

Психологічний супровід професійного розвитку педагогів.

«Один із секретів педагогічної творчості полягає в тому, щоб пробудити в учителя інтерес до пошуку, до аналізу власної роботи.

Хто намагається розібратися в хорошому і поганому на своїх взаєминах з вихованцями, той уже досяг половини успіху».

В.О.Сухомлинський

Відповідно до Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників (далі ЦПРПП) важливим завданням є надання психологічної підтримки педагогічним працівникам, яка полягає в тому, щоб процес педагогічної діяльності зробити більш комфортним, а вирішення складних ситуацій під час освітнього процесу завжди завершувався позитивно. Це завдання в межах своєї професійної компетентності реалізує практичний психолог ЦПРПП.

У вищих закладах освіти педагогів не готують як уникати емоційного перевантаження, не формують у них відповідних умінь, навичок, особистісних якостей, необхідних для подолання емоційних труднощів у професії. Тому одним з актуальних питань психологічного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників є створення умов та реалізація ефективних технологій для збереження та підтримки їх психічного здоров'я в процесі професійного розвитку та педагогічної діяльності. Психологічна підтримка адаптації та професійного становлення педагога передбачає створення умов та реалізацію наступних завдань: розуміння особливостей освітнього середовища; усвідомлення педагогом власних життєвих цінностей і переконань; виявлення перешкод в особистісному і професійному зростанні; активізація мотивації в педагогічній діяльності; виявлення перспектив професійного зростання і розширення напрямків ефективних дій у професійній діяльності й особистісному розвитку.

Практичний психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема, реалізує наступні завдання:

1. Сприяє підвищенню психологічної грамотності педагогічних працівників закладів освіти.
2. Здійснює супровід професійного розвитку працівників психологічної служби закладів освіти.
3. Здійснює просвітницьку роботу серед педагогів з питань ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу.
4. Сприяє профілактиці професійного вигорання педагогів.

Важливим завданням практичного психолога ЦПРПП є саме психологічний супровід професійної діяльності педагогів, головною метою якого є допомогти вчителю ефективно організувати свою професійну діяльність.

Психологічний супровід щодо професійної діяльності педагога спрямований на:

1. Формування позитивного мікроклімату в педагогічному колективі.
2. Створення сприятливих умов для активізації мотивації педагогів у роботі.
3. Допомогу в розкритті потенційних можливостей педагогів щодо особистісної та професійної сфер життя вчителів.
4. Допомогу «молодим вчителям» щодо адаптації в педагогічній діяльності.
5. Підвищення психологічної культури педагогів.
6. Розвиток стресостійкості та профілактика емоційного вигорання.
7. Набуття навичок вирішення проблемних ситуацій безконфліктним шляхом.
8. Допомогу в роботі з дітьми «групи ризику».
9. Формування навичок управління власним часом (тайм-менеджмент).
10. Розвиток здатності до саморефлексії в професійній діяльності тощо.

Основні напрямки здійснення психологічного супроводу професійного розвитку педагогів:

1. Діагностика.
2. Консультування.
3. Корекція.
4. Профілактика та просвіта.

Діагностична робота в процесі психологічного супроводу педагогів, зокрема, полягає у визначенні запитів до практичного психолога ЦПРПП, вивченні емоційного стану та професійної мотивації вчителів з подальшими індивідуальними консультаціями за потреби. Ефективними можуть бути і групові консультації для педагогів з метою вирішення проблемних ситуацій у процесі взаємодії зі здобувачами освіти та батьками. Такі консультації можуть бути організовані за актуальними запитами та темами.

Профілактика та просвіта полягає в підготовці та представленні просвітницьких матеріалів (буклетів, пам'яток, бюлетнів тощо). До актуальних заходів профілактичного та корекційного спрямування можна віднести наступні: семінари-практикуми, інтерактивні ігри, тренінги, вебінари, воркшопи, психологічні студії та інше.

Таким чином, необхідність ефективного професійного розвитку педагогічних працівників вимагає кваліфікованого психологічного супроводу та підтримки психологічного благополуччя педагога в їхній професійній діяльності.