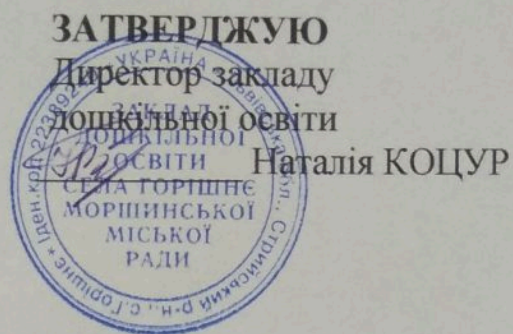


СХВАЛЕНО
засіданням педагогічної ради
закладу дошкільної освіти
села Горішнє
Моршинської міської ради
(протокол №1 від 30.08.2022)



ПЛАН РОБОТИ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
СЕЛА ГОРІШНЄ МОРШИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
на 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗМІСТ

I. Аналіз роботи ЗДО с. Горішнє Моршинської міської ради за минулий 2021/2022 навчальний рік

Інформаційні відомості.

1. Методична робота.
2. Аналіз освітнього процесу
3. Результативність освітнього процесу.
4. Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей.
5. Робота з батьками та соціальний захист
6. Соціально-економічний розвиток ЗДО.

II Діяльність структур колегіального управління

- 2.1. Педагогічні ради
- 2.2. Загальні збори трудового колективу
- 2.3. Виробничі наради
- 2.4. Охорона праці

III. Методична робота

- 3.1. Методична робота з кадрами. Підвищення педагогічної майстерності працівників ЗДО.
- 3.2. Удосконалення професійної творчості
- 3.3. Тематичні тижні
- 3.4. Колективний перегляд
- 3.5. Передовий педагогічний досвід
- 3.6. Система моніторингу якості освіти

IV. Адміністративно-господарська діяльність

- 4.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.
- 4.2. Інструктажі з питань ОП та БЖД.
- 4.3. Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу.

V. Організаційно-педагогічна діяльність

- 5.1. Взаємодія з батьками.
- 5.2. Співпраця зі школою.

VI. Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності

- 6.1. Вивчення стану організації освітнього процесу
- 6.2. Вивчення питань з організації харчування дітей в ЗДО
- 6.3. Вивчення питань з охорони праці, пожежної безпеки, техніки, безпеки та цивільного захисту.

**АНАЛІЗ РОБОТИ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ СЕЛА ГОРІШНЕ
МОРШИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗА МИНУЛИЙ 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Інформаційні відомості

Заклад дошкільної освіти села Горішне Моршинської міської ради (далі – ЗДО) знаходиться за адресою: 82481, Львівська обл., Стрийський р-н, с.Горішне, вулиця Болехівська, 14. Розрахований на 25 місць, працював за програмою виховання і навчання дітей від трьох до шести(семи) років «Українське дошкілля» і Базовим компонентом дошкільної освіти України.

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», Статуту закладу дошкільної освіти села Горішне Моршинської міської ради (нова редакція), затвердженого рішенням №80 сесії Моршинської міської ради від 22.01.2021р., Колективного трудового договору, Правил внутрішнього розпорядку та посадових інструкцій.

У закладі дошкільної освіти села Горішне в минулому 2021/2022 навчальному році працювала одна різновікова група (на початку н.р.) відвідувало 22 дитини, але у зв'язку з воєнною агресією, деякі діти разом з батьками виїхали за кордон. З 25 лютого 2022 року ЗДО працював дистанційно.

Кількість працівників ЗДО не відповідає штатному розпису станом на 01.01.2022 рік. В ЗДО працює 7 працівників. З них: 3 педагоги, 4 - обслуговуючий персонал. Вакансія музичного керівника і медичної сестри.

Педагогічні кадри : 1 директор, 2 вихователі , інструктор з фізкультури та керівник гуртка за сумісництвом.

Всі педагоги закладу мають вищу педагогічну освіту і високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти і упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Стаж роботи педагогів:

Директор Коцур Наталія Василівна – 32 роки педагогічного стажу;

Вихователь Струк Юлія Ярославівна – 13 років педагогічного стажу;

Вихователь Якаба Андріана Ярославівна - 1 рік педагогічного стажу.

Аналіз оцінювання умов діяльності закладу показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, робота з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

В минулому навчальному році вся робота закладу будувалася за такими напрямками:

- оновлення освітнього процесу, дотримання особистісної моделі виховання;
- побудова освітнього процесу з дотриманням основних принципів та завдань програми «Українське дошкілля» та Базового компонента, використання нових підходів до організації життєдіяльності дітей;
- формування психологічної грамотності вихователів, підвищення рівня їх професійної зрілості, педагогічної культури і майстерності;
- створення відповідного освітнього середовища згідно вимог та чинних програм;
- пошук нових форм взаємодії з батьками вихованців;
- використання інноваційних технологій в роботі з дошкільнятами.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Створення безпечного освітнього середовища.
2. Формування дошкільнят соціально-громадянської компетентності за допомогою соціоігрових ситуацій громадянсько-патріотичного змісту.
3. Формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів.

