



UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA FAKULTAS HUKUM

PRPROGRAM STUDI ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GANJIL 2024/2025

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kapita Selekta Hukum Bisnis				
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)	Ka. Prodi	Dosen Pengampu
Wakil Dekan I				Dr. Hj. Dwi Ratna Kartikawati, SH., M.Kn
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	SIKAP - Memiliki etika moral, bersikap adil dan profesional di bidang hukum - Memiliki sikap, iman dan taqwa dalam menghadapi permasalahan hukum KETERAMPILAN UMUM - Mampu melakukan dan menghasilkan kinerja secara mandiri, terukur dan berkualitas CP KETERAMPILAN KHUSUS - Mampu menerapkan (<i>application</i>) hukum terhadap suatu kasus CP PENGETAHUAN - Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar Hukum teori dan praktik dalam kehidupan			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CMPK)	- Mampu memahami dan menjelaskan aturan-aturan dalam Hukum Bisnis - Mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar Hukum Bisnis - Mampu menjelaskan dan menerapkan aturan dalam penyelesaian kasus - Mampu menjelaskan tahap-tahap penyelesaian suatu kasus sesuai syariat dalam Hukum Bisnis			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan kumpulan pembahasan topik/bidang kajian hukum bisnis yang terpilih dari berbagai peraturan-peraturan yang mengatur masalah hukum dagang yang berlaku bagi subjek dan hukumnya demi mendapatkan kepastian hukum yang jelas. Hukum bisnis (business law) dalam isitilah ini banyak dikenal dengan			

	hukum dagang atau trade law atau commercial law mungkin banyak berpikiti ini termasuk yang terangkum dalam hukum ekonomi. Hukum dagang dalam system hukum civil law tercakup pada hukum perdata sedangkan dalam system hukum common law ini suatu hukum yang terpisah. Dimana hukum yang bisnis tercakup dalam kitab hukum dagang dan beberapa peraturan undang-undang contohnya Undang-Undang PT
--	--

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1.	Mahasiswa memahami pengertian tanggung jawab sosial perusahaan, yang bermanfaat bagi praktik hukum perusahaan	1. tanggung jawab sosial perusahaan, yang bermanfaat bagi praktik hukum perusahaan	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3 x 50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning,	1. Tes tertulis 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tanggung jawab sosial perusahaan, yang bermanfaat bagi praktik hukum perusahaan	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
2.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan pengaturan dan praktik hukum tanggung jawab sosial perusahaan di Indonesia. Perkembangan pengaturan dan praktik hukum tanggung jawab sosial	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan pengaturan dan praktik hukum tanggung jawab sosial perusahaan di Indonesia. Perkembangan pengaturan dan praktik hukum tanggung jawab sosial perusahaan di Indonesia.	1. Perkuliahan 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok	3 x 50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning,	1. Tes tertulis 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan pengaturan dan praktik hukum tanggung jawab sosial perusahaan di Indonesia.	7%

	perusahaan di Indonesia.							
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
3.	Mahasiswa dapat memahami hukum penggabungan, peleburan, pengambilalihan, dan pemisahan perusahaan, yang bermanfaat bagi praktik hukum perusahaan penggabungan, peleburan, pengambilalihan, dan pemisahan perusahaan, yang bermanfaat bagi praktik hukum perusahaan	Mahasiswa dapat memahami hukum penggabungan, peleburan, pengambilalihan, dan pemisahan perusahaan, yang bermanfaat bagi praktik hukum perusahaan penggabungan, peleburan, pengambilalihan, dan pemisahan perusahaan, yang bermanfaat bagi praktik hukum perusahaan	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3 x 50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning	1.Tes tertulis 2.Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3.Tugas 4.Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan hukum penggabungan, peleburan, pengambilalihan, dan pemisahan perusahaan, yang bermanfaat bagi praktik hukum perusahaan	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
4.	Mahasiswa dapat memahami praktik hukum privatisasi dan	Mahasiswa dapat memahami praktik hukum privatisasi dan	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3 x 50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss,	1.Tes tertulis	Mahasiswa dapat menjelaskan praktik	7%

	korporatisasi badan usaha milik negara praktik hukum privatisasi dan korporatisasi badan usaha milik negara	korporatisasi badan usaha milik negara praktik hukum privatisasi dan korporatisasi badan usaha milik negara			3. Discovery learning, 4. Collaborative learning,	2.Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3.Tugas 4.Penilaian Presentasi	hukum privatisasi dankorporatisasi badan usaha milik negara	
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
5.	Mahasiswa dapat memahami pengalihan aset berdasarkan hak transfer dan repatriasi modal dalam praktik hukum penanaman modal pengalihan aset berdasarkan hak transfer dan repatriasi modal dalam praktik hukum penanaman modal	Mahasiswa dapat memahami pengalihan aset berdasarkan hak transfer dan repatriasi modal dalam praktik hukum penanaman modal pengalihan aset berdasarkan hak transfer dan repatriasi modal dalam praktik hukum penanaman modal	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3 x 50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning, 5. Problem Based learning	1. Tes tertulis 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan pengalihan aset berdasarkan hak transfer dan repatriasi modal dalam praktik hukum penanaman modal	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
6.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan teori-teori hukum dan praktek pengalihan aset berdasarkan hak	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan teori-teori hukum dan praktek pengalihan aset berdasarkan hak transfer	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3 x 50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning,	1.Tes tertulis 2.Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3.Tugas	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan teori-teori hukum dan praktek	7%

