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 806 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» та Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» та Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

Студенти коледжу навчаються за навчальними планами, у які враховано вимоги нормативних законодавчих документів та збережено співвідношення обов'язкових і вибіркового компонентів освітньо-професійної програми.

Навчальний план регламентує самостійну роботу студента, яка становить, як правило, не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Максимальний обсяг навчального часу студента з терміном навчання 3 роки 10 місяців денної форми навчання (2022 рік вступу) становить: на спеціальності 012 Дошкільна освіта – 3600 годин (120 кредитів), на спеціальності 013 Початкова освіта – 3600 годин (120 кредитів).

Максимальний обсяг навчального часу студента з терміном навчання 1 рік 10 місяців денної форми навчання (2022 рік вступу) становить:

на спеціальності 012 Дошкільна освіта – 3600 годин (120 кредитів).

Максимальний обсяг навчального часу студента з терміном навчання 2 роки 10 місяців заочної форми навчання (2022 рік вступу) становить:

на спеціальності 012 Дошкільна освіта – 3600 годин (120 кредитів).

Щорічно розробляється та затверджується директором коледжу графік освітнього процесу.

Викладання дисциплін ведеться відповідно до робочих навчальних

програм, які розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних циклових комісій, педагогічної ради та затверджені директором коледжу. Навчальні програми з усіх дисциплін містять орієнтовний тематичний план, виклад змісту дисципліни, обсяги та організаційні форми навчання, основні знання та вміння з кожного розділу, вимоги до компетенцій майбутніх фахівців, основну та допоміжну літературу, інтернет-ресурси.

З метою відповідності підготовки фахівців потребам регіону, а також вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості освіти, у навчальних планах передбачені дисципліни вибіркового компоненту.

Механізм оновлення та коригування змісту навчальних програм професійно-орієнтованих дисциплін відбувається відповідно до реформування освітньої галузі, впровадження Концепції Нової української школи, затвердження стандартів початкової, загальної середньої освіти тощо.

З метою здійснення моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм, дієвого управління якістю підготовки фахівців для інформаційного забезпечення ОПП використовуються електронні освітні ресурси у так званому модульному середовищі: робоча навчальна програма дисципліни, електронний підручник, електронний конспект лекцій, електронні лабораторні роботи і моделі, електронні словники, електронний практикум з дисципліни тощо, тобто створюються електронні наукові, навчально-методичні комплекси дисциплін.

Викладачами коледжу удосконалюється система контролю успішності студентів та запроваджуються інноваційні технології навчання на базі інтерактивних методик викладання та веб-середовища дистанційного навчання коледжу.

Електронні освітні ресурси в Коледжі використовуються для реалізації одного з ключових аспектів освітньо-професійної програми – це забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, як доступне, оперативне джерело інформації, сформоване на основі якісної наукової, навчально-методичної бази, що включає електронні підручники, електронні навчальні посібники, електронні конспекти лекцій, що викладають теми теоретичної складової курсу, та методичні вказівки

до самостійної роботи студентів, які містять короткий виклад тем, винесених на самостійне опрацювання, алгоритми розв'язання задач, тести для проведення різних форм контролю знань тощо.

Екзаменаційна та поточна документація до форм контролю розроблена відповідно до вимог і затверджена у встановленому порядку. Усі обов'язкові контрольні роботи виконуються відповідно до графіків, які складені на основі робочих навчальних програм. Питання якості підготовки фахівців у коледжі систематично і своєчасно розглядається на засіданнях педагогічної та методичної рад.

З метою реалізації освітньо-професійних інтересів і потреб студентів, викладачами коледжу розроблені індивідуальні завдання, до яких належать курсові роботи. Упродовж 2022 року дирекція та керівники курсових робіт значну увагу приділяли профілактиці плагіату, в обов'язковому порядку на усіх етапах виконання курсових робіт контролювалося дотримання вимог наукової етики.

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Бериславському фаховому педагогічному коледжі імені В.Ф.Беньковського ХДУ створена система запобігання плагіату, що має на меті підвищення якості навчання, розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та формування звички до сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил з боку викладацького складу, студентів усіх форм навчання.

З метою забезпечення якості вищої освіти викладачі випускових комісій розробляють заходи щодо підвищення якості професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців, враховуючи інноваційні зміни в дошкільній та початковій освіті.

Практика студентів в БФПК ХДУ є обов'язковим компонентом для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра згідно з освітньо-професійною програмою та індивідуальним навчальним планом

студента і має на меті набуття особистісних, соціальних і професійних компетентностей.

У 2022 році з січня по 23 лютого всі види практики на відділеннях Дошкільна освіта й Початкова освіта пройшли в звичайному режимі в базових закладах дошкільної освіти й ЗПЗСО м. Берислава та м. Нова Каховка. Під час воєнного стану практична підготовка здійснювалася з використанням технологій дистанційного навчання.

РОЗДІЛ II. Виконання колективного договору у 2022 році

Адміністрація коледжу протягом 2022 року здійснювала свою діяльність, визнаючи колективний договір локальним нормативним актом, на підставі якого регулюються соціально-економічні, виробничі і трудові відносини.

Колективний договір схвалений Загальними зборами трудового та студентського колективу 23 червня 2020 року протокол № 1.

Сторонами трудового договору є:

- директор, який представляє інтереси власника і має відповідні повноваження;

- профспілковий комітет, який відповідно до ст. 247 КЗпП України, ст. 37 Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» представляє інтереси працівників БФПК ХДУ в галузі виробництва, праці, побуту, культури і захищає їх трудові, соціально-економічні права та інтереси.

Директор коледжу визнає профспілковий комітет єдиним уповноваженим представником всіх працівників коледжу в колективних переговорах.

Сторони зобов'язуються дотримуватися принципів соціального партнерства: паритетності представництва, рівноправності сторін, взаємної відповідальності, конструктивності і аргументованості при проведенні переговорів (консультацій) щодо укладення колективного договору, внесення змін і доповнення до нього, вирішення усіх питань соціально-економічних і трудових відносин.

Положення колективного договору діяли безпосередньо і були

обов'язковими для дотримання адміністрацією, працівниками і профспілковим комітетом.

Дія колективного договору поширювалася на всіх працівників закладу зі сторони зобов'язань адміністрації та членів Профспілки – зі сторони первинної профспілкової організації.

Жодна зі сторін, що уклали колективний договір, протягом усього строку його дії в односторонньому порядку не приймала рішення, що змінюють норми, положення, зобов'язання колективного договору або припиняють їх виконання.

РОЗДІЛ III. Організація виробництва, праці, зміни в організації виробництва і праці, забезпечення продуктивної зайнятості

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності» та наказу МОЗ України від 04.10.2021 № 2153 «Про затвердження Переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним щепленням».

Кадрове забезпечення освітнього процесу в коледжі свідчить, що керівництвом закладу приділяється належна увага підвищенню ролі у освітньому процесі педагогічних працівників, які володіють інноваційним мисленням; збереження балансу досвідчених і молодих викладачів, створення реальних сприятливих умов для творчого росту і професійного становлення викладача.

Склад педагогічного колективу має високий професійний та науковий рівень, досвід практичної роботи та базову освіту, яка відповідає дисциплінам, що викладаються, викладачі забезпечують належну підготовку фахівців галузі освіти.

Станом на 01.01.2023 року освітній процес забезпечують 25 штатних викладачів.

