

# **Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.**

(для родителей 6-х классов)

Можейко Н.В.

Цель: повышение роли семьи и ее значения в жизни ребенка, формирование психолого-педагогической культуры родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.

Задачи:

- расширить представления родителей о нравственных, духовных, культурных, семейных ценностях в современных семьях;
- совместно с родителями обсудить причины возникновения проблем в воспитании и возможные способы их решения, показать родителям важность эмоциональной поддержки для жизни и развития ребёнка;
- продолжить формирование у родителей установок на сотрудничество со школой.

**Форма проведения:** беседа

Ход мероприятия

«Семья - это первичная среда, где человек  
должен учиться творить добро»  
(В. А. Сухомлинский)

## **I. Оргмомент**

В семейном кругу мы с вами растем,  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь тыходишь из семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ – родительский дом

## **II. Основная часть**

Согласно Кодексу Республики Беларусь о браке и семье: «Семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления».

Семья играет ключевую роль в формировании личности ребенка, создавая его первую и основную микросреду жизни и развития. Это именно в семье закладываются основы нравственных и культурных ценностей, которые будут сопровождать человека на протяжении всей его жизни.

## Упражнение «СНЕЖИНКА»

**Сейчас мы с вами выполним интересное упражнение.**

Главное условие: закрыть глаза и слушать мою инструкцию. У каждого есть лист, все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета. Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. Сложите лист пополам.
2. Оторвите правый верхний уголок.
3. Опять сложите лист пополам.
4. Снова оторвите правый верхний уголок.

Продолжайте эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте свою красивую снежинку. Сейчас я попрошу вас найти среди остальных снежинок точно такую же как у вас. Вы её не найдете. Так и наши дети – тоже все разные. Различны их способности, возможности и личные качества. Одинаковых детей, как и семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности.

Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка.

Семья является первой социальной ячейкой, в которой ребенок получает основные навыки общения, морали и культуры. Взаимодействие с близкими формирует его поведение, эмоциональное восприятие мира и отношения с окружающими. Родители, как главные воспитатели, задают стандарты и модели поведения, определяющие то, как ребенок будет воспринимать и реагировать на жизненные обстоятельства.

Нравственные ценности, такие как доброта, честность, уважение к другим, формируются в процессе общения и подражания родителям. Например:

- добро и справедливость: дети, наблюдая добрые поступки родителей, учатся состраданию и эмпатии;
- честность: родители, проявляя открытость и честность, показывают, что это важные качества в жизни;
- уважение: семья учит уважать старших и прислушиваться к мнению других, что формирует социальную осведомленность и навыки взаимодействия.

Культурные ценности. Культуры и традиции семьи также значительно влияют на мировосприятие ребенка. Это могут быть:

- язык и литература: устойчивое использование родного языка, чтение книг, рассказы о семейных традициях и исторических событиях помогают воспитать любовь к культуре;
- праздники и обряды: поздравления и совместные празднования помогают создать ощущение принадлежности и ценности истории и традиций своей семьи;
- образование: поддержка образования и знаний как важной составляющей жизни формирует уважение к учебе и стремление к самосовершенствованию.

К сожалению, не всегда семья может обеспечить положительное влияние. Социальные, экономические и психологические проблемы могут помешать нормальному воспитанию. Родители, находящиеся в стрессе или испытывающие трудности, могут передавать негативные модели поведения своим детям. Это подчеркивает важность поддержки и просвещения родителей о лучших практиках воспитания.

Практическое задание для родителей. Тест – игра: «Какой Вы родитель?»  
Отметьте те фразы, которые Вы часто употребляете в своей семье по отношению к ребенку.

Сколько раз тебе повторять?

Посоветуй мне, пожалуйста.

Не знаю, что бы я без тебя делала.

Какие у тебя замечательные друзья.

И в кого ты только уродился?

Я в твои годы!

Ты моя опора и помощник.

Ну, на кого ты похож?

Ну, что за друзья у тебя.

О чём ты только думаешь?

Какой ты умничка.

А как ты считаешь, сынок (дочь)?

Какой ты у меня сообразительный (ая).

Оценка результатов.

5-7 баллов. Живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют развитию и становлению личности.

8-10 баллов. Свидетельствует о начинающихся сложностях во взаимодействии с ребёнком, непонимании проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на самого ребёнка.

11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься.

Поведение родителей - самое решающее в воспитании. Человек может приобрести различные профессии, но одной из главной профессией мужчины и женщины, матери и отца является профессия быть родителем. Если отец и мать стремятся постичь науку отцовства и материнства, если демонстрируют своё разумное поведение и поступки в качестве родителей, у них есть шанс добиться успехов и побед в деле воспитания своих детей.

- Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, умным. Чтобы он выбрал правильную дорогу, смог само реализоваться, создал счастливую семью и достойно воспитал своих детей - об этом думают все родители, не зависимо от того в какой стране мы живём, на каком языке говорим. Каждый из нас родителей - желает своим детям только самого лучшего.

Мы много времени проводим на работе, кажется, главное накормить, одеть, создать определенные блага. А времени для того, чтобы поговорить с ребёнком, услышать о том, что делается в его детской душе, у нас нет. Или делаем на бегу второпях.

