

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

СИЛАБУС навчальної дисципліни

ПРАКТИКА НАПИСАННЯ ГРАНТОВИХ ПРОЕКТІВ

Вид дисципліни (за компонентом ОП): вибіркова

Освітньо-професійна програма: Менеджмент туристичної індустрії

Спеціальність: 073 Менеджмент

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами: географічний

Мова навчання: українська

Розробник: доцент, кандидат економічних наук, доцент Підгірна Валентина Никифорівна

Профайл викладача (-ів) <http://ecogeo.cv.ua/підгірна-валентина-никифорівна/>

Контактний тел. 0501853478

E-mail: v.n.pidgirna@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3793>

Консультації

Вид консультації	День проведення	Час проведення
Очні консультації	четвер	16.00-17.00
Онлайн-консультації	вівторок	15.00-16.00

1.Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Запропонований курс «Практика написання грантових проектів» має передусім прикладне спрямування, оскільки покликаний на прикладі розвитку студентами власної бізнес-ідеї за допомогою методології ощадливого стартапу отримати відповідні вміння та навички із започаткування та розвитку бізнесу в сфері туристичної індустрії.

Курс охоплює менеджмент початкових стадій життєвого циклу бізнесу і інтегрує вивчення економічних, управлінських, психологічних, технічних інструментів. Програмою передбачено залучення практиків до навчального процесу, виробничі екскурсії у компанії і бізнес-акселератори.

Мета навчальної дисципліни:

Ознайомити студентів підходами і технологіями менеджменту стартапів та виробити навички застосування практичного інструментарію із створення та управління стартапами.

Пререквізити. «Практика написання грантових проектів» є вибірковою дисципліною, що викладається студентам 5 року повної форми навчання в 10 ому семестрі загальним обсягом 120 годин (4 кредити).

З метою підвищення ефективності засвоєння курсу здобувач вищої освіти має вивчити до початку вивчення курсу такі предмети: «Менеджмент» «Зовнішньоекономічна діяльність», «Стратегії розвитку національного та регіонального туризму».

- 2. Результати навчання:** вивчення курсу надасть можливість здобувачам освіти наблизитись до реальних умов роботи підприємства, в тому числі й туристичного і набути навичок щодо конкретних технологій управлінської роботи.

Загальні компетентності:

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

здатність генерувати нові ідеї (креативність);

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні компетентності:

здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

здатність до управління організацією та її розвитком;

здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для розв'язання задач, проектування та генерації нових ідей у сфері туристичної індустрії.

Програмні результати навчання:

Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Уміти розробляти та реалізувати стратегії розвитку туристично-рекреаційного потенціалу суб'єктів туристичної діяльності з урахуванням регіональних особливостей.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістовних модулів	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	10	4,0	120	2	15	15			90		залік

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр	с.р.		л	сем	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи проектної діяльності								
Тема 1. Проектний менеджмент	19	2	2	15				
Тема 2. Грантові програми	21	3	3	15				
Тема 3. Формальні та неформальні методи оптимізації проектної діяльності	19	2	2	15				
Разом за ЗМ1	59	7	7	45				
Змістовий модуль 2. Написання проектних заявок								
Тема 4. Написання проектної заявки	23	4	4	15				
Тема 5. Створення власних проектів	19	2	2	15				
Тема 6. Оцінювання проектів	19	2	2	15				
Разом за ЗМ 2	61	8	8	45				
Усього годин	120	15	15	90				

3.3. Тематика практичних занять

№	Тема	Кількість годин
1	Проектний менеджмент	2
2	Грантові програми	3
3	Формальні та неформальні методи оптимізації проектної діяльності	2
4	Написання проектної заявки	4
5	Створення власних проектів	2
6	Оцінювання проектів	2
	Всього	15

3.4. Зміст та завдання для самостійної роботи

№	Тема, завдання для самостійної роботи	Кількість годин/кількість балів
1	Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесі прийняття управлінських рішень	15/2
2	Використання міжнародних грантових програм Horizon	15/2
3	Основи системного аналізу	15/2
4	Інноваційно-проектна і грантова діяльність	15/2

5	Соціальні мережі як майданчик для створення та розвитку бізнес-проектів	15/2
6	Оцінювання проекту системи підтримки прийняття рішень	15/2
	Всього	90

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Політика оцінювання

Політика щодо академічної доброчесності: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності, викладених у Положенні «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPI/view). Виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком консультацій викладача. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, переведення на індивідуальний графік з різних причин) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням із керівником курсу і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

Політика щодо визнання результатів здобутих шляхом неформальної освіти: Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол No109 від 28 березня 2022 року) (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>) допускається зарахування практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу.

За умови проходження навчальних тренінгів на платформі Prometheus та інших фахових платформах виконання всіх завдань та отримання сертифікату, студент може отримати додатково 10 балів до підсумкової оцінки по освітній компоненті.