Мають вищу кваліфікаційну категорію 9 викладачів (36 %), першу

категорію – 3 викладачів (12 %), другу категорію – 6 викладачів (24 %), спеціаліст – 2 викладачів (8 %), педагогічні звання «викладач-методист» – 4 викладачів (16 %), «учитель-методист» - 1 викладач (4 %), «старший викладач» – 1 (4 %).

Нагороджені знаком «Відмінник освіти» – 1 викладач (4 %).

Більше 25 років педагогічного стажу мають 6 (24 %) викладачів, 10 років – 17 (68 %) викладачів.

У зв'язку з відсутністю можливості здійснювати педагогічну діяльність в умовах військового стану з 2 викладачами тимчасово призупинені трудові відносини, а 1 викладач переведений на простій.

Оцінювання освітньої діяльності педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз її якості, слугує активізації професійної діяльності та здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків і планів роботи, визначення їхніх рейтингів.

Індивідуальні рейтинги є основою для стимулювання педагогічних працівників: преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань тощо.

Показники рейтингу ґрунтуються на переліку видів роботи науково-педагогічних працівників, акредитаційних вимогах, вимогах посадових інструкцій педагогічних працівників, вимогах до діяльності Коледжу.

Складовою моніторингу якості освітньої діяльності є визначення рейтингів циклових комісій за підсумками навчального року. Метою визначення рейтингів комісій є встановлення підрозділів, що роблять найбільший внесок у підвищення якості підготовки фахівців.

Критерії оцінки охоплюють кваліфікаційні показники педагогічних працівників, навчальну, виховну, організаційну та науково-методичну діяльність.

Визначення рейтингів циклових комісій проводиться у червні-липні поточного року.

За багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значний внесок у розвиток матеріального забезпечення коледжу

використовуються заохочення у вигляді грамот та подяк.

РОЗДІЛ IV. Нормування і організація праці. Режим роботи

Установлювалось педагогічне навантаження педагогічними працівниками не пізніше ніж за 2 місяці до початку навчального року за погодженням з профкомом.

Установлювалось педагогічне навантаження понад норми, а також нижче норми тільки за згодою працівників з погодженням профспілкового комітету.

Робота у святковий та неробочий день компенсувалась відповідно до чинного законодавства.

Усім працівникам, за погодженням з профкомом, надавались щорічні відпустки із збереженням місця роботи і середнього заробітку. Щорічна основна відпустка надається працівникам тривалістю не менше як 24 календарних дні за відпрацьований робочий рік, який відлічується з дня укладення трудового договору.

При прийомі на роботу нових працівників знайомили з наказом (розпорядженням) про прийняття на роботу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, колективним договором, посадовою інструкцією, правилами пожежної безпеки.

Забезпечена тривалість робочого часу 40 годин на добу, 8 годин в добу (окрім осіб, що користуються скороченим робочим днем по законодавству), викладачам – згідно з розкладом занять та згідно з їхніми посадовими обов'язками.

Упродовж року впроваджувався дистанційний формат навчання для академічних груп, працівників коледжу відповідно до розпорядчих документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України у зв'язку із запобіганням розповсюдженню захворювання на коронавірус COVID-19 та введення воєнного стану.

Враховуючи умови воєнного стану у 2022 році не було скорочень тривалості робочого часу працівників у святкові дні.

Не залучались до надурочних робіт:

- вагітні жінки, жінки які мають дітей віком до 3-х років;
- особи, молодші вісімнадцяти років.

Право працівникам на повну основну та додаткову відпустки, за відпрацьований рік, надавалось в перший рік роботи після терміну 6 місяців безпосередньої праці в коледжі.

Педагогічним працівникам надавалась щорічна відпустка у період літніх канікул, за фактично відпрацьований період.

Забезпечено виплату заробітної плати та відпускних працівникам, що йдуть у відпустку, не пізніше ніж за 3 робочі дні до її початку.

РОЗДІЛ V. Організаційне та науково-методичне забезпечення

Педагогічний колектив працював над удосконаленням і модернізацією змісту, структури й організації освітнього процесу на концептуальних засадах Нової української школи, в умовах імплементації Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», впровадження нових державних стандартів дошкільної, початкової, повної загальної середньої освіти, підвищенням фахової майстерності викладачів.

Зусилля викладацького складу Коледжу спрямовувалися на підвищення якості організаційного та науково-методичного забезпечення як самостійної роботи студента, так і всього освітнього процесу шляхом інтеграції розрізнених інформаційних продуктів, технічних засобів та інформаційних ресурсів в єдину систему та на основі нових інформаційних технологій; розробку спеціальних навчальних дій та задач інтеграції дистанційного навчання з традиційним.

У напружений період дистанційного навчання в незвичному режимі роботи викладачі раціонально розподіляли свій час між методичною роботою і педагогічною діяльністю (проведення онлайн занять та створення відеоуроків, складання тестових завдань).

Упродовж року викладачі БФПК працювали над розміщенням та оновленням дистанційних курсів з навчальних дисциплін на платформі Moodle

на сайті «Вчись он-лайн» <http://kyrskorped.bpc.ks.ua/>, на сервісі для навчальних закладів Google Класрум від Google Apps for Education <https://classroom.google.com/u/0/h?hl=ru>

З метою створення електронного освітнього середовища викладачі використовували платформи і програми: Google Disc, Classroom, Zoom, Viber, U-Tube, E-mail, офіційний сайт БФПК «Вчись онлайн», який працює на платформі дистанційного навчання Moodle, що забезпечило оптимальні умови для отримання студентами навчальних матеріалів під час навчальних занять, оцінювання результатів навчання студентів; проведення індивідуальних та групових консультацій для студентів із навчальних предметів, з яких проводиться семестровий контроль та атестація здобувачів освіти у синхронному або асинхронному режимі.

Ефективним було поєднання асинхронного режиму дистанційного навчання через платформу Moodle, соціальні мережі, електронну пошту з синхронним режимом через використання Zoom-конференції, індивідуальних консультацій у соціальних мережах Вайбер та ін.

Платформи використовувалися викладачами комплексно, відповідно до технічних можливостей гаджетів, викладачів і студентів БФПК для проведення занять, організації самостійної роботи студентів, моніторингу виконання студентами робіт і контролю знань, забезпечення зворотнього зв'язку, індивідуальних консультацій і збереження виконаних студентами робіт.

З метою перевірки знань студентів створюються тести у Google формі, а також на спеціалізованих платформах «На урок», офіційному сайті БФПК «Вчись онлайн», який працює на платформі дистанційного навчання Moodle.

Поточне оцінювання здійснювали в усній формі безпосередньо через Zoom у вигляді усної співбесіди, бліц-опитування та письмовій формі, застосовуючи такі її види: тестування, практичні, діагностичні роботи, творчі проекти, есе. Студенти надсилали виконані письмові роботи (у електронному вигляді або сфотографовані) через електронну пошту, платформу Google Classroom або один із месенджерів Viber, Facebook.

За відсутності засобів Інтернет-зв'язку зворотній зв'язок зі студентами та

їхніми батьками підтримували в телефонному режимі.

Викладачі систематично підтримували зв'язок з адміністрацією БФПК, колегами, студентами і їхніми батьками через мобільні засоби комунікації (Zoom, Skype, Вайбер та ін.), брали участь в Zoom-нарадах, педагогічних, методичних радах, засіданні атестаційної комісії.

Провели онлайн захист курсових робіт у синхронному режимі на платформі ZOOM із дотриманням вимог академічної доброчесності. Усі роботи пройшли попередню перевірку на унікальність, студенти показали високий і достатній рівень розкриття тем курсових робіт, електронні варіанти курсових передані до Репозитарію БФПК ХДУ з дотриманням авторського права.