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг стали:

- дотримання нового державного освітнього стандарту - БКДО;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього процесу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

Аналіз роботи закладу протягом 2021/2022 навчального року.

І блок: Методична робота

Методична робота закладу базується на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду найкращих педагогів і спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога, якості освіти вихованців та була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Дирекція ЗДО працювала у постійному пошуку нового змісту, форм та методів методичної роботи, нового стилю, нових форм спілкування з людьми на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого підходів і налагодження тісної партнерської взаємодії між дітьми та педагогами. Вихователі нашого закладу використовують в роботі з дітьми інноваційні технології, інтерактивні методи, що сприяє кращому запам'ятовуванню змісту нового матеріалу, розвитку уяви, фантазії, образного мислення дошкільнят. Прикро, що через перехід на дистанційну форму роботи, в наслідок воєнної агресії, не всі заплановані форми методичної роботи були проведені. Протягом року методична робота проводилась таким чином, щоб підвищити кваліфікаційну професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Протягом року педагогічний колектив ЗДО, брав участь у різних методичних заходах, вебінарах он-лайн.

вихователі будували свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні дошкільнят.

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	% від загальної кількості
1.	Курси підвищення кваліфікації	3	3	100
2.	Атестація	0	0	0
3.	Самоосвіта	3	3	100

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу, були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, посібники, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовувались протягом навчального року педагогами закладу.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи, а саме: засідання педагогічної ради (настановча) «Підсумки літньої оздоровчої кампанії. Підготовка до нового навчального року» (педрада «круглий стіл»; серпень 2021); «Непроста це справа – робота з батьками» (проблемна педрада; листопад 2021), «Інтеграція суспільного та родинного виховання з проблемами безпеки життєдіяльності дитини» (лютий 2022); «Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії», підсумкова педрада (травень 2022).

З січня

2021

року йде вивчення оновленого Базового компонента дошкільної освіти з метою коригування планів освітньої роботи та моніторингу ключових компетентностей дітей старшого дошкільного віку.

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО за 2021/2022 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена система та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік, навіть попри те, що заклад не працював очно 4 місяці, зате з дітками проводились заняття он-лайн в той час.

Пріоритетними завданнями для вдосконалення методичної роботи на наступний період розвитку залишаються:

- формування готовності педагогів свідомо і постійно підвищувати свій професійний рівень упродовж життя;
- формування рефлексивних умінь педагога, що передбачають усвідомлення специфіки свого професійного «Я», осмислення процесу й результату педагогічної діяльності.

II блок: Аналіз освітнього процесу

Працюючи за програмою виховання і навчання дітей «Українське дошкілля» та новим Базовим компонентом дошкільної освіти України (2021), вихователі змінили своє стереотипне мислення щодо організації освітнього процесу дошкільнят. Оновлений Державний стандарт дав можливість налаштуватись на педагогіку співробітництва, дозволив педагогам розробити і впровадити в практику свою модель планування на основі принципів інтеграції змісту, форм і засобів освіти та тематичного поєднання навчального матеріалу, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу. Об'єднання зусиль дорослих (педагогів та батьків) дало змогу підтримати потенціал та зростання вікових можливостей дітей, забезпечити збереження особливостей культури дитинства.

У роботі з дітьми педагоги застосовують навчально-методичну літературу, що рекомендована МОН та схвалена для використання в ЗДО, враховують настанови листа МОН від 30.07.2020 № 1/9-411 щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році.

У 2021/2022 навчальному році (вересень-листопад 2021р.) педагогічний колектив закладу працював над реалізацією пріоритетного завдання: **Створення безпечного освітнього середовища.**

З метою обізнаності та вдосконалення педагогів з даного питання дирекція ЗДО протягом листопада 2021 року було проведено тематичне вивчення стану роботи зі створення безпечного освітнього середовища як ресурсу збереження психологічного здоров'я та фізичної безпеки учасників освітнього процесу».

Для якісної реалізації наступного завдання – **Формування у дошкільнят соціально-громадянської компетентності за допомогою соціоігрових ситуацій громадянсько-патріотичного змісту** (грудень-січень 2021/22) було проведено тематичне вивчення стану роботи з громадянсько-патріотичного виховання дошкільників, в ході якого були визначені як позитивні, так і негативні сторони з даного питання. Дане завдання досить актуальне в наш час, тому є потреба винести дане питання в пріоритет на наступний навчальний рік.

