



ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

НАКАЗ

31.12.2013

Ужгород

№ 59

*Про Школу педагогічної майстерності
„Конкурс „Учитель року” – грані
педагогічної творчості”*

На виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489/95 „Про Всеукраїнський конкурс „Учитель року”, Положення про Всеукраїнський конкурс „Учитель року”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638 зі змінами та доповненнями, з метою виявлення та підтримки творчої праці вчителів, директорів загальноосвітніх навчальних закладів, підвищення їхньої фахової майстерності, популяризації педагогічних здобутків

НАКАЗУЮ:

1. Організувати Школу педагогічної майстерності „Конкурс „Учитель року” – грані педагогічної творчості”:
 - 1.1. Здійснювати навчання очною та заочною формами навчання упродовж року.
 - 1.2. Проводити підсумкові заняття Школи у жовтні – листопаді поточного року.
2. До складу учасників із занять Школи педагогічної майстерності залучати слухачів курсів підвищення кваліфікації при ЗППО; завідувачів районних (міських) методичних кабінетів, методистів-організаторів I туру конкурсу „Учитель року”; переможців та лауреатів другого (обласного) туру конкурсу; майбутніх учасників конкурсу; педагогічних працівників, які виявили бажання навчатися.
3. Призначити керівником Школи педагогічної майстерності – Райхель Г.Є, методиста кабінету координаційно-методичної діяльності інституту.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-методичної роботи та моніторингу якості освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Петечука В.М.

Директор інституту



Т. Палько

ЗАТВЕРДЖУЮ



ПОЛОЖЕННЯ
про Школу педагогічної майстерності
„Конкурс „Учитель року” – грані
педагогічної творчості”

1. Загальні положення

1.1. Дане Положення визначає нормативно-правові основи функціонування школи педагогічної майстерності (далі – Школа).

1.2. Школа діє в межах Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, створена наказом директора інституту.

1.3. Являється однією з форм науково-методичної роботи з педагогічними працівниками області та є завершальним етапом чергового конкурсу „Учитель року”. Це базовим майданчиком для апробації новітніх технологій навчання й виховання, діяльність якого передбачає систематизацію й популяризацію педагогічного досвіду.

1.4. У своїй діяльності Школа керується законами України, нормативно-правовими актами в галузі освіти, Указом Президента України „Про Всеукраїнський конкурс „Учитель року”, Положенням про Всеукраїнський конкурс „Учитель року” (зі змінами та доповненнями), рішеннями колегії Міністерства освіти і науки України „Про підсумки Всеукраїнського конкурсу „Учитель року” та відзначення переможців і лауреатів”, наказами Міністерства освіти і науки України „Про проведення всеукраїнського конкурсу „Учитель року”, методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України „Про організацію та проведення третього (заключного) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року” та департаменту освіти і науки, молоді та спорту „Про організацію та проведення другого (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу „Учитель року”, цим Положенням.

2. Мета та завдання школи

2.1. Мета Школи – підтримка творчої праці вчителів, директорів загальноосвітніх навчальних закладів, підвищення їхньої фахової майстерності, популяризації педагогічних здобутків учителів-переможців та лауреатів обласного туру конкурсу „Учитель року”.

2.2. Завдання Школи:

– активізація проблеми виявлення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду вчителів;

- створення організаційно-методичних умов для практичного засвоєння технології досвіду та пошуку власних оригінальних підходів до вирішення проблем оновлення освіти;
- практичне навчання педагогів області використовувати нові технології навчання; методи і засоби створення та використання навчально-методичних матеріалів; проведенню майстер-класів учителями-переможцями та лауреатами другого (обласного) туру конкурсу „Учитель року”;
- ознайомлення із сучасними дидактичними вимогами щодо застосування нових інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- обмін досвідом організації та проведення конкурсу „Учитель року” в області.

3. Діяльність та управління Школи

3.1. Школа працює згідно з планом роботи інституту (очна та заочна форма навчання).

3.2. До складу учасників занять Школи входять слухачі курсів підвищення кваліфікації при ЗППЮ; завідувачі районних (міських) методичних кабінетів, методисти-організатори I туру конкурсу „Учитель року”; переможці та лауреати другого (обласного) туру конкурсу „Учитель року”; майбутні учасники конкурсу; педагогічні працівники, які виявили бажання навчатися;

3.3. Діяльність Школи реалізується за такими освітніми напрямками:

- сучасні підходи до викладання навчальних предметів;
- модернізація змісту навчального матеріалу на уроках;
- використання засобів інформаційно-комунікативних технологій у процесі вивчення навчальних предметів;
- психолого-педагогічні та методичні аспекти роботи з обдарованими дітьми;
- роль учителя у вихованні національної свідомості учня;
- розвиток педагогічної майстерності вчителя.

3.4. Організаційно-методичні форми діяльності Школи:

- науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, творчі звіти тощо;
- моделювання навчальних занять і позаурочних заходів, їх презентація, проведення майстер-класів;
- обговорення та рецензування педагогічних проєктів;
- лекції;
- консультації;
- обмін досвідом роботи;
- самостійна робота слухачів з опрацюванням рекомендованої літератури, застосування у навчально-виховному процесі окремих методів, прийомів, засобів, форм роботи, елементів інноваційних технологій тощо.

3.5. Керівник Школи:

- організовує її роботу та відповідає за розвиток педагогічної майстерності вчителів, які навчаються;
- розробляє програму діяльності Школи та складає план проведення занять з урахуванням запитів і побажань слухачів;
- підтримує ініціативи, інноваційний пошук учителів-слухачів Школи;
- сприяє розвитку педагогічної творчості, фахової компетентності й майстерності слухачів;

– подає на схвалення науково-методичної ради узагальнені матеріали слухачів Школи;

– здійснює моніторинг досягнень Школи.

3.6. Науково-методичний супровід діяльності Школи здійснює науково-методична рада інституту.

3.7. Науково-методична рада створює необхідні початково-методичні та матеріально-технічні умови для функціонування Школи й надає їй постійну практичну допомогу.

3.8. Школа педагогічної майстерності бере участь у науково-методичних семінарах, обласних і всеукраїнських конференціях, вивчає і презентує кращий досвід та висвітлює його в збірник, у педагогічних фахових виданнях.