Разом із керівником курсових робіт Шабановою Т.В. студенти уклали збірки:

1. Використання інноваційних технологій навчання на уроках української мови та літературного читання у 4 класі: збірка конспектів уроків / уклад. В.Новак, Т.В.Шабанова, - Берислав : БФПК, 2022. - 44 с.

2. Скарбничка дидактичних ігор та творчих вправ на уроках навчання грамоти.: збірка / уклад. А.Іванова, Т.В.Шабанова, - Берислав : БФПК, 2022. - 19 с.

Діяльність викладачів БФПК в 2022 н. р. була спрямована на вивчення та практичне вирішення єдиної науково-методичної теми «Створення інноваційно-освітнього простору як фактор розвитку професійних компетентностей педагогів в контексті Нової української школи».

Відповідно до Річного плану роботи Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського на 2022-2023 н.р., затвердженого наказом коледжу від 08.09.2022 року № 93-ОД, індивідуальних планів роботи викладачів, з метою підведення підсумків роботи було проведено аналіз науково-методичної діяльності циклових комісій і викладачів коледжу.

Результати аналізу показали, що заплановані заходи, у цілому, виконано, методичні матеріали (виступи, доповіді на семінарах і конференціях, сценарії предметних заходів, методичні рекомендації, методичні розробки), які

відповідають загальним вимогам до оформлення та змісту оприлюднені на методичних порталах та освітніх сайтах.

Викладачі ЦК працювали над своїм науково-методичним розвитком, удосконаленням та доповненням навчально-методичного забезпечення предметів в умовах дистанційного навчання, над створенням позитивної мотивації студентів до навчання у змішаному форматі, виконували методичну, виховну та організаційну роботу, що окреслена в індивідуальних планах викладачів.

Шабанова Т.В., викладач української філології, викладач-методист, брала участь у розробленні та рецензуванні нових освітніх програм та навчальних підручників: є однією із укладачок програми «Українська література. Навчальна програма для закладів фахової передвищої освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти. (Схвалено Вченою радою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (протокол No 7 від 28 вересня 2022 р.), а також рецензенткою навчального посібника «Українська мова за професійним спрямуванням: Навчальний посібник для проведення практичних та самостійних робіт для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». ОПП «Комп'ютерна інженерія». - ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки». Укладач: Кабаненко А.М., викладач філологічних дисциплін ВСП «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету», які розміщені на сайті Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України за покликаннями https://drive.google.com/file/d/17U_PwF6X8ybpx8dmuQqHvqsb_iI1n2Fj/view
https://drive.google.com/file/d/1Y58Zgb3NKcrfG6FYRbasVsn3awL_dGSB/view
[w](#)

За I півріччя 2022-2023 н.р. було надруковано 4 методичні розробки на освітньому порталі.

Веб-публікації:

1.Лілянова І.А. Конспект уроку дизайн і технології на тему "Працюємо з

природним матеріалом. Аплікація з листя "Чапля" 2 клас, публікація на сайті Всеосвіта. Студент: Філіпова С. Свідоцтво проєкту vseosvita.ua № AK005994 (31.10.2022)

https://drive.google.com/drive/folders/1Gd4Dsna_HIGIy6EgMAVOZaPuEtOzFL72

2. Лілянова І.А. Презентація до уроку дизайн і технології на тему: "Працюємо з природним матеріалом. Аплікація з листя "Чапля", публікація на сайті Всеосвіта. Студент: Філіпова С. Свідоцтво проєкту vseosvita.ua №BS930537(31.10.2022)

https://drive.google.com/drive/folders/1Gd4Dsna_HIGIy6EgMAVOZaPuEtOzFL72

3. Єльцова І.Л. Презентація до години спілкування на тему: Осінній калейдоскоп. Студент: Філіпова С. Свідоцтво проєкту vseosvita.ua №XO887935 (17.10.2022)

<https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-vykhovnoi-hodiny-na-temu-osinnii-kaleidoskop-596154.html>

4. Єльцова І.Л. Конспект години спілкування на тему: Осінній калейдоскоп. публікація на сайті Всеосвіта. Студент: Філіпова С. Свідоцтво проєкту vseosvita.ua ZR524977 (17.10.2022)

<https://vseosvita.ua/library/konspekt-vykhovnoi-hodiny-na-temu-kolektyv-pochynaetsia-z-mene-596152.html>

Шабанова Т.В. уклала Положення про курсові роботи у Бериславському фаховому педагогічному коледжі імені В.Ф.Беньковського Херсонського державного університету, затверджене педагогічною радою від 30.11.2022р., протокол № 6, наказ БФПК ХДУ від 02.12.2022р. № 148-Н.

Укладено Методичні рекомендації з педагогічної практики «Пробні уроки і заняття» для студентів Бериславського фахового педагогічного коледжу спеціальності 013 Початкова освіта: методичне видання/укл. Жукова О.В., Шабанова Т.В., Єльцова І.Л., Лілянова І.А., Пирожок Г.Ю., Рикова О.С., Серeda Н.С., Скворцов А.В. – Берислав: БФПК, 2023.–81 с. Схвалено педагогічною радою (протокол № 9 від 09.01.2023 р.).

Шабанова Т.В., Рикова О.С. Програма індивідуальної усної співбесіди з предметів «Українська мова» та «Математика» для вступників на основі базової загальної середньої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. – БФПК, 2022. – 22с.

Програму вступного випробування розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії природничо-математичних дисциплін та фізичного виховання. Протокол № 8 від 03.05.22 р.

Програму вступного випробування розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії викладачів української та іноземної філології. Протокол № 10 від 12.05.2022р.

Програму вступного випробування розглянуто та затверджено на засіданні методичної ради. Протокол № 7 від 16.05.2022р.

Шабанова Т.В. Програма до комплексного кваліфікаційного іспиту з методики навчання української мови з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта. - Берислав : БФПК, 2022. - 10 с.

4. Єльцова І.Л. Конспект години спілкування на тему: Осінній калейдоскоп. публікація на сайті Всеосвіта. Студент: Філіпова С. Свідоцтво проєкту vseosvita.ua ZR524977 (17.10.2022)

<https://vseosvita.ua/library/konspekt-vykhovnoi-hodyny-na-temu-kolektyv-pochynaietsia-z-mene-596152.html>

Троє викладачів коледжу взяли участь у 6-ти **Всеукраїнських науково-практичних конференціях:**

1. Шабанова Т.В. Навчання за програмою підвищення кваліфікації у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти» «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» сертифікат учасника № ISO52Y – CE000137 <http://sp.inclusion.rilda.ws> (2022).

2. Бодько Т.С. Всеукраїнська конференція «Формування цінностей та життєвих навичок учнів. Впровадження філософсько-педагогічного вчення

Г.Сковороди» ПНЗ "Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» номер сертифікату 5452705834363V ipro.kiev.ua (10.10.2022).

3. Бодько Т.С. Всеукраїнська конференція «Оцінювання і зворотний зв'язок в НУШ за допомогою рефлексії» ПНЗ "Київський інститут післядипломної педагогічної освіти 15годин/0,5 кредиту(ЄКТС) номер сертифікату 5452705834364,00 ipro.kiev.ua(10.10.2022).

4. Бодько Т.С. Всеукраїнська конференція «Техніки формувального оцінювання на уроках української мови та літератури» ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» 15годин/0,5 кредиту(ЄКТС) номер сертифікату 5452705834361,00 ipro.kiev.ua (10.10.2022).