Давайте вспомним, как начинается утро в доме. Мы даём детям наставления, напоминая, как они должны вести себя в течение дня. В следующий раз мы встречаемся вечером. Совместный ужин, разговор создают семейный комфорт. Именно такие минуты сплачивают семью. Но наше общение ограничено отдельными фразами. Разве можно поговорить, когда работает телевизор. Были проведены исследования, в которых определили время, которое родители затрачивают на разговор с ребёнком. Как вы думаете, сколько это? 20 минут. Из них 10 минут приходит на раздачу указаний. Учёные определили несколько моделей общения, а значит воспитания: авторитарный, попустительский, опекающий и демократический.

**Авторитарный стиль** – (в терминологии других авторов – диктат, доминирование). Все решения принимают родители, считающие, что ребёнок во всём должен подчиняться их воле. Не обосновывают свои требования,

сопровождая их жёстким контролем, суровыми запретами и физическими наказаниями. Вследствие этого у ребёнка развивается неуверенность в себе, страх, мстительность, агрессивность, по отношению к слабым, заниженная самооценка. Авторитарный стиль вызывает у ребёнка отчуждение от родителей. Далее такой ребёнок будет конфликтным. Такие отношения исключают душевную близость с детьми.

**Попустительский стиль** – (либеральный, снисходительный, гипоопека). Ребёнок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей. Такие родители почти не контролируют поведение ребёнка. Проявлениями либерализма может быть вседозволенность, выполнение всех желаний ребёнка, неоправданная идеализация его родителями. При таком воспитании у ребёнка формируется чрезмерное самолюбие. Могут проявляться эгоизм, упрямство, капризность, завышенная самооценка. Становясь взрослыми, такие дети конфликтуют с теми, кто не потакает им. Они не способны учитывать интересы других людей.

**Опекающий стиль** – (гиперопека, концентрация внимания на ребёнке) – стремление постоянно быть около ребёнка, решать за него все возникающие проблемы. Родители ограничивают самостоятельность ребёнка. Такой стиль развивает у ребёнка чрезмерную значимость, формирует тревожность, беспомощность, социальную дезадаптацию.

**Демократический стиль** – (авторитетный, сотрудничество). Родители поощряют ответственность и самостоятельность своих детей с учётом их возрастных особенностей, уважают личность ребёнка, принимают его таким, какой он есть, дают понять, что его дела важны для них, доверяют, осуждают не самого ребёнка, а его поступок, прислушиваются к мнению ребёнка, проводят вместе с ним свободное время. Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, наследуют адекватные мужские и женские черты поведения, растут уверенными в себе, хорошо адаптируются в социуме. Родители требуют от детей осмысленного поведения, чутко относясь к их запросам. При этом проявляют твёрдость, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.

Уважаемые родители, а как какой стиль воспитания преобладает в вашей семье? **(Ответы родителей).**

А как Вы считаете, какой стиль воспитания самым благоприятным для ребёнка? **(Ответы родителей).**

Психологи считают демократический стиль воспитания самым благоприятным для ребёнка. При таком подходе дети вырастают

независимыми, ответственными и успешными. Таким образом, правильно выбранный стиль семейного воспитания способствует формированию гармонично развитой личности. Первые уроки нравственности-безнравственности дети получают в семье. Потребительство, злоба, жадность, безразличие формируют нравственную сторону жизни маленького человека, переступающего порог социума. Воспитание – это постепенное обогащение ребенка знаниями, умениями, опытом. Это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идет в разрез с принятыми в обществе моральными устоями

### Заключение

Семья, как персональная микросреда, предоставляет ребенку уникальное пространство для обучения и самовыражения. Важно, чтобы родители и близкие люди осознавали свою роль в развитии нравственных и культурных ценностей, создавая позитивную и поддерживающую атмосферу. Таким образом, семья может быть не только опорой, но и платформой для успешного и гармоничного роста каждого члена.

Стихотворение Эдуарда Асадова – своеобразное напоминание родителям.

*Берегите своих детей,  
Их за шалости не ругайте.  
Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайте.  
Не сердитесь на них всерьез,  
Даже если они провинились,  
Ничего нет дороже слез,  
Что с ресничек родных скатились.*

*Если валит усталость с ног  
Совладать с нею нету мочи,  
Ну а к Вам подойдет сынок  
Или руки протянет дочка.  
Обнимите покрепче их.*

*Детской ласкою дорожите  
Это счастье! Короткий миг  
Быть счастливыми поспешите.  
Ведь растают как снег весной,  
Промелькнут дни златые эти  
И покинут очаг родной*

*Повзрослевшие Ваши дети.*

*Перелистывая альбом  
С фотографиями детства,  
С грустью вспомните о былом  
О тех днях, когда были вместе.  
Как же будете Вы хотеть  
В это время опять вернуться  
Чтоб им маленьким песню спеть,  
Щечки нежной губами коснуться.  
И пока в доме детский смех,  
От игрушек некуда деться,  
Вы на свете счастливей всех,  
Берегите, пожалуйста, детство!*

Источник: <https://kulturologia.ru/blogs/080216/28355/>