



ESEA EN DANZA N° 2 DE 18º
"JORGE DONN"

CICLO LECTIVO 2024

PROGRAMA 2024

ESPACIO CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana

CURSO: 3º 1º (Turno Tarde)

PROFESOR: Federico Lanata

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 horas (lunes de 17.10 a 18.30)

PRIMER CUATRIMESTRE

PRIMER BIMESTRE

UNIDAD I

EJE TEMÁTICO: ESTADO, GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN

Concepciones acerca del Estado. Elementos del Estado y tipos de Estado.

La ciudadanía como conquista a través de los siglos desde Grecia hasta la creación del Estado moderno. El Estado de derecho. La Constitución.

Atributos del Estado. Diferencia ente Estado y gobierno. Conformación de los Estados modernos. Formas de Estado y formas de gobierno. La vida política y la Constitución Nacional. Organización constitucional de la autoridad y del gobierno. División de poderes. Jerarquía de funciones. El Estado de Bienestar, el Estado Liberal, el Neoliberalismo. El comunismo. El rol del Estado en vinculación con la sociedad y la economía. Las políticas públicas y el financiamiento. Participación. Mecanismos de participación directa y de control popular: la consulta popular y el referéndum, la iniciativa popular, el acceso a la información pública. Mecanismos específicos de participación popular en la C.A.B.A.

SEGUNDO BIMESTRE

UNIDAD II

EJE TEMÁTICO: DERECHOS

Los derechos en las normas. Constitucionalismo liberal y social. La incorporación de los tratados de derechos humanos a la Constitución. Los nuevos derechos. Los derechos colectivos o de intereses difusos: concepto, características y enumeración. Normativa. Problemas actuales. Estudio de casos. Iniciativas para su mejora y tratamiento. Responsabilidad y deberes del ciudadano en la vida democrática. Ciudadanía y participación política. Diferentes formas de participación. Los derechos sociales, económicos y culturales como resultado de reivindicaciones sociales y políticas. Contenido de estos derechos. Condiciones y obstáculos para su realización. Los derechos y la distribución de los recursos, el presupuesto y sus funciones. Distribución equitativa de la riqueza. Planes sociales. Función y análisis. Mecanismos de protección de derechos: el sistema judicial, organismos administrativos y participación popular. El Estado y los derechos humanos. El control de constitucionalidad. Diferentes tipos. Análisis de casos. Acceso a la justicia. Derechos y Garantías. Las garantías de fondo y forma. Garantías específicas. Amparo. Habeas Corpus. Habeas Data.

TERCER BIMESTRE

UNIDAD III

EJE TEMÁTICO: IGUALDADES Y DIFERENCIAS

Derecho a la igualdad. Discriminación. Los roles de género a lo largo de la historia. Desigualdades de género. Los vínculos de cuidado y protección. Las funciones y tipos de familia: los cambios en los siglos XX y XXI. La protección de la familia en las leyes y las políticas públicas: diferentes tipos de uniones; la patria potestad.

UNIDAD IV

EJE TEMÁTICO: CUIDADO DE UNO MISMO Y DE LOS OTROS

Derecho a la vida: privación arbitraria. Pena de muerte. Derecho a la integridad personal: prohibición de aplicación de la tortura. Tratos crueles, inhumanos y degradantes. Derecho a la libertad. Libertad de pensamiento, conciencia y de expresión. Derecho a la intimidad. La protección de la dignidad de la persona. Las políticas públicas y la acción positiva como mecanismo de compensación y promoción de la igualdad. La protección de la persona en situaciones de vulnerabilidad: violencia de género, trata de personas. Recursos y redes de protección. La construcción de ideales y la cultura de la imagen y su impacto en el cuidado de la salud.

CUARTO BIMESTRE

UNIDAD V

EJE TEMÁTICO: TRABAJO

Las funciones del trabajo: función identitaria, económica, de socialización. El mundo del trabajo y sus posibilidades: empleo público y privado, trabajo profesional, artesanal, social y empresarial. Inclusión social. Rol del Estado. Derecho al trabajo. Libertad sindical. La seguridad social. Trabajo en negro. El trabajo de mujeres y niños.

BIBLIOGRAFIA

- Zimerman, Silvia y otros. (2007). Derechos Humanos y Ciudadanía. Editorial Tinta Fresca, Buenos Aires