5. Бодько Т.С. Всеукраїнська конференція «Методи оцінювання компетентності з української мови на матеріалах різнотипних текстів» від ГО "Рух освіта" 15годин(0,5 кредиту(ЄКТС) номер сертифікату 7657926874478 ruh.com.ua (грудень, 2022).

6. Під керівництвом викладача фізичного виховання Ляшенка Віталія Васильовича студентки Литвин Вікторія та Корольора Дарина взяли участь у X Всеукраїнській науково-практичній конференції (з міжнародною участю) "Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу освіти" у дистанційному форматі. Організатор - циклова комісія викладачів ф/в ВСП "Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка".(14.12.22).

Проведено предметних позаурочних заходів з предметів ЦК природничо-математичних дисциплін і фізичного виховання

Викладач	Форма проведення	Тема заходу	Дата заходу
Підберезня Я.О.	Онлайн-журнал	Сходінки розробки ОС Windows	10.11.2022
Підберезня Я.О.	Онлайн-журнал	Лінус Торвальдс-засновник ОС Linux	28.12.2022

Проведено предметних позаурочних заходів з предметів ЦК української та іноземної філології викладачами Сагун А.В., Бодько Т.С.

Форма проведення	Тема заходу	Дата заходу
Фотоколаж	«Бути грамотним – круто, модно, престижно!» до Міжнародного дня грамотності.	08.09-18.09
Виставка-вітання	«Вклоняємось доземно українському воїну» (До Дня захисників і захисниць України).	10.10-14.10
Віртуальна екскурсія	«Стежками Богдана Лепкого» /150 років від дня народження Богдана Лепкого	04.11
Веб-квест	«Що я знаю про рідну мову?»	09.11
Відеовідгук	Відеовідгук «Мова – це доля народу».	09.11
Слайд-бесіда	Слайд-бесіда «Андрій Малишко. Сонячна дорога пам'яті» / 110 років від дня народження Андрія Малишка	14.11
Онлайн-проект	Онлайн-проект «Ідемо за Сковородою» / 300 років від дня народження	03.12

Підготовка концертних програм:

Форма	Тема заходу	Дата заходу	Кількість учасників
Відео	Привітання з початком нового навчального року	1.09.2022	8
	Привітання з Днем вчителя	01.10.2022	9
	Привітання з Днем студента	17.11.2022	6
	Привітання з новорічними святами	31.12.2022	10
	Привітання з початком нового навчального року	1.09.2022	8

Проведено предметних позаурочних заходів з предметів ЦК викладачів суспільних дисциплін, мистецтва та технологій:

Сльцова І.Л. підготувала відео на конкурс (змонтоване відео хореографічної постанови за участі студентів).

Викладач	Форма проведення	Тема заходу	Дата заходу
Барковська О.О., Сльцова І.Л.	он-лайн	Колаж образотворчих робіт за козацькою краєзнавчою тематикою	24.10 – 28.10

Сльцова І.Л.	он-лайн	Перегляд відео «15 причин пишатись українцями»	25.10
Лис А.А., Сльцова І.Л.	он-лайн	Історичний веб-флешмоб «Видатні історичні пам'ятки Бериславщини»	26.10. – 28.10.
Сльцова І.Л.	он-лайн	Челендж малюнків «Мистецтво під кутом хореографічної майстерності»	31.10.
Лілянова І.А.	он-лайн	Фотоколаж "Творчість моєї родини"	01.11. – 03.11
Барковська О.О. Сльцова І.Л. Лілянова І.А.	он-лайн	Квест «У світі мистецтва»	04.11.2022 р.

Робота позанавчальних об'єднань: хореографічний колектив «Бериславські візерунки» (20 учасників I-IV курси) викладач Сльцова І.Л.

У зв'язку з відсутністю коштів у кошторисі коледжу на підвищення кваліфікації викладачі підвищували кваліфікацію за власний рахунок відповідно до матеріальних можливостей педагогічних працівників.

Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників розглядалося щоразу на педагогічній раді згідно з поданням голів циклових комісій, із ухваленням відповідних рішень у протоколах педагогічної ради.

Для підвищення фахового рівня викладачі коледжу брали участь у дистанційному навчанні, наукових і практичних семінарах, вебінарах, тренінгах та інших заходах, вивчали передовий педагогічний досвід:

1. Жукова О.В. онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян» на [Prometheus.org.ua](https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/12503d91106c401ca77dd4a2ta33a568)-60годин-2кредити
(03.11.2022).

2. Жукова О.В. регіональне онлайн-засідання, яке провів організатор

завідувач НВП Білгород-Дністровська - 3 години (27.10.2022).

3. Бодько Т.С. вебінар «Ген свободи: українська література (до питання про національно-патріотичне виховання)» ТОВ "На урок" ЄДРПОУ41991148 – 2 години/0,006кредитуЄКТС номер сертифікату В731-2407127 (28.09.2022).

https://award.naurok.com.ua/awards/_custom/webinar7312407127.pdf

4.Бодько Т.С. Всеукраїнська конференція «Оцінювання і зворотний зв'язок в НУШ за допомогою рефлексії» ПНЗ "Київський інститут післядипломної педагогічної освіти 15 годин/0,5 кредиту(ЄКТС) номер сертифікату 5452705834364 ipro.kiev.ua (10.10.2022).

5. Бодько Т.С. Всеукраїнська конференція «Техніки формувального оцінювання на уроках української мови та літератури» ПНЗ "Київський інститут післядипломної педагогічної освіти 15 годин/0,5 кредиту(ЄКТС) номер сертифікату 5452705834361 ipro.kiev.ua (10.10.2022).

6. Бодько Т.С. Вебінар «Формування комунікативної компетентності на уроках української мови. Мова та література» ГО "ІППО" – 30 годин/1 кредит номер сертифікату 6755487094282 pedrada.ippro.com.uf (12.10.2022).

7. Рикова О.С. онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення» Prometheus.org.ua 60 годин (23.09.2022)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fl9af29a845c49ff8852ff6394c1b52>

3

<https://drive.google.com/drive/folders/1mBSvainhilfXPu4xtpHiuFOzwYNZljcs>

8.Рикова О.С. онлайн-курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» Prometheus.org.ua - 30 годин (10.10.2022)

cb647ba8c0f94257a4ab8e0a06a82598

<https://drive.google.com/drive/folders/1mBSvainhilfXPu4xtpHiuFOzwYNZljcs>

9.Рикова О.С. вебінар «Права та обов'язки педагогічних працівників у сфері освіти» Всеосвіта, номер сертифікату № FJ539114 – 2 години(18.10.2022)

<https://drive.google.com/drive/folders/1mBSvainhilfXPu4xtpHiuFOzwYNZljcs>

10.Рикова О.С. вебінар «Моніторинг організації дистанційного навчання: як забезпечити внутрішній та підготуватися до зовнішнього»

Всеосвіта, номер сертифікату № MS334370 (30.10.2022)

<https://drive.google.com/drive/folders/1mBSvainhilfXPu4xtpHiuFOzwYNZljcs>

11.Єльцова І.Л. онлайн-курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» Prometheus.org.ua - 30 годин

номер сертифікату 75e6c148131b444bb619f917659ff002 (18.10.2022)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/75e6c148131b444bb619f917659ff0>

02

12.Єльцова І.Л. онлайн-курс «Нова Фізична Культура: Чирлідінг» Prometheus.org.ua -5 годин

номер сертифікату7f0388ed5e7b40e2a830361002691c2f (18.10.2022)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7f0388ed5e7b40e2a830361002691c>

2f

13.Єльцова І.Л. онлайн-курс «Оцінювання без знецінювання» ЕдЕра
<https://drive.google.com/drive/folders/1UDhloHkyefVb3Vwf296ESSUGkAK-M2UE>
30 годин (21.11.2022).