Для вирішення наступного завдання – **формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів** (лютий-квітень 2022) також було проведено різні методичні форми роботи з педагогами. Підготовлено та проведено ділову гру «Ключ до здоров'я», було заслухано довідку про стан роботи з питань фізкультурно-оздоровчої роботи, де було відмічено і досягнення, і прогалини та недоліки в роботі вихователів.

Питання фізичного розвитку дошкільнят залишається важливим на даний момент та буде враховано у плані роботи на наступний навчальний рік, але не в пріоритеті.

Виконуючи завдання, визначені у плані роботи ЗДО на 2021/2022 навчальний рік, педагогічний колектив намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було проведеною, але не єдиною формою навчання дітей.

На заняттях було внесено лише основний зміст програми, що продовжувався в цілових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності та індивідуальних заняттях. У роботі з дітьми було використано як традиційні, так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій, квестів. Педагоги ЗДО використовували свої роботи з дітьми різноманітні ігрові технології.

III блок: Результативність освітнього процесу

Два рази на рік вихователями ЗДО проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітньої програми з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей і віку дітей.

Моніторингом основних компетенцій дітей відповідно до напрямів БКДО, було охоплено на початку року - 22 (100%) вихованців, на кінець року – 13 дітей (60%). Узв'язку з воєнним станом частина дітей (40%) не відвідують заняття та не були залучені до обстеження.

Зведені результати свідчать про наступне:

№ з/п	Вікова група	Всього дітей	Кількість дітей з високим рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з достатнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з середнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з низьким рівнем з числа обстежених	
			П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.
1	Різнорікова група Струк Ю.Я. Якаба А.Я.	22/13	4/18%	5/38%	7/32%	4/31%	9/41%	4/31%	2/9%	0/0%

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей.

Протягом року чітко простежується загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, такої тенденції позитивної динаміки змін кожної дитини. Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним

стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

Гурткова робота планувалася відповідно до парціальних програм, схвалених для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Заняття проводились у другій половині дня, тривалість їх відповідала визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 1-2 рази на тиждень. Гурткова робота була направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно-орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини.

IV блок: Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

Заклад дошкільної освіти має приміщення для тимчасової ізоляції для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечується на належному рівні. Посада медичної сестри вакантна.

Протягом навчального року та під час адаптивного карантину через пандемію COVID-19, всі працівники закладу продовжували суворо та постійно дотримуватись всіх карантинних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Регламенту роботи ЗДО в умовах адаптивного карантину. Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я.

У групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління

безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 18.10.2021 року № 67 «Про створення робочої групи по впровадженню системи НАССР у ЗДО» створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Відповідно до наказу по ЗДО від 01.09.2021 року № 54 «Про організацію харчування дітей у 2021-1022 навчальному році» в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305.

3 грудня 2021 року були переглянуті грошові норми, рішенням XVIII сесії VIII скликання Моршинської міської ради №364 від 23.12.2021 року було прийнято вартість харчування дітей у ЗДО 50 грн.. Батьки платять 40 відсотків вартості харчування за день. Це дозволило урізноманітнити меню та підвищити норми споживання харчових продуктів.

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок міської ради (50% - 3 дітей; 100% - 1 дитина).

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має незначне покращення.

Аналіз показав, що за 2021 рік середнє виконання норм продуктів харчування на одну дитину становить 70 %, поквартально: I квартал – 69 %; II квартал – 73 %; III квартал – 67 %; IV квартал – 73 %. За 2022 рік: I квартал – 77%; Таке виконання норм продуктів харчування пов'язане з високою вартістю на них та неспроможністю батьків високої сплати за харчування дітей у ЗДО.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

V блок: Робота з батьками та соціальний захист

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним із головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю або участь батьків .

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями: уточнювалися списки сімей пільгових категорій, проводилося обстеження сімей, надавалися пільги в ЗДО щодо безкоштовного харчування або часткової оплати за харчування в закладі.

Протягом року планомірно проводилася робота з членами родин вихованців закладу.

Не дивлячись на карантинні обмеження та воєнний стан в Україні, педагоги закладу активно та ефективно спілкувалися з батьками за допомогою соціальних мереж: групи у Viber, сторінка ЗДО у Facebook, де постійно висвітлювалися питання, які цікавили батьків та залучали їх до співпраці. Неодноразово були проведені загальні батьківські збори в режимі он-лайн, де слухачі мали змогу поспілкуватися між собою та отримати відповіді на свої запитання (жовтень 2021), (січень, квітень 2022).

Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками вихователі намагалися створити атмосферу довіри, враховуючи особливості кожної родини та події сьогодення.

У батьківському куточку, а згодом і на сторінках та групах у соціальних мережах, вихователі систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку; ознайомлення з ефективними методами та прийомами формування у дошкільників різних форм активності. Педагоги постійно залучали батьків вихованців брати активну участь у житті дитячого садка. Особливу увагу приділяли індивідуальним формам роботи з батьками. Результатом такої діяльності стало зростання авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних, емоційно-позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

VI блок: Соціально-економічний розвиток ЗДО

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, дирекція та педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей. Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет, однак в умовах війни важко вирішувати питання соціально-економічного розвитку закладу.

Колективом ЗДО було зроблено косметичний ремонт приміщень ЗДО та проведено генеральне прибирання, відремонтовано споруди дитячого майданчика. Спільними зусиллями колективу та батьків облаштовано найпростіше укриття.

Угрупію обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам.

Вгрупі створено тематичні панно, які слугують не тільки для декору, а й для використання їх як наочності та освітніх напрямів БКДО, тобто використовують простір кімнати для освітньої роботи.

Поповнили ігровий осередок групи різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми.

Узакладі своєчасно привезений та замінений пісок.

На сьогодні в закладі ще ряд невирішених проблем: капітальний ремонт приміщення кухні, заміна пічок.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрового куточку, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля керівництва та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягненню мети. Річний план за минулий навчальний рік виконано на 80% через карантин та запровадження воєнного стану в Україні, внаслідок військової агресії зі сторони РФ. Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено на «задовільно».

ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Враховуючи підсумки освітньої роботи за 2021/2022 навчальний рік, анкетування педагогів, відповідно до виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році буде працювати над головними завданнями, визначеними на рівні держави:

- подальше вивчення та забезпечення основних умов реалізації Державного стандарту – Базового компоненту дошкільної освіти;
- створення безпечного середовища для організації освітнього процесу;
- реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації та інтегративності освітньої роботи;
- оновлення освітнього процесу.
- продовження роботи з реалізації завдань національно-патріотичного виховання.

Наукова-методична проблема закладу на 2022/2023 навчальний рік:

- подальше забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЗЯО.

Виходячи з цього пріоритетними завданнями на наступний рік вважати:

1. Забезпечити психологічну безпеку та емоційне благополуччя учасників освітнього процесу.
2. Формувати у дітей відчуття приналежності до своєї країни, завдяки їх участі у суспільно корисній справі громадянсько-патріотичного змісту.

3. Формувати сенсорно-пізнавальний досвід дитинив різних видах діяльності через використання інноваційних технологій.

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг мають стати:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення та дотримання умов оновленого державного освітнього стандарту;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього матеріалу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

Запорукою успішної реалізації ключових завдань організації та змістового наповнення освітнього процесу у закладі має стати : високий рівень внутрішньої самоорганізації педагогічного колективу, творчий та інтелектуальний потенціали педагогічних кадрів, орієнтація на дітей – як центр освітнього процесу.

II. ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУР КОЛЕГІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ:

2.1. ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін	Відповідальний	Примітка
I. Педрада-«круглий стіл»	«Беремо педагогічний старт в умовах сьогодення» (настановча)	30.08.2022	Коцур Н.В. Директор ЗДО	
аналіз	1.Продіяльністьпедагогічногоколективузаминулий 2021/2022 навчальнийрік. Визначенняпріоритетнихнапрямківпедагогічногопроцесуна 2022/2023н. р.		Коцур Н.В., директор	
обміндумками	2.ОбговореннятазатвердженняплануроботиЗакладу дошкільної освіти села Горішне Моршинської міської ради на 2022/2023навчальнийрік		педагогічний колектив	
педагогічна «кав'ярня»	3.Обговоренняпроблемизакладу, окресленнятруднощівїїреалізаціїтаобмірковуванняшляхіврозв'язання		Коцур Н.В., директор	

«хвилинки презентації»	4. Організаційні питання початку навчального року: • визначення програм, видів та форм планування; • визначення напрямку для комплексного самооцінювання відповідно до ВСЗЯО; • моніторинг якості освіти; • затвердження режиму роботи ЗДО в умовах воєнного стану; • стан укриття та дотримання алгоритму дій при сигналі «Повітряна тривога»; • затвердження розкладу організованої освітньої діяльності дошкільників та розпорядку дня дітей; • підвищення фахової майстерності педагогів ЗДО.		Коцур Н.В., директор, педагогічний колектив	
II. Педрада (психолого-педагогічна)	«Психологічно безпечне освітнє середовище як необхідна умова успішного розвитку та соціалізації дитини»	30.11.2022	Коцур Н.В., директор ЗДО	
інформаційні хвилинки теоретичний екскурс методичний аспект довідка	1. Результати виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради. 2. Формування ситуацій успіху під час освітнього процесу. 3. Профілактика боулінгу в ЗДО. 4. Стан роботи зі створення психологічного та фізичного безпечного освітнього середовища.		Коцур Н.В., директор Струк Ю.Я., вихователь Якаба А.Я., вихователь Коцур Н.В., директор	
III. Педрада - консиліум	«Патріотичне виховання дошкільнят в умовах сьогодення»	31.01.2023	Коцур Н.В. Директор ЗДО	