Система контролю та оцінювання

Критеріями оцінювання є:

1. Контроль засвоєння лекційного і самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу здійснюється на основі *усної співбесіди, оцінювання письмового виконання завдань, тестувань.*

2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навичок при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом *їх поточної перевірки й оцінювання.*

3. Контроль за виконанням ІНДЗ (за бажанням студента) здійснюється шляхом *оцінювання виконаних проектів та усного індивідуального захисту дослідження.*

4. Матеріал для *самостійної роботи студентів*, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю (опитування, тестування, розв'язанні практичних завдань, задач, виконанні завдань самостійного опрацювання, кейсів). Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів, з яких 20 балів за участь у практичних заняттях (10 балів – самостійна робота) та 10 балів – контрольна робота; 2 модуль – 30 балів, з яких 20 балів за участь у практичних заняттях (10 балів – самостійна робота) та 10 балів – контрольна робота.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку з врахуванням балів (оцінок) отриманих за два модулі. Іспит проводиться в усній формі і передбачає відповіді на два теоретичні питання (1 питання – 10 балів; 2-е питання – 10 балів), розв'язання задачі (10 балів) та вирішення двох тестів (по 5 балів за кожен тест). Загальна сума балів, яку може отримати студент – 40 балів.

Підсумкова оцінка за ОК “Практика написання грантових проєктів”, яку здобувач освіти може отримати за результатами вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, які виводяться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (заліку) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи – ІНДЗ (підготував кейс, статтю, брав участь в олімпіадах, наукових конференціях тощо), може отримати додатково 10 балів, які також враховуються до підсумкової оцінки.

Засоби оцінювання

Методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання)

МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)

МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)

МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами

МН6 – електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари)

МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни

Форми та методи оцінювання

МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;

МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;

МО5 – презентації результатів виконання завдань;

МО6 – презентація творчих завдань;

МО7 – підсумковий контроль – залік;

МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми поточного та підсумкового контролю

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали. Також, підсумкова оцінка може бути оскаржена здобувачем освіти, процедура регламентується Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань <https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>.

Основними формами поточного контролю є усний контроль (індивідуальне та фронтальне опитування, захист практичних робіт, захист проєктів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень); письмовий контроль (модульні контрольні роботи, практичні роботи, ситуаційні завдання, кейси); тестування.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Практика написання грантових проєктів», представлений на електронній платформі [Курс: Практичний курс по написанню проєктів \(chnu.edu.ua\)](https://chnu.edu.ua)

Формою підсумкового контролю – є залік.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				40	100
T1	T2	T3	МКР 1	T6	T7	T8	МКР 2		
6	6	8	10	6	8	6	10		

6. Рекомендована література:

Основна

1. Kerzner H. R., Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, John Wiley and Sons Inc, 2017.
2. Heerkens G. R., Project Management, McGraw-Hill, 2002.
3. Heagney J., Fundamentals of project management, 4-th edition, American Management Association, 2012.
4. Petersen Ch., The practical guide to project management, PMP & bookboon.com, 2013.
5. Білоус Т. М. Соціальна експертиза: сфера застосування та особливості відбору експертів. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб. наук. праць. Київ, 2015. № 3(1).
6. Бугров О. В., Бугрова О. О. Функціональний аналіз програм регіонального розвитку. Управління розвитком складних систем: зб. наук. праць. Київ, 2016. Вип. 2.
7. Ковальчук В. Г. Державне управління в європейських моделях регіонального розвитку: досвід для України. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць. Харків: ХРІДУ НАДУ, 2015. № 1.

Інформаційні ресурси

1. The Erasmus + programme site. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en

2. Всеукраїнський молодіжний конкурс інноваційних проєктів розвитку туризму на сільських територіях в умовах кризових явищ. URL: https://drive.google.com/file/d/1ibRb4bqCu1JX_iMEV_jkbueo21FRsr76/view
3. НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНА ПРОГРАМА “ПРАВОСПРОМОЖНА ГРОМАДА”. URL : <https://ldn.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/Buklet.pdf>.
4. Конкурс малих грантів 2020 для України від Посольства Словацької Республіки в Києві. URL: https://www.mzv.sk/web/kyjev-en/slovak-aid?fbclid=IwAR3SIjoCb7F4YkydeH84Ef2o-jsdsslGJDPRZggCoHZLAGcxRC_RTzcD-QQ
5. Програма малих грантів громадської дипломатії уряду США – молодіжні та культурні проєкти. URL: <https://ua.usembassy.gov/education-culture/current-programs-grants/>
6. Малі Гендерні Інноваційні Гранти. URL: <https://uhbdp.org/ua/financial-resources/hranty/mali-innovatsiyni-hranty#>
7. Малі Екологічні Гранти. URL: <https://uhbdp.org/ua/financial-resources/hranty/mali-ekolohichni-hranty>
8. TRACTIONCamp шукає українських стартаперів. URL: <https://www.tractioncamp.me/ukraine>
9. Конкурс матеріалів про децентралізацію 2020. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/regional-dev/rozvytok-mistsevo-ho-samovryaduvannya/vseukrayinskiy-konkurs-zhurnalistskih-robit-z-tematiki-reformuvannya-mistsevogo-samovryaduvannya-ta-teritorialnoyi-organizatsiyi-vladi/vseukrayinskyj-konkurs-zhurnalistskyh-robit-reformuvannya-miscevogo-samovryaduvannya-ta-terytorialnoyi-organizatsiyi-vlady-2020-rik/>
10. Міжнародний Вишеградський фонд малі та середні гранти. URL: <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/uploads.mangoweb.org/shared-prod/visegradfund.org/uploads/2018/08/Grant-Guidelines-1.pdf>