

6º EP. Semana del 30 de marzo al 8 de abril.

- Camino: marizcu1@educacion.navarra.es
- Marta: mnoainibir@educacion.navarra.es
- Jose: jjimeneper10@educacion.navarra.es
- Tamara: tberroccab@educacion.navarra.es
- Ana Carmen: aortegag@educacion.navarra.es
- Antonio: cprada@educacion.navarra.es

6º PRIMARIA

LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
<p>INGLÉS Student's book: (p.38-39). - Activity book: 1 - Watch this video. Read the book you have chosen.</p>	<p>INGLÉS Student's book: (40-41) - Activity book: 2 and 3 - Watch this video. Read the book you have chosen</p>	<p>INGLÉS Student's book: (42-43) - Activity book: 4 - Watch this video. Read the book you have chosen</p>	<p>INGLÉS Student's book: (44-45) - Activity book :6 - Watch this video. Read the book you have chosen</p>	<p>INGLÉS Student's book: (46-47) - Activity book: 4 - Watch this video. Read the book you have chosen</p>
<p>Taller de Mate Realiza en tu cuaderno los siguientes sudokus. (Puedes hacer 1 cada día)</p>	<p>LENGUA PALABRAS ONOMATOPÉYICAS pág. 125 : Leer y actividades: 2,4,5</p>	<p>LENGUA SUJETO Y PREDICADO pág. 126 : Leer y actividades. pág. 127: 1, 3, 4, 6, 7</p>	<p>Taller de Lengua Lee esta maravillosa revista con alguien de tu familia. Vienen noticias (Un tigre suelto por Rada), recetas de cocina fáciles, recomendaciones de libros, pelis, artículos de opinión... La hicieron antiguos alumnos/as del cole hace unos años. Crónicas de Rada. Enero de 2013.</p>	<p>LENGUA USO LETRA "X" pág. 128 - 129 : Leer y actividades: 2,4,6,7 .</p>
<p>MATEMÁTICAS: Explicación videollamada pág. 137 - actividad 3</p>	<p>MATEMÁTICAS pág. 140- leer y hacer 1, 2 y 3 pág. 141- leer y hacer 1,2 y 3:</p>	<p>MATEMÁTICAS Explicación videollamada pág 138 - actividades 1 y 2</p>	<p>MATEMÁTICAS pág. 139 - actividades 3 y 4 y el cálculo mental</p>	<p>MATEMÁTICAS pág. 142 - 1,2,3 y 5 pág 143 -actividad 11</p>

<p>EUSKERA</p> <p>http://esanbaki.onoff.es/</p> <p>Jugamos con aditzak y esaldiak</p>	<p>C. SOCIALES</p> <p>págs. 98 y 99- leer, hacer el esquema y copiar los recuadros.</p> <p>La revolución industrial España s. XIX. Cambio económico</p>	<p>EUSKERA</p> <p>Terminar las fichas anteriores (ZER?), continuamos con 3 fichas de los textos de comprensión y hacer ficha JANTZIAK 5 ETA 6 (FACILÍSIMAS)</p>	<p>C. SOCIALES</p> <p>págs. 100 y 101- leer, hacer el esquema y copiar los recuadros.</p> <p>Arte y cultura en el s. XIX vídeo 2</p>	<p>Valores</p> <p>Elabora entradas para el cine y haz palomitas para toda la familia que empieza esta entrañable película.</p> <p>CAMPEONES en RTVE a la carta.</p>
<p>RETO DEL DÍA Baile Olímpico</p> <p>Mirad este vídeo, si es posible, junto a vuestro padre, madre, hermano-a... Seguro que les trae maravillosos recuerdos...</p> <p>Ahora, reproduce este audio, bailad y que alguien os grabe. Adivinad quién interpreta esta versión. Bonita voz. :-))</p> <p>Luego lo compartiremos y, seguro, que nos echaremos unas risas. No tiene que ser el vídeo entero, un trozo (clip), una foto...</p>	<p>RETO DEL DÍA</p> <p>Realiza un barquito de papel. Luego, mira y escucha atentamente el siguiente vídeo.</p> <p>Puedes invitar a algún miembro de tu familia. Seguro que le viene bien...</p>	<p>RETO DEL DÍA Guerra de cosquillas</p> <p>Por parejas, por equipos, todos/as contra todos/as... Elige a uno o varios miembros de la familia y... ¡Guerra de cosquillas! ¿Quién se rinde antes? Si os apetece, podéis hacer un vídeo o una foto y compartirlo con los amigos/as.</p>	<p>RETO DEL DÍA Papiroflexia:</p> <p>Busca en internet cómo hacer un separador para libros (marcapáginas) y hazlo con alguien de tu familia. Tú tienes que ser la persona que guía el proceso. Tenéis que decorarlos. Finalmente saca fotos y las envías al grupo.</p>	<p>RETO DEL DÍA Baile del periódico</p> <p>Vídeo de ejemplo con antiguos alumnos/as. Año 2014. ¡Qué pequeños y pequeñas! ¡No os lo perdáis!</p> <p>Preferiblemente en parejas, pero también se puede individual, tríos, grupal... Cada pareja dispone una hoja de periódico en el suelo. Reproducid una música "movidita" y bailad encima de la hoja de periódico. ¡Sin salirse y sin romperla!</p> <p>Paramos la música y dobrámos la hoja de periódico por la mitad. Bailamos un ratito, para la música y volvemos a repetir el proceso.</p> <p>Así, hasta que sea imposible mantener el equilibrio dentro de nuestra pequeñísima hoja de periódico. ¿Foto o vídeo?</p>

LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES SANTO 9	VIERNES SANTO 10
INGLÉS: <ul style="list-style-type: none"> - Student's book (p.48-49). - Activity book: p.7 - Go further: p.1 	INGLÉS: <ul style="list-style-type: none"> - Student's book (p.50-51). - Activity book: p.8 - Go further: p.2 	INGLÉS: <ul style="list-style-type: none"> - Student's book: (p52-53). - Go further: p.3 		
	LENGUA <u>REPASO DE LO VISTO LA SEMANA ANTERIOR</u> Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - pág. 127: 2,5,8 - pág. 129: 8,10,12 	LENGUA <u>LA NARRATIVA</u> Leer y actividades págs. 132-133: 1,2,3,4,6		
MATEMÁTICAS pág. 142 - 6,7,8,9 y 10	MATEMÁTICAS pág 143 - act. 12 y 13 <u>RELIGIÓN</u>	MATEMÁTICAS Actividades on line ANAYA PRIMARIA		
EUSKERA Leer primera página y hacer las 2 primeras	C. SOCIALES pág. 103- Resumen y act.2 La Edad Contemporánea en España Ahora, mira este vídeo para hacer 30' de cardio. Mens sana in corpore sano.	EUSKERA Hacer las 4 siguientes páginas.		

<p>RETO DEL DÍA Saludo al Sol Para aprenderlo, sigue las instrucciones de alguno de estos vídeos: Vídeo Saludo al Sol Smile and Learn. Vídeo Saludo al Sol MiniPadMini. Vídeo Saludo al Sol 5º y 6º EP curso 2018-2019. ¡Salen los de 6º EP!</p> <p>Este reto lo podríamos hacer todos los días, en vuestro patio, frente al sol, disfrutando del momento, una vez que lo hayamos interiorizado bien. Animad a alguien de la familia a que os acompañe. Sienta genial empezar el día haciéndolo varias veces.</p>	<p>RETO DEL DÍA “Voy a ser agradecido o agradecida” con mi familia. Piensa en varias cosas que hacen mamá y papá por ti y les devuelves esas acciones. Al final del día anótalas y hablaremos sobre ello.</p>	<p>RETO DEL DÍA “Voy a expresar cariño”. Hay distintas formas de manifestar el cariño: verbalmente (“te quiero”), por escrito (carta), físicamente (abrazo). Durante este día voy a expresarlo con la gente de mi alrededor (familia y “cole virtual”).</p>	<p>RETO DEL DÍA</p>	<p>RETO DEL DÍA</p>