14. Лілянова І.А. онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Форма навчання – дистанційна» Prometheus.org.ua Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС)

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/aa6ebc550dd0446d8ab9a5ddadbea4>

70 (15.11.2022).

15. Підберезня Я.О. онлайн-курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) ресурс/організатор «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» кількість годин 30 годин, номер сертифікату NoGDTfE-01-16240 (08.08.2022).

https://drive.google.com/file/d/19GvfRiTjEj1UaHFAyGD9ea_11ECQKqV1C/view?usp=sharing

16. Підберезня Я.О. онлайн-курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (середній рівень) ресурс/організатор «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» кількість годин 15 годин, номер сертифікату NoGDTfE-01-C-06473 (15.08.2022).

<https://drive.google.com/file/d/19KMs8zzgwZbbAT11hOBECKLojuyyKOcN/view?usp=sharing>

17.Підбerezня Я.О. онлайн-курс «Діалоги без тривоги» ЕдЕра (10.09.2022).
<https://drive.google.com/file/d/1IW3sRmFiVUqWNMmM604Q0-4U69daURU8/view?usp=sharing>

18.Підбerezня Я.О. онлайн-курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» Prometheus.org.ua Кількість годин - 30 годин (21.09.2022).

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/cd7c7c1241d04df391f5766eb6ed77fe>

<https://drive.google.com/file/d/1TtxQX4muP-M0bLqO5PNr5BTJbACRvToW/view?usp=drivesdk>

19.Підбerezня Я.О. онлайн-курс «Успішне вчителювання-прості рецепти на щодень» Prometheus.org.ua Кількість годин - 30 годин (04.10.2022).

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f860b119b10042a8afdea7921701f9d8>

https://drive.google.com/file/d/1kcsJLvae1iIRBkcUrfPeEElhGvEu_Wud/view?usp=drivesdk

20.Юлдашева С.В. онлайн-курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» Prometheus.org.ua Кількість годин - 30 годин (05.10.2022).

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9872d8a246af415abe690a22773af772>

21.Шабанова Т.В. пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти» «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» - 30 год/ 1 кредит ЄКТС

Сертифікат учасника №ISO52Y–CE000137

(23-26.06.2022) <http://sp.inclusion.tilda.ws>

22. Бодько Т.С. Всеукраїнська конференція «Методи оцінювання компетентності з української мови на матеріалах різнотипних текстів» від ГО "Рух освіта" 15 годин (0,5 кредиту(ЄКТС) номер сертифікату 7657926874478

ruh.com.ua. (11.12.2022).

23. Юлдашева С.В. взяла участь у циклі вебінарів НМЦ вищої та фахової передвищої освіти: «Актуальні питання у роботі заступника директора з виховної роботи закладу фахової передвищої освіти» Тривалість – 8 годин (0,2 кредита ECTS) сертифікат СС 38282994/4316-22 (14.12.2022) [PDFMailer.pdf](#)

24. Лис А.А. узяв участь у онлайн-засіданні ОМО викладачів всесвітньої історії та історії України ЗФПО Херсонської області – сертифікат (01.12.22).

25. Скворцов А.В. курс EdEra «Школа для всіх» 30 год (30.12.2022)
<https://drive.google.com/drive/folders/1NOfgUruNK2ZZbgJWV13dgwptW5pcMC1q>

26. Філіпова О.І. курс Prometheus «Критичне мислення для освітян» 30 год (26.12.2022)
https://drive.google.com/file/d/1r5WGBPZYzawXMc_0Hn2z3G2e-GPxFrQV/view?usp=share

27. Пирожок Г.Ю. курс Prometheus «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» 30 год (29.12.2022)
https://drive.google.com/drive/folders/1I3awzx_dMU18djqeLQIlReTxDSY-MgxP

28. Рикова О.С. Регіональне методичне об'єднання, Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка 4 год (26.10.2022),
сертифікат №РМО М-23/2022

29. Жукова О.В. вебінар «Робота з Google- сервісами» НМЦ м.Київ 30 год (1 кр) СС38282994/3195-22 (31.10-06.11.22).

30. Середа Н.С. онлайн-курс «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» 3 год Сертифікат у базі проєкту EdEra
<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/4528201ec3e94d9693e79ea47d5aec26/valid.html> (25.12.22).

31. Середа Н.С. онлайн-курс «З учнями про освіту та кар'єру» ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» 8 год Сертифікат у базі проєкту EdEra
<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/aec8a4c46ebd42fbac3867ba062>

[5ce89/valid.html](https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/528d7929885142aeafa2a909d9c057cb/)

32. Єльцова І.Л. Регіональне засідання викладачів ритміки та хореографії Південного регіону України (27.10.2022).

33. Лис А.А. онлайн-курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» Prometheus (29.12.2022) 30 год Сертифікат 0905f9674dd64b628b9001a6c9dfe1c5

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/528d7929885142aeafa2a909d9c057cb/>

34. Бурцева Н.М. Курс "Методологічні основи організації психолого-педагогічного супроводу щодо освітнього процесу дитини з особливими освітніми потребами" 30 годин на "Всеосвіта" , сертифікат NR 879012 (22.11.2022).

35. Бурцева Н.М. Регіональне засідання методичного об'єднання викладачів дошкільних дисциплін закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України на тему: "Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до реалізації Базового компоненту дошкільної освіти через модернізацію змісту їх профільної підготовки " на базі Комунального закладу вищої освіти "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" Запорізької обласної ради, сертифікат 2-22/48 на 6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС (09.11.2022).

36. Пирожок Г.Ю. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», 45 годин/1.5 кредита, сертифікат № СС 38282994/3502-22 (з 19 по 28.10.2022 р.)

37. Шаповалова К.В. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», 45 годин/1.5 кредита, сертифікат № СС 38282994/3555-22 (з 19 по 28.10.2022 р.)

38. Шаповалова К.В. Навчання за програмою підвищення кваліфікації

завідувачів відділень закладів фахової передвищої освіти «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес», 16 годин (0,5 кредита ECTS), № RRRCC 38282994/4196-22, (5-6 грудня 2022 року)

З метою підвищення фахової майстерності було **організовано участь викладачів у роботі семінарів, нарад та засіданнях методичних об'єднань** (МО) ЗФПО Херсонської області та педагогічних закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України, які здійснюють підготовку молодшого бакалавра у формі онлайн-спілкування:

1. Жукова О.В. Регіональне засідання, яке провів організатор завідувач НВП Білгород-Дністровська - 3 години (27.10.2022).

2. Лис А.А. засідання ОМО викладачів всесвітньої історії та історії України ЗФПО Херсонської області – сертифікат (01.12.22).

3. Рикова О.С. Регіональне засідання методичне об'єднання, Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка 4 год сертифікат №РМО М-23/2022 (26.10.2022).

4. Єльцова І.Л. Регіональне засідання викладачів ритміки та хореографії Південного регіону України (27.10.2022)

5. Лілянова І.А. Регіональне засідання методичного об'єднання викладачів дисциплін «Технології» і «Мистецтво» педагогічних фахових коледжів Південного регіону (17.11.2022).