інформаційні хвилинки	1. Результативиконаннярішеньпопередньогозасіданняпедагогічноїради.		Коцур Н.В., директор	
обговорення перспектив поглибленої роботи	2. Сутність та значення патріотичного виховання у формуванні життєво компетентної особистості дошкільника.		Струк Ю.Я. вихователь	
педагогічні діалоги (з досвіду роботи)	3. Різноманітність форм роботи щодо громадянсько-патріотичне виховання дошкільнят		Якаба А.Я., Струк Ю.Я. вихователі	
довідка	4. Прорезультативтематичноговивченнястануроботизвикористанняінноваційних технологій у вихованні патріотизму.		Коцур Н.В., директор	
ІV. Педрада ділова-гра	«Проблеми розвитку сенсорної інтеграції в дошкільному віці» (проблемна)	29.03.2023	Коцур Н.В. Директор ЗДО	
інформаційні хвилинки	1. Результативиконаннярішеньпопередньогозасіданняпедагогічноїради.		Коцур Н.В., директор	
бліц-опитування	2. Освітнійнапрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».		Коцур Н.В., директор	
методаналізу	3. Розвитоклогіко-математичноїкомпетенціїдошкільників – сучаснийпідхід		Струк Ю.Я., вихователь	
робота в групі	4. Сенсорнийрозвитокдошкільноговіку		Коцур Н.В., директор	
довідка	5. Прорезультативтематичноговивчення		Коцур Н.В., директор	

	ннястанусенсорно-пізнавального розвитку дітей			
V. Педрада	«Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії» (підсумкова)	30.05.2023	Коцур Н.В. директор	
інформаційні хвилинки	1. Результати виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.		Коцур Н.В., директор	
звіт	2. Пропорівняльний аналіз результатів моніторингу знань дітей у 3ДО за 2022/2023 н.р.		Струк Ю.Я. вихователь	
наказ	3. Про виконання плану роботи закладу реалізації річних завдань.		Коцур Н.В., директор	
довідка	4. Про результати засвоєння вихованцями програми «Українське дошкілля».		Якаба А.Я., вихователь	
аналіз	5. Про результати дослідження рівня психологічної готовності до навчання в НУШ.		Коцур Н.В., директор	
наказ	6. Підсумки атестації		Коцур Н.В., директор педагогічний колектив	
обмін думками	9. Затвердження та обговорення плану оздоровчої роботи у літній період 2023 року			

2.2. ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
I.	1. Про затримання основних заходів ЦЗ та БЖД учасниками освітнього	27.10.2022	Коцур Н.В., директор	

	процесу під часвоєнного стану (стан укриття та дії учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»).			
	2. ГотовністьЗДОдоробитивосінньо-зимовийперіод		Савінова Р.В., завгосп	
II.	1.Звіт директора ЗДО про роботу у 2022/2023 навчальному році. 2.Про зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО. 3.Звіт про харчування, про охорону праці в ЗДО 4. Про проведення ремонтних робіт та забезпечення благоустрою ЗДО	09.06.2023	КоцурН.В., директор КоцурН.В., директор КоцурН.В., директор Савінова Р.В., завгосп	

2.3. ВИРОБНИЧІ НАРАДИ

Форма проведення заходу	Тема заходу
I. «нарада- стратегія»	Організація роботи закладу дошкільної освіти 1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, в 2. Про результати навчання з ОП та атестації робочих місць за у 3.ЗатвердженняПравилвнутрішньоготрудовогорозпорядку зі змі станутаграфіківроботивсіхслужб. 4. Про підготовкуЗДОдоробитивосінньо – зимовийперіодпід час 5. Про організацію харчування вЗДОВідповідно до стандартів НАС 6. Про результати тематичного вивчення «Про стан адаптації дітей»

