

## CHRISTMAS PURSUIT

Se trata de un divertimento navideño que utilizaremos para repasar diferentes contenidos y que incide especialmente en **habilidades sociales** como la cooperación, la negociación, la toma de decisiones, etc.

Jugamos de la misma forma en todos los cursos si bien cambia el tiempo y la exigencia que se aplica al cumplimiento de las normas en función de la edad.

Se forman dos equipos de doce personas que se sitúan en dos líneas enfrentadas y separadas unos ocho pasos. Desde su lugar, todos y todas pueden ver el tablero de juego y las fichas que representan a cada equipo.

El tablero de juego, la ruleta con los colores de las casillas, los materiales necesarios para las pruebas y las recompensas han de estar preparados y a mano al comenzar el juego.

La acción comienza con ambas fichas colocadas en la salida, se “rifa” que comenzará a jugar y girará la ruleta en primer lugar.

La ruleta tiene casillas de 4 colores. La ficha que representa al equipo avanzará desde la casilla que ocupa en el tablero a la siguiente del color que haya salido en la ruleta, A cada color le corresponde un tipo de prueba:

- Rojo: de Navidad
- Azul: físicas o deportivas
- Amarillo: Vocabulario y preguntas en inglés
- Verde: habilidad

Si la prueba no se supera se regresa a la casilla que ocupaba anteriormente.

Gana el equipo que consiga llegar a la meta o esté más cerca de ella al finalizar el tiempo.

Pruebas “rojo”:

- Cantar un villancico ( en inglés, en español, más de uno,...)
- Encontrar la pieza que falta en un belén
- “Disfrazar” a un compañero con los adornos del árbol de navidad
- Colocar las figuritas del belén. Tomar los adhesivos de la pared a situados a diferentes alturas
- Identificar un villancico entre varios que suenan
- Disfrazar a dos o tres compañeros para representar una escena-teatrillo navideño

Pruebas “azul”

- Formar un círculo y pasarse o lanzar 1 o más pelotas ( cambiar número de pases, forma de pasar)en un tiempo máximo
- Recorrido como “carretilla”, “burritas”, “pata coja”...
- Relevos: de pelota entre las rodillas, saltando un aro,...
- Saltar a la comba (nº de veces, parejas, con o sin desplazamiento,...)
- Formar una fila y pasar una pelota hacia atrás por encima de la cabeza y la siguiente vez por debajo, entre las piernas. en un tiempo determinado.
- “Arrancar cebollas”: Varios miembros del equipo contrario

### Pruebas “ verde”

- Pasar las piernas por encima de un bastón sin soltar las manos (2, 3 o más personas del equipo)
- Mantener un globo en el aire soplando
- Lanzar pequeños objetos desde cierta distancia y hacer puntería
- Formar un círculo cogidos de las manos y pasar un aro alrededor del círculo sin soltarse
- Pasarse una pelota bajo la barbilla sin usar las manos
- Desatar a varios compañeros atados por el equipo contrario.

### Prueba “amarillo”

Antes de comenzar el juego se repasa el vocabulario apoyado por flash cards Después habrá que decir correctamente el mayor número de palabras posibles en el tiempo determinado o responder preguntas sobre el objeto en cuestión. Si disponemos de auxiliar de conversación es una prueba que podría conducir y que ganaría mucho con su participación.

Al finalizar el juego se puso en práctica una “dinámica grupal” para trabajar las emociones en los grupos de 5º y 6º:

Al proclamar al equipo vencedor se les comentaba que ellos como ganadores ya tenían “su premio” que consistía en la satisfacción de ganar y en la foto que pondríamos en el blog de clase y que las golosinas que iban a recibir individualmente eran para dárselas a miembros del otro equipo y así “endulzarles la derrota”.

Hubo reacciones de todo tipo: Algunas protestas más o menos airadas, gestos de reconocimiento y comprensión, muchos abrazos y palabras de ánimo hacia los vencidos y chocolatinas partidas y compartidas con los vencedores.

Luego tuvimos en la clase un rato de reflexión, en el que afloraron sentimientos encontrados de alegría y decepción en ambos equipos y que sirvió para diferenciar dos tipos de “recompensa” unas inmediatas y efímeras, las golosinas, otras intangibles y duraderas, la sensación de triunfo y la foto del recuerdo.

Terminamos obsequiando al equipo vencedor con un “calendario de adviento” repleto de pequeños regalos que sorprendentemente, compartieron entre todos, vencedores y vencidos. Fué una forma de aliviar la tensión de tantas emociones vividas

En los cursos de 3º y 4º se realizó un reparto general de recompensas pero eran los vencedores los encargados de repartir a los compañeros del otro equipo, reconociendo con generosidad í que sin los otros no podemos jugar y que unas veces se gana y otras se pierde.

En fin... Feliz Navidad para tod@s