	transfer dan repatriasi modal dalam rangka penanaman modal Perkembangan teori-teori hukum dan praktek pengalihan aset berdasarkan hak transfer dan repatriasi modal dalam rangka penanaman modal	dan repatriasi modal dalam rangka penanaman modal Perkembangan teori-teori hukum dan praktek pengalihan aset berdasarkan hak transfer dan repatriasi modal dalam rangka penanaman modal			4. Collaborative learning, 5. Problem Based learning	4.Penilaian Presentasi	pengalihan aset berdasarkan hak transfer dan repatriasi modal dalam rangka penanaman moda	
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
7.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan teori-teori hukum perlindungan terhadap usaha mikro, kecil, menengah dan koperasi dalam rangka penanaman modal Perkembangan teori-teori hukum perlindungan terhadap usaha mikro, kecil, menengah dan koperasi dalam rangka penanaman modal	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan teori-teori hukum perlindungan terhadap usaha mikro, kecil, menengah dan koperasi dalam rangka penanaman modal Perkembangan teori-teori hukum perlindungan terhadap usaha mikro, kecil, menengah dan koperasi dalam rangka penanaman modal	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3 x 50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning, 5. small group discussion	1. Tes tertulis 2.Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3.Tugas 1. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan teori-teori hukum perlindungan terhadap usaha mikro, kecil, menengah dan koperasi dalam rangka penanaman modal	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
8.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan teori-teori	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3 x 50 menit	1. Metode teaching,	1. Tes tertulis	Mahasiswa dapat menjelaskan	7%

	teori-teori hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing Perkembangan teori-teori hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing	hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing Perkembangan teori-teori hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing			2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning	2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Perkembangan teori-teori hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing	
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
9.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan pengaturan dan praktik hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing di Indonesia Perkembangan pengaturan dan praktik hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing di Indonesia	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan pengaturan dan praktik hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing di Indonesia Perkembangan pengaturan dan praktik hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing di Indonesia	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3 X 50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning,	1. Tes tertulis 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan pengaturan dan praktik hukum perlindungan tenaga kerja dalam perusahaan penanaman modal asing di Indonesia	7%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
10.	Mahasiswa dapat memahami penyelesaian sengketa penanaman modal, yang bermanfaat bagi praktik hukum penanaman modal penyelesaian sengketa penanaman modal, yang bermanfaat bagi praktik hukum penanaman modal	Mahasiswa dapat memahami penyelesaian sengketa penanaman modal, yang bermanfaat bagi praktik hukum penanaman modal penyelesaian sengketa penanaman modal, yang bermanfaat bagi praktik hukum penanaman modal	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3 x 50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning,	1. Tes tertulis 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan penyelesaian sengketa penanaman modal, yang bermanfaat bagi praktik hukum penanaman modal	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
11.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan pengaturan dan praktik hukum kontrak bisnis secara elektronik di Indonesia. Perkembangan pengaturan dan praktik hukum kontrak bisnis secara elektronik di Indonesia.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan pengaturan dan praktik hukum kontrak bisnis secara elektronik di Indonesia. Perkembangan pengaturan dan praktik hukum kontrak bisnis secara elektronik di Indonesia.	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3x50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning, 5. Problem Based learning	1. Tes tertulis 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan pengaturan dan praktik hukum kontrak bisnis secara elektronik di Indonesia.	7%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
12.	Mahasiswa dapat memahami penyelesaian sengketa bisnis secara elektronik (e-business dispute settlement)tentang penyelesaian sengketa bisnis secara elektronik (e-business dispute settlement)	Mahasiswa dapat memahami penyelesaian sengketa bisnis secara elektronik (e-business dispute settlement)tentang penyelesaian sengketa bisnis secara elektronik (e-business dispute settlement)	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3x50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning, 5. Problem Based learning	1. Tes tertulis 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan penyelesaian sengketa bisnis secara elektronik (e-business dispute settlement)	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
13.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan konsumen jasa pelayanan rumah sakit Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan konsumen jasa pelayanan rumah sakit	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan konsumen jasa pelayanan rumah sakit Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan konsumen jasa pelayanan rumah sakit	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3x50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning, 5. small group discussion	1. Tes tertulis 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan konsumen jasa pelayanan rumah sakit	8%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
14.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan investor dalam transaksi reksadana di pasar modal Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan investor dalam transaksi reksadana di pasar modal	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan investor dalam transaksi reksadana di pasar modal Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan investor dalam transaksi reksadana di pasar modal	1. Perkuliahan 2. Diskusi	3x50 menit	1. Metode teaching, 2. discuss, 3. Discovery learning, 4. Collaborative learning, 5. small group 6. discussion, Responsi	1. Tes tertulis 2. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) 3. Tugas 4. Penilaian Presentasi	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan teori-teori hukum, pengaturan dan praktek perlindungan investor dalam transaksi reksadana di pasar modal	10%