II. «нарада-консиліум»	Актуальні питання сьогодні 1. Про організацію харчування дітей в ЗДО. Виконання норм харчування 2. Про дотримання Інструкцій та алгоритму дій з ЦЗ під час воєнного стану 3. Про результати захворюваності та відвідування у 2022 році. 4. Про стан виконання права на відпустку працівників ЗДО 5. Про роботу з дітьми соціально-незахищених категорій 6. Про стан батьківської плати за 2022 рік
III. «інформаційна трибуна»	Злагода – запорука успіху 1. Про дотримання санітарного стану ЗДО за результатами контролю 2. Дотримання працівниками виконавчої дисципліни. 3. Попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності 4. Професійний ріст педагогів (атестація, курсова підготовка)

IV. «нарада-підсумок»	Рік позаду: проблеми та перспективи покращення 1. Прохід виконання Стратегії розвитку ЗДО на 2021-2026 н. р. 2. Про досягнення колективу за минулий навчальний рік та перспективи на наступний рік. 3. Про заведення колективу на літню оздоровчу кампанію 2023 року. 4. Організаційні аспекти роботи ЗДО

2.4. ОХОРОНА ПРАЦІ

Форма проведення заходу	Тема заходу
Хвилинка презентації	Ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативними документами, в яких висвітлюються питання охорони життя і здоров'я дошкільників та С
контроль	Систематичне здійснення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей в умовах воєнного стану.
	Проведення інструктажів з персоналом з питань охорони праці та дотримання інструктажів ПБ та ЦЗ в умовах воєнного стану
контроль	Наявність інструкцій з охорони праці на робочих місцях.
контроль	Дотримання працівниками правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання посадових інструкцій.
	Розгляд питань щодо попередження дитячого травматизму в ЗДО на педагогічних, адміністративних та виробничих нарадах.
практичні навчання	Проведення практичного навчання працівників ЗДО з цивільного захисту в умовах воєнного стану.
	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці – серед працівників ЗДО під час війни.

ІІІ. МЕТОДИЧНА РОБОТА
3.1. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ
ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
прес-реліз	Комунікативно-освітній простір ЗДО в умовах війни	вересень	Коцур Н.В., директор	
семінар	Роль вихователя у формуванні безпечного середовища	жовтень	Струк Ю.Я.	
семінар з елементами тренінгу	Розвиток емоційної сфери дошкільника	листопад	Струк Ю.Я., Якаба А.Я., вихователі	
методична шпаргалка	Патріотичне виховання дошкільнят шляхом ігрової діяльності	грудень	Струк Ю.Я., вихователь	
брифінг	Роль педагога в посиленні національно-патріотичного виховання дошкільнят	січень	Якаба А.Я., вихователь	
консультація-діалог	Математика в іграх	лютий	Струк Ю.Я., вихователь	
семінар-практикум	Беззайвих рухів, або Східна фізкультура в дитячому садку	березень	інструктор з фізкультури	
реклама	Екологічна освіта дошкільників: ідеї з-за кордону	квітень	Коцур Н.В., директор	

3.2. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ

педагогічна студія	Стіни, стеля та підлога, що говорять: упроваджуємо технологію	вересень	Коцур Н.В., директор	
майстер-клас	Розвиваємо емоційний інтелект дошкільнят	листопад	Струк Ю.Я., вихователь-методист	
педагогічна майстерня	Як навчити дітей розв'язувати арифметичні задачі	лютий	Якаба А.Я., вихователь	

тренінг	Організовуємо освітню роботу з дітьми на основі літературного тексту	квітень	Струк Ю.Я. вихователь	
3.3.ТЕМАТИЧНІТИЖНІ				
Формапроведен нязаходу	Темазаходу	Термінпроведен ня	Відповідальний	Примітки
	Тиждень Безпеки	жовтень,квітень		
	Тиждень виховання любові до малої Батьківщини	листопад		
	Тиждень «Мислимо, граємо, математику вивчаємо»	лютий	директор, вихователі	
	Тиждень Здоров'я	травень		
3.4. КОЛЕКТИВНИЙ ПЕРЕГЛЯД				
Формапроведен нязаходу	Темазаходу	Термінпровед ення	Відповідальний	Примітки
комплексне заняття	«Чудова українська мова»	листопад	Струк Ю.Я.	
Сюжетне заняття	«Маленькі патріоти»	січень	Якаба А.Я.	

