

VỞ BÀI TẬP TỰ HỌC

Chương X: Khai thác tài nguyên từ vỏ Trái Đất

Bài 33. Sơ lược về Hóa học vỏ Trái Đất và khai thác tài nguyên từ vỏ Trái Đất

| Khoa học Tự nhiên 9 – Kết nối tri thức với cuộc sống

GIAI ĐOẠN 1: CHUẨN BỊ VÀ ĐẶT MỤC TIÊU (Trước khi học)

Phần này giúp em xác định nhiệm vụ và lập kế hoạch để chủ động kiến tạo tri thức.

1. Xác định mục tiêu

Sau bài học này, em cần đạt được những gì? (Đánh dấu ✓ vào mục tiêu em tự tin thực hiện được):

- ☐ Nêu được hàm lượng các nguyên tố hóa học chủ yếu trong vỏ Trái Đất.
- ☐ Mô tả được các công đoạn chính sản xuất đồ gốm, thủy tinh, xi măng.
- ☐ Phân loại được các dạng chất: oxide, muối...
- ☐ Trình bày được lợi ích kinh tế, xã hội và ý nghĩa của việc tái chế vật liệu.
- ☐ Nêu được một số ứng dụng quan trọng của silicon và hợp chất của silicon.
- ☐ Trình bày được sơ lược ngành công nghiệp silicate.

2. Kế hoạch thời gian

Nhiệm vụ	Thời gian dự kiến	Trạng thái (Xong/Chưa)
Xem Website	 phút	☐
Hoàn thành Sơ đồ tư duy vào vở	 phút	☐
Làm bài tập trắc nghiệm trực tuyến	 phút	☐

GIAI ĐOẠN 2: KHÁM PHÁ VÀ KIẾN THỨC CỐT LÕI (Trong lúc tự học)

Sử dụng tài liệu SGK trang 146–148 và nội dung trên website để hoàn thành.

1. PHIẾU HỌC TẬP SỐ 01

Câu 1. Xem video và kể tên các nguyên tố hóa học chủ yếu trong vỏ Trái Đất.

Câu 2. Dựa vào số liệu Bảng 33.1, vẽ biểu đồ thành phần phần trăm khối lượng các nguyên tố dưới dạng hình tròn.

Biểu đồ dạng hình tròn:

Câu 3. Từ đó, em hãy nhận xét về hàm lượng các nguyên tố trong vỏ Trái Đất.

2. PHIẾU HỌC TẬP SỐ 02

Câu 4. Quan sát một số loại đá trong vỏ Trái Đất và trả lời các câu hỏi sau:

- a) Các loại đá trên thường được tạo thành từ các nguyên tố nào?
- b) Các chất có trong thành phần chủ yếu của các loại đá trên thuộc loại hợp chất hóa học nào?
- c) Hãy liệt kê các dạng chất chủ yếu trong vỏ Trái Đất.

3. PHIẾU HỌC TẬP SỐ 03

Câu 5. Quan sát đoạn video và trả lời các câu hỏi sau đây:

a) Tài nguyên trong vỏ Trái Đất là hữu hạn hay vô hạn?

b) Khai thác tài nguyên từ vỏ trái đất có lợi ích gì?

c) Cần khai thác tài nguyên như thế nào để đảm bảo cho sự phát triển bền vững cho mỗi quốc gia?

Câu 6. Là học sinh, em có những hành động gì để góp phần tiết kiệm tài nguyên, khoáng sản cho đất nước?

GIAI ĐOẠN 3: LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG

3.1. LUYỆN TẬP

Câu 1.

Câu 2.

Câu 3.

Câu 4.

Câu 5.

3.2. VẬN DỤNG

Áp dụng kiến thức để giải quyết vấn đề thực tiễn.

1. Tư duy bền vững

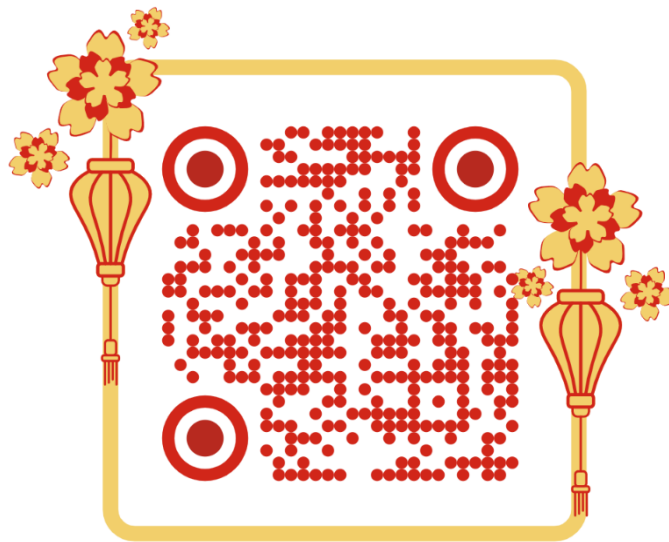
Tại sao việc sử dụng **nhôm tái chế** lại được khuyến khích hơn so với khai thác mới từ quặng bauxite?

.....
.....

2. Dự án nhỏ: “Tái chế vì sự phát triển bền vững”

Nhiệm vụ: Phác thảo ý tưởng Poster cổ động tái chế hoặc bảo vệ tài nguyên địa phương.

- Thông điệp chính:
.....
- Hình ảnh minh họa: Quét mã QR để tải ảnh sản phẩm.



GIAI ĐOẠN 4: TỰ PHẢN CHIẾU VÀ ĐIỀU CHỈNH (Sau khi học)

Đây là phần quan trọng nhất để phát triển năng lực tự học của em.

Câu em đã sai	Nguyên nhân	Cách em khắc phục

2. Biểu đồ tiến độ cá nhân

(Em hãy tự vẽ biểu đồ đường nối các mốc điểm của mình)

- Mốc 1 (Trước khi học): điểm.

- **Mốc 2 (Sau khi xem video):** điểm.
- **Mốc 3 (Kiểm tra cuối chủ đề):** điểm.

Nhận xét của giáo viên:

Chữ ký của GV
(Ký và ghi rõ họ tên)

Chữ ký của HS tự học
(Ký và ghi rõ họ tên)