6. Бурцева Н.М. Регіональне засідання методичного об'єднання викладачів дошкільних дисциплін закладів фахової передвищої освіти Південного регіону України на тему: "Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до реалізації Базового компоненту дошкільної освіти через модернізацію змісту їх профільної підготовки " на базі Комунального закладу вищої освіти "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" Запорізької обласної ради, сертифікат 2-22/48 на 6 годин, 0,2 кредиту ЄКТС (09.11.2022).

7. Бодько Т.С. Регіональне засідання на базі Білгород-Дністровського педагогічного фахового коледжу "Використання карт пам'яті на уроках літератури", "Використання тестових завдань на заняттях із методики навчання

української мови учнів початкових класів", "Ситуативні вправи як ефективний засіб формування предметних компетентностей" (30.11.2022).

8. Жукова О.В. Регіональне засідання керівників практичною підготовкою (06.06.2022).

Середа Н.С. у жовтні виступила на онлайн-засіданні ЦК української та іноземної філології з доповіддю на тему «Ефективність використання сучасних засобів у навчанні іноземної мови».

Шабанова Т.В., викладач-методист української філології, вивчила та узагальнила досвід роботи Тетяни Миколаївни Антонюк, голови Всеукраїнської спілки голів обласних (міських) методичних об'єднань викладачів української філології закладів фахової передвищої освіти та провідних фахівців галузі, Заслуженого працівника освіти, викладача-методиста ДВНЗ «Чернівецький індустріальний коледж» з теми «Організаційна діяльність Всеукраїнської спілки».

Під керівництвом викладачів студенти коледжу брали участь у **конкурсах та олімпіадах**:

Викладач української філології Шабанова Т.В. підготувала студентів-переможців II етапу – обласного таких конкурсів:

26.01.2022р. XII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (II етапу - обласного) - Балабан Христина, 132 група. Протоколи розміщено на сайті Департаменту освіти;

XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II етапу - обласного), проведеного 20 січня 2022р. :

II місце Кравченко Галина 122 група (викладач Шабанова Т.В.);

IV місце Зіневич Валентина 131 група (викладач Сагун А.В.).

1. 09.01.2022р. посіла II місце та отримала Диплом переможця у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта Зима – 2021 – 2022" з української мови (10 клас), сертифікат ОС931775, Тимчура Анна, 113 група

2. 09.01.2022р. посіла II місце та отримала Диплом переможця у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта Зима – 2021 – 2022" з української мови (11 клас), сертифікат DR396919, Тимчура Анна, 113 група

3. 12.02.2022р. посіла II місце та отримала Диплом переможця у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта Зима – 2021 – 2022" з української літератури (11 клас), сертифікат AY518836, Тимчура Анна, 113 група

4. 12.04.2022р. посіла I місце та отримала Диплом переможця у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта Весна –2022" з української літератури (11 клас), сертифікат IS886773, Тимчура Анна, 113 група

5. 12.04.2022р. посіла II місце та отримала Диплом переможця у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта Весна –2022" з української мови (11 клас), сертифікат JO270813, Тимчура Анна, 113 група.

Викладач української філології Сагун А.В. підготувала студентів до участі в олімпіаді «Українська література та українська мова»:

українська мова, 23 студенти, 113 група: дипломи I рівня-5, дипломи II рівня- 12, Дипломи III рівня- 3, сертифікати учасника-3 Всеукраїнська олімпіада “Всеосвіта Зима 2021-2022”.

Результати Всеукраїнської інтернет-олімпіади з математики «На урок»: 3 студентів отримали дипломи учасника (викладач Рикова О.С.).

Результати XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» 9 студентів отримали дипломи:

Грецька Анастасія (диплом 2 ступеня), Корнієнко Діана (диплом 2-го ступеня), Тимчура Анна (диплом 3-го ступеня)

Нігалатій Богдана (диплом 3-го ступеня) (викладач Лукомець А.В.);

Твардовська Анжеліка (диплом III ступеня) 211гр., Ковалевич Крістіна (диплом III ступеня) 122гр., Навозенко Альона (диплом III ступеня) 122гр., Тимчура Анна (диплом III ступеня) 122гр., Швець Валерія (диплом III ступеня) 221гр. (викладач Бодько Т.С.).

Результати XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (I етап):

I місце Пугач Дарина – 221, Мордвінова А. – 111гр.

II місце Швець А.-221, Карпова А.-111гр.

III місце Румянцева М. – 122, Грельова В.-211гр.

(викладач Бодько Т.С.).

Результати Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок». Громадянська освіта:

III місце отримала диплом Засімська Ганна -111гр. (викладач Лис А.А.).

Диплом першої премії отримали студенти хореографічного колективу «Бериславські візерунки» на Міжнародному конкурсі мистецтв "ART ПОРТАЛ", м. Київ (викладач Єльцова І.Л.) (31.10.2022р.).

5 студенток отримали дипломи за участь у XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» (викладач Бодько Т.С.):

Твардовська Анжеліка (диплом III ступеня) 211гр. № О-13767722;

Ковалевич Крістіна(диплом III ступеня)122гр. № О-13287765;

Навозенко Альона (диплом III ступеня)122гр. № О- 13466904;

Тимчура Анна (диплом III ступеня)122гр. № О- 13134805;

Швець Валерія (диплом III ступеня) 221гр. № О- 13869860.

11.11. 2022р. студенти 142 гр. Балабан Х., Мандзак І., Кравець А. взяли участь у Міжнародному парламентському уроці "Україна та Польща - в солідарності разом" (викладач Бодько Т.С.).

17.11.2022р. студентки 131 гр. Стаднік М., Сабат Т. взяли участь у вебінарі "Новий український буквар" (викладач Бодько Т.С.).

Додаток 2 до наказу від 20.10.2021р. № 33-М

Викладачі української філології Шабанова Т.В., Сагун А.В., Бодько Т.С. підготували і провели такі конкурси та I, II етапи олімпіади:

Результати олімпіади з предмету «Українська мова»

Кількість студентів, що взяли участь у олімпіаді – 7

Кількість учасників, що справилися вище 50% завдань –7

I місце Балабан Христина 132гр 46 із 48

II місце Бровко Олександра 122гр 39 із 48

III місце Філіпова Софія 132гр. 38 із 48

Результати XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та

студентської молоді імені Тараса Шевченка (І етап), проведеного 11.10.21р.

Кількість студентів, що взяли участь у конкурсі – 8

Кількість учасників, що справилися вище 50% завдань 7

І місце Кравченко Галина 122 група

ІІ місце Зіневич Валентина 131 група

ІІІ місце Філіпова Софія 132 група

Результати XII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (І етап)

Кількість студентів, що взяли участь у конкурсі – 5

Кількість учасників, що справилися вище 50% завдань 4

І місце Новак Валерія 143 група

ІІ місце Бровко Олександра 122 група

ІІІ місце Балабан Христина 132 група

Викладачі іноземної філології Жукова Ю.В., Лукомець А.В. підготували та провели І етап олімпіади.

Кількість студентів, що взяли участь у олімпіаді 11

Кількість учасників олімпіади, що справилися вище 50 % завдань 6.

Про результати проведеної олімпіади з іноземної мови.

І місце Кравченко Галина (122) 31 з 42

ІІ місце Скрипець Ірина та Алтан Саміра (113), Бровко Олександра (122) 22 з 42

ІІІ місце Третяк Анастасія (122) 21 з 42

Викладач зарубіжної літератури Жукова О.В. провела І етап олімпіади із зарубіжної літератури.

Кількість студентів, що взяли участь у олімпіаді - 17 студентів

Кількість учасників олімпіади, що справилися вище 50 % завдань - 17 студентів

Результати участі в І етапі олімпіади із зарубіжної літератури, проведеної 15.11.21р.

