

Вишталъ Е.Е.

МЗ-22-1.

Проектное задание «Разработка цифрового образовательного ресурса»

1. Создайте 2-3 цифровых образовательных ресурсов с использованием Интернет-сервисов для своей предметной области. Это могут быть online тесты и анкеты, кластеры, ментальные карты, ленты времени, [инфографика](#), инструкции на online досках и т.п. Укажите предмет, класс, темы занятий.

Онлайн-тест по теме «Делимость натуральных чисел» 6 класс

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSew42mNWLcMu0Ki17SM22sW9wSHAGDOqSTwCtBXA9Tf6E2jHg/viewform?usp=sf_link

Кластер по теме «Делимость натуральных чисел»

<http://go.bubbl.us/e27244/98d7?/New-Mind-Map>

2. Создайте [интерактивный рабочий лист](#) с помощью Яндекс.Документов, Yandex Forms, сервиса <https://wizer.me> и др. Обязательно укажите предмет, класс, тему урока, сформулируйте задание.

<https://app.wizer.me/category/worksheet/55UZEU-delenie-drobey>

3. Подберите (или составьте самостоятельно) 1-2 образовательных ресурса с использованием конструкторов интерактивных упражнений типа <https://learningapps.org>. Обязательно укажите предмет, класс, тему урока, сформулируйте задание.

Тренажер «Площади геометрических фигур»

(<https://learningapps.org/display?v=pua2nx85c24>)

- Тренажёр на тему: «Площади геометрических фигур»

Задание разработано по предмету «Математика» 5 класс, по теме «Площади геометрических фигур».

Данное задание предполагает коллективное выполнение.

Целесообразно провести на этапе закрепления материала по данной теме. Обучающиеся должны соотнести карточку с геометрической фигурой и карточку с формулой площади данной фигуры.

- Викторина «Площади геометрических фигур»

<https://wordwall.net/ru/resource/69767906/площади-геометрических-фигур>

Задание заключается в прохождении теста «Площади геометрических фигур» по командам. Тест выполнен с помощью сервиса «Wordwall.net».

Задание разработано по предмету «Математика» 5 класс, по теме «Площади геометрических фигур».

Обучающиеся делятся на две команды следует поделить на две команды и по очереди задавать вопросы. Первые два вопроса для капитанов команд, далее по очереди. Если ответ неверный, право голоса передается другой команде.

4. Представьте идеи урока для своей предметной области с использованием технологий искусственного интеллекта, VR/AR-приложений или других сквозных цифровых технологий. Обязательно укажите предмет, класс, тему урока. Укажите используемое приложение, способ его встраивания в урок. Опишите действия обучающихся.

Использование VR –технологий в геометрии.

Тема: Геометрические тела: параллелепипед, куб, пирамида.

5 класс.

Задания:

- Посчитай вершины и грани геометрического тела;
- Посмотри на проекции этих тел, назови геометрические фигуры, которым они соответствуют;
- Назови их сечения.

Создание WEB-квеста.

Тема: Геометрические тела: параллелепипед, куб, пирамида.

5 класс.

Урок – путешествие по определенному сценарию, ролями и условиями выполнения. В квесте перед учащимися ставятся определенные задачи, связанные с содержанием темы, определи геометрическую форму предметов, собери предмет по его развёртке, собери и разбери предметы на части. Решая эти задачи, обучающиеся переходят на следующий уровень.