3.5. ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

Формапроведен нязаходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
система роботи	ВиявленняППД: вивченнясистемироботипеда гогів, щоатестуються.	2022/2023 н. р.	директор	
консультації, рекомендації, відкритіперег лядирізнхф ормроботизді тьми	ВпровадженняППД: Тема: «Формування загально мовленнєвих умінь» виховательСтрук Ю.Я.	2022/2023 н. р.	вихователь	

3.6. Система моніторингу якості освіти

Формапроведен	Темазаходу	Термін	Відповідальний	Примітки
---------------	------------	--------	----------------	----------

ня заходу		проведення		
моніторинг	Визначення рівня якості знань дітей за Державним стандартом дошкільної освіти (за підсумками моніторингу)	вересень 2022, квітень 2023	вихователь	
моніторинг	Проведення тестування з фізичного виховання дітей групи	жовтень 2022, квітень 2023	інструктор з фізкультури	
тематичне вивчення	Про стан роботи зі створення психологічного та фізичного безпечного освітнього середовища.	листопад	директор	
тематичне вивчення	Про стан сенсорно-пізнавального розвитку дітей	Березень	директор, вихователь	
тематичне вивчення	Про стан адаптації дітей до умов ЗДО	жовтень	вихователі	
моніторинг	Прорезультатизацію програми «Українське дошкілля» вихованцями ЗДО	квітень-травень	вихователь	
вивчення документації по стереженню	Організація життєдіяльності з добувачів дошкільної освіти у закладі	2022/2023 н. р.	директор, вихователь	
індивід. бесіда з педагогом	Стан ведення ділової документації	2022/2023 н. р.	директор	
вивчення планування, індивід. бесіда з педагогом	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якості організації освітнього процесу	2022/2023 н. р.	директор	
інд. бесіда з педагогом	Робота по самоосвіті	2022/2023 н. р.	директор	
опитування, анкетування	Постійне підвищення професійного рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників	2022/2023 н. р.	директор, вихователі	
опитування, анкетування	Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	2022/2023 н. р.	директор, вихователі	
самоаналіз	Комплексне самооцінювання за критеріями та індикаторами В	2022/2023 н. р.	директор, вихователь	

	СЗЯО на пряму «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»			
--	--	--	--	--

IV. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
4.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці (ВСЗЯО): - улаштування території закладу дошкільної освіти; - улаштування укриття (в умовах війни); - забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму, належного освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримання санітарно-гігієнічних вимог - забезпечення приміщень необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти - створення предметно-просторового розвивального середовища, яке відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної	2022/2023 н. р.	директор, завгосп	

	світитасприяєформуванню унихрізнихвидівкомпетенці й			
4.2.Інструкта жі з питань ОП, ЦЗ та БЖД	1. Проведення інструктажівзохоронипраці , безпекижиттєдіяльності, пожежноїбезпеки, правилповедінкивумовахна дзвичайнихситуацій (воєнного стану) 2.Проведеннянавчання зохоронипраці. 3.Ознайомленняучасниківо світньогопроцесузнорматив нимидокументами, вякихвисвітлюютьсяпитанн яохоронижиттяіздорів'ядо шкільників.	серпень, грудень, травень жовтень по мірі надходження	директор	
4.3.Сан.-прос в. робота з усіма учасниками освітнього процесу	1.Систематичневеденняобо в'язковоїмедичної документації щодо питань санітарно-просвітницької роботи. 2. Дотриманняпротиєпідеміч ногорежиму 3. Санітарно-просвітницька робота: - «Домедична допомога та поведінка персоналу у разі попадання чужорідного тіла в очі, вуха або дихальні шляхи дитини»; - «Лихоманка у дитини. Що робити?»; - « Генеральне прибирання групової кімнати»; - «Домедична допомога при забоях та травмах різної локалізації»;	2022/2023 н. р. 2022/2023 н. р. жовтень листопад грудень січень лютий	Директор (медична сестра)	

	- «Правила гігієни педагога під час організації харчування дітей»; - «Організація питного режиму»; - «Санітарно-гігієнічні вимоги до піску та ігор у пісочниці»	березень		
		квітень		

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1.Взаємодія з батьками

Форма проведення заходу	Тема заходу
загальні батьківські збори	1.«Дитсадок в умовах війни: адаптація дошкільнят до вимог сьогодення» 2. «Відповідальність см'ї за розвиток дитини – одна з умов виконання державного стандарту дошкільної освіти в Україні»
настановчі батьківські збори	«Адаптація - важливий момент, пов'язаний із серйозними змінами»
групові батьківські збори	● «Велике Я маленької дитини: криза трьох років» ● «Самостійність - потреба, вибір і право дитини » ● «Збереження емоційного здоров'я дітей в умовах війни» ● «Щоб дитина не загубилася в школі»
ярмарок до Дня Дошкілля»	«Світ солодощів»
Анкетування	● «Булінг в дитячому середовищі»

	Анкетування батьків, як метод збору інформації за напрямом Освітнє середовище закладу дошкільної освіти (ВСЗЯО)
практичне заняття	«Родина як осередок для емоційного благополуччя дитини»
	- Дні відкритих дверей - Дні добрих справ
тематичні виставки робіт батьків та дітей	«Війна у малюнках дітей» «Зимовий дивосвіт» паперові вироби (витинанки, оригамі) «Під мирним небом України»
зелена толока	акція «Збережемо довкілля чистим»
трудоий десант	акція «Благоустрій території ЗДО»