І місце Зотова Д. - 112, Скрипець І. - 113

ІІ місце Дрозд Т. - 113, Гречана Є. - 211

III місце Мякота О. - 112, Навоженко А. – 113

Викладачі ЦК української філології (Шабанова Т.В. – голова ЦК, Бодько Т.С., Сагун А.В., Жукова Ю.В., Лукомець А.В. 14.01.2022р. підготували і взяли участь у святковій виставі «Маланка».

Сагун А.В. 20.01.2022р. - член журі перевірки студентських робіт обласного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Лукомець А.В. провела зйомки профорієнтаційних відео та проєкту “Все про БФПК”.

На громадських засадах викладачі коледжу очолювали роботу методичних об’єднань:

Шабанова Т.В. – голова ОМО викладачів української мови та літератури ЗФПО Херсонської області;

Підберезня Я.О. – голова методичного об’єднання класних керівників БФПК ХДУ.

Водночас у I півріччі 2022-2023 н. р. із різних об’єктивних причин викладачами не завершено роботу над методичними посібниками, рекомендаціями, на освітніх порталах не опубліковано (із запланованих на I півріччя) методичні розробки викладачів. Тому викладачам перенесено в індивідуальні плани на II півріччя ці завдання щодо завершення роботи над методичними посібниками, рекомендаціями, публікаціями на освітніх порталах (із запланованих на I півріччя) методичних розробок викладачів.

РОЗДІЛ VI. Виховна робота

Виховна робота в коледжі 2022 року здійснювалась на підставі Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Указу Президента України від 13.05.2019 року №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказів Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2015 року №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних

рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», Наказу МОН України від 06.06.2022 №527 Про Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, до листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №9105-22 Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.

Метою виховної роботи в БФПК ХДУ є всебічний розвиток майбутнього педагога як особистості та найвищої цінності суспільства, його талантів, інтелектуальних, творчих здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації професійних компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

Виховна діяльність у коледжі поєднує цілеспрямовану організацію і управління процесом розвитку творчої конкурентноспроможної особистості сучасного педагога, індивідуалізацію навчання і позанавчальних заходів з метою розвитку духовності і культури молоді, що відповідає потребам її самореалізації у контексті гуманістичних цінностей, демократизації суспільного життя і розбудови української державності. Тому патріотичне, громадянське, превентивне, правове виховання є одними з головних напрямків виховної роботи.

Пріоритетами виховної діяльності визначено:

- створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану;
- формування патріотизму, національної самоідентифікації, готовності до захисту Вітчизни;
- набуття молодим поколінням громадянського та соціального досвіду;
- успадкування духовних надбань українського народу;
- досягнення високої культури міжнаціональних взаємин;
- формування особистісних рис громадянина держави; розвиток духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Протягом 2022 року в коледжі проводилися загальні заходи у режимі

онлайн, спрямовані на виховання почуття патріотизму, національної гідності, любові до народу, поваги до народних традицій і звичаїв, рідної мови і культури, шанобливого ставлення до родини, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я студентів, розвитку здібностей та обдарувань, виховання естетичних смаків тощо.

У січні 2022 року:

викладачами коледжу було проведено традиційно-обрядове свято Маланки з метою знайомства студентів з народними звичаями та обрядами, формування духовно багаті особистості, інтересу до національної історії та культури.

До Дня Соборності України студенти і викладачі коледжу взяли участь у акції єднання «Живий ланцюг» біля погруддя Т.Г. Шевченка в парку імені Т.Шевченка.

Студрадою було проведено відео-флешмоб «Живий ланцюг» до Дня Соборності України.

У лютому:

Викладачі фізичного виховання разом із спортивно-оздоровчою комісією студради організували і провели загальноколеджне спортивно-розважальне свято до Міжнародного жіночого спортивного дня за участі студенток і викладачок коледжу.

16-18 лютого 2022 року в коледжі було проведено цикл заходів з відзначення Дня Єднання:

- Підняття Державного Прапора України та звучання Державного Гімну України на території коледжу;

- Флеш-моб «З Україною в серці». (Під час дистанційних занять на платформі ZOOM до аватарки додати зображення Прапора України)

- Тьютором студради разом із класними керівниками було проведено фото челендж «#День єднання»;

- 17 лютого заступницею директора з виховної роботи Юлдашевою С.В. було проведено зустріч, з використанням платформи ZOOM, із захисником України.

- Членами культурно-просвітницької комісії студради було проведено

онлайн-конкурс до Дня державного Гербу України у Facebook.

Для студентів коледжу викладачами та студрадою була проведена онлайн вікторина До дня Героїв Небесної Сотні.

З метою відзначення Міжнародного дня рідної мови викладачами української філології було проведено онлайн челендж, в якому взяли участь всі навчальні групи коледжу.

У березні поточного року було започатковано проведення щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

Класними керівниками навчальних груп проводилися бесіди, інформаційні хвилинки, виховні години та години спілкування з цивільного захисту та національно-патріотичного виховання: продовжуємо навчання в умовах воєнного стану, дії населення під час повітряної тривоги, як убезпечити себе під час артобстрілу, мінометного обстрілу і т.п.

Комісією волонтерського руху та піклування студради було здійснено зустріч з волонтерськими організаціями в місті Берислав, вивчення стану волонтерської роботи з особами, що потребують піклування, допомогу з організацією Дня спонтанного прояву доброти “Подаруй другу посмішку”.

Протягом березня-травня відбувалося тісне щоденне спілкування з ветеранами коледжу, їх психологічної, фізичної підтримки, посильної допомоги.

Свята останнього дзвоника і випускний були проведені онлайн в дистанційному форматі.

У вересні 2022 року :

Викладачами коледжу разом із студентською радою було проведено онлайн заходи до свята Першого дзвоника, Дня працівників освіти та Дня Дошкілля.

Бібліотекою коледжу проведено:

10.09 віртуальний екскурс в історію книгодрукування «Перша в Європі друкована Біблія» (570 річниця)

19.09 інформаційний огляд «М. Коцюбинський – майстер прози, закоханий у сонце»

28.09 інформаційний poradnik «5 життєвих порад від О. Сухомлинського» (до річниці народження)

3.09 інформаційний бюлетень «Важлива роль бібліотеки в не простих умовах війни» (огляд офіційного листа Президента України)

У жовтні було проведено онлайн заходи до дня Захисників і захисниць України: "День Українського козацтва"-онлайн вікторина в соц. мережі "Instagram", онлайн-вікторина до Дня українського козацтва, акція “ фото з козаками”, присвячені Дню українського козацтва.

06.10 електронні бібліотеки на допомогу навчанню: «15 творів української класичної літератури, які варто читати і перечитувати».

16.10 Мандрівка сторінками сайтів дитячих видань: «Ранок», «Аба-ба-галамага», «Віночок», «Новий формат».

21.10 Віртуальний екскурс в історію: «Пилип Орлик: «Україна по обидва боки Дніпра повинна бути вільною від чужого панування»: 35 років від дня народження автора першої Української конституції».

У листопаді поточного року було проведено акції:

- День ракетних військ та артилерії: інформаційна хвилинка;
- Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства проти жінок;
- День пам'яті жертв голодомору.

Онлайн-челенж До Дня української писемності та мови, та Дня преподобного Нестора Літописця

Публікації від бібліотеки:

07.11 Інформаційний огляд «Сашко Дерманський – талановитий дитячий письменник. Видавництво «Новий формат».

