الامتحان الإشهادي الإقليمي **المادة : اللغة العربية**	
المستوى : السادس ابتدائي المدة : ساعة ونصف 2023دورة يونيو	
النقطة:.....	**الاسم:.....**

: أقرأ النص بتأن، ثم أجيب

لم يكن **توفر** الطاقة ومصادرها هو **العامل** الحاسم في التاريخ البشري، إ ذ أن **كل** المصادر **المعروفة** كانت موجودة في الطبيعة منذ انتماء البشر إلى كوكب الأرض.

بل إن العامل الحاسم والمهم الذي يجب **ذكره** ، كان وسيبقى قدرة الإنسان العظيم طموحه على أن يستغل غنى هذه المصادر ويطوعها لخدمة أهدافه أيا كانت، عدوانية أو دفاعية، سلمية أو حربية، بانية أو مدمرة.

هكذا كانت الطاقة و **ستظل معطى من معطيات الطبيعة** التي يتعين على **الإنسان** الواعي استخدامها وتطويعها والتعامل معها بذكاء و**حكمة**.

وبالتأكيد، فإن كيفية الاستخدام والتطويع والتعامل هي التي حددت للإنسان ماضيه، بل وستحدد **مستقبله!!**.

د. سعود يوسف عياش

(المجال الرئيسي الأول : القراءة (20نقطة

(آتي بعائلة الكلمة الآتية : (2ن -1

..... - ..... - ..... - .....: يستغل -

(آتي بخريطة الكلمة الآتية : (2ن -2

.....: ستغل -

.....

(أقترح عنوانا للنص : (2ن -3

....

(أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب التعجب : (2ن -4

....

(أبدي رأيي في قول الكاتب : (3ن -5

كان وسيبقى قدرة الإنسان العظيم طموحه على أن يستغل غنى هذه المصادر ويطوعها لخدمة أهدافه أيا كانت، عدوانية أو " دفاعية، سلمية أو حربية، بانية أو مدمرة."

....

....

أحدد -6 . ...

(الفكرة العامة للنص : (3ن

أستنتج -7. ....

(القيمة التي يروجها النص :(2ن

....

....

(أين تتجلى قدرة الإنسان العظيم من خلال النص؟ : (2ن -8

....

....

(علام يتوقف تحديد مستقبل الإنسان؟ : (2ن -9

....

....

(المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15نقطة

(المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن

(أتمم كل جملة بفعل معتل مناسب :(0,5ن -1

- الولد كثيرا في الملعب.....

- المجرم في قبضة الشرطة.....

(أضع سطرا تحت اسم الفاعل وسطرين تحت اسم المفعول : (0,5ن -2

- المؤمن قائم يصلي.

- الشراب المسكوب لذيذ.

(أكتب اسم الزمان أو المكان أمام الجمل : (1ن -3

- استمتعنا بمغرب الشمس في المساء : .....

- حددنا موعد اللقاء على الساعة الثامنة : .....

- ملعب الكرة جميل : .....

- مجرى النهر قوي : .....

(أملأ الفراغات بما يناسب : (1ن -4

الفعل	طرق			عسى
اسم الآلة		مكنسة	منجرة	

(أصوغ أسماء التفضيل من الأفعال التالية : (1ن -5

الأفعال	جمل	كبر	احتمل	قبح
أسماء التفضيل				

(أكتب العدد بالحروف في كل جملة مع الشكل : (1ن -6

- اشتريت (3).....كتب.

- باع الفلاح (15).....بقرة.

(أجمع الكلمات الآتية : (1ن -7

.....كوب:	.....مسجد:
.....فتى:	.....منبر:

(المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6ن

(أعرب ما وضع تحته خط في النص إعرابا تاما:(1ن -1

توفر
كل
الإنسان
مستقبله

(آتي بمصدر مؤول من أن والفعل وأعيد كتابة الجملة مع الشكل : (1ن -2

- أريد أن أتدرب في الأسبوع مرتين: .....

- أحب أن أساعد الأشخاص المحتاجين: .....

(أدخل أدوات الجزم على الأفعال الآتية مع الشكل : (1ن -3

. تتأخر في إنجاز واجباتك..... -

.تسامح تنل أجرا كثيرا..... -

(أصل الكلمة المسطرة بما يناسبها : (1ن -4

تنامين باكرا ● فعل مضارع منصوب -

لن تشاهدوا المباراة اليوم ● فعل مضارع مرفوع -

(أكمل الجمل باسم من الأسماء الخمسة مما يلي: (1ن -5

" أبوك - أخاك - حمو - ذا - فو "

.انصر .....ظالما أو مظلوما ●

يقدر الناس.....الأخلاق العالية ●

(أكمل الجمل بالمطلوب : (1ن -6

(عدت من العمل ..... **(حال مفرد** -

(جاء التلاميذ .....**(توكيد معنوي** -

(اشتريت كيلو غراما ..... **(تمييز** -

(شاهدت اللاعبين ..... **(حال جملة** -

(المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن

(أتمم الكلمات الآتية بهزة " القطع" أو " الوصل" : (0,5 -1

مر الأب ابنه - .....لقراءة مفيدة.....-

.س...ل التلميذ أستاذه - أحسن .....لأعمال ما قل ودام -

(أكمل ب"ابن" أو "بن" : (0,5 -2

.كن.....من شئت واكتسب أدبا -

« عمر .....الخطاب خليفة عادل « رضي الله عنه -

(أتمم الكلمات بألف لينة مناسبة : (1ن -3

.....هدي..... - مصطف..... - رم..... - إل -

(آتي بكلمتين تتضمنان همزتين متطرفتين وأخريتين همزتين متوسطتين: (1ن -4

- ..... - ..... -

..... -

(المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن

(المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن

:أشكل الكلمات المضغوطة في النص شكلا تاما

الكلمات : العامل - المعروفة - ذكره - حكمة -

الجملة : ستظل معطى من معطيات الطبيعة -

(المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10ن

اكتب موضوعا إنشائيا لا يتعدى عشرة اسطر، أتحدث فيه عن فوائد واستعمالات الطاقة في حياتنا، وعن مصادر الطاقة المتعددة، وعن التمييز بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة، وأيهما دائمة وغير مكلفة وأفيد للبيئة .أستثمر كل ما اكتسبته من رصيد لغوي وفكري في الموضوع .أستعمل أدوات الربط وعلامات الترقيم .لغة خالية من الأخطاء - أفكار مرتبطة بالموضوع - خط مقروء - أتجنب التشطيب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق للجميع