5.2. Співпраця зі школою

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
Організаційна робота	- Уточнення списків дітей, які вступатимуть до першого класу НУШ - Забезпечити необхідне освітнє середовище для організації різнovidів діяльності дітей старшого дошкільного віку з урахування їхніх вікових потреб та індивідуальних інтересів. - Організація взаємодивидування:	липень-серпень вересень	директори ЗДО та ЗЗСО вихователі директор ЗДО,	

	уроків у першому класі вихователями ЗДО та заняття учителями початкових класів ЗЗСО. • Екскурсія з елементами квесту для дітей дошкільного віку «Шкільними сходінками до пізнання» .	2022/2023 н.р.	заступник директора ЗЗСО	
	• Організувати участь дітей старшого дошкільного віку у спільних зучнях перших класів заходах: - свята Першого та Останнього дзвоника; - свято Прощання з букварем • Проведення вчасного медичного огляду дітей, аналіз даних про стан здоров'я та рівень фізичного розвитку дошкільнят та учнів перших класів	лютий	вихователь заступник директора ЗЗСО	
		2022/2023 н.р.	директори ЗДО та ЗЗСО	
		січень-квітень	Директори (сестри медичні)	

VI. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

6.1. Вивчення та організації освітнього процесу:	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
тематичне	1. Про стан роботи зі створення психологічного та фізичного безпечного освітнього середовища.	листопад	директор, вихователь	
	2. Про стан сенсорно-пізнаваль	березень	директор,	

	ногорозвитку дітей 4. Простанадаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов ЗДО	жовтень	вихователі	
підсумкове	1. Готовність до навчального року 2. Стан проведення літнього періоду. 2. Професійна компетентність педагогів, які атестуються. 3. Визначення рівня та якості знань дітей за Державним стандартом дошкільної освіти	серпень серпень лютий квітень	директор, вихователі	
оперативне	1. Ведення документації відповідно до Номенклатури ЗДО. 2. Організація адаптаційного періоду 3. Готовність педагогів до робочого дня 4. Зміст інформаційних стендів для батьків 5. Організація методичної роботи з молодим педагогами 6. Організація освітнього процесу (планування та проведення занять за освітніми напрямками) 7. Дотримання правил безпеки життєдіяльності 8. Організація рухливих ігор під час прогулянки 10. Взаємодія дітей у групі 11.	вересень вересень жовтень жовтень листопад, лютий жовтень-квітень нь вересень - травень жовтень, квітень квітень листопад, січень,	директор вихователі директор директор, вихователі директор директор вихователь директор вихователь вихователі вихователь директор вихователі	

	Якість виконання рішень педагогічних рад.	березень		
6.2. Вивчення питань з організації харчування дітей	- дотримання принципів організації харчування за системою НАССР в ЗДО; - - якість продуктів харчування і родовольчої сировини під час тримання від постачальника; - дотримання строків реалізації продуктів харчування і родовольчої сировини. - Товарне сусідство; - - дотримання технології приготування страв. - Вихід і якість страв; - культура харчування дітей; - - дотримання вимог зберігання продуктів харчування і родовольчої сировини; - виконання норм харчування, врахування його під час складання меню; - - відповідність об'єму страв для дітей. Обсяг відходів їжі; - - ведення документації щодо харчування дітей; - - забезпеченість харчоблоків йними, дезінфікуючими засобами, наявність сертифікатів якості; - розподіл їжі за калорійністю; - - дотримання правил особистої	2022/2023 н. р.	директор ЗДО, (медична сестра) завгосп	

	гігієни працівниками харчобл оку; - дотримання техніки безпеки під час роботи; - виконання графіку поточного прибирання харчоблоці; - дотримання режиму харчування дітей, порціонування страв; - видача страв помічнику вихователя при наявності відповідного посуду, спецодягу; - відбір та зберігання добових проб; - повнота закладки продуктів під час приготування страв; - наявність продуктів харчування і продовольчої сировини у комо рі.			
6.3. Вивчення питань зохорони праці, пожежної безпеки, ТБ та ЦЗ				
	- ведення документації зохорони праці; - виконання інструкції щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; - виконання інструкції зохорони життя та здоров'я дітей, правил ТБ на робочому місці; - виконання заходів зохорони пр	2022/2023 н.р.	директор ЗДО, завгосп	

	аці; - проведенняінструктажівзохоронипраці; - виконаннязаходівзелектробезпеки; - проведенняінструктажівпожежноїбезпеки; - виконаннязаходівпожежноїбезпеки; - виконання заходів з ЦЗ.			