26.11 Інформаційний бюлетень «День пам'яті жертв голодомору». «Вшануймо пам'ять мільйонів невинно зморених голодом українців».

30.11 Музичний портрет «Назарій Яремчук – український співак, музикант, актор. Герой України (по смертно).

30.11 Віртуальні обговорення «Книги – діти розуму.» (річниця народження Джонатана Свіфта).

У грудні студентською радою організовано колажі в підтримку СНІД-

інфікованих людей; привітання до Дня Збройних сил України; Міжнародний день боротьби проти рабства; привітання від груп з Днем Святого Миколая; привітання з Новим роком.

02.12 цікаві факти: «Літературний портрет Григорія Сковороди».

05.12 Інформаційний бюлетень «Міжнародний день людей з особливими потребами».

05.12 Літературний портрет «Григір Тютюнник – відомий новеліст України».

10.12 Інформаційний бюлетень «День прав людини».

10.12 Бібліомікс «Борис Грінченко - письменник, педагог, лексикограф, історик, публіцист»

13-19.12 Національний тиждень читання

14.12 Цей день в історії «Річниця смерті українського поета-шестидесятника Василя Симоненка: «У мене одна Україна».

18.12 Віртуальна презентація творчості Миколи Куліша «Україна сьогодні не сцена, а плацдарм». (130-та річниця від дня народження)

22.12 Інформаційний огляд: «Народні оповідання Марко Вовчка».

26.12 Літературний портрет «Український імпресіоніст ХХ ст. – Євген Плужник»

Впродовж 2022 р. викладачі коледжу створювали умови розвитку та виховання особистості студента, сприяли її моральному піднесенню, формували національно свідому, мислячу та творчу особистість, здійснювали емоційну та психологічну підтримку студентів.

Ефективною формою у виховній роботі зі студентами стала технологія групових онлайн дискусій, яка дозволяє організувати обговорення з вихованцями проблем, які їх турбують, питань взаємодії людей між собою, порад як діяти в складних умовах воєнного часу, створення безпечного освітнього середовища, емоційної підтримки, людських цінностей тощо. Ця технологія дає молоді можливість вибору та досвід відстоювання поглядів, думок, суджень, оцінок, ідеалів, створює найсильніше поле емоційних переживань. У коледжі утвердились і наповнились новим змістом добрі

традиції: проведення, онлайн-конференцій, інноваційних бінарних заходів, флешмобів, брейн-рингів, конкурсів, челенджів і т. п.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, відділення, коледжу і є вагомим компонентом його виховної системи, тому що має беззаперечний позитивний вплив на становлення особистості, виховання соціальної спрямованості та залучення студентів до різних видів соціально значущої діяльності.

В коледжі налагоджена система правового і превентивного виховання студентів. В тому числі проведення заходів за напрямками: підвищення рівня правових знань педагогічних працівників, студентів, тижнів права, налагоджені зв'язки з правоохоронними органами щодо протидії булінгу, проявам ксенофобії, расизму, національної та релігійної дискримінації, консультування молоді з правових питань, робота з батьками щодо розвитку правової освіти та ін.

РОЗДІЛ VII. Охорона праці

Наказами по коледжу визначені відповідальні за пожежну безпеку, електробезпеку, створена постійно діюча комісія з питань охорони праці. В кожному кабінеті, майстерні, лабораторії, визначені особи, відповідальні за дотримання правил безпеки, профілактики травматизму учасників освітнього процесу, створення безпечних умов праці і навчання. Питання охорони праці проходить через усю систему роботи коледжу й стосується всіх напрямів діяльності та всіх без винятку учасників освітнього процесу.

Робота педагогічного колективу з охорони праці організована згідно із законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Положенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти. Згідно до вимог нормативних документів, у коледжі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці, створено службу охорони праці, затверджене положення про службу з охорони праці, створенні й діють комісії з навчання та

перевірки знань з охорони праці, програми навчання, плани-графіки проведення навчання та білети для перевірки знань.

Згідно з вимогами чинних нормативних документів, розроблені, затверджені і видані посадові інструкції для всіх працівників коледжу. Для окремих категорій працівників розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці та інструкції з безпеки праці при виконанні небезпечних робіт. Як із працівниками, так і з студентами проводяться всі види інструктажів, а також їх облік за встановленою формою. Розроблені й затверджені програми вступних інструктажів для працівників і студентів, які поміщені в журналах вступного інструктажу для працівників і журналах обліку роботи академічних груп та викладачів для студентів. Згідно з вимогами нормативних документів, реєструються первинний, повторний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників та студентів. Журнали реєстрації інструктажів знаходяться в службі охорони праці та на робочих місцях, навчальних кабінетах, спортивній залі. Викладачі фізики, біології, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання проводять первинні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, виконанням відповідних вправ, перед початком кожного розділу навчальної програми з фізичного виховання. Облік інструктажів викладачі проводять у спеціальних журналах. В умовах дистанційного режиму роботи і навчання інструктажі проводились через електронні засоби комунікації.

Навчальні кабінети, майстерні спортивна зала, котельня забезпечені первинними засобами пожежогасіння, на видному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі, призначені відповідальні за пожежну безпеку в кабінетах та по поверхах. Оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. Питання створення безпечних умов праці, навчання і виховання учасників освітнього процесу постійно знаходяться на контролі.

У коледжі проводиться значна робота щодо виконання заходів із профілактики травматизму невинного характеру. Відповідно до розроблених заходів, з учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі, бесіди, тема яких: Профілактика травматизму під час організації

навчально-виховного процесу та в побуті, поведінка студентів із незнайомими предметами, мінна безпека, заходи дотримання правил дорожнього руху, надання долікарської допомоги.

Розроблене положення про навчання з питань охорони праці, положення про розробку інструкцій з охорони праці, положення про кабінет охорони праці.

РОЗДІЛ VIII. Забезпечення гарантій діяльності об'єднаної первинної профспілкової організації працівників і студентів Бериславського фахового педагогічного коледжу ім. Беньковського Херсонського державного університету

Робота первинної профспілкової організації працівників і студентів Бериславського фахового педагогічного коледжу у 2022 році була орієнтована на гарантування зайнятості, максимальне забезпечення соціально-побутових та соціально-культурних потреб працівників.

Профспілковий комітет визначено як єдиний представник інтересів трудового колективу.

Представники профкому входять до складу робочих та дорадчих органів коледжу.

За погодженням із профспілкою у БФПК ХДУ розподілялися кошти фонду споживання, вирішувалися питання оплати праці працівників, умови запровадження та розмір надбавок, доплат, премій, винагород та інших заохочувальних, компенсаційних виплат.

Профспілковий комітет контролював правильність нарахування зарплати, стипендій та інших виплат.

Разом з дирекцією вирішувалися питання робочого часу і часу відпочинку, погоджувалися правила внутрішнього трудового розпорядку, графіки надання відпусток, поліпшення умов праці.

За заявами членів профспілки проводилось утримування з з/плати членських внесків та перераховувались на профспілкову організацію в день виплати заробітної плати.

Не допускалось звільнення з роботи за ініціативою адміністрації працівників, які обрані до складу профспілкового комітету і не звільнених від виробничої роботи без згоди цього органу.

РОЗДІЛ IX. Господарча робота

Основним завданням господарчої роботи у 2022 році було створення комфортних умов для здобувачів освіти й працівників для здійснення освітнього процесу. Однак, військова агресія, окупація міста й захоплення навчального закладу окупантами не дали можливості виконати заплановане.

В.о. директора

Галина ПИРОЖОК